

# Проверим домашнюю работу...

1. Можно ли по данной схеме СПП определить вид его придаточного? Докажите.

  
[ ], (что...)

# Ответ.

По данной схеме нельзя определить вид придаточного предложения, так не указан вопрос, который задается к придаточной части. Возможно несколько вариантов:

- Что? О чём? → изъяснительное,

Я спросил, что ему известно об этом деле.

- Какой? → определительное,

Дом, что стоял на набережной, был похож на старинный особняк.

- Как? Насколько? → сравнительное.

Художник был так талантлив, что аристократы считали честью заказать у него портрет.

# Проверим домашнюю работу...

- Памятка «Виды придаточных предложений в СПП».

№	Вид придаточного	На какой вопрос отвечает	Средство связи	Пример предложения
1	Определительное	«Какой?» задается от существительного в главной части.	С.СЛ. Который, куда, когда, что, где, чей.	Из того пруда, который находился на окраине деревни, вытекал ручей.
2	Изъяснительное	Падежный вопрос задается от слова со значением мысли, речи, чувства.	С. Что, чтобы, будто, как, ли. С.СЛ. Где, как, сколько, почему.	Сорока сама скажет, где гнездо свила.
3	Обстоятельственное времени	Когда? Как долго? С каких пор?	С. Едва, пока, перед тем как, до тех пор пока, с тех пор как, как только, когда, в то время как	Уже смеркалось, когда мы приехали домой.
4	Обстоятельственное места	Где? Куда? Откуда?	С.СЛ, где, куда, откуда.	Откуда дует ветер, оттуда и тучи плывут.
5	Обстоятельственное причины	Почему? Отчего?	С. Потому что, оттого что, благодаря тому что, вследствие того что, так как.	Скоро начнется гроза, потому что небо затянуто тучами.
6	Обстоятельственно цели	Зачем?	С. Чтобы, для того чтобы, с тем чтобы. Ч. Только бы, лишь бы.	Чтобы хорошо говорить, надо хорошо знать свой язык.
7	Обстоятельственное следствия	Что произошло вследствие этого?	С. Так что	Ты отвечал хорошо, так что отметка будет высокой.
8	Обстоятельственное условия	При каком условии?	С. Если, при условии если, ежели, раз, коли.	Если обещал не опаздывать, приходи вовремя.
9	Обстоятельственное уступки	Несмотря на что? Вопреки чему?	С. Хотя, несмотря на то что, невзирая на то что, пусть, пускай, даром что. Мест. Как ни, сколько ни.	Сколько волка ни корми, он все в лес смотрит.
10	Обстоятельственное образа действия	Как? Каким образом?	С. Что, чтобы, как, будто, как будто, словно. С.СЛ. Как, насколько.	Она говорила так, точно отвечала перед судом.
11	Обстоятельственное меры и степени	Как? Насколько?	С. Что, чтобы, как, будто, как будто, словно. С.СЛ. Как, насколько.	Язык писателя так точен, что его способен понять каждый.
12	Обстоятельственное сравнительное	Подобно чему?	С. Как, подобно тому как, словно, будто, как будто, точно, как если бы.	Восторг его гас, как гаснет свеча от сильного ветра.

# Есть ли вопросы по письменной домашней работе?

- Сдайте тетради на проверку.

# **СПП с несколькими придаточными предложениями.**

Параграф 28 (стр. 103).

- **Многочленное сложноподчиненное предложение** – СПП, в котором два и более придаточных предложений.
- В многочисленных СПП два вида подчинительной связи:
  1. **соподчинение (однородное и неоднородное (=параллельное)),**
  2. **последовательное подчинение.**

# Однородное соподчинение

- Придаточные одного вида относятся к одному и тому же слову в главном предложении или ко всему главному предложению.



[ ], (когда), (когда)

Белым камнем тот день отмечу,  
Когда я о победе пела,  
Когда я победе навстречу,  
Обгоняя солнце, летела.

# Однородное соподчинение

- Придаточные при себе могут иметь сочинительные союзы, перед которыми запятая ставится так же, как при однородных членах.

Она мечтала вслух о том, как она будет жить в Дубячне и какая это будет интересная жизнь.

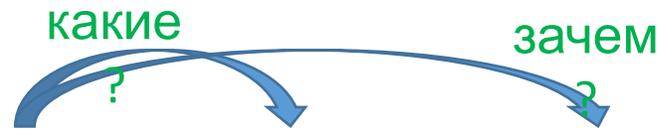
# Однородное соподчинение

- В некоторых случаях средство связи второго однородного придаточного, присоединенного к первому однородному придаточному с помощью союза И, пропускается.

Экзамен был успешно сдан, потому что мы усердно трудились весь год и большое количество тестов было решено заранее.

# Неоднородное соподчинение

К главному предложению относятся придаточные разных видов.



[ ], (которые), (чтобы)

Я стал посещать курсы, которые проводились в школе, чтобы улучшить свои знания по английскому языку.

# Неоднородное соподчинение

Придаточные одного вида относятся к разным словам в главном предложении.

Какому ?                      Какому ?  
[тому, (кто), а тому ], (кто)

Завидуй не тому, кто большой власти добился, а тому, кто хорошо с похвалой покинул ее.

# Последовательное подчинение

Придаточные предложения зависят одно от другого.



Учитель сообщил, что пора заканчивать сочинение, потому что через пять минут будет звонок с урока.

# Последовательное подчинение

- Если союзы ЧТО и ЕСЛИ, ЧТО и КОГДА, ТАК ЧТО и ХОТЯ окажутся рядом, то запятая между ними ставится. Запятая не ставится, если далее идет вторая часть союза – ТО, ТАК, ТЕМ.
- У костра остался проводник, **который, пока** путешественники охотились, приготовил ужин.
- Она сказала ему, **что если** он болен, **то** надо лечиться.

# Комбинация соподчинения и последовательного подчинения

Светлеет грусть, когда цветут цветы,  
Когда брожу я многоцветным лугом  
Один или с хорошим другом,  
Который сам не терпит суеты.

Когда                      Когда                      Какой  
?                                      ?                                      ?  
[ ], (когда), (когда), (который)

# Упражнение 167

1. Кто видел край где роскошью природы  
Оживлены дубравы и луга  
Где весело шумят и блещут воды  
И мирные ласкают берега  
Где на холмы под лавровые своды  
Не смеют лечь угрюмые снега.

# Упражнение 167

2. Что листья падают что ночь светла  
Запомню и вовек не пожалею  
О том что нас далёко завела  
Кленовая сентябрьская аллея.

# Упражнение 167

3. День когда ты узнала впервые  
Что есть Индия – чудо чудес  
Что есть тигры и пальмы святы  
Для меня этот день не исчез.

# Упражнение 167

4. Про тебя мне шептали кусты  
В белоснежных полях под Москвой.  
Я хочу чтобы слышала ты  
Как тоскует мой голос живой.

# Упражнение 173

1. Учебник К.Д. Ушинского «Родное слово» показывает какое громадное значение для общего образования могут иметь уроки родного языка если на язык смотреть как на живой организм в котором отражаются судьбы думы и стремления народа и усвоение которого означает тем самым погружение в сокровищницу национальной культуры.

# Домашнее задание

**Контрольная работа № 2201134**

<https://rus-oge.sdamgia.ru/test?id=2201134>