

# ЯЗЫКОВОЙ ИНСТИНКТ: ОТ ПЕРВЫХ СИМПТОМОВ ДО ХРОНИЧЕСКИХ ФОРМ



**теория *physei***

**и**

**теория *thesei***

**piscis**  
*рыба*



**piscina**

*бассейн*

**foedus**

*поросенок*

~~**foeditas**~~

*СОЮЗ*

**bellum** ← **bella**

*война*

*красивая*









**рев, разрыв, рык, резать, рвать, рост**

**leo**

**lynx**

**lupus**

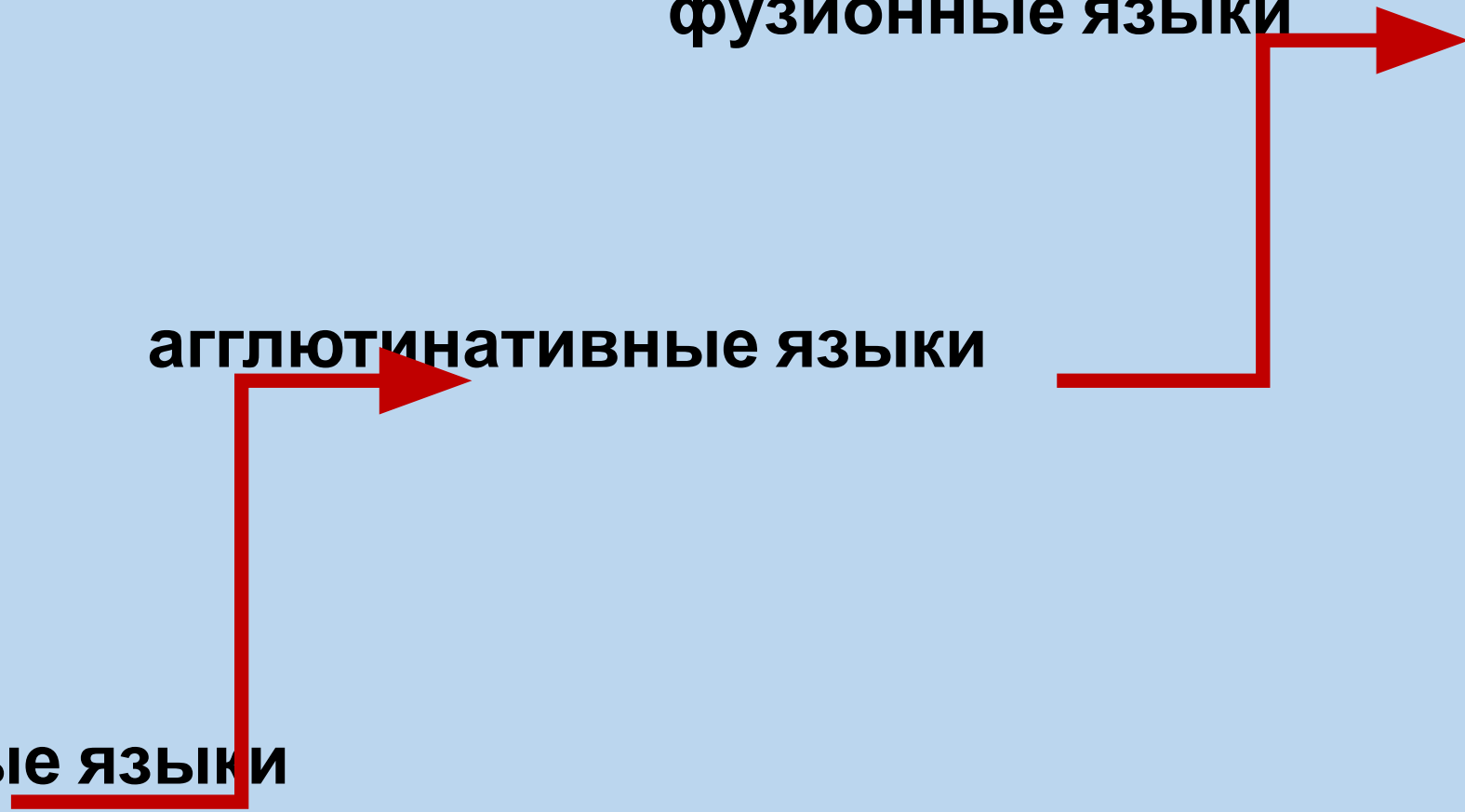




**корневые языки**

**агглютинативные языки**

**фузионные языки**



## Корневые языки (изолирующие, аморфные)

Красивый = он + хорошо + смотреть

Вылететь = лететь + выйти

Летчик = человек + лететь

# Агглютинативные языки

книга – книги

дама – дамы

- lar

дом – дома

## Фузионные языки

рука – ручной ————— руководство kéz – kézi  
kéz-i-könyv  
пух – пушной ручная книга

снег – снежный

стой – стоять [стойать]

# Сандхи

bodha ← bodh- просветление; просветлять

bodh- + -ta = bodh- + -ta = budhta = budta = Buddha



# Инкорпорирующие языки

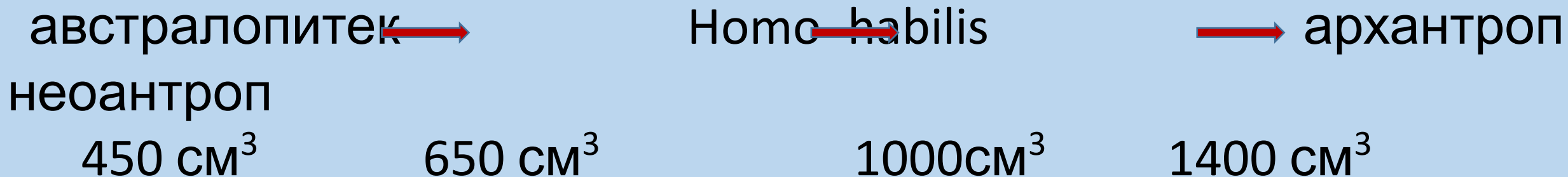
Я мою руки = рукомою

Вы бы руки помыли = бы-вы-**ли**-руко-**мы**

# Гипотеза Роберта Данбара



# Гипотеза Роберта Данбара



- *связь между объемом головного мозга и размером социальной группы*
- число Данбара: ограничение на количество постоянных социальных связей, которые человек может поддерживать = 150

# ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО И МУЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ

пиджин



lingua franca

появление говорящего поколения,  
сложившаяся грамматика

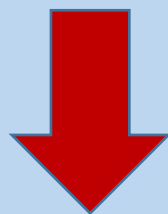


креольский язык

## ГИПОТЕЗА СЕПИРА-УОРФА

- ЯЗЫК ХОПИ
- ЯЗЫК ЭСКИМОСОВ
- ЯЗЫК ПИРАХ

МОЖЕТ ЛИ ЯЗЫК КАЧЕСТВЕННО  
ПОВЛИЯТЬ НА МЫШЛЕНИЕ?



## ИСКУССТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ

*Что считать простым в языке, а что сложным?  
На какой основе создавать язык?*



# АПРИОРНЫЕ ИЛИ АПОСТЕРИОРНЫЕ ЯЗЫКИ?

Споканский язык (Роландт Твехейсен)

- Настоящее время: подлежащее + сказуемое + дополнение

**Девочка читает книгу**

- Прошедшее время: подлежащее + дополнение + сказуемое

**Девочка книгу прочитала**

- Будущее время: сказуемое + подлежащее + дополнение

**Прочитает девочка книгу**

# Грузинский язык

Gog**o** sign**s** kithulobs. - Девочка читает книгу.

Gog**o**m sign**i** caikitha. - Девочка прочитала книгу.

bich**ma** shechama sadil**i** — Мальчик съел обед.

**Эрг.**

**Им.**

bich**i** isvenebs — Мальчик отдыхает.

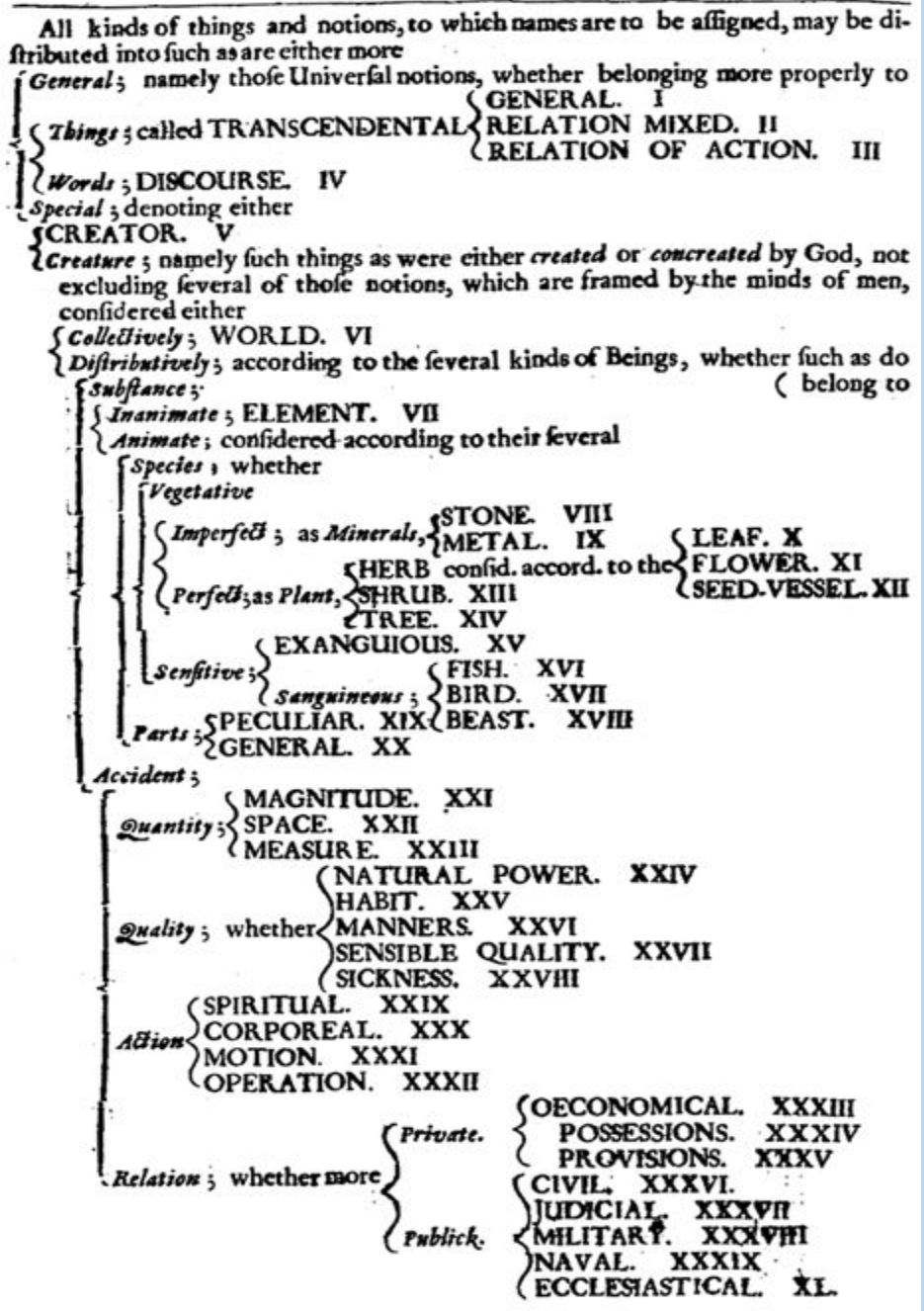
**Им.**

# ФИЛОСОФСКИЙ ЯЗЫК ДЖОНА УИЛКИНСА



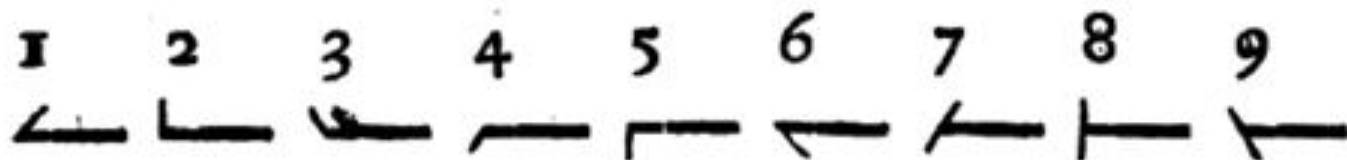
Язык несовершенен из-за:

- Омонимии
- Синонимии
- Нерегулярности в грамматике
- Несоответствия звучания и написания



- весь мир разделен на 40 классов – от общих сущностей до церковных отношений;
- внутри каждого класса выделяются роды (9) и виды (9): собака – зверь (класс 13), хищник, похожий на собак (род 5), собака (вид 1);
- для наименования классов, видов и родов имеются специальные обозначения;

Transcend.	General Rel. mixed Rel. of Action		Animals	Exanguious		Action	Spiritual		
				Fish			Corporeal		
				Bird			Motion		
	Herb confid. accord. to the	Discourse		Parts	Beast		Operation	Operation	
					God			Peculiar	
		World		Quantity	General		Relation	Possef.	
					Element			Magnitude	
		Stone		Quantity	Space		Relation	Civil	
					Metal			Measure	
		Leaf		Quality	Power Nat.		Relation	Military	
Flower					Habit			Naval	
Seed-vessel			Quality	Manners		Relation	Ecclef.		
				Shrub			Quality sensible		Ecclef.
Tree		Quality	Disease						







Единственное число	Множественное число	Значение
<i>to-</i>	<i>ba-</i>	люди
<i>to-</i>	<i>te-</i>	тонкие продолговатые предметы, деревья
<i>di-/de-</i>	<i>ta-</i>	предметы, которые часто встречаются парами или группами, например плоды
<i>ke-</i>	<i>bi-</i>	инструменты
<i>ne-</i>	<i>di-ne-</i>	животные
<i>do-</i>	(разные приставки)	продолговатые части тела
<i>ka-</i>	<i>to-</i>	уменьшительные
<i>bo-</i>	–	абстрактные имена, качества
<i>ko-</i>	<i>ta-</i>	части тела
<i>pa-</i>	–	место, где происходит что-либо
<i>ko-</i>	–	место, вокруг которого происходит что-либо
<i>to-</i>	–	место, в котором происходит что-либо
<i>ri-</i>	(разные приставки)	уменьшительное

m – класс «живое существо», ед. ч.

wa - класс «живое существо», мн. ч.

mtu – человек

watu – люди

**M**toto **m**moja **m**anasoma – **W**atoto **wa**wili **wa**nasoma  
Ребенок один читает      ребенка два      читают

# Токипона - Toki Pona: The Language of Good

Назначение токипоны – научить людей разлагать мысли на базовые составные части и благодаря этому мыслить более философски и глубже понимать мир.

Словарь сведен к минимуму - 125 корней.

Сок = фруктовая вода

Помои = грязная вода

Ребенок = маленький человек

# Анна Вежбицкая, семантические примитивы



Разочарование = X

Происходит что-то хорошее  
Я хочу этого

Теперь я знаю: этого не произойдет  
Я чувствую что-то плохое

Я чувствую X

55 примитивов – универсальных  
необъясняемых врожденных для  
всех людей единиц







## Жан-Франсуа Сюдр

*международный язык сольресоль*

Все слова сольресоля состоят из названий семи музыкальных нот в различных комбинациях. Длина слова от 1 до 5 слогов (нот).

Приводится 2800 слов: 7 односложных, 49 двусложных, 343 трехсложных и 2401 четырехсложных.



# Личные и притяжательные местоимения сольресоля

<b>я</b>	<b>ты</b>	<b>он</b>	<b>вы</b>	<b>мы</b>	<b>они</b>
до	ми	фа	соль	ля	си
<b>мой</b>	<b>твой</b>	<b>его</b>	<b>ваш</b>	<b>наш</b>	<b>их</b>
редо	реми	рефа	ресоль	реля	реси

## Образование частей речи

мидофа – предпочитать  
мидофа – предпочтение  
мидофа - предпочтительный  
мидофа - предпочтительно

## Антонимы

домифаля - большой  
ляфамидо - маленький



## Иоганн Мартин Шлейер

международный социализованный  
язык волапюк

*Volapük*

от *vol* «мир» в род. падеже + *rük* —  
язык,  
то есть «мировой язык»

# Волапюк

- апостериорный язык: смесь немецкого, английского, латинского.
- число существительных по английской модели: län – län**s**
- падежи по немецкому образцу + алфавитный принцип обозначения:  
Им. - ~~∅~~, Род. - **a**, Дат. - **e**, Вин. – **i**.
- временная система обозначается приставками по алфавитному принципу:
  - penob - пишу
  - ä**penob - писал
  - e**penob - написал
  - i**penob - подписываюсь



**Людвиг Лазарь Замогоф  
Д-р Эсперанто**

*Язык должен быть легким для изучения,  
использоваться ежедневно во всем мире.*

# Эсперанто

- лексика: романо-германская, с акцентом на словах, известных всему образованному миру;
- фонетика-произносительная система ≈ итальянская
- грамматический уклад: агглютинативный

frat – in – o

брат ж.р. сущ.

Blankadas velo unusola  
En la nebula mara blu  
Gi kion lasis, kion volas  
En fremdaj vastoj serci plu?





## Джон Рональд Руэл Толкин

- изобрел более 20 языков с грамматикой и корпусом лексики, большая часть которых сформировала эльфийскую языковую семью
- финский, валлийский, кельтский субстрат

~ c̣ḥọẓṭạṛạṇọṛẉọḷẹ̄. c̣ḥọẓṭạṛạẉọḷẹ̄ ~  
c̣ḥọẓṭạḥỵṭọḷẹ̄. ạḥẉọḷṃc̣ḥịṭỵẉọḷẹ̄





## Дэвид Петерсон

- создатель языков сериала «Игры престолов»: высокого и низкого валирийского, дотракийского;





LIVING LANGUAGE™  
**DOTHRAKI**



A CONVERSATIONAL LANGUAGE™ COURSE  
 CREATED BY DAVID J. PETERSON  
 BASED ON THE HIT ORIGINAL HBO® SERIES

**GAME OF  
 THRONES**

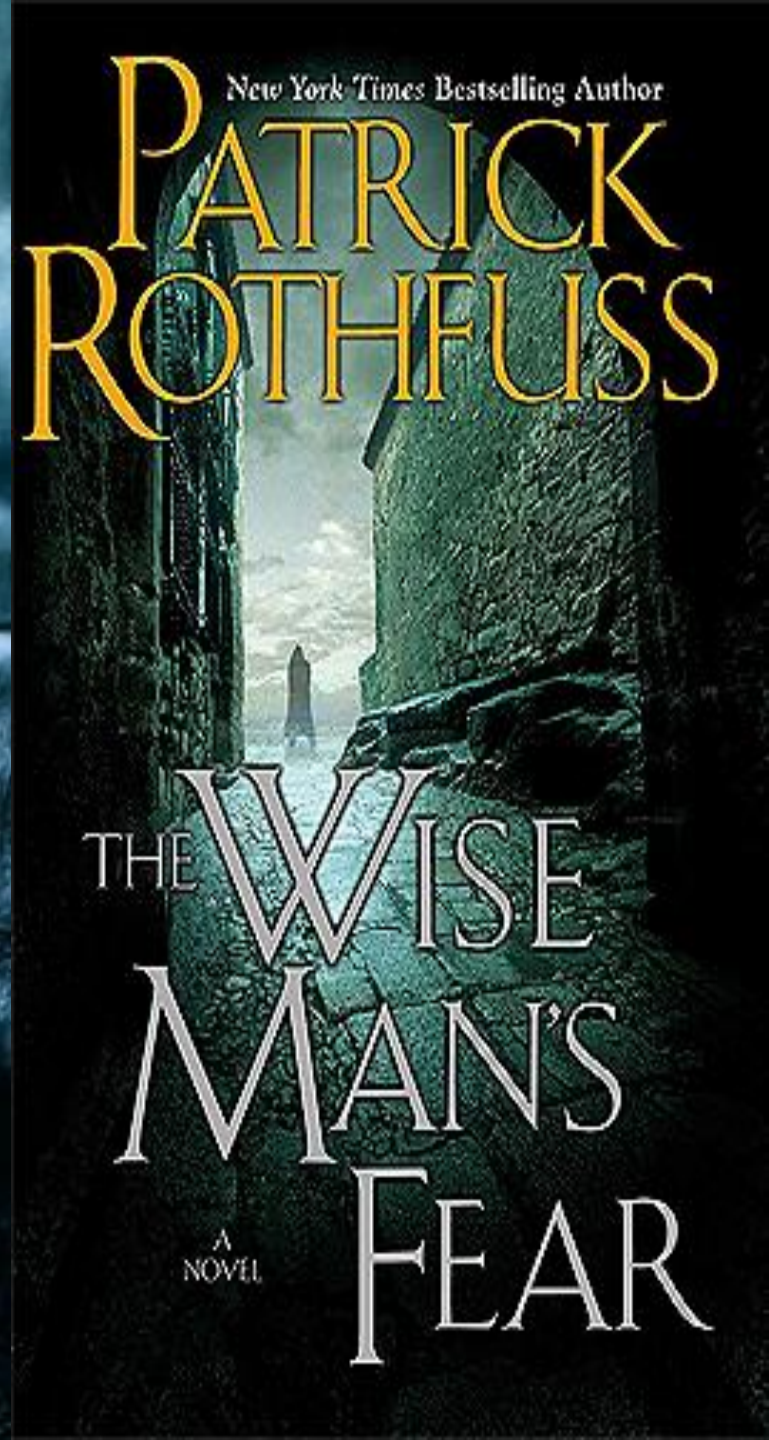
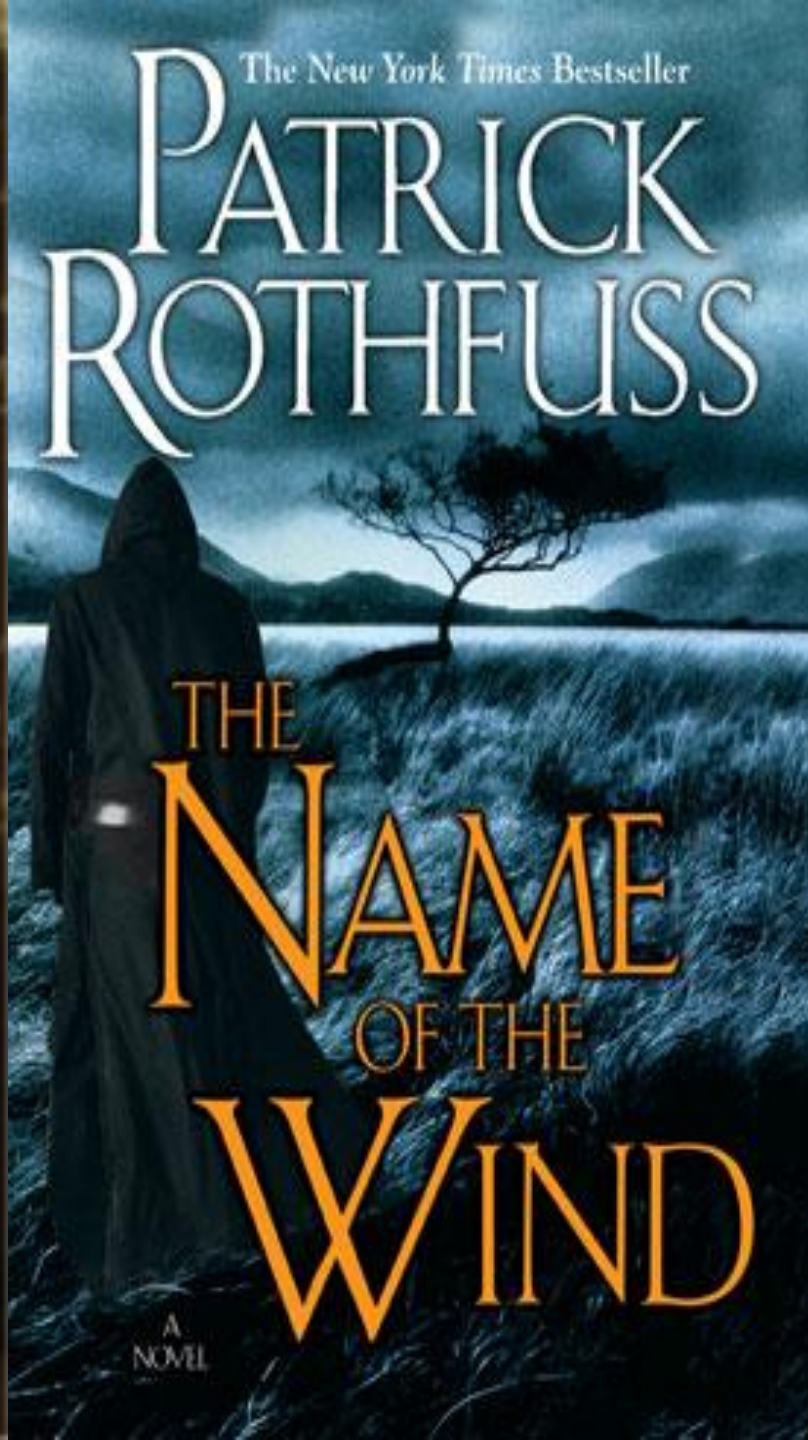
**The Dictionary**

**A**

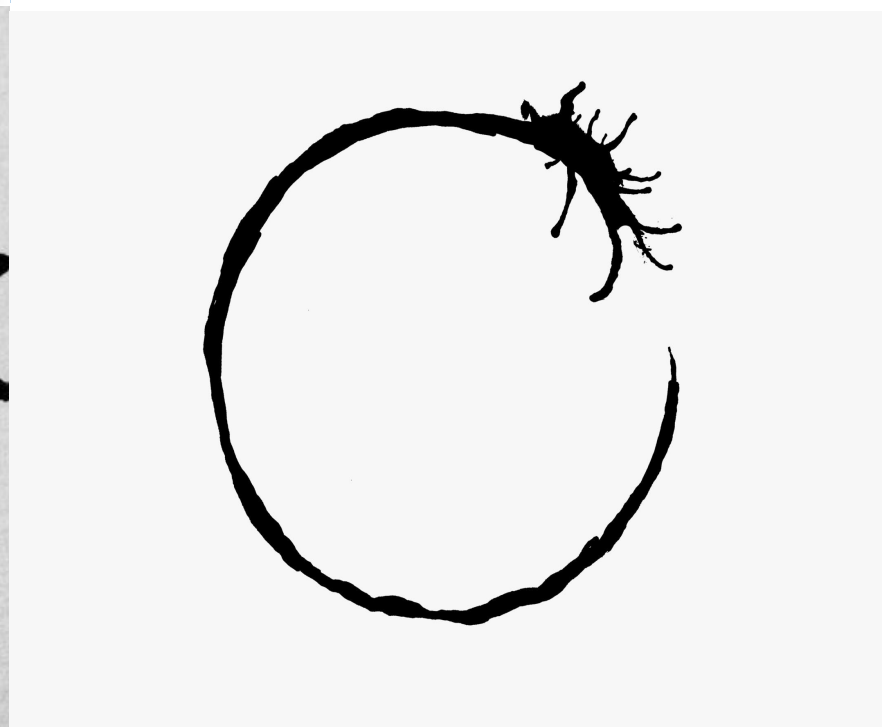
**acchakat:** [atʃakʌt] *DP* vtr. to silence  
**achra:** [aʃra] *DP* adj. smelly  
**achrakh:** [aʃrax] *DP* ni. stink  
**achralat:** [atʃralʌt] *DP* v. to be smelly, to give off a smell  
**adakhhat:** [aɖaxʌt] *DP* v. to eat  
**adakhilat:** [aɖaxilʌt] *DP* v. to feed (specifically, to feed on or feast on)  
**addo ajjalani:** [aɖɔ addʒalaɲi] *DP* n. midnight  
**addothralat:** [aɖɔθralʌt] *DP* vtr. to convey, to transport someone  
**addekrat:** [aɖdrekʌt] *DP* vtr. to cause to spill, to spill  
**addivat:** [aɖɖivʌt] *DP* vtr. to kill (chiefly when done intentionally by a person)  
**ador:** [aɖɔr] *DP* ni. chair  
**adra:** [aɖra] *DP* na. turtle  
**aena:** [æna] *DP* n. morning  
**afazh:** [afaʒ] *DP* adj. hot  
**afazhi:** [afaʒi] *DP* adj. warm  
**affa:** [afa] *DP* intj. 'shh', sound used to calm a horse or child  
**affazhat:** [affaʒʌt] *DP* vtr. to warm, to give warmth to, to make hot  
**affazolat:** [affaʒɔlʌt] *DP* vtr. to replace  
**affesat:** [affesʌt] *DP* vtr. to make someone itch  
**affin:** [affin] *DP* adv. when  
**affisat:** [affisʌt] *DP* vtr. to clean, to wash  
**afis:** [afis] *DP* n. fly  
**aggendat:** [aɖɖeɖʌt] *DP* vtr. to rip something, to tear something  
**ahesh:** [aheʃ] *DP* ni. snow  
**aheshke:** [aheʃke] *DP* ni. winter  
**ahhaqat:** [ahhaqʌt] *DP* vtr. to frustrate  
**ahhasat:** [ahhasʌt] *DP* vtr. to sharpen  
**ahhaz:** [ahhaz] *DP* adv. then (in close or immediate future) cf. *arrek*  
**ai:** [ai] *M* intj. yes, obedient response  
**ajjalan:** [aɖɖʒalaɲ] *DP* adv. tonight  
**ajjin:** [aɖɖʒin] *DP* adv. now  
**akat:** [akʌt] *DP* num. two  
**akatak:** [akʌtak] *DP* na. second (ordinal)  
**akataki:** [akʌtaki] adj. second  
**akatkem:** [akʌtkeɲ] *DP* num. two hundred  
**akatthi:** [akʌθi] *DP* num. twelve

**akka:** [akka] *DP* adv. also, as well, even, re-  
**akkate:** [akkaʔe] *DP* adv. alike, the same way  
**akkelenak:** [akkeleɲak] *DP* na. leader  
**akkelenat:** [akkeleɲʌt] *DP* v. to decide, to judge  
**akko!** [akko] *DP* intj. stand up! (short for *akko-varas*, for commanding animals)  
**akkovarat:** [akkovʌrʌt] *DP* v. to stand (something) up  
**ale:** [ale] *DP* adj. some  
**alegra:** [alegra] *DP* ni. duck  
**alikh:** [alix] *DP* ni. more  
**allayafat:** [allaʒafʌt] *DP* vtr. to please  
**alle:** [alle] *DP* adv. farther, further  
**alloshat:** [alloʃʌt] *DP* vtr. to pledge  
**ammasat:** [ammasʌt] *DP* v. to decorate  
**ammattelat:** [ammattʌlʌt] *DP* v. to hobble a person  
**ammemat:** [ammemʌt] *DP* v. to play a musical instrument  
**ammenat:** [ammeneʌt] *DP* vtr. to empty something  
**ammithrat:** [ammithrat] *DP* vtr. to rest  
**anat (1):** [anaʌt] *DP* v. to jog  
**anat (2):** [anaʌt] *DP* vtr. to gen. to jog beside  
**anha:** [anha] *DP* pn. I  
**anna:** [anna] *DP* pn. me  
**annakhat:** [annaʒʌt] *DP* v. to stop (someone or something)  
**annakholat:** [annaʒɔlʌt] *DP* vtr. to put an end to, to finish  
**annese:** [anneʒe] *DP* ni. announcement  
**annevalat:** [annevalʌt] *DP* vtr. to sit something, to leave something alone  
**anni:** [anni] *DP* pn. of mine  
**annithat:** [anniθʌt] *DP* v. to cause pain, to hurt  
**annithilat:** [anniθilʌt] *DP* v. to encourage, to invigorate, to entice  
**ao (1):** [ao] *DP* adj. deep  
**ao (2):** [ao] *DP* adv. dark (of color)  
**aqqisat:** [aqqesʌt] *DP* vtr. to keep near  
**arakh:** [arax] *M, DP* ni. curved sword  
**aranat:** [araɲʌt] *DP* vtr. to drop (something)  
**aranikh:** [araɲix] *DP* ni. subject, topic, theme  
**arannat:** [araɲnaʌt] *DP* v. to be neglected  
**aresak:** [aresak] *DP* na. coward











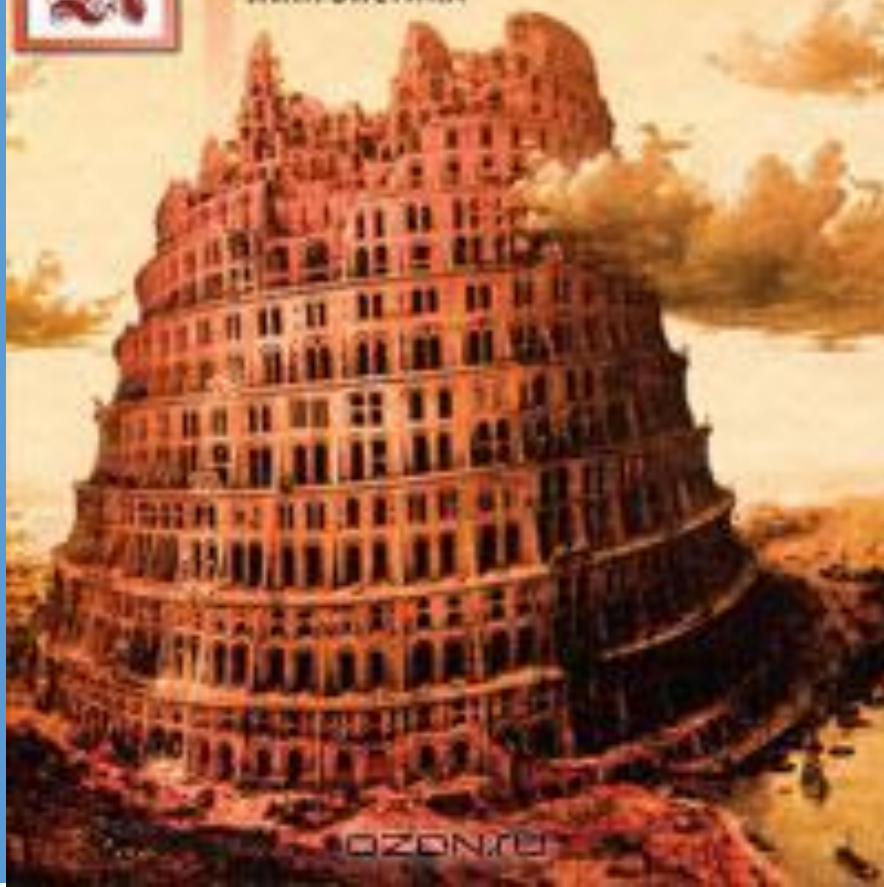
НАУКА И МИР

В. А. Плунгян

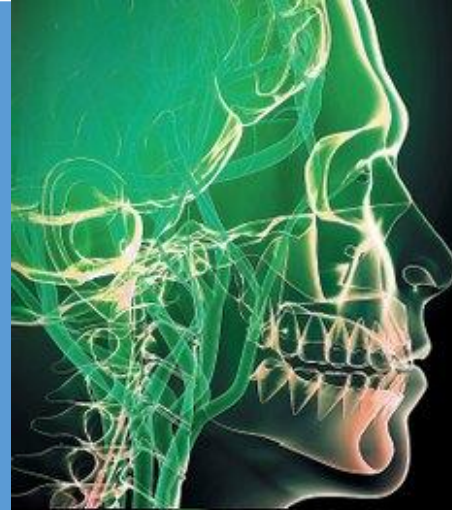
# ПОЧЕМУ ЯЗЫКИ ТАКИЕ РАЗНЫЕ



Популярная  
лингвистика



ОZON.RU



Светлана Бурлак

# ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЯЗЫКА

Факты,  
исследования,  
гипотезы



Династия



