

Процесс профессиональной деятельности

(на примере труда учителя)



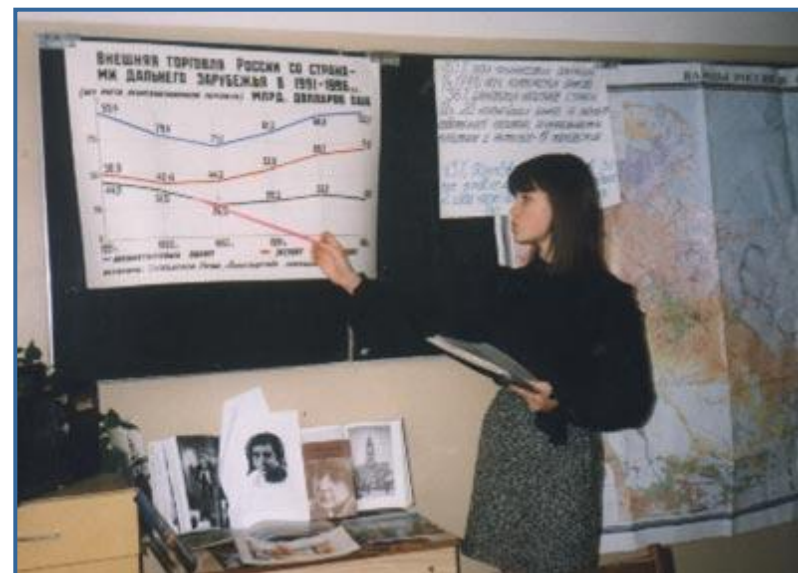
Процесс профессиональной деятельности

(на примере труда учителя)

1. Профессиональная деятельность учителя (содержание, сфера производства, отрасль и область профессиональной деятельности)
2. Цель, задачи, предмет деятельности учителя
3. Определение субъекта трудовой деятельности
4. Выбор средств и условий труда
5. Информационно-технологическое обеспечение
6. Планирование деятельности учителя
7. Результат деятельности учителя
8. Подготовка к профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность учителя

Профессиональная деятельность учителя заключается в обучении и воспитании учащихся в общеобразовательном учреждении



Профессиональная деятельность учителя относится к нематериальной сфере производства.
Основная отрасль деятельности – образование.
Область профессиональной деятельности – «Человек-Человек»



Деятельность учителя

Цель деятельности учителя – образование учащихся.

Задачи деятельности – обучение, развитие и воспитание учащихся в процессе образования.

Предмет труда – человек, учащийся.

Научную основу деятельности составляют положения педагогики, психологии, дисциплин специального назначения (математики, русского языка, литературы, физики, химии)



Субъект профессиональной деятельности

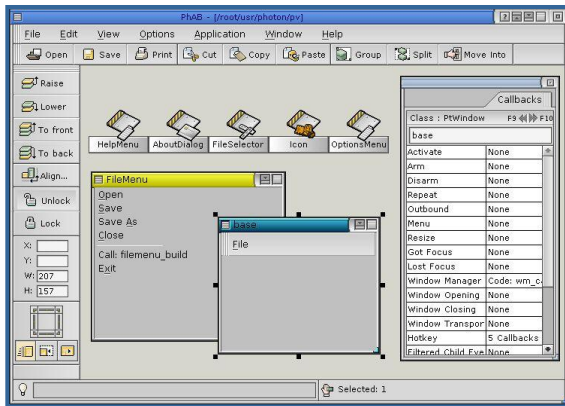
Субъект профессиональной деятельности – сам учитель - педагог.

Учитель должен обладать такими профессионально-важными качествами:

- как коммуникативные и организаторские способности;
- эмоциональная устойчивость;
- наблюдательность;
- логическое мышление;
- адекватная самооценка;
- креативность.



Средства и условия труда



Средства труда зависят от профиля преподаваемого предмета (могут быть аудиальные, визуальные, мультимедийные и др.).

Условия труда - школьный класс, оборудованный техническими средствами (компьютеры, проекторы, телевизор), а также содержащий дидактические материалы (таблицы, плакаты, макеты и т.п.) для сопровождения процесса преподавания.



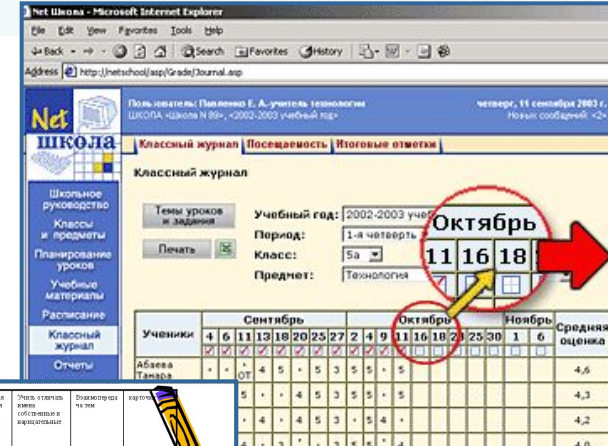
Информационно-технологическое обеспечение

Информационно-технологическое обеспечение строится на основе использования технических средств обучения в педагогическом процессе.



Планирование деятельности учителя

Планирование деятельности учитель осуществляет в начале учебного года, четверти, месяца и перед каждым уроком, которое фиксирует в календарно-тематическом плане и планах-конспектах уроков.



1	1	Иметь собственную и коллективную. Заполнить брелок в альбом, сделать и фамилию ребят, а также свои личные заметки, и географические названия, в том числе по территории и т.д.	Урок ознакомления нового материала (Слайд-урок, видео)	Создать условия для коллективной работы с собственными и коллективными материалами	Уметь отгадать слово собственное и коллективное	Диалогическая работа	карточка
2	2	Уметь выдвигать иргучи иметь собственную	Урок ознакомления нового материала (Слайд-урок, видео)	Обеспечить условия для коллективной работы с собственными материалами	Развить умения находить имена собственные	По диалогическим карточкам	НОУП
1	1	Обращение к названию «Поиск»	Урок ознакомления нового материала (Слайд-урок, видео)	Создать условия для коллективной работы	Развить умения соотнести слова и текст, употребить имена собственные, выделить имя существительное	Над. работа, для себя; работа по диалогическим карточкам	карточка
1	1	Работа над ошибками	Урок ознакомления нового материала (Слайд-урок, видео)	Создать условия для коллективной работы с собственными, коллективными и новыми соед. По рядам и группам	Выяснить, что такое личное собственное имя, как выбрать из множества, какое является личным именем	Работа в группах	карточка
1	1	Объявление урока и темы	Урок ознакомления нового материала (Слайд-урок, видео)	Создать условия для коллективной работы с собственными, коллективными и новыми соед. По рядам и группам	Освоить умения обобщать собственные материалы	Работа в паре	НОУП



Образцы календарно-тематического плана учителя



Результат деятельности учителя

Результатом деятельности учителя является обученность и воспитанность школьников, определяемая в соответствии с государственными образовательными стандартами и программами к подготовке учащихся.



Практическая реализация продуктов деятельности и ее эффективность выражается в образовательном уровне школьников, их умении адаптироваться в социальной среде.



Подготовка к профессиональной деятельности учителя



Подготовка к профессиональной деятельности учителя осуществляется в средних и высших педагогических учебных заведениях.

