

ТЕМА: ОБУЧЕНИЕ
ДВИГАТЕЛЬНЫМ
ДЕЙСТВИЯМ

СЕМИНАР

ПЛАН:

- 1. Общая структура процесса обучения**
- 2. Этап начального разучивания**
- 3. Этап углубленного разучивания
техники действия**
- 4. Этап совершенствования действия**

- **1ВОПРОС. Общая структура процесса обучения**

- В процессе обучения двигательному действию можно выделить три этапа: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания и этап совершенствования двигательного действия.
- **Этапы – условное деление педагогического процесса, которое отражает и педагогические, и психофизиологические закономерности.**
- Структуру нельзя рассматривать как нечто неизменное. Наличие всех трех этапов в процессе обучения характерно для тех случаев, когда разучивается относительно сложное двигательное действие, которое обучающиеся не могут выполнить с первых попыток.
- При обучении сравнительно простому по технике действию (например, удар по мячу в футболе), первый этап обучения почти отсутствует.
- Этапы обучения соответствуют определенным стадиям формирования двигательного навыка.
- **Этапы обучения Стадии формирования навыка**
- 1. Этап начального разучивания Образование двигательного умения
- техники действия (овладение
- основой техники)
- 2. Этап углубленного разучивания Совершенствование умения и пере-
- техники хода к двигательному навыку
- 3. Этап совершенствования Закрепление навыка
- действия

- **2ВОПРОС. Этап начального разучивания**

- Задачи:

- 1. Создать представление у учащихся об изучаемом упражнении.
- 2. Научить учащихся выполнять изучаемое упражнение в общих чертах.
- 3. Обеспечить знания основы техники действия и особенностей ее исполнения.
- 4. Обучить выполнению тех частей техники, которыми занимающиеся не владеют.
- 5. Устранить лишние движения.
- 6. Устранить грубые ошибки.

- Средства:

- 1. Основное изучаемое упражнение.
- 2. Подводящие и имитационные упражнения.

- Методические приемы:

- 1. Использование ограничителей и ориентиров.
- 2. Оказание дополнительной помощи.
- 3. Преднамеренное сопротивление.
- 4. Создание облегченных условий.
- 5. Использование **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

- **ЗВОПРОС. Этап углубленного разучивания техники действия**
- Задачи:
 - 1. Уточнить детали техники изучаемого упражнения.
 - 2. Доведение техники до желаемой четкости.
 - 3. Достижение слитности фаз и частей техники.
- Средства:
 - 1. Преимущественно основное изучаемое упражнение.
 - 2. Реже используются подводящие и имитационные упражнения.
- Методы:
 - 1. Метод целостного упражнения.
 - 2. Метод расчлененного упражнения.
 - 3. Соревновательный метод.
 - 4. Методы словесного воздействия (разбор) и анализ выполненного, указания.
 - 5. Методы наглядного воздействия (схемы, чертежи).
 - 6. Технические средства обучения.
- Методические приемы:
 - 1. Выполнение упражнения на оценку.

- **4 ВОПРОС .Этап совершенствования действия**

- Задачи:

- 1. Закрепить технику изучаемого упражнения.
- 2. Обучение различным вариантам техники.
- 3. Научить применять изученное действие в различных условиях и ситуациях.

- Средства:

- 1. Только основное изучаемое упражнение.

- Методы:

- 1. Повторный метод.
- 2. Метод круговой тренировки.
- 3. Игровой метод.
- 4. Соревновательный метод.

- Методические приемы:

- 1. Выполнение двигательных действий в различных условиях и ситуациях:
 - · При изменяющихся условиях внешней обстановки;
 - · Выполнение действия с предельными физическими усилиями (в условиях состязаний);
 - · Выполнение действий при дополнительных физических отягощениях.

- **Причины ошибок:**

- 1. Неправильное понимание учеником задачи обучения.
- 2. Недостаточная общефизическая подготовка.
- 3. Неуверенность в своих силах.
- 4. Утомление занимающихся.
- 5. Несоответствие мест занятий, спортивного инвентаря, оборудования педагогическим требованиям.

- **Правила и пути устранения ошибок**

- 1. Ошибка должна быть понята учеником.
- 2. Ошибки не следует исправлять все сразу.
- 3. Использование подводящих упражнений.
- 4. При устранении ошибок в темпе или ритме использовать разметки, звуко- и светораздражители.
- 5. При устранении ошибок в траектории и амплитуде движений использовать ограничители и ориентиры.