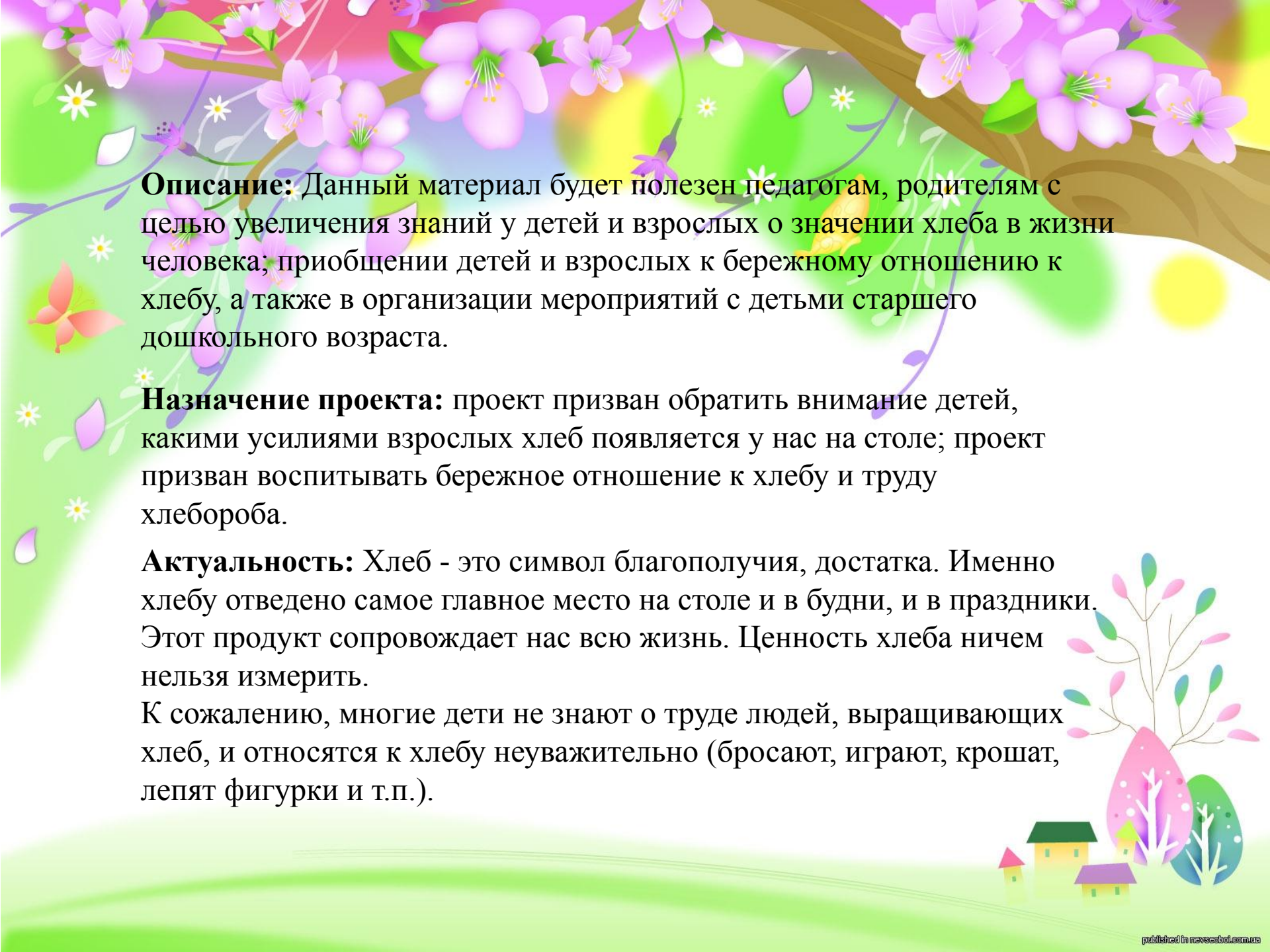


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Аленушка»
с. Исянгулово
Зианчуринский район

«Берегите хлеб»

познавательно-исследовательский проект
старший дошкольный возраст

Презентацию подготовила
Воспитатель:
Хасанова Райхан Гильмановна

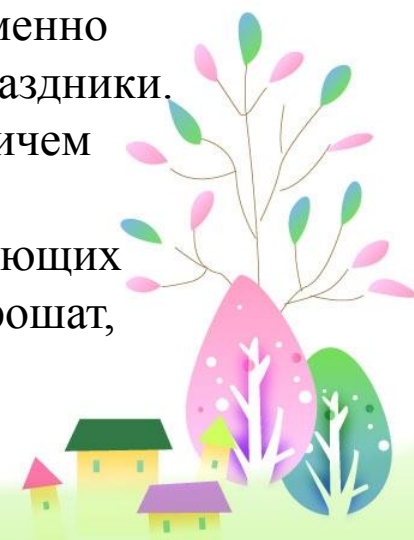


Описание: Данный материал будет полезен педагогам, родителям с целью увеличения знаний у детей и взрослых о значении хлеба в жизни человека, приобщении детей и взрослых к бережному отношению к хлебу, а также в организации мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Назначение проекта: проект призван обратить внимание детей, какими усилиями взрослых хлеб появляется у нас на столе; проект призван воспитывать бережное отношение к хлебу и труду хлебороба.

Актуальность: Хлеб - это символ благополучия, достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Этот продукт сопровождает нас всю жизнь. Ценность хлеба ничем нельзя измерить.

К сожалению, многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу неуважительно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки и т.п.).





Этапы проекта:

I этап -подготовительный

- постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
- подбор литературы со стихами, пословицами, поговорками о хлебе;
- подбор наглядно – дидактического материала; художественной литературы,
- организация развивающей среды в группе;
- родители ознакомлены с целями и задачами предстоящего проекта.

II этап -основной (практический)

- Беседы с детьми
- Проговаривание скороговорок о хлебе
- Чтение художественной литературы о хлебе
- Совместный подбор пословиц и поговорок о хлебе
- Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация)
- Наблюдения и рассматривание альбомов
- Сюжетно-ролевая игры: «Семья»; «Булочная», «Кулинария».
- Дидактические игры
- Исследовательская деятельность (экскурсия на кухню, рассматривание зерен)



Опытно – экспериментальная деятельность:

- Превращение зерна в муку (старинная мельница)
- Выращивание семян пшеницы.
- Замешивание теста

Взаимодействие с родителями:

1. Предложить детям вместе с родителями найти и выучить стихи, пословицы и поговорки о хлебе.
2. Беседы родителей о значении хлеба во время Великой Отечественной войне
3. Анкетирование родителей.

III этап –заключительный

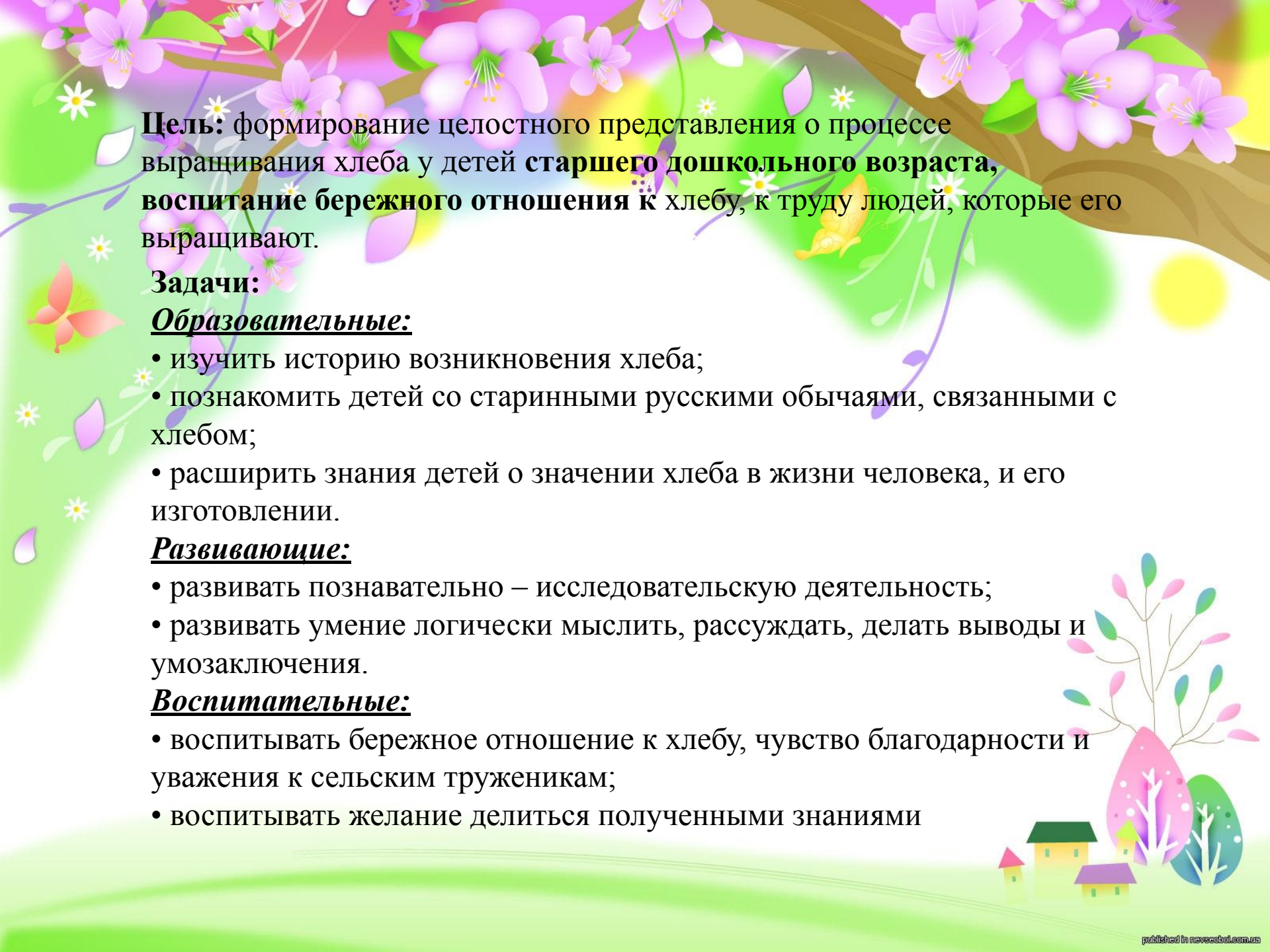
Проведение викторины «Хлеб –всему голова»

Презентация проекта «Берегите хлеб!»

Занятие на тему: «Что общего между ними»

(постановка целей, определение актуальности и значимости проекта)





Цель: формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей **старшего дошкольного возраста**, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

Задачи:

Образовательные:

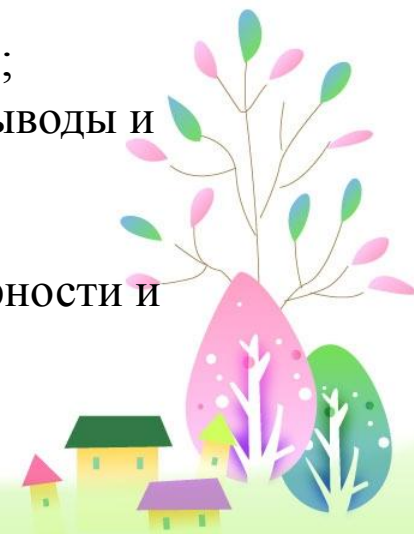
- изучить историю возникновения хлеба;
- познакомить детей со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом;
- расширить знания детей о значении хлеба в жизни человека, и его изготовлении.

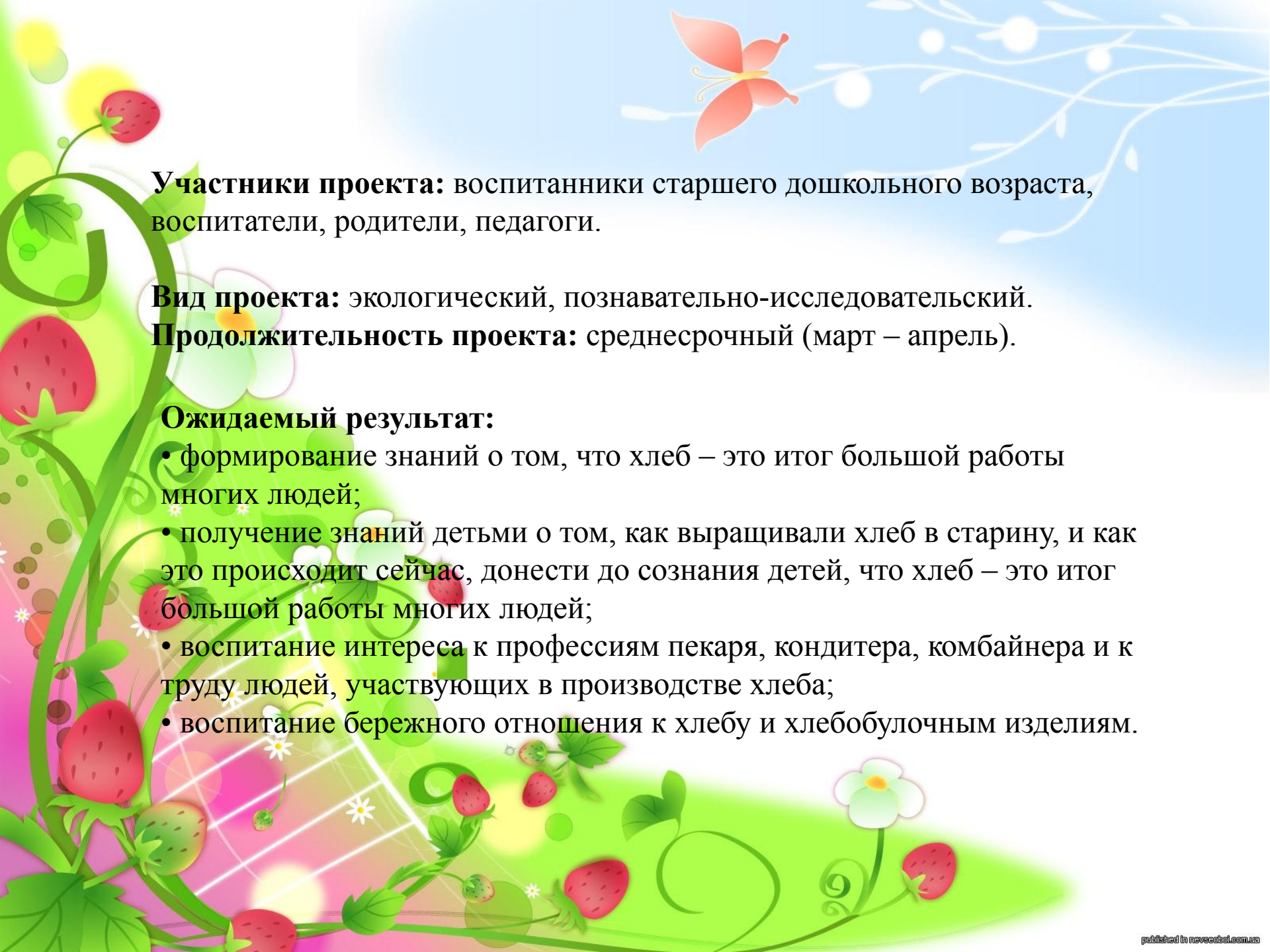
Развивающие:

- развивать познавательно – исследовательскую деятельность;
- развивать умение логически мыслить, рассуждать, делать выводы и умозаключения.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к сельским труженикам;
- воспитывать желание делиться полученными знаниями





Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, педагоги.

Вид проекта: экологический, познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: среднесрочный (март – апрель).

Ожидаемый результат:

- формирование знаний о том, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- получение знаний детьми о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитание интереса к профессиям пекаря, кондитера, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитание бережного отношения к хлебу и хлебобулочным изделиям.

The background is a vibrant, colorful illustration. On the left, there are several strawberries on green vines with leaves. A large white flower with a yellow center is prominent. In the top right, a pink butterfly is flying against a light blue sky with white clouds. The overall style is bright and cheerful, typical of a children's educational resource.

Методы исследования:

- сбор информации;
- беседы;
- наблюдения;
- исследовательская деятельность
- опытно – экспериментальная деятельность;
- анализ.

Интегрируемые образовательные области

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое.




Беседы:

«Как на наш стол хлеб пришел»;
«Кто такой хлебороб»,
«Хлеб всему голова!»
«Какой бывает хлеб»;
«Как испечь хлеб в домашних условиях»;
«Хлеб – наше богатство!»

Рассматривание иллюстраций и репродукций:

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему:
«Выращивание хлеба», «Сельскохозяйственная техника»;
Составление рассказов по иллюстрации «Как выращивают хлеб»;
Рассматривание картин Т.Н.Яблонской «Хлеб», С.А. Куприянова
«Вспашка», «Посев», «Уборка».





Просмотр мультфильмов:

«Золотые колосья» белорусская сказка;

«История про девочку, которая наступила на хлеб».

По мотивам сказки Ганса Христиана Андерсена;

«Колобок» русская народная сказка;

«Легкий хлеб» белорусская сказка;

«Чудо – мельница!» русская народная сказка

«Теплый хлеб» по мотивам сказки К.Г. Паустовского

Знакомство с профессиями:

- Агроном;
- Комбайнер;
- Пекарь;
- Продавец.



Опытно – экспериментальная деятельность:


Превращение зерна в муку (старинная мельница).

Посев семян.

Выращивание пшеницы.

Замешивание теста .

Чтение художественной литературы о хлебе:

- Сказки: «Легкий хлеб», «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Колосок»; «Колобок»
 - К. Чуковский «Булка»;
 - В. Ремизов, сказка «Хлебный голос»;
 - Я. Аким, стихотворение «Пшеница»;
 - Т. Шорыгина «Ломоть хлеба»;
 - Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»;
 - И. Токмакова «Что такое хлеб»;
 - В.А. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»;
 - «Почему хлеб называется хлебом»;
 - Загадки, скороговорки, пословицы, поговорки, стихи, приметы о хлебе
- 

Апликация из макаронных изделий



Мальчики проявляют фантазию. Рисование



Наша картина



Беседа перед посадкой семян

16 марта 2017 год



Занятие «Посев семян пшеницы»



Наблюдаем. Поливаем и измеряем.

Росток длиной 1-2 см

Прошло четыре дня



Прошло пять дней(21 марта)
Пшеница высотой 5-6 см



В землю крошки,
из земли — лепешки.



Вот такие разные хлебные изделия



Вот он каравай душистый
С хрустящей корочкой витой,
Вот он мягкий, золотистый,
Словно солнцем налитой!
В каждый дом, на каждый
стол

Он пожаловал пришел.

В нем здоровье наше, сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!

Продолжаем наши наблюдения.

Высота 9-10 см

23 марта 2017 год



24 марта

Продолжаем поливать и наблюдать за
ростками: высота уже 11-12 см



Неделя театра
Театрализованное представление
Сказка «Колосок»



Сказка «Петушок и чудо-меленка»



Прошло 18 дней...
Высота пшеницы 24 см



Опыт «Вода и растения»

Вода — основа жизни на Земле,
Она необходима всем вокруг:
Растениям, животным, человеку,
Расходуй ее бережно, мой друг!



Опыт «Получение муки старинным способом»



Экскурсия на нашу кухню.
«Вот как пекут расстегай...»



Просмотр и обсуждение мультфильма



Рисование «Обложка моей любимой сказки» «Колобок»



Работа с соленым тестом.

Наша выпечка

Не трудиться –
хлеба
не добиться!






The background is a vibrant, colorful illustration. On the left, a green vine with several large, ripe red strawberries and green leaves winds upwards. In the center and right, there are white flowers with yellow centers and a single red butterfly with yellow spots. The background is a mix of light blue, green, and pinkish-purple hues, with soft, glowing circles and a grid pattern in the lower-left corner.

Вывод:

1. Хлеб проходит большой путь, пока попадает к нам на стол.
2. Необходимо много труда для того, чтобы он был на столе каждый день.
3. Вырастить, обмолотить и выпечь хлеб - это тяжелый труд.
4. Надо иметь огромное желание, трудолюбие, терпение, умение и любовь, чтобы вырастить хлеб.
5. Мы должны беречь тяжелый труд и старание людей, которые вырастили и испекли этот хлеб для нас.
6. Берегите хлеб – это наше настоящее богатство!



Золотые есть слова - Хлеб - всему голова. Почему так говорят?

Объясню я для ребят:
Хлеб – тяжёлый труд людей,
И бросать его не смей.
На полях пшеница зреет,
Хлебороб её лелеет,
Срок придёт, её пожнёт
Зерно на мельницу свезёт.
Мельник там муки намелет,
По мешкам её разделит,
И в пекарню отвезёт –
Пекарь хлеб нам испечёт.
Труд, ребята, уважайте,
Хлеб под лавку не бросайте!