



В. Я. Коровина В. П. Журавлёв В. И. Коровин



Часть 1

5



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



В. Я. Коровина В. П. Журавлев В. И. Коровин



Часть 2

5



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ЛИТЕРАТУРА

ЛИТЕРАТУРА

# План сочинения

## Вступление

- недавно я прочитал книгу ( рассказ...) название, автор.
- она помогла мне узнать....
- историческое вступление

# Заключение

- В заключительной части сочинения следует сделать выводы, высказать свое мнение и обозначить позицию по теме сочинения.

**V+3= 1/3**

**V**

- **В основной части можно рассмотреть какую-нибудь жизненную ситуацию, отражающую суть вопроса. Основная часть должна нести главную мысль, которую вы хотите выразить.**

# Темы сочинений

- Жилин и Костылин – разные характеры, разные судьбы.
- Над чем заставил меня задуматься рассказ «Кавказский пленник»?
- «Жилин и Дина в рассказе «Кавказский пленник»
- Любовь в жизни Герасима в рассказе «Муму» И.С.Тургенева.
- Чем Герасим отличается от всех остальных героев в рассказе «Муму» И.С.Тургенева.
- Что меняет человека? (Сравнить Герасима в начале и в конце произведения)

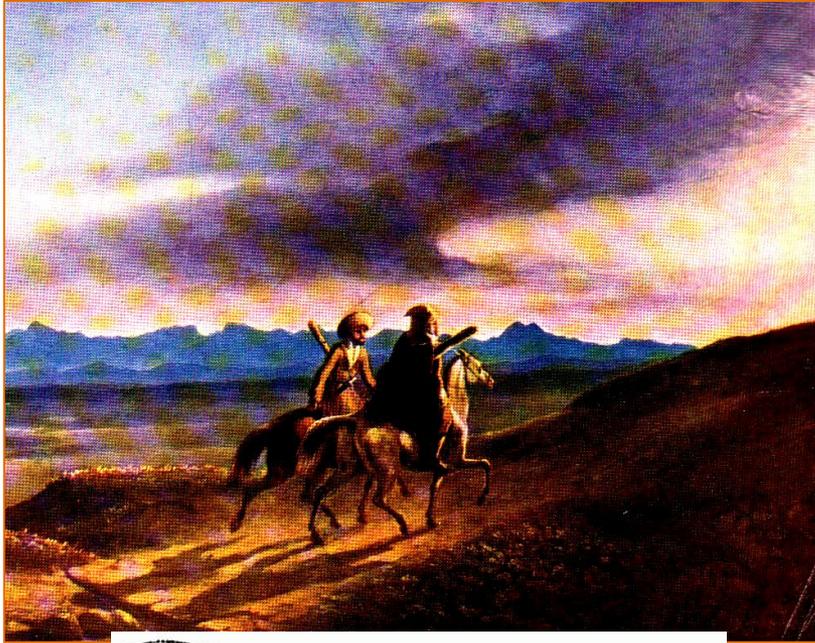
# Сравнительная характеристика героев. Жилин и Костылин – разные характеры, разные судьбы.

## План.

1. Жилин и Костылин – два русских офицера.
2. На опасной дороге.
3. Жизнь в плену:
  - а) история с выкупом;
  - б) занятия пленников;
  - в) отношение татар.
4. Неудавшийся побег.
5. Спасение.



# 1. Жилин и Костылин – два русских офицера.



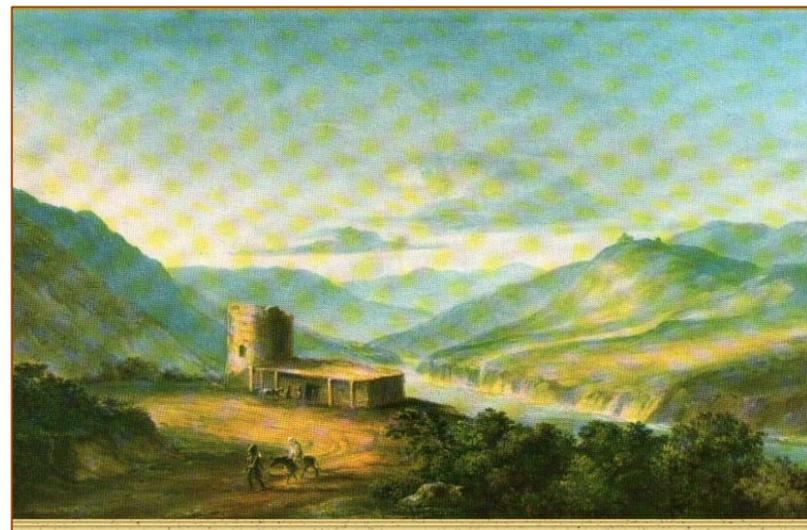
1. Где они служат?
2. Как оказались на опасной дороге?
3. Какова внешность героев?

- - служат на Кавказе;
- - ехали с обозом в отпуск.
- - «Жилин хоть и невелик ростом, а удал был.»
- - «А Костылин мужчина грузный, толстый».

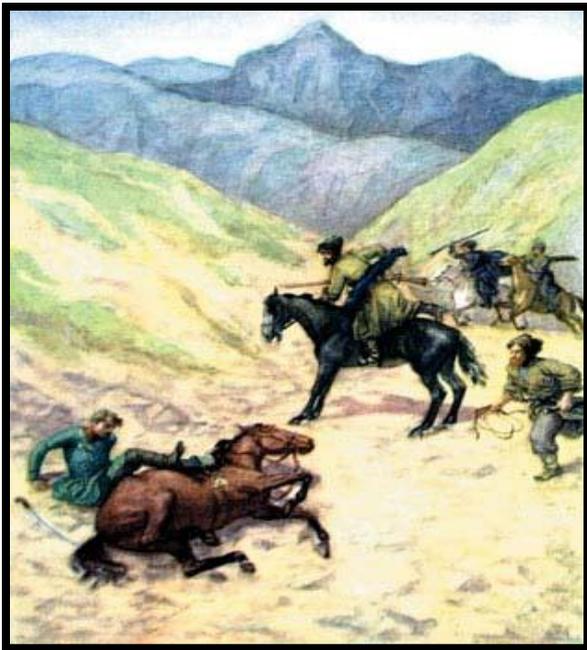
## Пишем сочинение

В рассказе \_\_\_\_\_ (название, автор)  
противопоставляет двух героев – \_\_\_\_\_ (имена, их чин) ,  
которые \_\_\_\_\_.

( место службы, куда отправились с обозом?). На этом их сходство заканчивается. В трудной ситуации офицеры ведут себя по –разному. И выглядят они по-разному: \_\_\_\_\_ (как? )



## 2. На опасной дороге.



1. Как ведет себя Костылин, поняв, что ему грозит смертельная опасность?

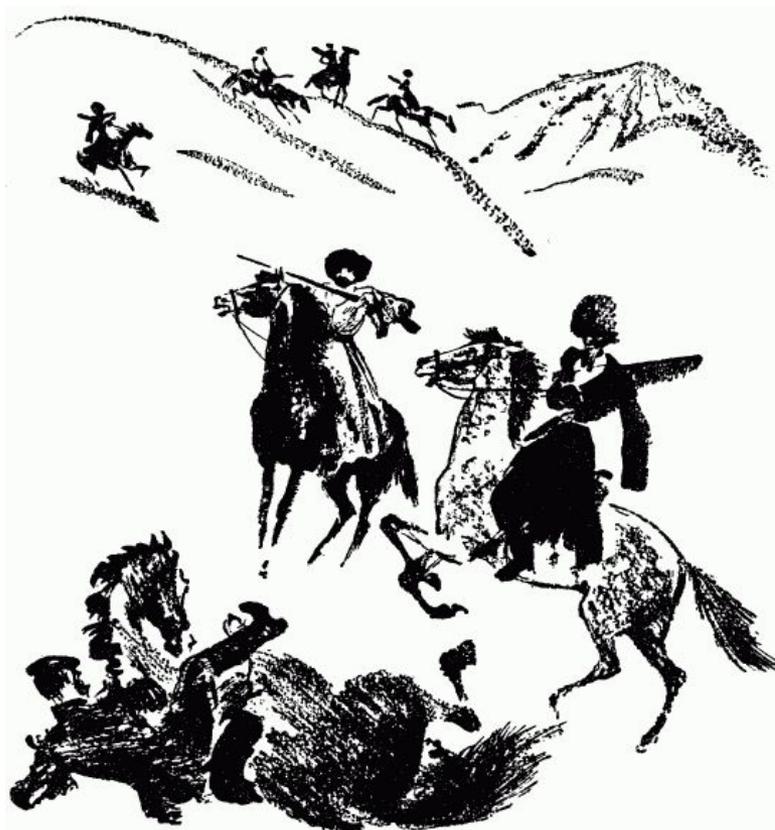
2. Что решает делать Жилин, встретившись с врагом?

- Костылин испугался, оставил товарища в беде одного без оружия, стремглав бросился к обозу, спасая свою жизнь.

- Жилин ведет себя смело. Он решает бороться до конца: «Не дамся же живой...»

## Пишем сочинение

Оказавшись далеко впереди обоза, герои неожиданно встречаются с татарами. Костылин, услышав крик товарища, \_\_\_\_\_ (как ведет себя?). Жилин ведет себя \_\_\_\_\_ (как?). Он решает \_\_\_\_\_ (что?).



### 3. Жизнь в плену: а) история с выкупом;

1. Почему Жилин отказался заплатить большой выкуп?

2. Почему он неправильно написал адрес?

3. Как он вел себя в разговоре с татарами?

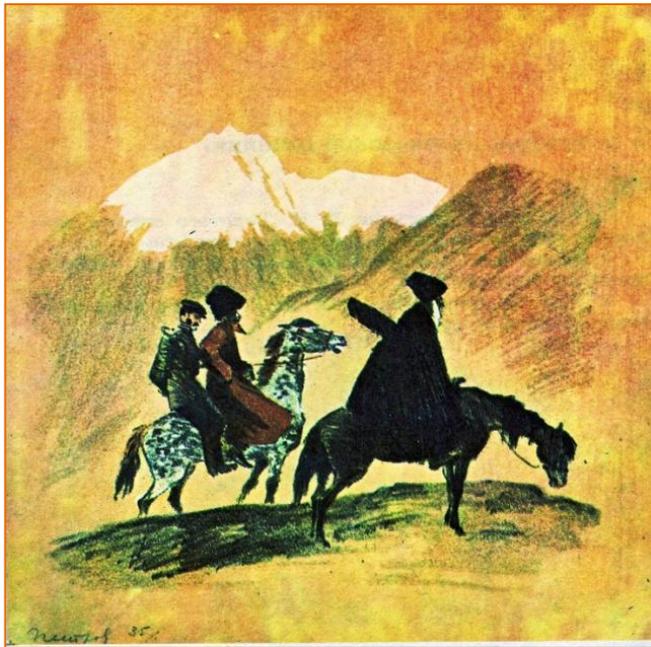
4. Как татары оценили поведение Жилина?

5. О чем Жилин думает во время торга? Какое решение принимает Костылин насчет выкупа?

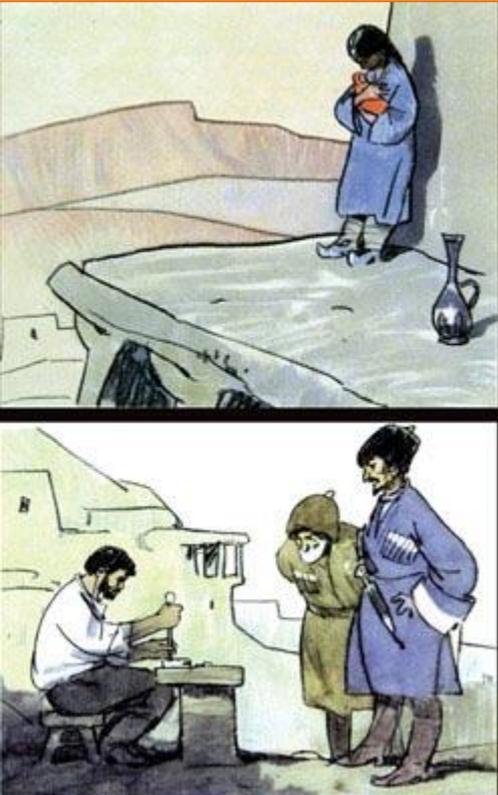
- Жилин не хотел волновать и обременять свою мать. В разговоре с татарами ведет себя бесстрашно и решительно. И это вызывает симпатию у татар. Он соглашается на 500 рублей и пишет неправильный адрес, а сам думает: «Я уйду».
- Костылин сразу же соглашается на все условия: пишет письмо домой и пассивно ждет

## Пишем сочинение

Но в силу разных обстоятельств оба героя попадают в плен. По-разному они ведут себя и в плену. Когда зашла речь о выкупе, Жилин, разговаривая с татарами, ведет себя \_\_\_\_\_ (как?). И это вызывает симпатию у татар. Он \_\_\_\_\_ (что делает?), потому что \_\_\_\_\_, а сам думает: \_\_\_\_\_ (что?). Костылин сразу же \_\_\_\_\_ (что делает?).



### 3. Жизнь в плену: б) занятия пленников;



1. Что делает в плену Костылин?
2. А Жилин не унывает. Докажите
3. О чем все время думает Жилин? Что делает для осуществления задуманного?

- Костылин бездействует: целыми днями сидит, считает дни или спит.
- Жилин не унывает и не подчиняется судьбе:  
он рукодельничает (лепит кукол из глины, ремонтирует часы, ружья и даже «лечит»).
- Но главная его цель - это сбежать из плена. Он делает подкоп под сараем, подружился с Диной, приручает собаку, «высматривает и выпытывает, как ему сбежать».

# Пишем сочинение

В плену Костылин бездействует: \_\_\_\_\_ (что делает?). А Жилин не унывает и не подчиняется судьбе: он \_\_\_\_\_ (что делает?). Но главная его цель - это \_\_\_\_\_ (какая?). Для этого он \_\_\_\_\_ (что делает?).



### 3. Жизнь в плену: в) отношение татар.



1. Как татары называли Костылина?

2. Как относились татары к Жилину? Почему?

- - У татар тоже было разное мнение о пленниках: Костылина называли «смирным», а Жилина уважали за смелость, за умение все делать и называли «джигитом».



## Пишем сочинение

У татар тоже было разное мнение о пленниках: Костылина называли \_\_\_\_\_, а Жилина уважали за \_\_\_\_\_ (что?) и называли \_\_\_\_\_ (как).



## Пишем сочинение

И все же Жилин выбирается из плена благодаря \_\_\_\_\_ (кому?), которая видела в нём настоящего доброго человека, а не врага. А Костылина выкупают за 5000 рублей и еле живого привозят в крепость.

Так, оказавшись в одинаковых обстоятельствах, люди ведут себя по-разному: один проявляет \_\_\_\_\_ (какие качества?), а другой \_\_\_\_\_ (какие качества?).