

социальная
защита

*ГКУСО ВО «Владимирский социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних»*

**«СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ РЕБЕНКА
С ОСОБЕННЫМ РАЗВИТИЕМ»**

**ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ОТДЕЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ
ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ
ПОМОЩИ**

СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА АНИКАНОВА

Итак, диагноз установлен, и теперь перед родителями стоит ответственный выбор: определиться, с «путями воспитания и обучения» ребёнка, чтобы оно было адекватным его индивидуальным возможностям и способностям.

В головах родителей постоянно возникает мысль, что во всем виноват «ужасный диагноз», а ведь, по сути, он только отражает имеющиеся нарушения. И гораздо лучше знать установленный диагноз и иметь возможность своевременно решать выявленные проблемы теми способами, которые предлагают специалисты, чем игнорировать их, предполагая, что они сами собой исчезнут.

Чего не следует делать родителям, находясь во власти негативных эмоций?

Каких результатов можно добиться, если учитывать индивидуальные особенности ребенка с проблемами в развитии?

Не бойтесь диагноза. Диагноз всего лишь констатация проблем медицинскими и психологическими терминами. Незнакомые термины часто звучат устрашающе - надо просто попросить специалистов объяснить вам все непонятные слова, и тогда окажется, что они обозначают только то, о чём вы давно знаете сами, и о чём вы только, что говорили на консультации

Не принимайте важных решений в состоянии стресса. Практика показывает:

хладнокровных родителей, эмоционально не реагирующих на оценку их ребёнка просто не бывает. Более того, большинство их гораздо острее реагируют на оценку своего ребёнка, чем на оценку самих себя, и это естественно.

Немного успокоившись, **обратите своё внимание на ребёнка:** он все тот же милый, родной и любимый, его достоинства не стали меньше, а недостатки - больше. Просто теперь перед вами стоит задача полководца - определить такую стратегию и тактику работы с ним, чтобы максимально помочь его развитию и обучению. Эта работа потребует немалых сил и времени.

Не все особенности развития предполагают необходимость воспитания и обучения в специализированном детском учреждении. Но большинство из них требует своевременного к себе внимания, так как эти особенности влияют на душевное и физическое самочувствие ребёнка, на успешность его развития и усвоения знаний.

При подготовке к школе, и при школьном обучении такие **дети требуют особого внимания**. В разные возрастные периоды на первый план выходят различные проявления мозговых дисфункций. Если начать коррекцию в дошкольном возрасте, то к началу обучения в школе многие трудности будут сглажены – и обучение станет более успешным. В любом случае ребенок требует повышенного внимания и специальных занятий сразу – как только нарушения будут выявлены.

Психолого-педагогическая помощь направлена на развитие целенаправленности, внимания, памяти, ориентировки в пространстве, совершенствование точных движений. Формирование знаний и представлений, умения думать, обобщать, выделять главное неразрывно связано со стимуляцией речевого развития. Подход к ребёнку должен быть организован с учётом уровня его знаний, индивидуального темпа работы, работоспособности, особенностей поведения.

Помните, попытки форсировать обучение с целью «наверстать», «догнать» сверстников за счёт обильных и интенсивных занятий, быстрого темпа обучения чаще всего дают отрицательный результат: утомлённый ребёнок, не понимающий, чего от него хотят, будет протестовать и огорчаться.

Хороших результатов можно добиться, лишь ориентируясь на индивидуальные особенности ребёнка, задерживаясь на каждом этапе освоения знаний столько, сколько необходимо ребёнку, поощряя успехи и поддерживая в трудностях.



социальная
защита

Спасибо за внимание!