

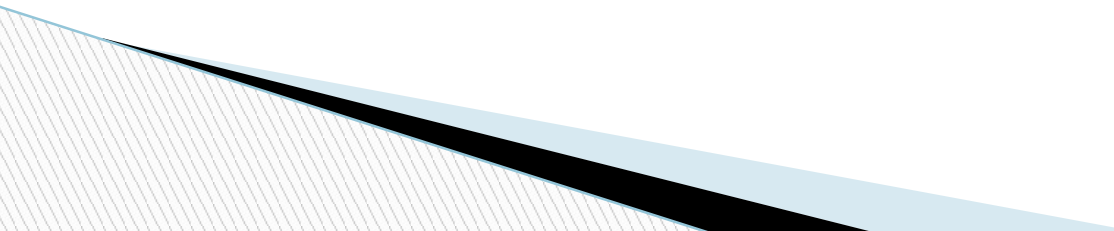
ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Выполнила: Юдина О.Н.
НТ-105ПСДО



- Возрастные этапы развития ребенка. Каждый ребенок преодолевает эти этапы, переходя от одного к другому. Возрастные этапы сопровождаются развитием умений, навыков, знаний, личностных качеств, характерных особенностей.
- Воспитания ребенка должно основываться на возрастных этапах развития, учитывая особенности их протекания.
- Существует много классификаций возрастных этапов. Приведём основную и более распространённую:

ВОЗРАСТНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

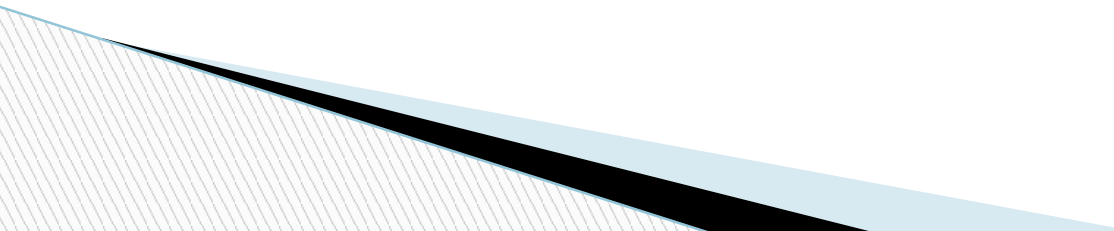
- Внутриутробный возрастной этап – от зачатия до рождения, составляет около 280 дней.
 - Младенчество – от рождения до 1 года.
 - Ранний возрастной этап – от 1 года до 3 лет.
 - Дошкольный возрастной этап – от 3 до 7 лет.
 - Младший школьный возрастной этап – от 7 до 12 лет.
 - Старший школьный возрастной этап – от 12 до 16 лет.
- 

ВНУТРИУТРОБНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

- Этот этап очень важен. Ведь именно в этот период у ребенка закладываются основы систем органов, ребенок учится слышать, видеть, дышать. На 14 неделе ребенок запоминает тембр голоса своей мамы и музыку. Поэтому специалисты рекомендуют слушать спокойную классическую музыку, разговаривать с малышом, будучи беременной.

РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В МЛАДЕНЧЕСТВЕ

- Физиологические показатели: рост – 48-55, вес – 3-4 кг.
- Младенчество можно поделить в свою очередь еще на два этапа: новорожденный и грудничковый. В период новорожденности ребенок уязвим и не защищен от внешней среды. Здесь очень важно правильно ухаживать за ребенком, следить за комфортностью и удобствами. В грудничковый период ребенок начинает изучать мир, стремится к познаниям. Ребенок учится поднимать головку, ползать, сидеть, ходить. Малыш познает мир через тактильные ощущения, поэтому ему хочется всё потрогать и попробовать.

- ▣ С 6 месяцев ребенок обращает внимание на цвета и проявляет к ним интерес. В этом возрасте развивается восприятие пространства.
 - ▣ С 7 месяцев малыш уже может перекладывать предметы с коробочки в коробочку, открывать крышки, сложить маленькие предметы в большие.
 - ▣ К году малыш познаёт правила пользования предметами
- 

Ранний возрастной этап развития ребенка

- К весу прибавляется 4 кг, а к росту – 25 см.
- Этот этап длится от 1 до 3 лет. Главное в этом этапе – социальное взаимодействие. Ребенок учиться взаимодействовать с детьми и взрослыми, заводить знакомства, дружить. У малыша появляется стремление к самостоятельности и независимости от родителей. Ребенок в три года осознает себя как личность. Он учиться прогнозировать и оценивать действия и ситуации. Любит фантазировать.

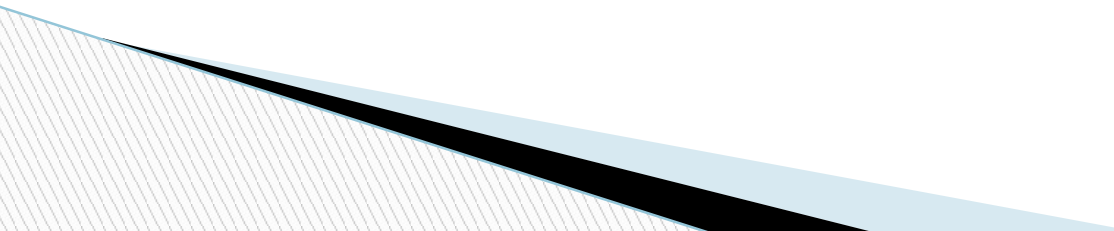
- В этом возрасте ребенок уже должен уметь:
- строить башню из кубиков;
- складывать простые пазлы для этого возраста;
- бить ногой по мячу;
- проявлять исследовательские действия (что-то ломать, что-то разрывать, для того, чтобы исследовать);
- выполнять самые простые требования взрослых;
- складывать фразы из 5 слов;
- рисовать прямую вертикальную линию;
- рассказывать четверостишья и потешки;
- знать части своего тела и где они находятся, показывать части тела на других;
- проситься в туалет;
- самостоятельно пить из чашки и есть;
- раздеваться и одеваться с помощью родителей;
- резать бумагу и стараться правильно держать ножницы;
- мыть и вытирать ручки.

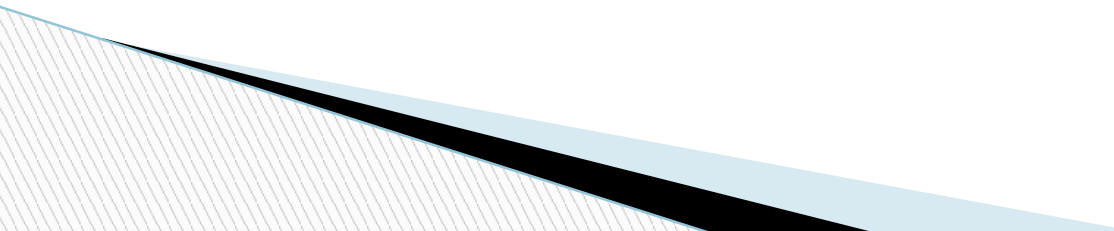
- В три года у ребенка может возникнуть кризис трёх лет. Каждый ребенок переживает его по-своему. Кто-то проявляет негативизм, упрямство, агрессию к окружающим, а кто-то становится уступчивым. Хотя это бывает крайне редко. Это обычные формы поведения, свойственны кризису этого возраста.
- Дети этого возраста хотят, чтобы их действия и поступки одобрили взрослые и похвалили.
- У детей развивается и усвершенствуется речь, мышление. Игра – самая важная особенность этого возраста. С помощью игры ребенок познает мир, отношения с людьми, учиться вести себя в разных жизненных ситуациях.

Дошкольный возрастной этап развития у ребенка

- ▣ Этот этап начинается с 3 лет и заканчивается поступлением ребенка в школу. В этот период первоначально начинают закладываться личностные качества характера ребенка, развиваются личностные механизмы поведения. Ребенок стремится быть похожим на своих родителей, поэтому пример здесь очень важен. Если Вы будете учить малыша не кричать, а сами накричите на него, то ничему Ваш малыш не научится. Он будет копировать только Вас. Активно развивается речь и общение со сверстниками.

- В этот период у ребенка активно развиваются все психические процессы: память, внимание, мышление, воображение и др. Ребенок готовится к школе, учиться брать на себя ответственность.
- Дети такого возраста способны делать логические выводы из своих наблюдений.
- В 6 лет у детей происходит кризис. Ребенок начинает быстро расти, меняются пропорции тела, появляются постоянные зубы, кардинально меняется поведение. У детей преобладает демонстративная форма поведения. Настроение меняется ежечасно, ребенок кривляется и манерничает.

- Ребенок этого возраста должен уметь и знать:
 - геометрические фигуры;
 - владеть понятиями о величине, длине, высоте;
 - сравнивать предметы по форме и цвету;
 - сравнивать числа;
 - математические знаки и буквы;
 - считать прямо и обратно;
 - находить лишние предметы среди предметов одного типа;
 - составлять рассказ по картинкам, соблюдая последовательность;
 - вести диалог и монолог.
- 

- В три года у ребенка может возникнуть кризис трёх лет. Каждый ребенок переживает его по-своему. Кто-то проявляет негативизм, упрямство, агрессию к окружающим, а кто-то становится уступчивым. Хотя это бывает крайне редко. Это обычные формы поведения, свойственны кризису этого возраста.
 - Детки этого возраста хотят, чтобы их действия и поступки одобрили взрослые и похвалили.
 - У детей развивается и совершенствуется речь, мышление. Игра – самая важная особенность этого возраста. С помощью игры ребенок познает мир, отношения с людьми, учиться вести себя в разных жизненных ситуациях.
- 

Младший школьный возрастной этап развития ребенка

- ▣ Ребенок идёт в первый класс, поэтому он чувствует себя уже «взрослым». Родители немного теряют свой авторитет, на замену им приходит первый учитель. Дети в этом возрасте учат планировать и прогнозировать свою деятельность. Активно развивается интеллект. Ребенок учится принимать новые социальные нормы, выполнять правила.

- В этот период ребенок сталкивается со вторым физиологическим кризисом, который тоже приходится на 7 лет: в его организме происходит резкий эндокринный сдвиг, сопровождающийся бурным ростом тела, внутренних органов и вегетативной перестройкой. Таким образом, социально-психологические изменения в жизни детей совпадают с физиологическими, что требует от них большого напряжения и мобилизации. Необходимо время, чтобы произошла адаптация ребенка к подобным условиям, чтобы он научился соответствовать новым требованиям.

Кризис 7 лет характеризуется 3 основными взаимосвязанными изменениями:

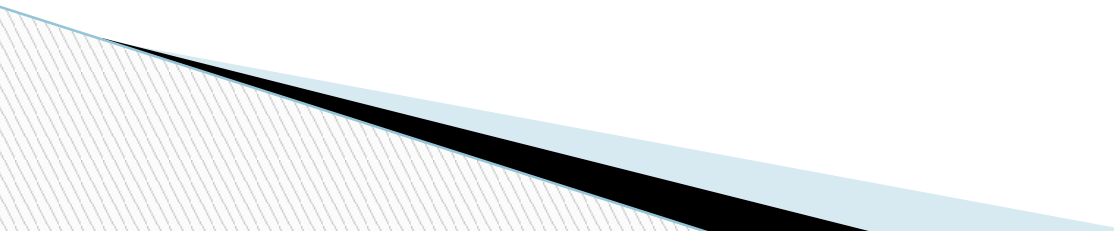
- Потеря ребенком непосредственности, наивности. Ребенок начинает манерничать, паясничать, поведение становится искусственным, демонстративным, натянутым. Ребенок начинает осознавать свои поступки с точки зрения их результатов и последствий.
-
- Появление нового качества – рефлексии своих действий. Происходит важное изменение – возникает обобщение чувств: если с ребенком много раз случается какая-то ситуация, у него возникает обобщенное переживание, основанное на многократном повторении ситуации. Это дает толчок к развитию осознанной самооценки, самолюбия ребенка.
-
- Дифференциация внутренней и внешней сторон личности. У первоклассника появляется внутренняя жизнь, в которую он часто не готов впускать взрослых.

Познавательная сфера младшего школьника

- ▣ **Восприятие.** Ребенок различает и называет цвета, формы предметов, правильно соотносит их по величине, понимает их положение в пространстве, но не умеет анализировать части сложных фигур. При рассмотрении предметов дети выделяют яркие, бросающиеся в глаза свойства. На протяжении всего обучения в начальной школе восприятие становится произвольным.
- ▣ **Внимание.** Детей привлекает все новое, яркое, неожиданное само собой привлекает детей, без усилий. Но произвольное внимание пока развито слабо. Детям сложно сосредоточиться на однообразной, сложной или непривлекательной деятельности. Произвольное внимание удерживается и развивается при помощи использования учителем словесных инструкций на уроке, приемов планирования деятельности, игровых элементов и частой сменой форм деятельности.

- ▣ **Память.** Память произвольна. Но с помощью использования различных приемов запоминания, деления материала на части, а также понимание ребенком того, что он должен запомнить, возможно совершенствовать произвольную память. «Память становится мыслящей» (Д.Б.Эльконин).
- ▣ **Мышление.** Наряду с наглядно-образным активно формируется словесно-логическое, основу которого составляет оперирование понятиями.
- ▣ **Воображение.** Развито хорошо: ребенок может представить определенную ситуацию, образ, предмет. В процессе обучения оно становится произвольным, управляемым.

Старший школьный возрастной этап развития ребенка

- Это этап перехода с детства во взрослую жизнь. Но, не смотря на своё поведения и действия, стремящиеся к похожести на взрослое, еще остаются детские манеры и поступки.
 - Это период полового созревания. Организм в таком возрасте «неустойчивый». Ребенок очень эмоциональный, раздражительный и упрямый. У детей этого возраста часто возникают конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми.
- 

- На этом возрастном этапе происходит открытие внутреннего мира ребенка, формируются собственные взгляды.
 - Нужно помнить, что каждый ребенок индивидуальный и уникальный. Каждый возрастной этап проходит по-своему. Кто-то может опережать своих сверстников, а кому-то наоборот требуется больше времени для развития тех или иных качеств и способностей.
- 