

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Выполнила:
Куковякина Юнна,
Группа Ла 16-1

Новокузнецк, 2019

Одной из ведущих и преобладающих форм коррекционного воздействия в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи является *индивидуальная форма занятий*.

Цель индивидуальных логопедических занятий – формирование первичных навыков правильной речи: постановка, автоматизация и дифференциация дефектных звуков, развитие артикуляционной моторики, фонематических процессов, формирование речевого дыхания, развитие голоса.

На индивидуальных занятиях с детьми с нарушением звукопроизношения необходимо соблюдать следующие этапы:

1. овладение правильной артикуляцией звука;
2. закрепление произношения того или иного звука (в слогах, словах, фразах, предложениях, тексте, связной речи);
3. умение отличать поставленный и уже в достаточной мере закрепленный в произношении звук от всех акустически и артикуляторно близких звуков.

В более старших классах задачи, решаемые на индивидуальных логопедических занятиях иные: развитие всех видов связной речи, коррекция специфических ошибок чтения и письма, работа над сложными грамматическими конструкциями, переносным значением слова и прочее.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
