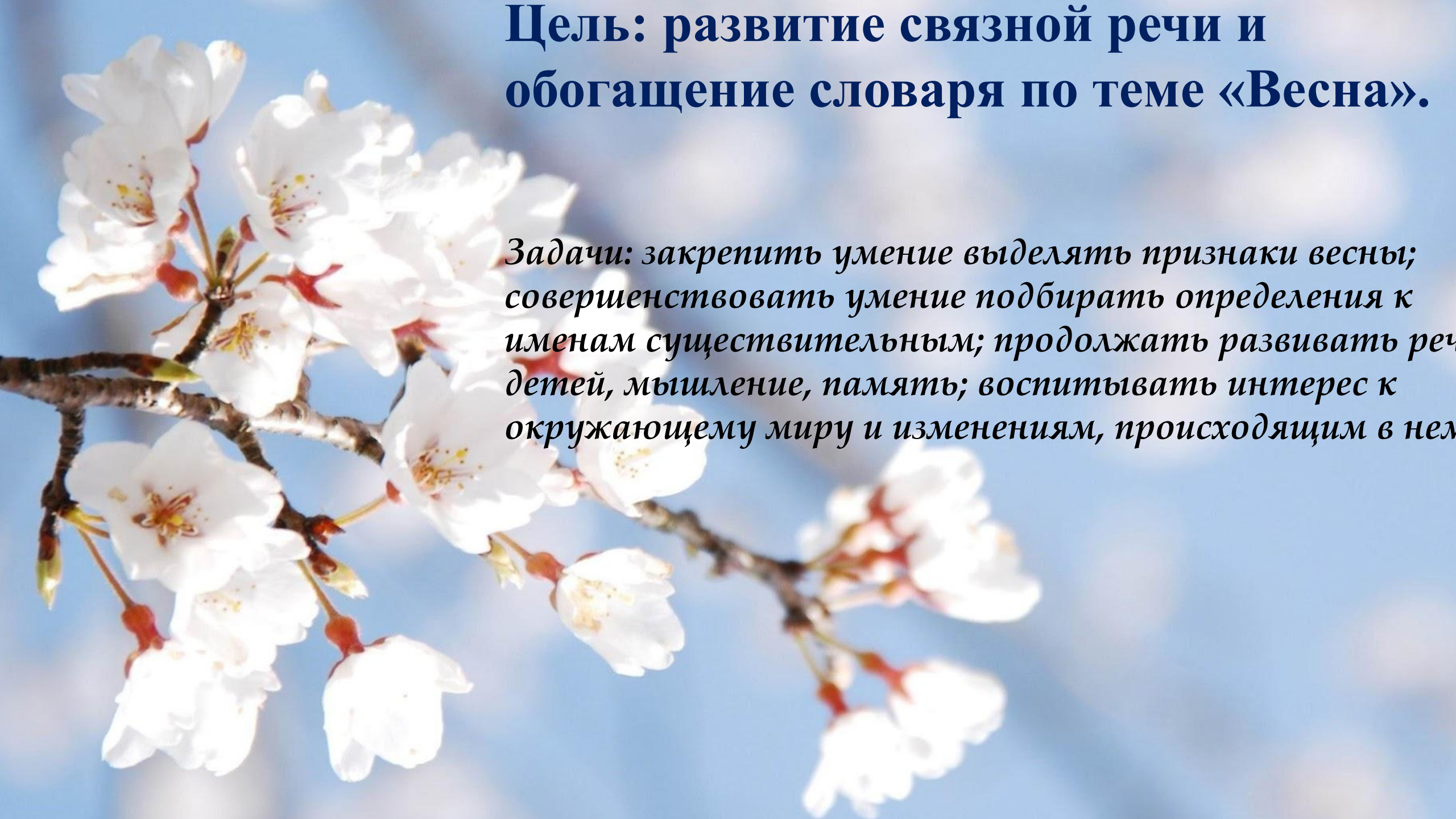


A close-up photograph of a branch of white cherry blossoms. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The petals are a soft, clean white, and the centers show delicate yellow stamens. The branch is dark brown and extends from the left side of the frame. The background is a clear, bright blue sky, filled with a soft, out-of-focus bokeh of white blossoms, creating a dreamy, ethereal atmosphere.

**« Весна»  
Развитие речи.**



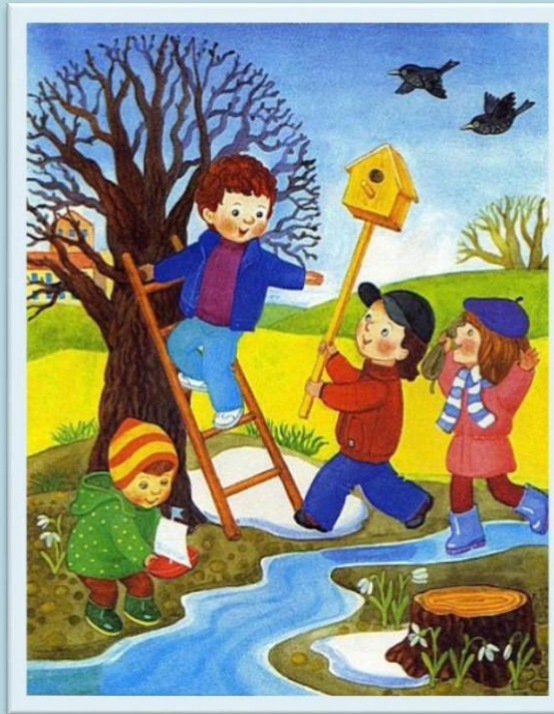
**Цель: развитие связной речи и обогащение словаря по теме «Весна».**

*Задачи: закрепить умение выделять признаки весны; совершенствовать умение подбирать определения к именам существительным; продолжать развивать речь детей, мышление, память; воспитывать интерес к окружающему миру и изменениям, происходящим в нем.*

**Какое наступило время года? (Весна)**

**Что такое весна? ( Это время года)**

**После какого времени года наступает весна?( После зимы)**



**К нам пришла весна**

**Если снег повсюду тает,  
День становится длинней,**

**Если все зазеленело**

**И в полях звучит ручей,**

**Если солнце ярче светит,**

**Если птицам не до сна,**

**Если стал теплее ветер,**

**Значит к нам пришла весна**

*Автор Е.Карганова*

*Как можно узнать о приходе весны?  
Рассмотрим на картинках*

**Солнышко весной показывается часто и  
начинает пригревать.**

**Вопрос: Что делает солнце весной?**  
*(пригревает)*

**Придумайте красивые слова про  
солнышко, какое оно?** *(яркое, тёплое,  
лучистое)*



**Солнышко прогревает и снег начинает таять. Появляются проталины. Проталины – это кусочки земли , где снег уже растаял.**

**Вопрос: что происходит со снегом весной?**

*(снег тает)*

**Как называется место, где снег растаял?**

*(проталины)*



**На проталинах появляются  
первые цветы – подснежники.**



**На деревьях весной появляются  
(набухают)  
почки.**



**Позже почки раскроются и из них появятся  
листочки**

**Вопрос: что появится из почек?  
Листья какие? (*зелёные, маленькие*)**

**Весной появляются ручейки.**  
**Вопрос: откуда берутся ручейки?**  
*(это снег тает и превращается в воду)*

**Расскажите, что делают дети.**





**Из тёплых стран к нам вернулись птицы.**

**Вопрос: как называют этих птиц ?**

*(перелётные птицы)*

**Расскажите, что дети приготовили для птиц.**




**Весной в лесу просыпаются медведь и ёжик.**

**Вопрос: где медведь спал зимой? А ёжик?**

**Птицы весной строят (вьют) гнездо.**

**Вопрос: из чего птицы строят гнездо?**

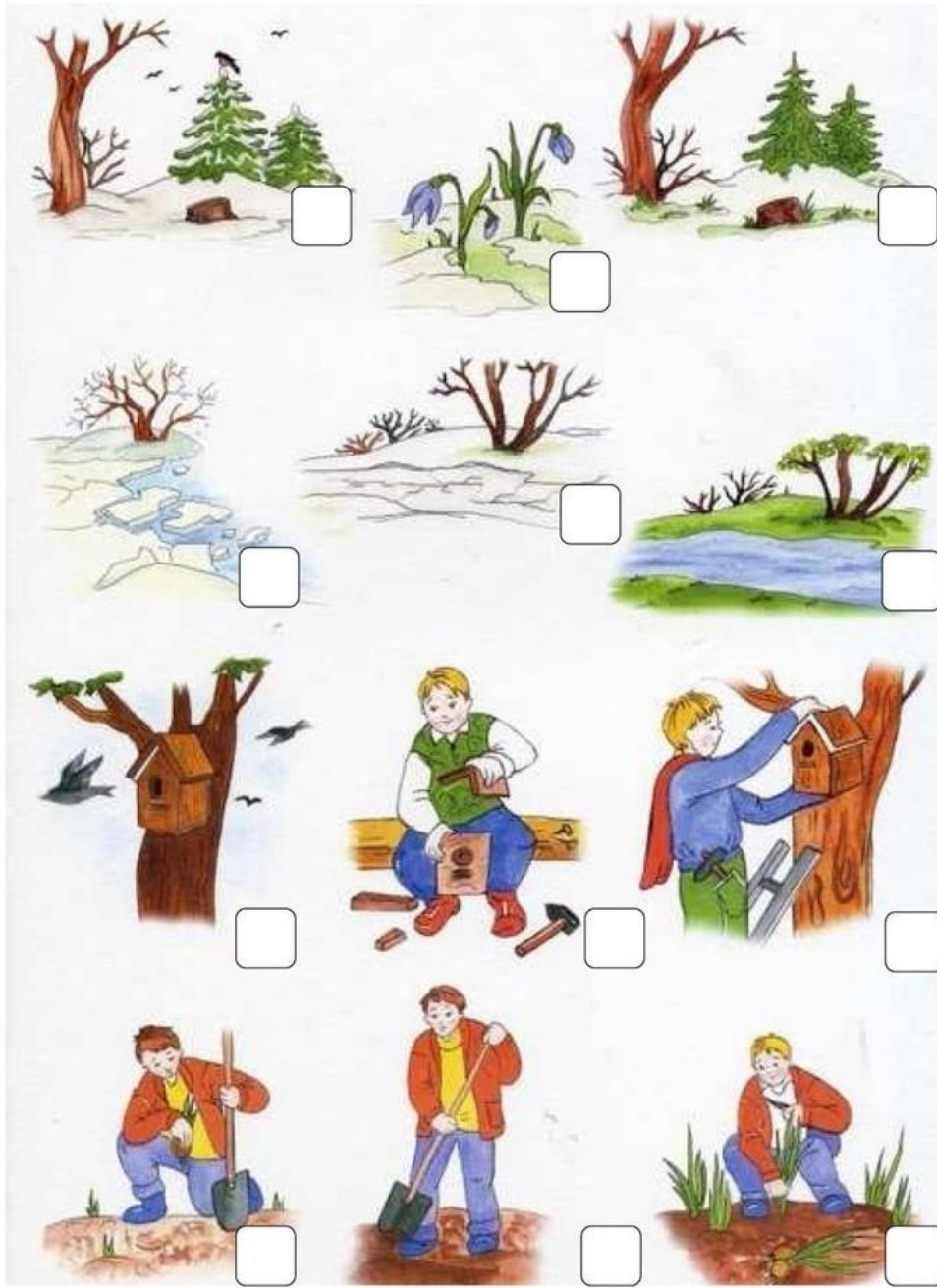
*(веточки, трава)*



## А теперь немного отдохнем!

Ласточки летели,  
Все люди глядели.  
*(Бегут по кругу, машут руками)*  
Ласточки садились,  
*(Приседают, руки опускают за спиной),*  
Все люди дивились.  
Сели, посидели.  
Взвились, полетели.  
*(Бегут по кругу, взмахивают руками)*  
Полетели, полетели.  
Песенки запели.  
*(Изображают полёт птиц).*

Определи правильную последовательность картинок.  
Составь рассказ



## Скажи ласково.

Ручей – ручеёк

Гнездо – гнёздышко

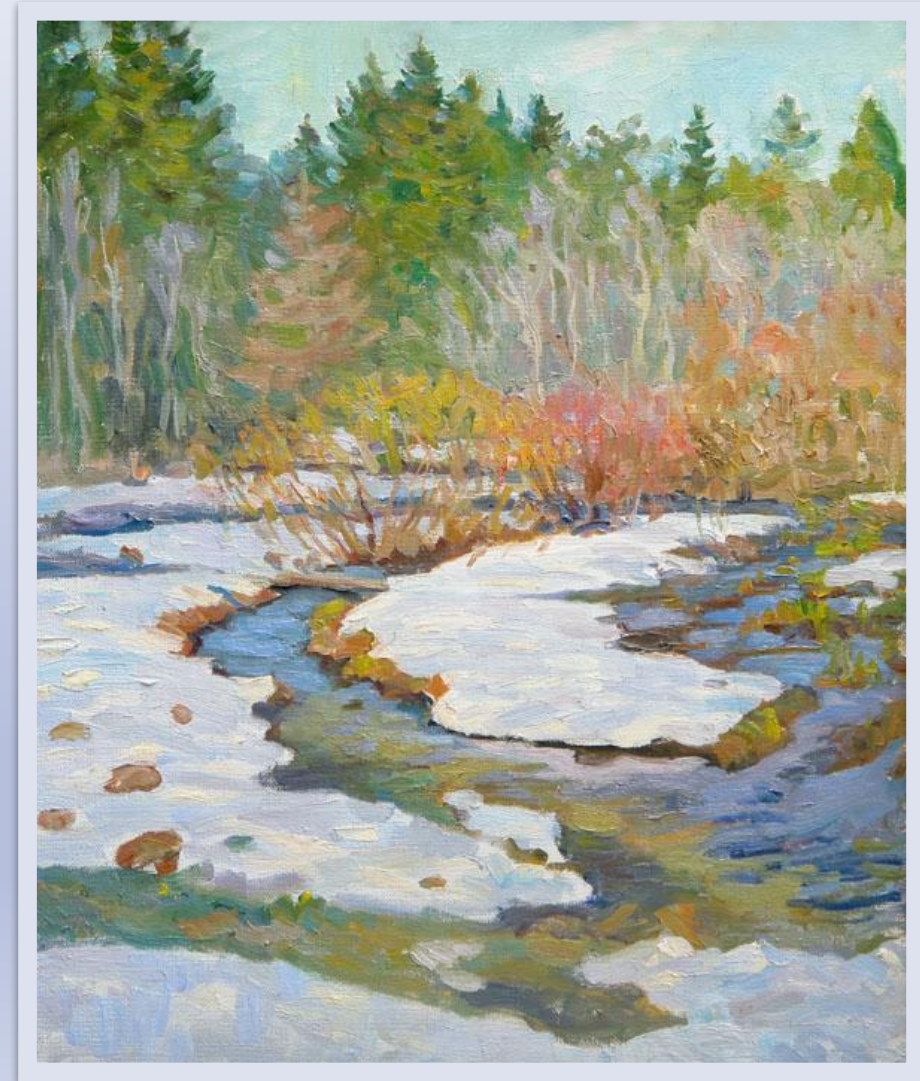
Лист – листочек

Лужа – лужица

Льдина – льдинка

Солнце – солнышко

Луг – лужок



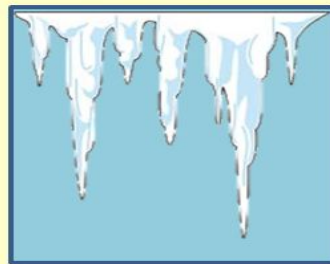
**Про какое время года мы говорили на занятия? Как можно узнать, что наступила весна?**



**Солнце**



**Проталины**



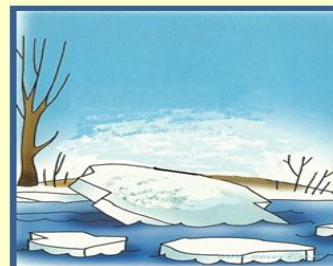
**Сосульки**



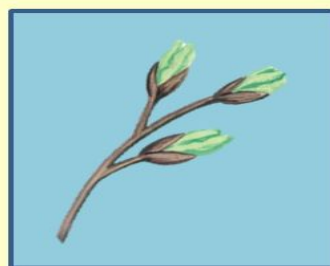
**Лужи**



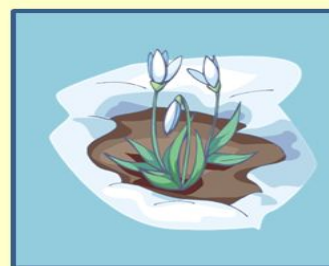
**Ручьи**



**Лед на реках**



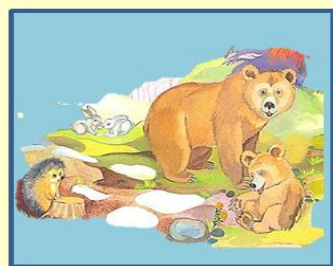
**Деревья**



**Цветы**



**Птицы**



**Животные**



**Насекомые**



**Труд людей**

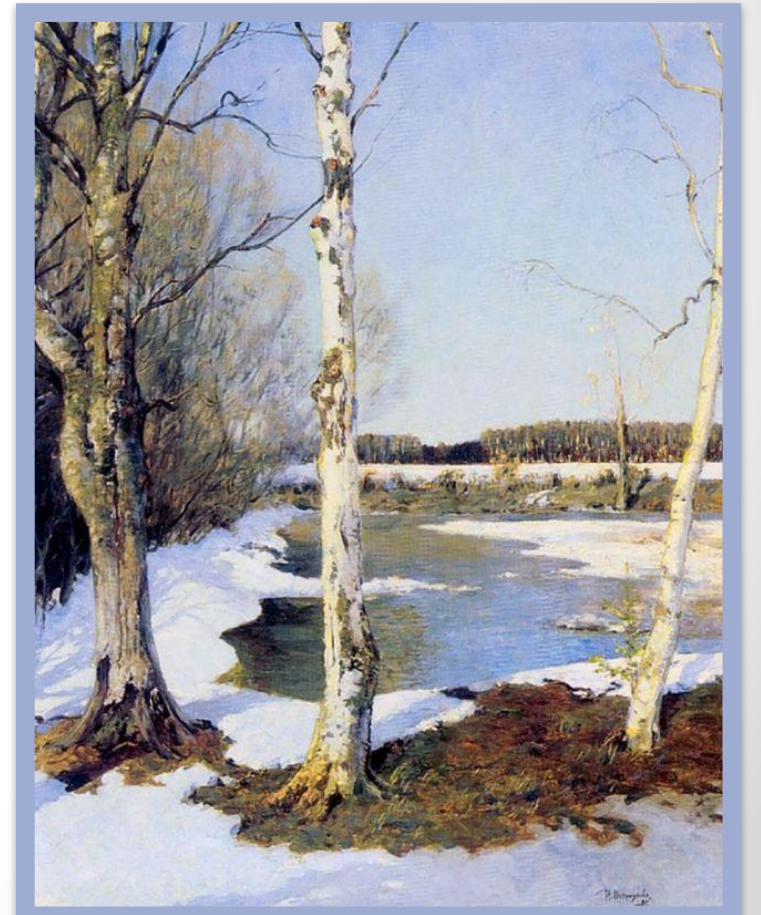
## Какое слово не подходит?

Лиса, лисий, листик, лисенок, лисонька.

Подснежник, верба, одуванчик, мать-и-мачеха

Бобр, бобрята, бобы, бобровый.

Лисенок, бельчонок, утенок, рысенок





**Молодцы!**