

# *Логопедия как наука*

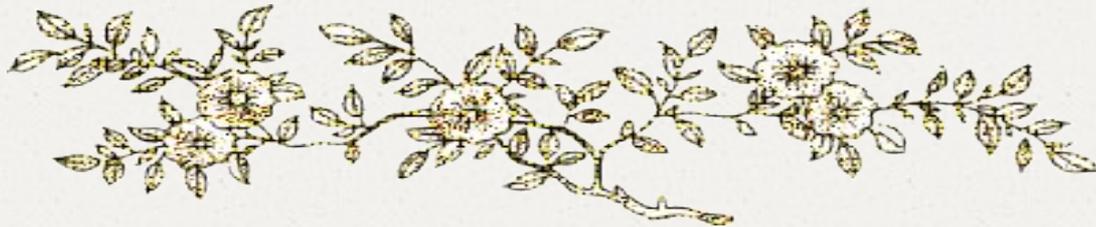


Подготовила: Барзанова Алёна Юрьевна

# Логопедия



Специальная педагогическая наука о нарушениях речи, способах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания. Является одним из разделов специальной педагогики. Логопедия изучает причины, механизмы, симптоматику, течение, структуру нарушений речевой деятельности, систему коррекционного воздействия.





## *Термин «логопедия»*

Происходит от греческих корней:  
*логос* (слово), *пайдео* (воспитываю,  
обучаю) — и в переводе означает  
«воспитание правильной речи».



# *Предмет логопедии*

Предметом логопедии как науки являются нарушения речи и процесс обучения и воспитания лиц с расстройством речевой деятельности.

Объект изучения — человек (индивидуум), страдающий нарушением речи.

# **Структуру современной логопедии составляют:**

- ◆ Дошкольная логопедия;
- ◆ Школьная логопедия;
- ◆ Логопедия подростков;
- ◆ Логопедия взрослых.



# *Основной целью логопедии*

Является разработка научно обоснованной системы обучения, воспитания и перевоспитания лиц с нарушениями речи, а также предупреждения речевых расстройств.



## Основные задачи логопедии:

- ❖ 1. Изучение онтогенеза речевой деятельности при различных формах речевых нарушений.
  - ❖ 2. Определение распространенности, симптоматики и степени проявлений нарушений речи.
- ❖ 3. Выявление динамики спонтанного и направленного развития детей с нарушением речевой деятельности, а также характера влияния речевых расстройств на формирование их личности, на психическое развитие, на осуществление различных видов деятельности поведения.
  - ❖ 4. Изучение особенностей формирования речи и речевых нарушений у детей с различными отклонениями в развитии (при нарушении интеллекта, слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата).

- ❖ 5. Выяснение этиологии, механизмов, структуры и симптоматики речевых нарушений.
- ❖ 6. Разработка методов педагогической диагностики речевых расстройств.
- ❖ 7. Систематизация речевых расстройств.
- ❖ 8. Разработка принципов, дифференцированных методов и средств устранения речевых нарушений.
- ❖ 9. Совершенствование методов профилактики речевых расстройств.
- ❖ 10. Разработка вопросов организации логопедической помощи.





## *Теоретический аспект логопедии*

Изучение речевых расстройств и разработка научно обоснованных методов их профилактики, выявления и преодоления.



# *Практический аспект логопедии*

Профилактика, выявление и устранение речевых нарушений.

Теоретические и практические задачи логопедии тесно связаны.

# **ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ**



Основным направлением логопедического воздействия является развитие речи, коррекция и профилактика ее нарушений. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций; развитие моторики, особенно речевой моторики; развитие познавательной деятельности, прежде всего мышления, процессов памяти, внимания; формирование личности ребенка с одновременной регуляцией, а также коррекцией социальных отношений; воздействие на социальное окружение.

# **СВЯЗЬ ЛОГОПЕДИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ**

Логопедия тесно связана со многими науками. Для того чтобы успешно заниматься коррекцией и профилактикой различных речевых нарушений, всесторонне воздействовать на личность, необходимо знать симптоматику речевых нарушений, их этиологию, механизмы, соотношение речевых и неречевых симптомов в структуре нарушений речевой деятельности.



## *Различают внутрисистемные и межсистемные связи*



- ❑ К **внутрисистемным** относятся связи с педагогикой, различными отраслями специальной педагогики: судропедагогикой, тифлопедагогикой, олигофренопедагогикой; методиками обучения родному языку, математике; с логопедической ритмикой, общей и специальной психологией.
- ❑ К **межсистемным** связям относятся связи с медико-биологическими и лингвистическими науками.



## *ЗНАЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИИ*

Логопедия как наука имеет важное теоретическое и практическое значение, которое обусловлено социальной сущностью языка, речи, тесной связью развития речи, мышления и всей психической деятельности ребенка,

Речевая функция является одной из важнейших психических функций человека.

Значение логопедии заключается в том, чтобы помочь ребенку преодолеть речевые нарушения, тем самым обеспечить полноценное, всестороннее его развитие.



*Спасибо за внимание!*

