

ТРООСЛОВ «ТРИСОМИК»

**Развитие навыков мелкой моторики, как основа
для развития графических навыков
и зрительно-моторной координации
у детей с синдромом Дауна**

СЕМИНАР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*ПОДГОТОВИЛА: ГРИШИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ,
РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА «СОЛНЕЧНЫЕ ДЕТИ»*

Мелкая моторика. Актуальность.

Мелкая моторика - это движения мелких мышц кисти руки.

Мелкая моторика влияет на многие важные процессы: речь, внимание, мышление, координацию в пространстве, память, воображение.

Центры ГМ, отвечающие за эти процессы непосредственно связаны с пальцами.

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Модель развития мелкой моторики

■ Навыки повседневной жизни

▮ Ловкость

Сенсорика

• Двусторонняя координация

Стабильность

Стабильность

это сочетание силы и равновесия.

Стабильность нужна, чтобы нести поднос со стаканом воды, чтобы сфотографировать, открыть дверь.

Двусторонняя координация

Двусторонняя координация - это работа обеими руками.

Например, держать чашку и мешать в ней ложкой.

Двусторонняя координация в конечном итоге приводит

к определению ведущей руки (3-4 года).

Сенсорика

Информацию об окружающем нас мире мы воспринимаем при помощи зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания.

Познавательные способности у ребенка повышаются, если он узнает не только основные цвета, но и их оттенки, слышит и различает звуки по тональности, знакомится с различными вкусовыми качествами, пробует на ощупь разные по текстуре материалы.

Чувствительность

Существует кинестетическая, проприоцептивная и вестибулярная чувствительность.

Это способность получать информацию о положении и движении тела.

Сенсорика – это способность поймать мяч, собрать волосы в хвост, положить в карман платок, а достать конфету.

Ловкость

Ребенок овладел основами навыков мелкой моторики,

в дальнейшем он их отрабатывает и продолжает совершенствовать, тогда можно говорить о ловкости.

Ловкость – это сформированные и отработанные навыки.

Например, взять мелок со стола и удержать в руке;

Застегнуть булавку и не уколоться; способность открыть банку.

Одним словом, ловкость – это быстрые, точные движения.

Ловкость характеризуется умением хватать:

- ❑ Ладонный захват (13 – 36 мес.);
- ❑ Захват щепотью, 3-мя пальцами (3,5 – 8 лет);
- ❑ Двумя пальцами (несовершенный пинцетный захват);
- ❑ Совершенный пинцетный захват (5 – 12 л.).

Навыки повседневной жизни

Когда ребенок освоит определенные навыки, усовершенствует их, движения будут ловкие, то он сможет использовать эти навыки в повседневной жизни. К навыкам повседневной жизни относятся:

- Навыки самообслуживания;
- Работа по дому, досуг;
- Школьные задания, связанные с мелкой моторикой.

Вывод

Итак, на развитие навыков мелкой моторики уходят годы. «Фундамент» закладывается с младенчества и совершенствуется до отрочества.

Уровень развития познавательных способностей напрямую связан с уровнем развития мелкой моторики, т.к. дети познают мир через манипулирование предметами.

Особенности развития детей с СД

Особенности развития детей с СД – это

гипотония (слабый мышечный тонус), подвижность суставов, короткие конечности, маленькие кисти рук, ослабленное зрение, строение запястья (кости запястья формируются к 12 годам).

Вышеперечисленные особенности замедляют развитие мелкой моторики. Детям трудно удерживать предмет, сохранять равновесие, работать с большими предметами, ставить кубик на кубик, координировать движение руки и глаз.

Графические навыки

- Это умение держать карандаш;
 - Ориентироваться на листе бумаги;
 - Рисовать горизонтальные, вертикальные линии, крестик, галочку, круг, квадрат;
 - Пририсовывать недостающие части к незаконченному рисунку.
-

Зрительно-моторная координация

Это скоординированные действия глаз и руки.

- Резать ножницами;
- Рисовать по точкам;
- Писать через прозрачную бумагу;
- Обведение шершавых букв и написание на подносе с манкой;
- Начинать писать буквы: Л, Г, О, С, П, Т, Н;
- Выкладывать мозаику;
- «Дорисуй дорожку»;
- «Дорисуй узор», «Продолжи ряд».

Мария Монтессори: «Письмо первично, а чтение вторично».

Спасибо за внимание!