



**Логические игры для детей
старшего дошкольного
возраста**

Цель: к каждому предмету подобрать подходящий по смыслу предмет с учётом назначения предметов. Составить предложение с каждой парой слов Например: лейка-цветы. Мальчик взял лейку, чтобы полить цветы.



Цель: выбрать (с учётом выделенного признака) из трёх предметов один лишний.

Цвет



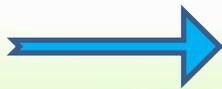
Вкус



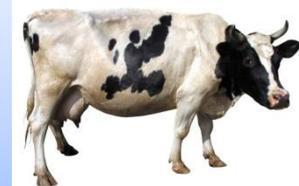
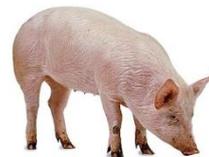
Форма



Цель: найти связь между парой слов. По аналогии подобрать недостающее слово. Подробно объяснить свой выбор. Например, стрелка – часы, колесо-машина.



Цель: найти логическую связь между тремя предметами. Выделить предмет, отличающийся от других каким-либо признаками. Объяснить ход рассуждений.



Цель: Найти связь между данными явлениями и временем года, к которым оно относится. Составить предложение. Например: урожай. Осенью люди собирают богатый урожай.



листопа
д

снегови
к

вьюг
а



Цель: найти и подробно описать различные черты двух сходных предметов.



Цель: рассказать, во что превратятся следующие предметы.
Стул без спинки - табуретка.



Цель: рассказать, во что превратятся следующие предметы.
Чашка без ручки- стакан.



Цель: рассказать, во что превратятся следующие предметы.
Окно без стекла - рама.



Цель: рассказать, во что превратятся следующие предметы.
Кепка без козырька – берет.



Цель: рассказать, во что превратятся следующие предметы.
Снеговик без холода- в воду

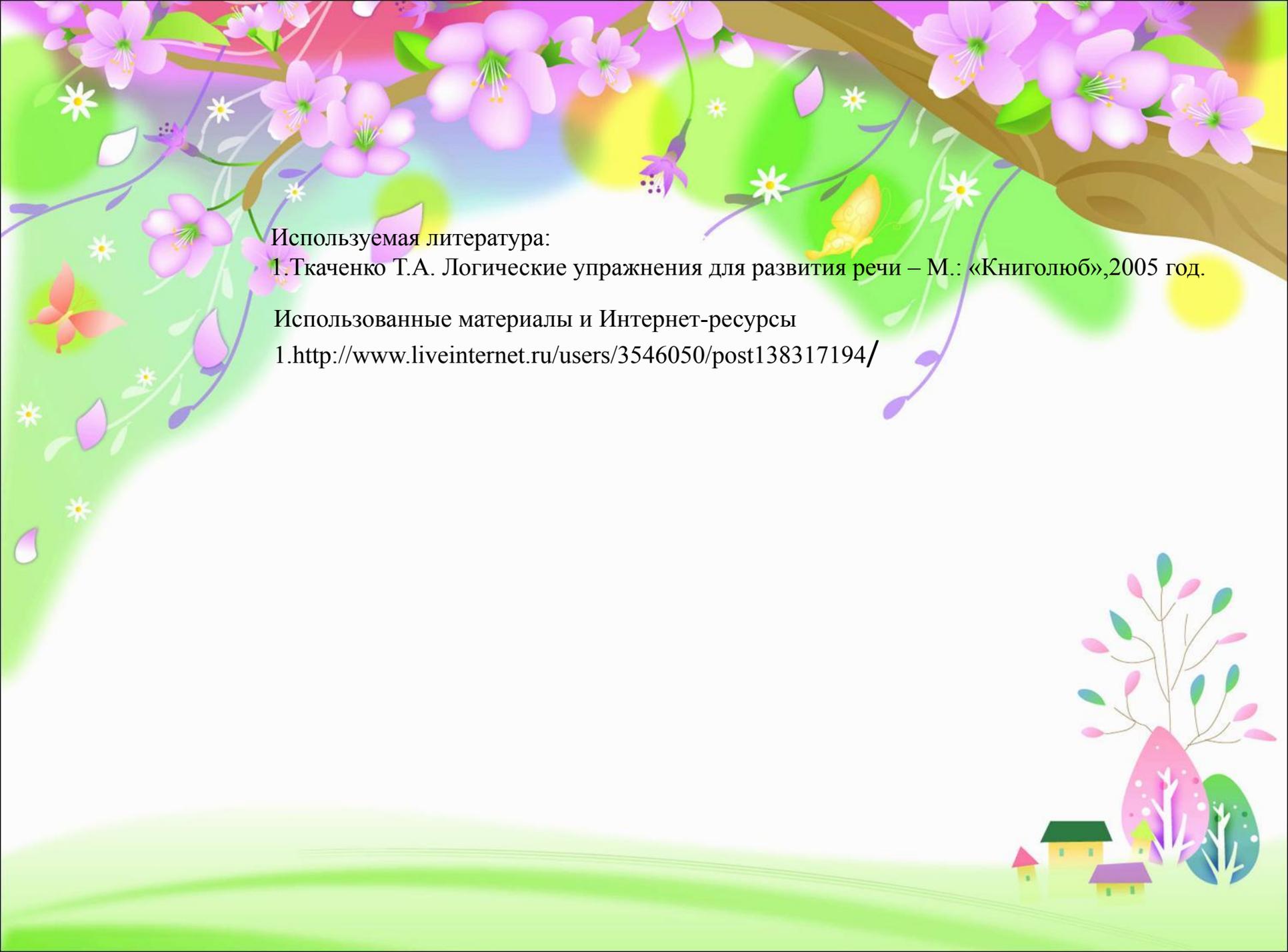


Цель: рассказать, во что превратятся следующие предметы.
Кофта без рукавов- в жилетку.



Цель: подробно рассказать о представленных, вызываемых каждым словом.
Например: Песочница – это где дети играют в песок.





Используемая литература:

1.Ткаченко Т.А. Логические упражнения для развития речи – М.: «Книголюб»,2005 год.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1.<http://www.liveinternet.ru/users/3546050/post138317194/>