



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ : «ВИРТУАЛЬНОЕ И ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

**Автор: Зуенко Татьяна,
ученица 11-б класса, МБОУ-лицей**

**Научный руководитель: Бирюкова Ирина
Александровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории**

ВВЕДЕНИЕ

- **Проблема:** Виртуальное общение, со временем, занимает главное место в жизни человека и часто является единственной формой полноценного общения.
- **Актуальность:** В настоящее время большая часть Земли помимо общения со своим социальным окружением, достаточно активно общается при помощи сети Интернет.
- **Цель:** Исследование поведенческих характеристик подростков и причин предпочтения ими виртуального общения.



- **Задачи:** 1. Ознакомиться с особенностями виртуального общения
2. Поиск преимуществ и недостатков виртуального общения и живого
3. Провести исследование среди учеников 5-11 классов
4. Сделать выводы с выходом на практические советы исходя из проблематики.
- **Объект исследования:** Уровень виртуальной зависимости обучающихся лица.
- **Методы исследования:** Социологический опрос, анкетирование, анализ.
- **Практическая значимость:** данная работа позволит подросткам разумно общаться в виртуальном мире, а родителям методично направить своих детей в нужное русло.



ОБЩЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

- Общение – сложный и многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностью в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека. Общение предполагает использование знаковых средств (как речевых, так и невербальных).



ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ

- Формирующая
- Прагматическая
- Функция подтверждения
- Функция проявления и поддержания межличностных отношений
- Внутриличностная



ОСОБЕННОСТИ ВИРТУАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

- ❖ Добровольность контактов и отношений.
- ❖ Возможность прервать общение в любой момент.
- ❖ Ошибки виртуального общения легче исправить, особенно пока они не перешли в отношения в реале.
- ❖ Более широкий круг общения – возможность найти собеседника по душам или партнера для создания серьезных отношений. Такого, которого нет поблизости в реале или начать общаться с ним затруднительно.
- ❖ Возможность реализации качеств личности, проигрывания ролей, переживания эмоций.
- ❖ Развитие навыков общения, большая уверенность в себе в целом.





ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ДИАЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ

- Восприятие партнера по общению как равного, имеющего право на собственное мнение и решение.
- Безоценочное восприятие личности собеседника, доверие к нему.
- Учет в общении чувств, желаний, физического состояния, которые общающиеся испытывают в данный момент встречи или разговора.
- Вычленение и обсуждение проблем и нерешенных вопросов, всесторонний их анализ.
- Обращение к собеседнику от своего имени, без ссылки на мнения и авторитеты





ХОЧЕШЬ ЖИТЬ -



УЧИСЬ ОБЩАТЬСЯ

КЛАССИФИКАЦИЯ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ

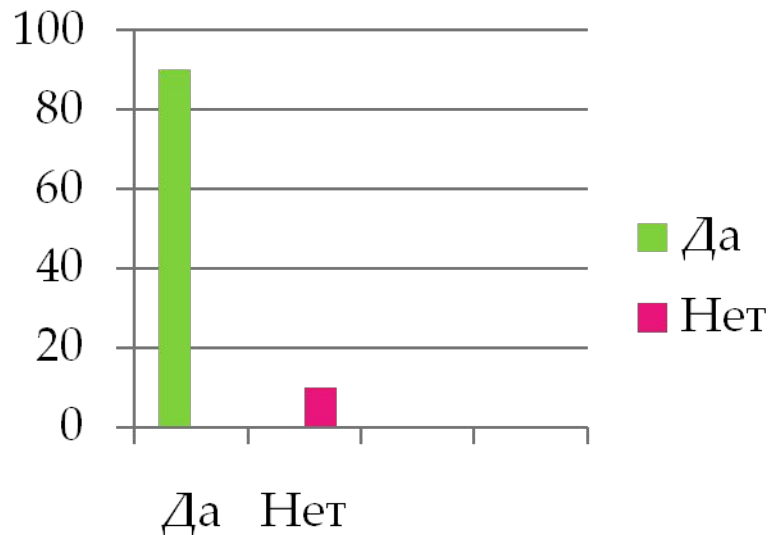
- Вербальные:
 - Монологическая речь (рассказ, доклад, команды, выступление);
 - Диалогическая речь (свободный диалог, беседа)
- Невербальные (жесты, мимика, действия, коды и символы, предметы)



ИССЛЕДОВАНИЕ

□ Зарегистрированы ли Вы в какой-либо сети?

Да- 90% Нет- 10%

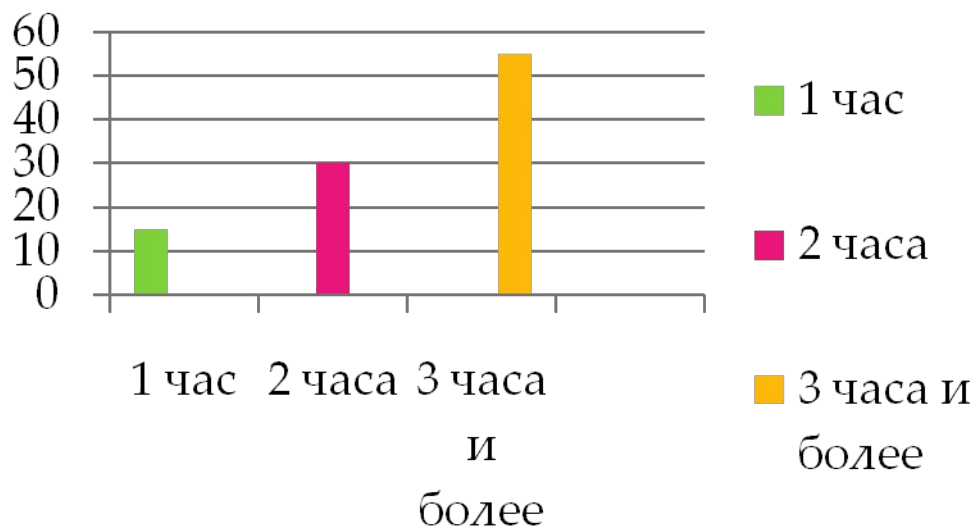


Таким образом, стоит сделать вывод о том, что сейчас почти каждый подросток имеет свою «страничку» в социальной сети.



□ Сколько времени у Вас отнимает виртуальное общение?

1 ч.- 15% 2 ч.- 30% 3 ч. и более – 55%

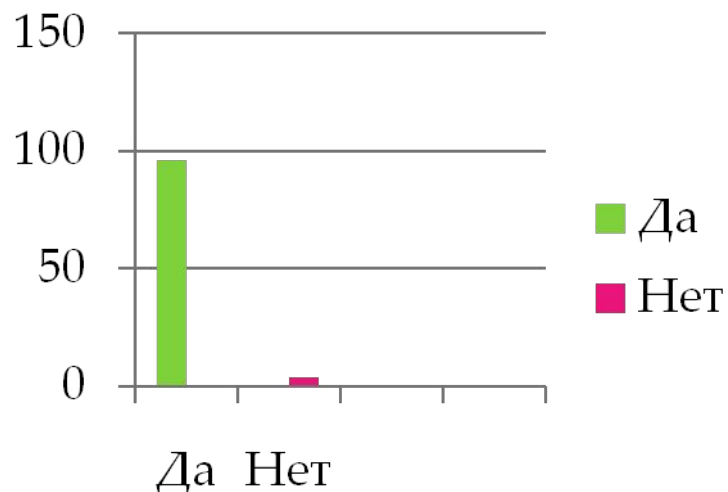


Таким образом, можно сделать вывод о том, что большая часть опрошенных респондентов проводит слишком много времени, общаясь виртуально.



- Есть ли у Вас друзья в социальных сетях, с которыми Вы не общаетесь?

Да- 96% Нет- 4%

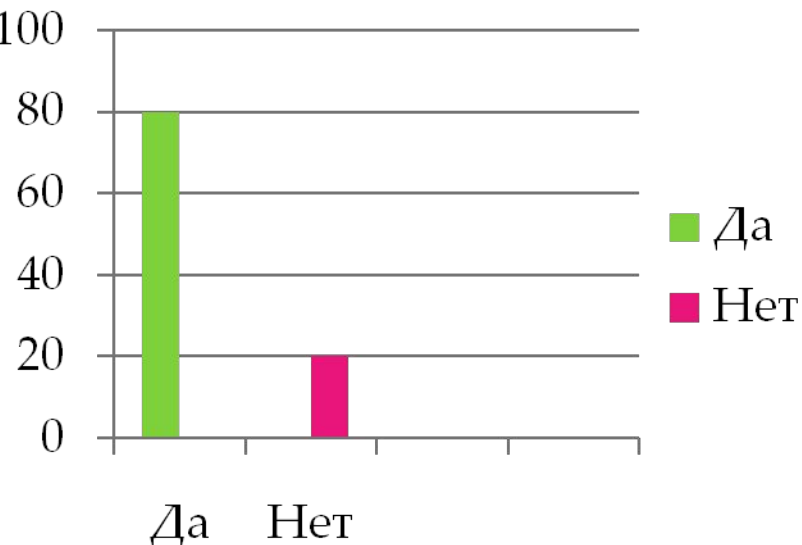


Таким образом, такая статистика позволяет нам сделать вывод о том, что практически у каждого подростка, у 96%, есть виртуальный друг, тот человек, с которым они могут общаться только лишь в социальных сетях.



- Остается ли у Вас свободное время для того, чтобы сделать уроки, отдохнуть, заняться личными делами?

Да-80% Нет- 20%

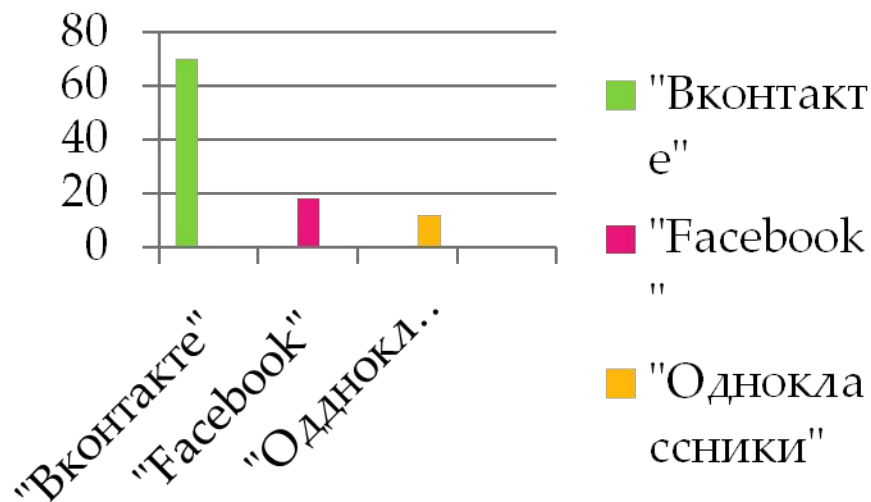


Таким образом, исходя из этих данных можно сделать вывод о том, что у большинства опрошенных хватает времени чтобы сделать важные дела, а 20 % подростков не хватает на все времени, они отдают предпочтение виртуальному миру, находясь там большую часть своего свободного времени, часто сокращая даже время сна.



□ Какую социальную сеть Вы выбираете?

«ВКонтакте»- 70% «Facebook» - 18% «Одноклассники» - 12%

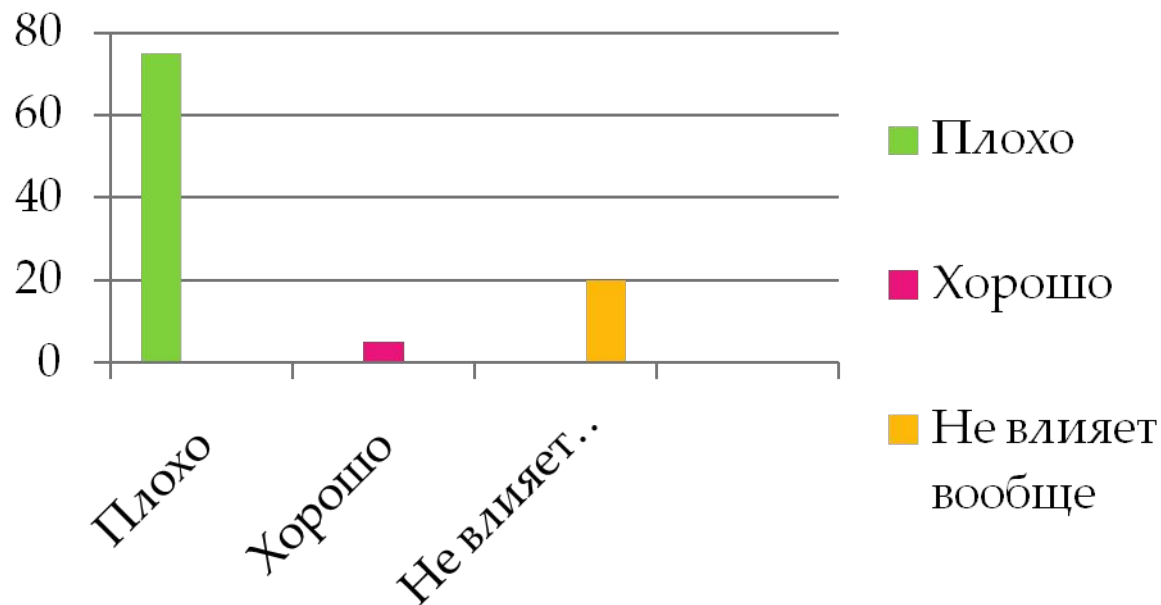


Таким образом, стоит сделать вывод о том, что самым популярным средством виртуального общения является социальная сеть «ВКонтакте»



- Как Интернет, на Ваш взгляд влияет на здоровье, в частности на зрение и осанку?

Плохо- 75% Хорошо- 5% Не влияет вообще – 20%



Таким образом, на основе этой диаграммы я сделала вывод, который говорит о пагубном влиянии Интернета на здоровье подростков, в частности на зрение и осанку.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ❖ Общение является основой нашей жизнедеятельности. Через него мы реализуем свои мысли, чувства, желания, отношение к людям и многое другое. Виртуальное общение- новая форма общения, которая расширяет возможности реального общения.

Результаты моего исследования показывают:

- - виртуальное общение все больше, больше стесняет живое;
- - подростки слишком много времени проводят в социальных сетях, это наносит вред здоровью: страдает зрение и осанка;
- - виртуальное общение занимает огромное временное пространство старшеклассников, 20% ребят отдает всем делам именно виртуальное общение, сокращая время сна;
- - самым популярным средством виртуального общения является социальная сеть «Вконтакте».



A black and white photograph of two hands, one larger and one smaller, gently holding a white daisy flower with a yellow center. The hands are positioned in a way that suggests care and support. The background is a soft, out-of-focus light gray.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!