

Сложноподчиненные
предложения и знаки
препинания в них

Что такое сложноподчиненное предложение?

- Сложноподчинённое предложение — вид сложного предложения, для которого характерно деление на две основные части: главную и придаточную. Подчинительная связь в таком предложении обуславливается зависимостью одной части от другой, то есть главная часть предполагает обязательное продолжение мысли. Придаточное подчиняется главному и отвечает на вопросы предложения. Придаточное предложение может стоять в середине главного, в начале или в конце.
- Например: “Я знаю, кто это сделал.” Или “Дом, который построил мой дед, много раз перестраивали.”

Виды сложноподчинённых предложений

- Придаточные предложения классифицируются на изъяснительные, определительные, обстоятельственные и присоединительные. Первые чаще отвечают на вопрос **кто?** или **что?**, для них характерны союзы и союзные слова: **кто, что, как, когда, зачем** и так далее. Вторые чаще отвечают на вопрос **какой?** и имеют союзы и союзные слова **который, которая, которое, которые, что**.

Обстоятельственные придаточные предложения подразделяются на предложения: по цели (**зачем?, с какой целью?**), места (**откуда?, куда?, где?**), времени (**когда?, во сколько?**), причины (**почему?, зачем?**), условия (**при каком условии?, в каком случае?**), образа действия (**как?, каким образом?**), сравнения (**как? насколько?**), уступки (**несмотря на что? вопреки чему?**).

Виды сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными

- С последовательным подчинением — первая придаточная часть подчиняется главной, а каждая последующая — к предыдущей придаточной части.
- С однородным подчинением — придаточные относятся к одному слову в главной части или ко всей главной части.
- С параллельным подчинением (или неоднородным) — различные типы придаточных подчиняются либо всей главной, либо различным частям главного.

Части разделяются запятой (запятыми):



- 1) Если придаточное предложение находится в препозиции к главному.

Например: Когда я вернулся в родной город, он встретил меня неласково.

- 2) Если придаточное предложение находится в постпозиции по отношению к главному.

Например: Алексей пропустил тренировку, потому что был болен.

- 3) Если придаточное предложение находится в интерпозиции по отношению к главному.

Например: Дом, который построил мой дед, много раз перестраивали.

Запятая не нужна!!!



- 1) Если между главным и придаточным предложениями есть:

а) отрицательная частица НЕ

Например: Он пришёл не чтобы остаться.

б) сочинительный союз (обычно повторяющийся)
И, ИЛИ, ЛИБО и др.

Например: Вспомните и что он сказал, и как он это сказал.

в) разделительный союз НИ...НИ

Например: Студент не знал ни как называется произведение, ни кто его автор.

- 2) Если придаточное предложение состоит из одного только союзного слова (относительного местоимения или наречия).

Например: Он обещал вернуться, но не сказал когда.

- 3) При интерпозиции главного предложения.

Например: К ЕГЭ [нельзя сказать], чтобы они не готовились в школе.

- 4) Если придаточное предложение является фразеологизмом.

Например: Он выполнил работу как Бог на душу положил.

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Каменные дорожки (1) извилистые линии (2) которых (3) символизируют поток энергии (4) приобретают особое значение в японском саду.

1) 1,3; 2) 1,4; 3) 2,3,4; 4) 2,4.

2. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом ?

1) В последние десятилетия XX века в отечественной литературе о подростках появилось много замечательных произведений , которые и сегодня не оставляют читателей равнодушными.

2) Известны два перевода баллады Бернса « Джон Ячменное Зерно » , в основу которой положена старинная народная песня.

3) Семьдесят рассказов и повестей создал Э. По , которые оказали огромное влияние на развитие всей мировой литературы , на творчество многих писателей .

4) Толчком для создания романа « Робинзон Крузо » послужил очерк , который рассказывал о судьбе одного английского моряка – Александра Селькира.

Вспомним правило

Сложноподчиненным предложением (СПП) называется предложение , части которого связаны интонацией , подчинительными союзами или союзными словами . В сложноподчиненном предложении выделяются главное и придаточное предложения (придаточным называется то предложение , в котором находится союз или союзное слово) . Тип придаточного предложения определяется по вопросу , заданному к нему от главного предложения.

Тип придаточного союзные слова		Вопрос	Союзы и
Определительное		Какой? Который? Чей?	Какой ,
который , чей Изъявительное		Падежные вопросы(кроме именительного)	Что ,
чтобы , как , будто ,			
О Б С Т О Я Т - Н Ы Е	Образа действия , меры , степени		кто , о
	чей...	Когда ? С каких пор ? До каких пор?	Когда , пока ,
	Время, прежде чем	Как ? Каким образом? В какой степени?	Куда , где , откуда
	Места	Куда ? Где? Откуда?	Потому что ,
	на столько	Почему? Отчего?	Чтобы , для того чтобы , затем
	Причины		чтобы
	вследствие того что, так что	С Какой целью? Зачем? Для чего?	Если , когда
	Цели	При каком условии	Так
	Условия	Что из этого следует?	что...
	Следствия		Как, как
	Сравнения	Как?	
	будто , будто		

- Для успешного выполнения заданий мы должны предпринять всего несколько шагов .

Шаг 1 .

Выделяем части СПП (главное и придаточное) , указываем , что поясняет придаточное предложение (главное предложение в целом или отдельное слово) и отмечаем их границы :
Каменные дорожки (1) извилистые линии (2) КОТОРЫХ (3) символизируют поток энергии (4) приобретают особое значение
В японском саду .

В этом задании мы имеем дело со СПП с придаточным определительным , в нем две грамматические основы : Дорожки приобретают значение и линии символизируют , причем во втором предложении есть союзное слово КОТОРЫХ , следовательно , 1-я часть сложного предложения - главная , 2-я - придаточная , поясняющая в главной слово линии.

Шаг 2.

Будьте внимательны : основная сложность при выполнении этих заданий заключается в том , что союзное слово находится не на стыке главного и придаточного предложений , а отнесено как бы « внутрь » придаточного предложения . Поэтому , чтобы проверить себя составьте схему предложения.

[Каменные дорожки , (извилистые линии КОТОРЫХ символизируют поток энергии) ,
приобретают особое значение в японском саду.]

[, (... которых ...) ,]

Шаг 3.

Теперь обратимся к другому типу заданий , связанных с синонимической заменой СПП с придаточным определительным на простое с обособленным определением , выраженным причастным оборотом .

- 1) В последние десятилетия XX века в отечественной литературе о подростках появилось много замечательных произведений , которые и сегодня не оставляют читателей равнодушными.
- 2) Известны два перевода баллады Бернса « Джон Ячменное Зерно » , в основу которой положена старинная народная песня.
- 3) Семьдесят рассказов и повестей создал Э. По , которые оказали огромное влияние на развитие всей мировой литературы , на творчество многих писателей .
- 4) Толчком для создания романа « Робинзон Крузо » послужил очерк , который рассказывал о судьбе одного английского моряка – Александра Селькира.

Как найти правильный ответ , выполняя это задание ? Вновь сделать первый шаг , а именно выделить части СПП , указав их грамматические основы. При этом следует помнить , что синонимическая замена придаточной части сложноподчиненного предложения причастным оборотом НЕВОЗМОЖНА , если в главной части сложноподчиненного предложения

- есть указательное слово (тот , того и т.п.) ,
- если союзное слово (который) стоит в косвенном падеже с предлогом ,
- если сказуемое выражено формой будущего времени ,
- если придаточная часть присоединяется союзным словом (где) .

Но такую замену можно сделать , только если союзное слово стоит в Им. П. и выполняет функцию подлежащего.

1 . В каком варианте ответа правильно указаны все цифры , на месте которых в предложении должны стоять запятые ?

1) Извилистые дорожки (1) плавные линии (2) которых (3) манят в глубину участка (4) делают сад загадочным .

1) 1,3 ; 2) 2,4 ; 3) 1,4 ; 4) 4 .

2) Байкал (1) вид (2) которого (3) открылся путешественникам (4) выглядел величественно спокойным .

1) 1,2 ; 2) 2,4 ; 3) 1,4 ; 4) 1 .

3) Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу .

1) 1,3 ; 2) 2 ; 3) 2,4 ; 4) 1,3,4 .

4) Валовой внутренний продукт является тем показателем (1) на основании (2) которого производится подразделение стан (3) на развитые и развивающиеся .

1) 1 ; 2) 1,2 ; 3) 1,3 ; 4) 2,3 .

5) Одним из самых капризных растений считается камелия (1) бутоны (2) которой (3) могут опсть в любой момент .

1) 1 ; 2) 1,3 ; 3) 3 ; 4) 2,3 .

2 . В каких предложениях придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом ?

1) Событие , о котором пойдет речь , стало уже легендой . 2) Три тополя , которые росли на краю поля , превратились в огромных великанов . 3) Иностранец окинул взглядом высокие дома , которые квадратом окаймляли пруд . 4) Княжна Марья посмотрела на Ростова своим лучистым взглядом , который заставлял забывать некрасивость ее лица . 5) Войска Первой русской армии , при которой находился государь , были расположены в укрепленном лагере у Дриссы .