

Проблема личности в отечественной и зарубежной ПСИХОЛОГИИ

Бородина Екатерина Михайловна
239 группа



Личность «persona»

Х. Зиглер
«Теории
личности»

✓ Маска, надевавшаяся актером древнегреческого театра

✓ Исполнение чужой роли

Теория личности

✓ Это совокупность гипотез, или предположений, о природе и механизмах развития личности

1880-1890-1900-1910-1920-1930-1940-1950-1960-1970-1980-1990-2000-2010-2020

Б.Г. Ананьев

Green arrow-shaped graphic on the left side of the page.

Seven horizontal green-outlined boxes for text input, arranged vertically.



1 августа 1907 — 18 мая 1972

Цель: определение свойств и ведущего типа темперамента

1. Нравится ли вам оживление и суета вокруг вас?
2. Часто ли у вас бывает беспокойное чувство, что вам что-нибудь хочется, а вы не знаете что?
3. Вы из тех людей, которые не лезут за словом в карман?
4. Чувствуете ли вы себя иногда счастливым, а иногда печальным?
5. Держитесь ли вы обычно в тени на вечеринках или в компании?
6. Всегда ли в детстве вы делали немедленно и безропотно то, что вам приказывали?
7. Бывает ли у вас иногда дурное настроение?
8. Когда вас втягивают в ссору, предпочитаете ли вы отмолчаться, нежели ответить?
9. Легко ли вы поддаетесь переменам настроения?
10. Нравится ли вам находиться среди людей?
11. Часто ли вы теряли сон из-за своих тревог?
12. Упрямитесь ли вы иногда?
13. Могли бы вы назвать себя бесчестным?
14. Часто ли вам приходят хорошие мысли слишком поздно?
15. Предпочитаете ли вы работать в одиночестве?



В.Н. Мясищев

А) Структура личности

- Характер
- Темперамент
- Развитие их способностей и интеллекта
- Развитие их (опенки) и интуиции
- (взгляды и ценности)

Б) Содержание личности

- Содержание основных отношений личности
- Характеристика личности
- а мировоззрени в личности



11 июля 1893 — 4 октября
1973

Изучение ценностных ориентаций личности «Волшебник» (модификация для 5-6 классов)

Цель: изучение ценностных ориентаций обучающихся 5-6 классов

Представьте себе, что вы на один час стали волшебником. Что бы вы сделали в первую очередь?

- Отомстил бы всем, кому хотел.
- Вылечил бы всех больных на Земле.
- Исполнил бы все свои желания.
- Сделал бы свою семью очень богатой и успешной.
- Исполнил бы желания дорогого человека.
- Помог бы всем бедным.
- Превратил бы себя в самого умного человека.
- Сделал бы нашу планету чистой.
- Сделал бы счастливыми своих родителей.
- Сделал бы всех людей немощными.

Какой из оставшихся вариантов вы выбрали?

От чего бы вы отказались, если могли?

Проверка полученных результатов осуществляется на основе сопоставления вариантов, предложенных в бланке, и соответствующим им видам направленности личности.

Ответы на первый вопрос:

Варианты 1, 3, 7 – направленность на себя;

Варианты 4, 5, 9 – на окружающих;

Варианты 2, 6, 8, 10 – на общество мир в целом;

Вариант ответа на второй вопрос показывает, какая ценность стоит для данного учащегося на втором месте, а ответ на третий вопрос позволяет узнать, какая ценность стоит на последнем месте.

Д.Н. Узнадзе

Установка - это готовность организма или субъекта к совершению определенного действия или реагирования в определенном направлении.

Потребность



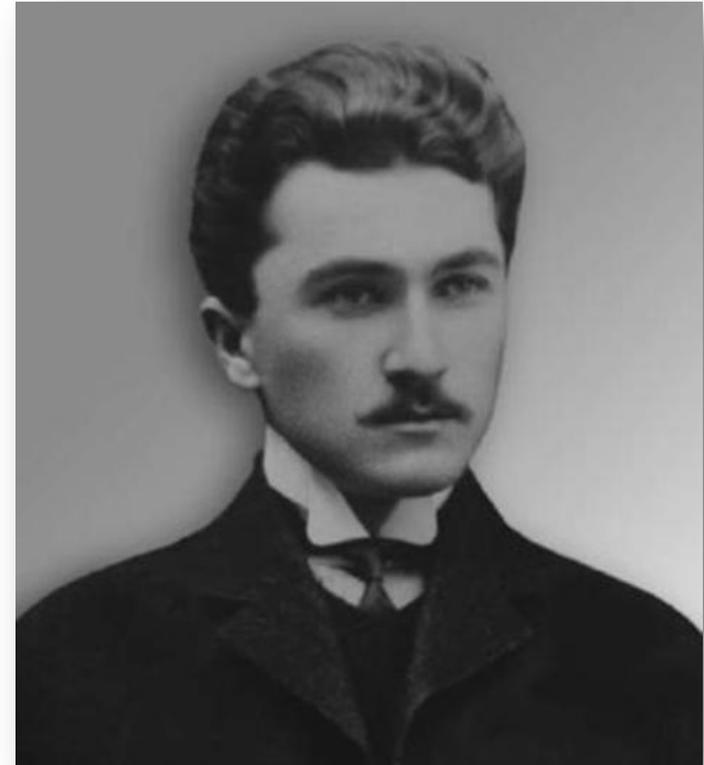
Ситуация



Поведение



Установка



*20 декабря 1886 (1 января 1887) —
12 октября 1950*

Д.Н. Узнадзе



Установки регулируют деятельность на трех
уровнях:

- ✓ **Смысловом** - отношения человека к лично значимым объектам
- ✓ **Целевом** - конкретными действиями и стремлением довести начатое дело до конца
- ✓ **Операциональном** - принятие решения в конкретной ситуации

К.К. Платонов

Социально обусловленные особенности
(направленность, моральные качества,
мировоззрение, потребности, интересы и.т.
д.)

Личный опыт
(объем и качество имеющихся ЗУН и
привычек)

**Индивидуальные особенности
психических процессов**
(внимание, память и.т.д)

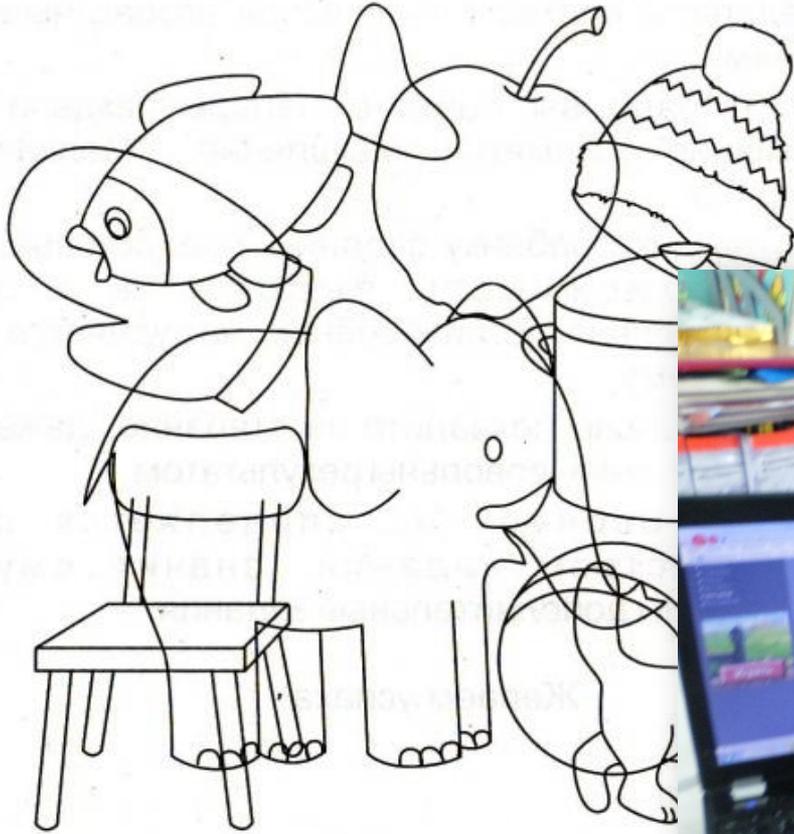
**Биологически обусловленные
особенности** (темперамент, задатки,
инстинкты)



7 июня 1906 –
5 октября
1984

Упражнения на внимание для детей дошкольного возраста

Предложите ребёнку найти и обвести все предметы.



*Преддипломная практика
в МБДОУ Детский сад №5
2015г.*



Зарубежные теории личности

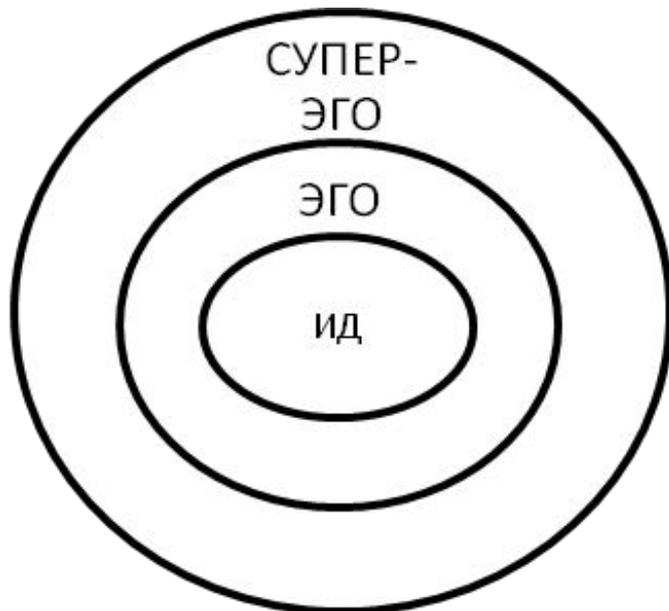
А. Маслоу



3. Фрейд

Бессознательное — особые психические силы, лежащие за пределами сознания, но управляющие поведением человека.

Сознательное — одна из двух частей психики, осознаваемая индивидом — определяет выбор поведения в общественной среде, однако не всецело, так как сам выбор поведения может инициироваться бессознательным.



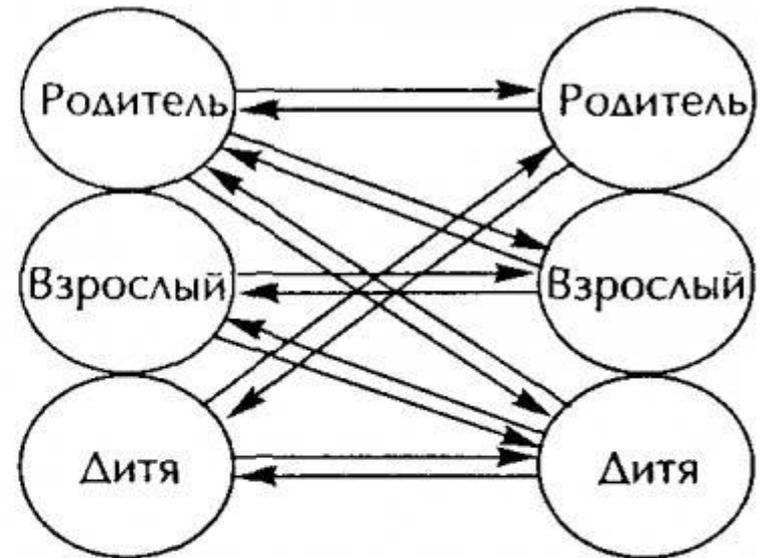
Структура психики:

- Эго («Я»)
- Суперэго («Сверх-Я»)
- Ид («Оно»)

Э. Берн

Три эго-состояния личности:

- Взрослый
- Ребенок
- Родитель



*Варианты
транзакций*

Проблема личности в отечественной и зарубежной ПСИХОЛОГИИ

Бородина Екатерина Михайловна
239 группа

