

Окружающий мир

Человек – часть живой природы

2 класс



Цели

- Повторим живую и неживую природу, рукотворный мир.
- Повторим группы животных.
- Определим, к какой группе животных относится человек.
- Узнаем, чем человек отличается от животных.
- Ответим на вопрос: может ли человек жить без природы.

Повторяем!
Обобщаем!



Разделите предметы на группы

Живая природа



Неживая природа



Природа

Живая природа

Неживая природа

Царство
растений

Цветы,
травы

Дерево
я

Кустарник
и

Царство
животных

Звери

Птицы

Насекомые

Рыбы

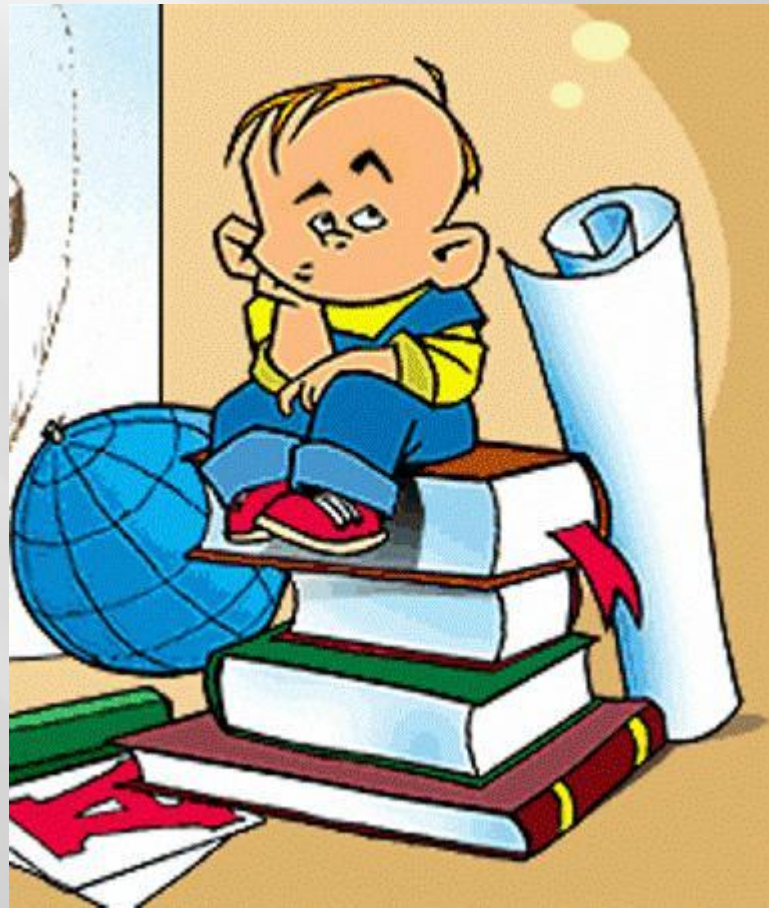
Царство
грибов

Съедобные

Несъедобные

Солнце, Луна,
звёзды, облака,
вода, камни,
почва.

Человек – часть природы?



ПОДУМАЕМ!



Окружающий мир

Неживая природа

Живая
природа

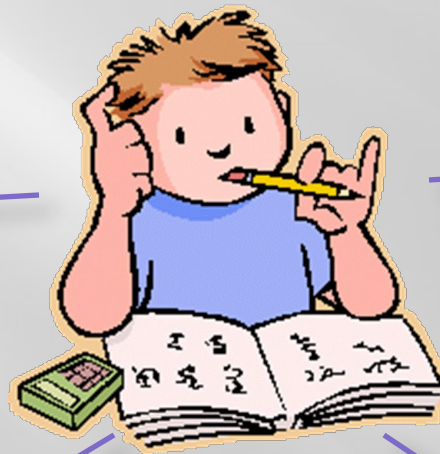
Изделия человека



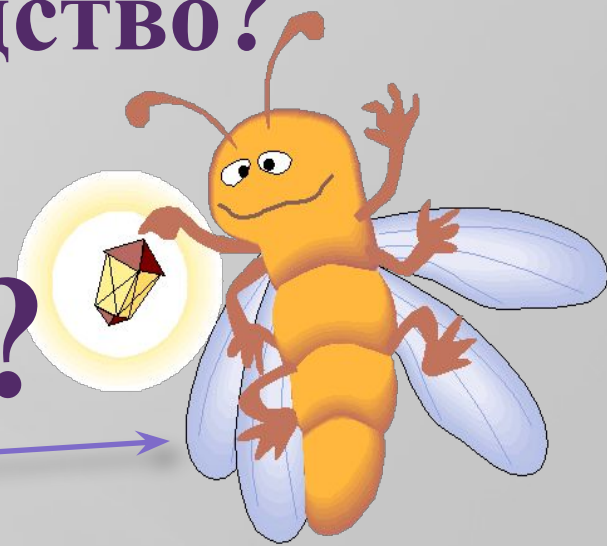
С какой группой животных
наибольшее сходство?



?



?



?



?



Отличительные признаки

Группы животных

Умения

Костный скелет.
Чешуя.
Плавники и хвост.
Дышат жабрами.



Быстро плавают.
Глубоко ныряют.
Ловко прячутся.
«Разговаривают»
в воде.

Три части тела.
Шесть ножек.
Чувствительные
усики.



Строят жилища.
Летают, бегают,
ползают по
потолку.

Крылья.
Оперение.
Две ноги.
Голова с клювом.



Высоко летают.
Далеко видят.
Строят гнёзда.
Обучают птенцов.

Шерсть.
Дышат лёгкими.
Кормят детей
молоком.



Хорошее зрение.
Острый нюх.
Воспитывают
детёнышей.
Выступают в цирке.

Порассуждай и сделай вывод.

- ▣ Я не **рыба** , хотя и умею плавать. Я не **насекомое** , ведь у меня не **6** ног. Я и не **птица** , у меня нет **крыльев** для полёта. Я – **млекопитающее.**

Вывод:

человек во многом

похож на

млекопитающих,

значит он —

часть

природы.



Мышление и речь



Думать,
размышлять,
анализировать



Создавать

НО!

Мечтать



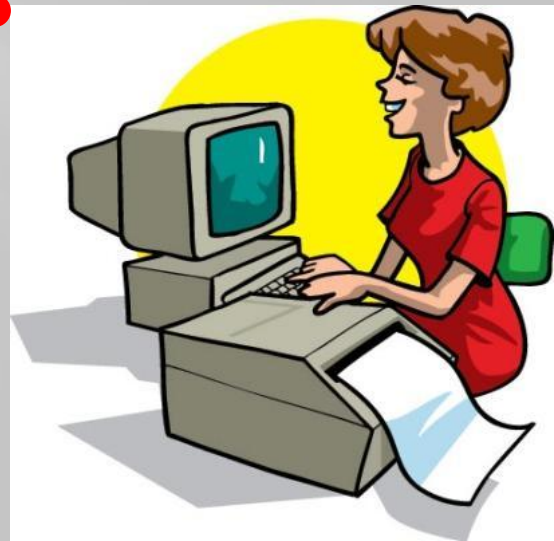
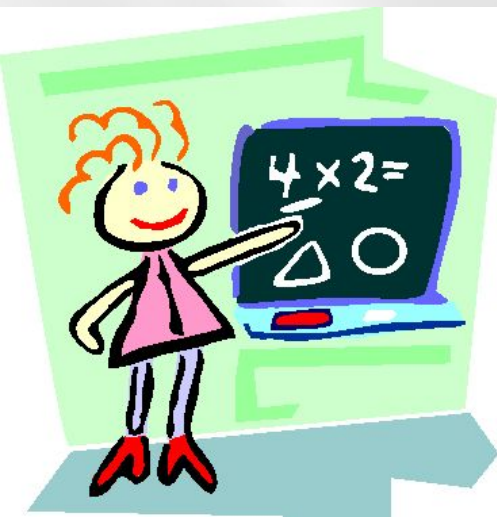
Изучать науки
и
преобразовывать
природу



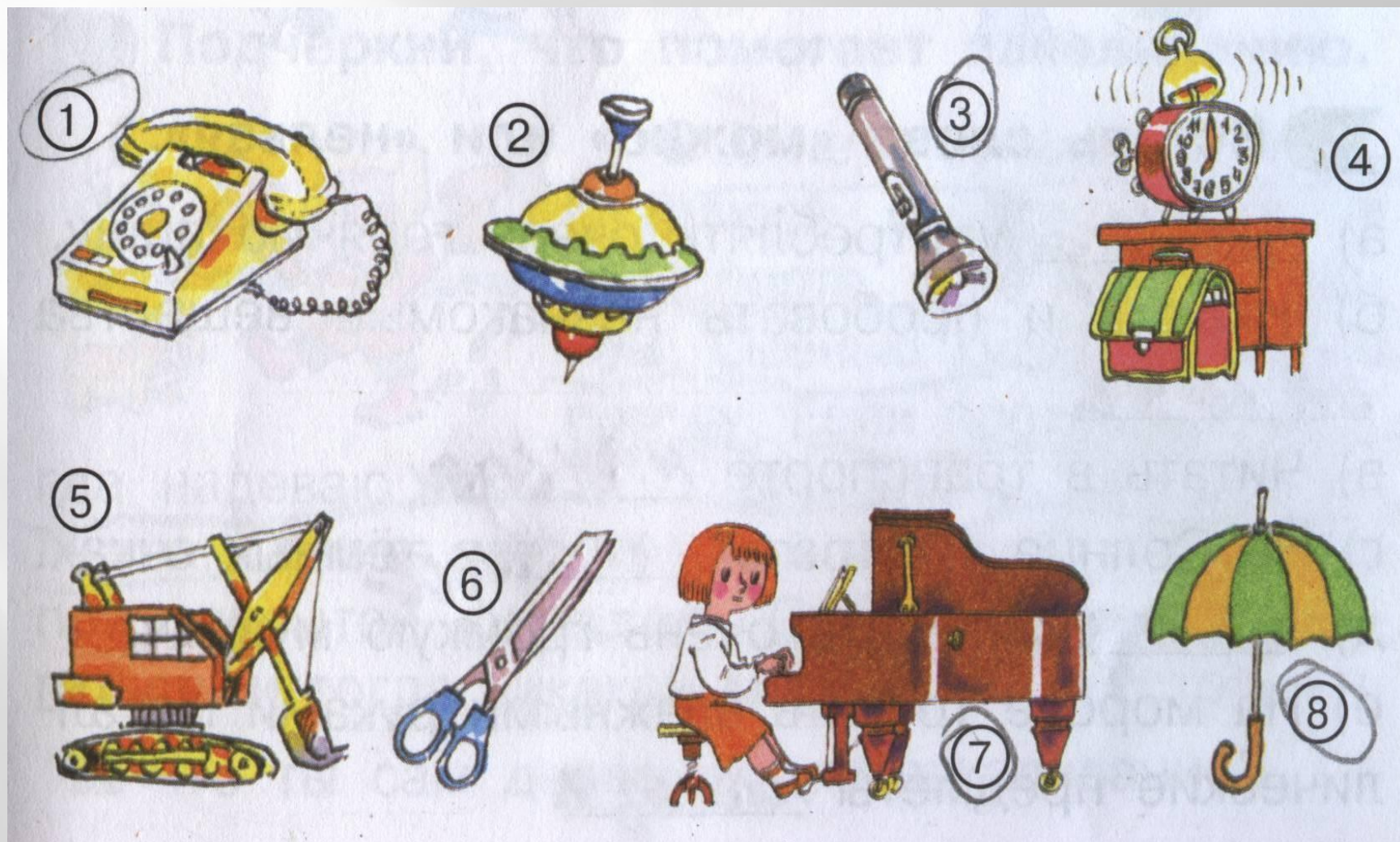
Отличие человека от животных.



**Человек –
разумное
существо!**



Для чего люди изобрели эти предметы?



Вывод

- ▣ **Человек во многом похож на животных.**
- ▣ **Но, человек отличается от животных:**
 - Он создаёт то, чего нет в природе.
 - Изготавливает приспособления для облегчения своего труда.
 - Изобретает разные приборы для изучения природы.
 - Человек умеет устно и письменно излагать свои мысли.

Проверь себя

- 1. Докажите, что человек - часть живой природы.**
- 2. Чем человек отличается от животных?**

Проблема

Может ли человек жить без



Природа может жить без человека, а человек, без нее – нет!



На бескрайних полях выращивают зерно.



В садах зреют ароматные фрукты.



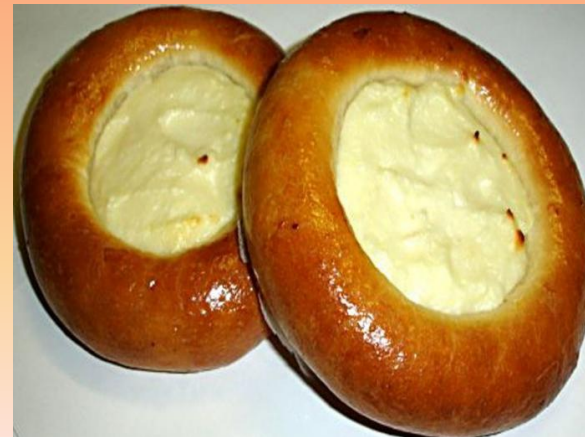
**На полях и огородах выращивают
ОВОЩИ.**



В степях и на жайлау пасутся стада коров, овец, лошадей и верблюдов



Растения и продукты, полученные из молока и мяса животных, мы употребляем в пищу.



**Лекарственные растения
используются для лечения
разных болезней.**



**Множество других полезных вещей,
изготовленных из растений,
необходимы нам в жизни.**



**Это мебель, бумага,
ткани, строительные
материалы.**



Природа – это лучшее место отдыха



Природа – это все то, что существовало и существует независимо от человека, все то, что не было создано человеком. Чтобы человек стал добрым хозяином, он должен знать природу и беречь ее.



СИНКВЕЙН

- ▣ 1-я строка – название синквейна
- ▣ 2-я строка – два прилагательных
- ▣ 3-я строка – три глагола
- ▣ 4-я строка – фраза или предложение из четырех слов на тему синквейна
- ▣ 5-я строка – существительное

Дом. задание

Составить синквейн к слову
природа