

Предмет и задачи клинической психологии

Подготовила: ст. гр. 14НПП1
Глухова Наталья

Понятие

Термин «клиническая психология» предполагает связь психологии с клинической практикой, с медициной.

По мнению Р. Конечного и М. Боухала, клиническая психология понимается, как «теоретическая и практическая аппликация психологических сведений и методов в области клинической медицины».

Ссылаясь на государственный образовательный стандарт, Карвасарский определяет клиническую психологию, как «специальность широкого профиля, имеющая межотраслевой характер и участвующая в решении комплекса задач в системе здравоохранения, народного образования и социальной помощи населению».

Следует отметить, что в России долгое время был принят термин «медицинская психология», определяющий ту же сферу деятельности и только в 1990-е года, был он был заменен на «клиническая психология».

Ю. Ф. Поляков (1996) клиническая психология как междисциплинарная область, участвуя в решении научных и практических задач охраны здоровья населения, вносит серьезный вклад и в решение фундаментальных общепсихологических проблем.

Предмет клинической психологии

Предметом клинической психологии можно назвать многообразные особенности психики человека в их отношении к здоровью и болезни.

Клиническая психология изучает закономерности деятельности человека на моделях различных форм патологии, в условиях, затрудняющих нормальное протекание психических процессов. Предметом анализа являются психические факторы происхождения и течения болезненных расстройств, различные формы стрессовых и конфликтных ситуаций, особые варианты личностного развития, нарушающие адаптацию человека, а также психологические аспекты профилактических и лечебных воздействий.

Объект клинической психологии

В центре внимания клинической психологии находится человек с душевными «болями» и проблемами, с трудностями адаптации самореализации, связанными с состояниями его здоровья.

Разделы клинической психологии

- Патопсихология;
- Нейропсихология;
- Психосоматика;
- Психология аномального онтогенеза;
- Психокоррекция, консультирование, психологическая «терапия»;
- Психология здоровья.

Предмет

- Предметом клинической психологии детей и подростков являются закономерности нарушенного развития (дизонтогенеза), вызванного органической патологией (центральной нервной системы и соматической), психическими расстройствами, заболеваниями, нарушениями условий созревания и воспитания.

- Содержание работы специалистов детской клинической психологии связано с диагностикой отклоняющегося развития, психологической квалификацией, участием в комплексной постановке клинического диагноза, оказанием помощи в лечебных мероприятиях (разработка вариантов психолого-педагогического сопровождения, коррекционных и реабилитационных мероприятий) и в динамической диагностике состояния.

Задачи в области клинической психологии детей и подростков

- клинико-диагностическая – это выявление и описание структуры дефекта; конкретные формы зависят от использования диагностических методик;
- коррекционная — это система мер психологической помощи, направленная на улучшение протекания отдельных психических функций или их структурных элементов, обеспечивающих поведение и обучение детей и подростков с проблемами;
- экспертная — это оценка уровня развития ребенка с помощью качественного и количественного анализа и с применением соответствующих методик;

- консультативная — это консультирование детей и их родителей по проблемам развития ребенка, коррекции выявленных нарушений и психотерапевтической поддержки, поддержка и консультирование семьи;
- психотерапевтическая - это участие в психотерапевтических сеансах, кратковременных и долговременных, с детьми и подростками и их семьей и окружением;
- деятельность сопровождения — психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушенным развитием, ограниченными возможностями здоровья и детей с особыми образовательными потребностями.

Спасибо за внимание!