



Возрастные особенности детей

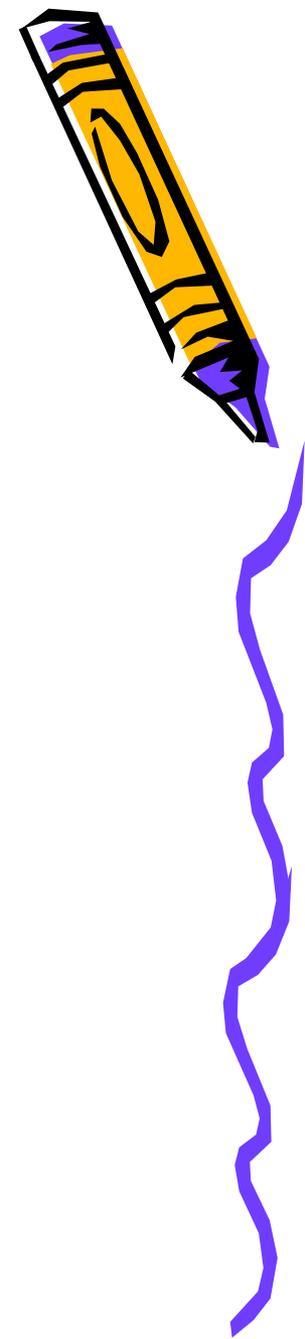
5-6 лет



В возрасте 5-6 лет пережив
первые кризисы
взросления
очень милы
выполняют
взрослых
удовольствие. Р
состоянии
внимание
более 20
отвлекаясь
возможно
обучать. Наблюдается
переход от
непроизвольного к
произвольному
вниманию.



У
К
4
3
У



Дети 5 лет
общаться.

заводят
отношения

детьми се
проявляют

хорошие т
и похвалит

друг друго
группами

Очень
соревноват

которых н
совместны

распределяют

собой роли

и
устанавливают

правила.

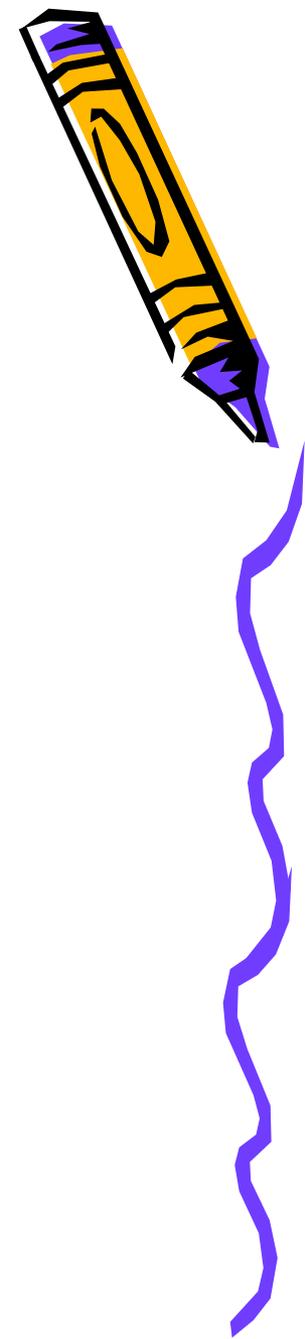
Поскольку все дети

неприменно хотят быть

победителями, они могут



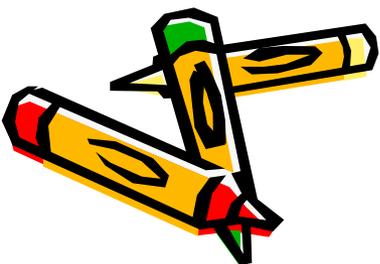
ие



меняют правила по ходу
ИЗМЕНЯЮТ свою пользу.

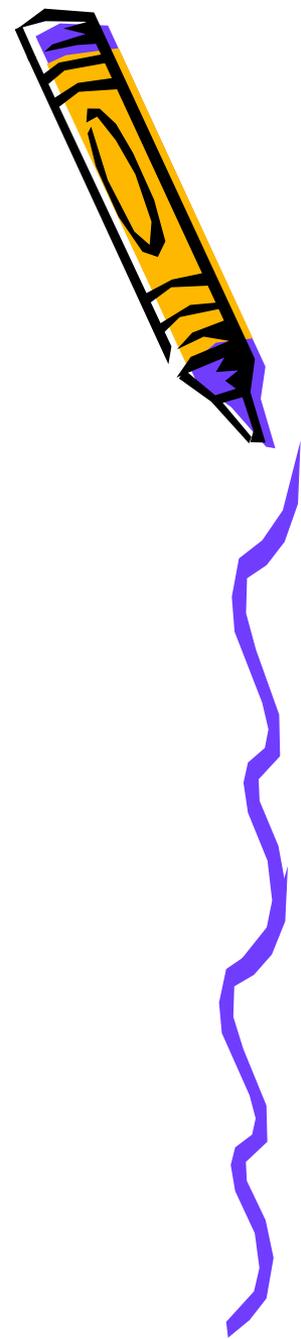


Ребенок 5-6 лет осознает себя как уникальную личность, он способен давать положительную оценку своим способностям и поступкам. При этом они - растущие личности, и потому то демонстрируют уступчивость, то могут выражать явное неприятие чего-либо.



Речевое развитие

Пятилетки
погов
слова
подде
и увер
беседу
знаком
незнак
людья
состо
предл
очень любят
заниматься
словотворчеством.



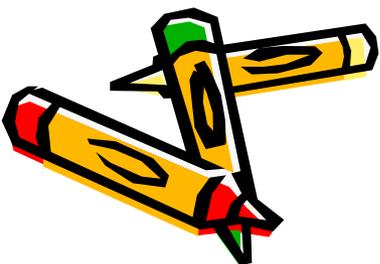
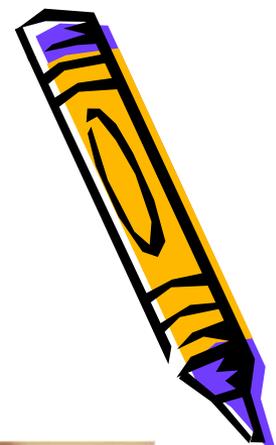
Физическое развитие

- Дети 5 лет очень подвижны. Они начинают активно интересоваться физическими упражнениями. Это не случайно, поскольку в этом возрасте движения детей становятся более скоординированными, т.е. более точными, ловкими, приносящими удовольствие. Пятилетки становятся более настойчивыми в преодолении трудностей и могут многократно повторять упражнение, четко выполнять все команды. Они охотно занимаются в коллективе. Также дети хорошо соотносят свои движения с музыкой.

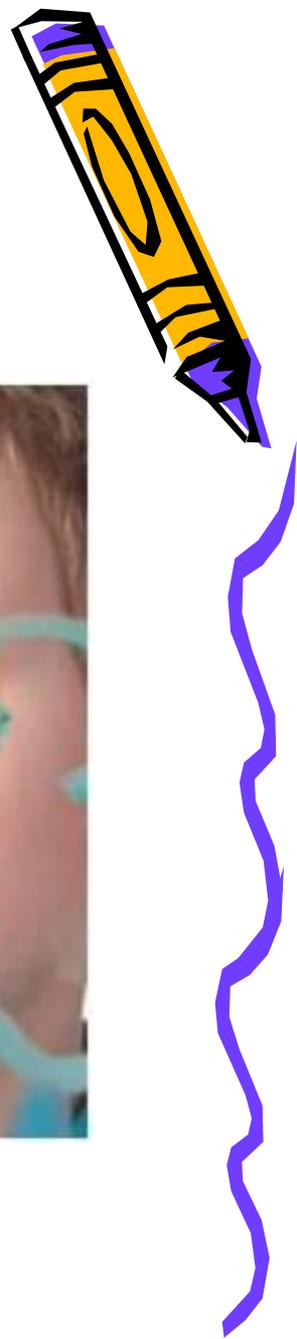


Моторные навыки

Заметно совершенствуются. Ребенок испытывает гораздо меньше затруднений при одевании, вырезании фигурок из бумаги, при рисовании и письме. Однако занятия с прописями хотя и возможны, но не должны длиться более 5 минут, т.к. мускулатура пальцев рук еще не окрепла.



Рисование

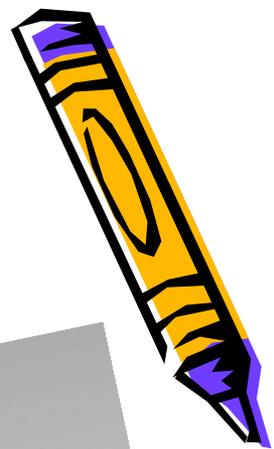


Изобразительная деятельность активно развивается. Рисунки приобретают сюжетный характер, часто встречаются повторяющиеся сюжеты. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. Дальнейшее развитие изобразительной деятельности отличается высокой продуктивностью.

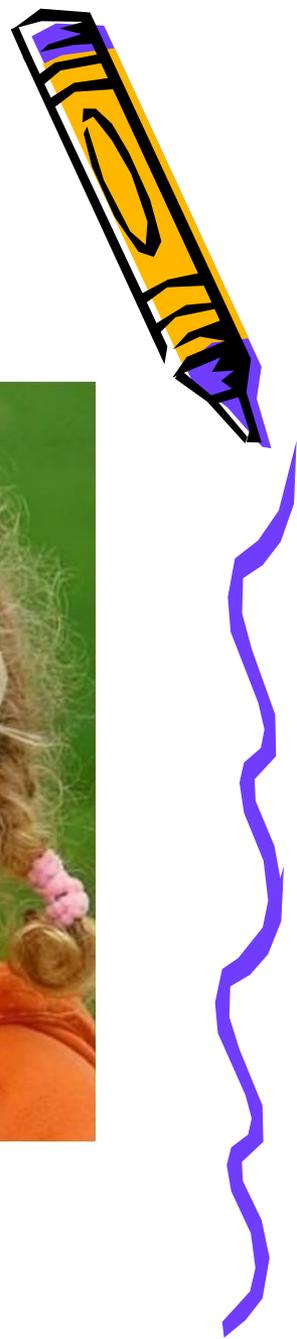


Конструирование

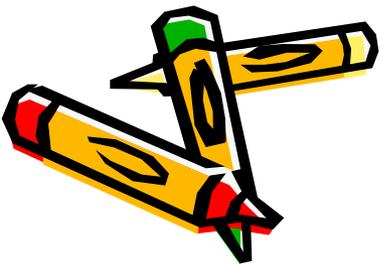
Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструировать могут на основе схемы, по замыслу или по условиям. Проявляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети учатся анализировать условия, могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала.



Воображение



- Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять оригинальные истории. Это возраст маленьких фантазеров.



Спасибо за внимание!

