

Использование компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми



**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
«МДОУ ДЕТСКИЙ САД
С. ВЕЛИКОМИХАЙЛОВКА»
ЛИТВИНОВА ЛАРИСА ЮРЬЕВНА**

обучения в специальный образовательный процесс:



- *Повышение учебной мотивации дошкольников и эффективности усвоения ими знаний, умений и навыков.*



ЗАДАЧИ :



- ▣ *Сформировать у детей умение пользоваться компьютером;*
- ▣ *Применять компьютерные технологии для развития детей и коррекции речевых нарушений.*



Преимущества использования компьютерных технологий в коррекционно – развивающем процессе:



- Улучшение качества обучения;***
- Повышение мотивации детей к получению новых знаний, ускорение процесса их усвоения;***
- Экономия времени при подготовке к занятиям;***
- Отсутствие необходимости подбора наглядного и дидактического материала;***
- Повышение активности детей, поддержание внимания на всех этапах занятия.***

Этапы организации работы



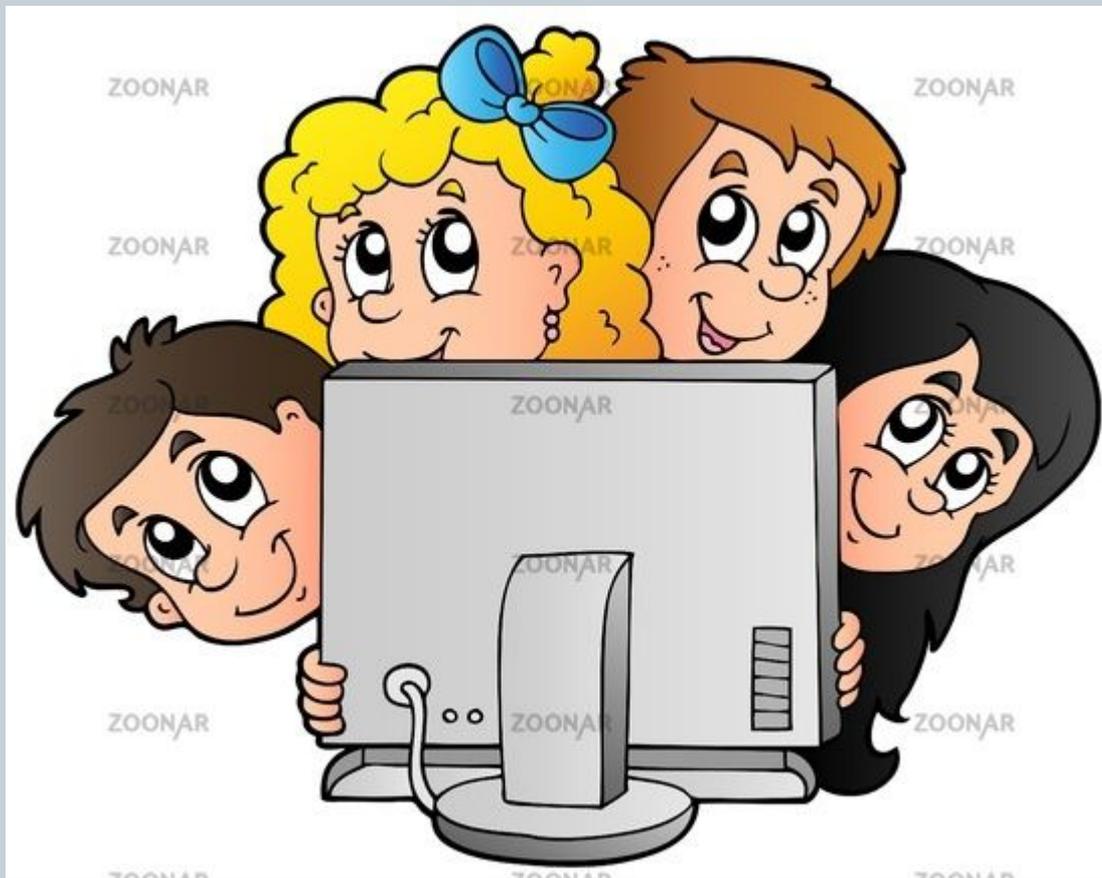
- ❑ Исследование рынка компьютерных обучающих и коррекционных программ и технологий;*
- ❑ Отбор программ наиболее приемлемых в логопедической работе;*
- ❑ Разработка демонстрационных материалов для использования в коррекционно-развивающем процессе.*



Обязательный учёт требований СанПиН по организации непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютеров



Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. те факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка.



обучения.



Компьютер — это не волшебная палочка или ковер-самолет, которые за один час игры перенесут ребенка в новый мир и сделают сразу умным и развитым.

