

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

## Основные изменения

# Общая характеристика законодательства в области образования

- Динамичное развитие и
- процессы модернизации системы образования

- Разрыв между потребностями образовательной практики
- и её законодательным обеспечением

Основание для разработки ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

```
graph LR; A[Динамичное развитие и процессы модернизации системы образования] --> C[Основание для разработки ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"]; B[Разрыв между потребностями образовательной практики и её законодательным обеспечением] --> C;
```

# Проблемы законодательства об образовании

1

отсутствие целостности системы правового регулирования

2

неполнота правового регулирования

3

правовая неопределённость функционирования системы

4

избыточные административные ограничения

5

дублирование норм законодательства

6

противоречие положениям международных правовых актов

# Структура закона (15 глав)

**Детальная регламентация отношений в подсистемах образования**

**Положения, регулирующие отдельные подсистемы образования**

**Положения, регулирующие получение образования отдельными категориями обучающихся**



# Общая характеристика закона "Об образовании в РФ». Цели:

создание правовых условий для обновления и развития российской системы образования

комплексная модернизация  
законодательства РФ об образовании

обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и её законодательных основ

# Сохранённые базовые принципы и нормы



# Расширение базовых принципов и норм

обеспечение права  
на образование на  
протяжении жизни

общественное участие в оценке  
и управлении эффективности  
образовательной деятельности

открытость  
системы  
образования  
внешним  
запросам

признание  
равенства и  
конкуренции  
субъектов,  
осуществляющих  
образовательную  
деятельность

информационная открытость  
образовательных организаций  
для потребителя услуг

# Новые понятия (Гл 1, ст. 2)

- **Образовательная организация** –это некоммерческая организация, осуществляющая в качестве основного(уставного) вида деятельности в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, образовательную деятельность.
- **Образование- единый** целенаправленный процесс **воспитания и обучения**, являющийся **общественно значимым благом** и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность **приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
- **Уровень образования** – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.
- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
- **Конфликт интересов**- ситуация при которой, у педагогического работника возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды
- **Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся

# Современные требования к образованию. Гл. 2



# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

## Система уровней образования



# Изменение и упорядочение типологии образовательных организаций

**образовательные организации, реализующие основные образовательные программы**

- дошкольная образовательная организация
- общеобразовательная организация
- профессиональная образовательная организация
- образовательная организация высшего образования

**образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы**

организация дополнительного образования

организация дополнительного профессионального образования

# Типы образовательных организаций.

## Гл 3, ст. 23

1

Дошкольная образовательная организация

2

Общеобразовательная организация

3

Профессиональная образовательная организация

4

Образовательная организация высшего образования

5

Организация дополнительного образования

6

Организация дополнительного профессионального образования

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

## Классификация образовательных программ

### Общеобразовательные программы:

#### *Основные:*

- Дошкольного образования;
- Начального общего образования;
- Основного общего образования;
- Среднего (полного) общего образования.

#### *Дополнительные*

### Профессиональные программы:

#### *Основные:*

- Начального профессионального образования;
- Среднего профессионального образования;
- Высшего профессионального образования;
- Послевузовского профессионального образования (аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура).

#### *Дополнительные:*

- Программы профессиональной переподготовки;
- Программы повышения квалификации;
- Программы стажировки.

### Основные образовательные программы:

#### *Основные общеобразовательные:*

- дошкольного образования;
- общего образования (начального, основного, среднего).

#### *Основные профессиональные образовательные:*

- Среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена);
- высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров).

### Иные виды образовательных программ:

#### *Дополнительные общеобразовательные:*

- Общеобразовательные;
- Предпрофессиональные.

#### *Дополнительные профессиональные:*

- Профессиональной переподготовки;
- Повышения квалификации (профессионального развития);
- Специализированные последипломные (ординатура, интернатура, ассистентуры-стажировки).

## Статья 14. Язык образования

В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

# Образовательные программы

Объем, содержание, планируемые результаты.

Формы аттестации

Организационно-педагогические условия.

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы

Оценочные, методические материалы.

# Образовательные программы

Федеральный государственный образовательный стандарт

Образовательный стандарт

Федеральные государственные требования

## Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

## Формы обучения

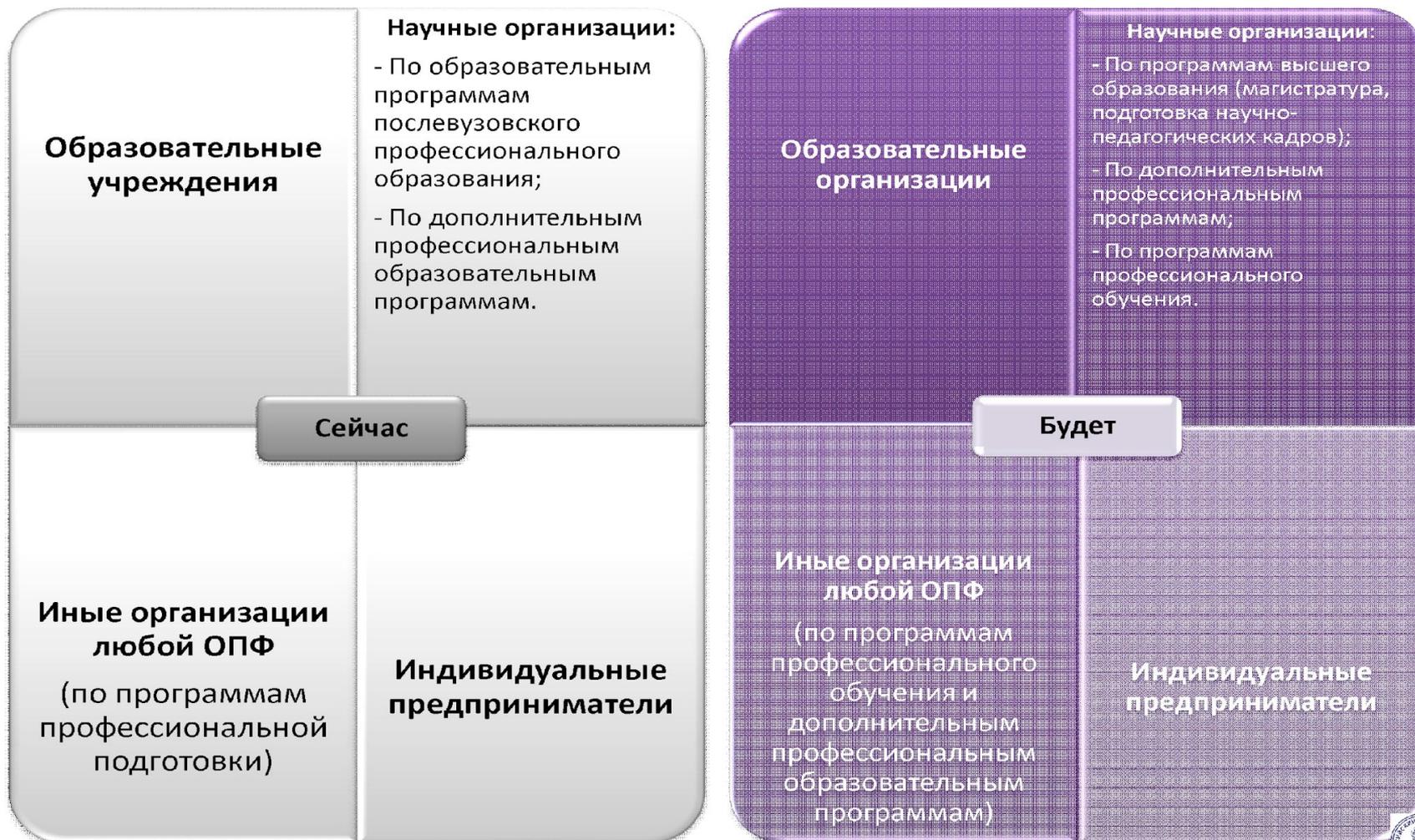


## Обучение на дому и в больницах

- Индивидуальная программа реабилитации для инвалидов
- Инклюзия -обеспечение равного доступа.

# Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Круг лиц, имеющих право осуществлять образовательную деятельность



## Образовательная организация

Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

# Экспериментальная и инновационная деятельность

- Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.
- Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов.

# Учебники

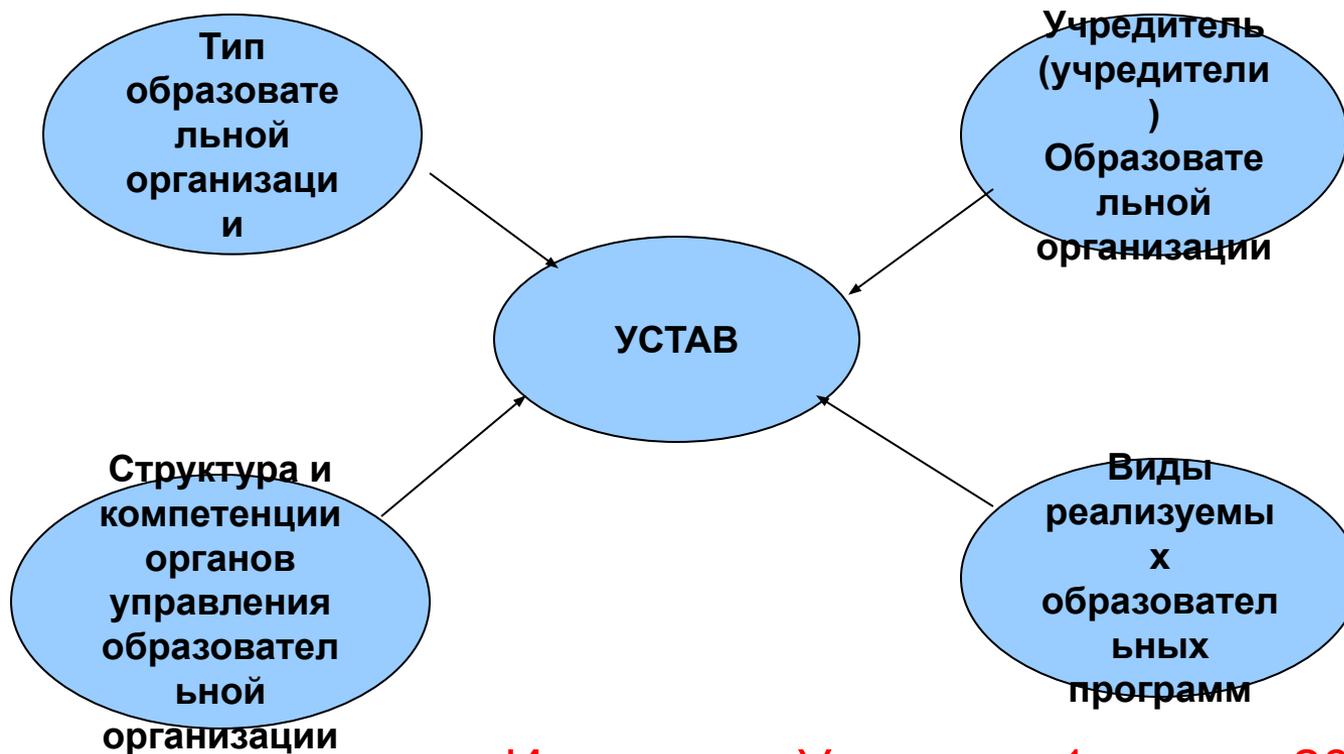
- Бесплатно во всех субъектах
- Федеральный перечень для федеральных предметов.

# Образовательные технологии

Электронные обучение

Дистанционные образовательные  
технологии

# Устав образовательной организации. Гл 3, ст. 25



- Изменение Устава до 1 января 2016 года

# Что делать с лицензией?

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.

# Аккредитация

Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

- Лицензирование
- Аккредитация
- Государственный контроль  
(надзор)

# Государственная регламентация образовательной деятельности Гл. 12

**Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей (ст. 91)**

**Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (ст. 92)**

## **Статья 95. Независимая оценка качества образования.**

**Результаты независимой оценки качества образования не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

# Ответственность в административном кодексе

за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

# Локальные нормативные акты

- регламентирующие правила приема обучающихся,
- режим занятий обучающихся, формы,
- периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

# Журналы

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

# Единоначалие и коллегиальность

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является **руководитель** образовательной организации

коллегиальные органы управления **общее собрание** (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), **педагогический совет** (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться **попечительский совет**, **управляющий совет**, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

# Общественные

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей;
- 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации.

# Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

- о языках образования;
- о федеральных государственных образовательных стандартах,
- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы.

# Обучающиеся –

- **Воспитанники**
- **Студенты**
- **Аспиранты**
- **Адъюнкты**
- **Ординаторы**
- **Ассистенты-стажеры**
- **Слушатели**
- **Экстерны**

## Обучающиеся и их родители. Гл. 4

- Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования (ст. 34)
- Обязанности и ответственность обучающихся (ст. 43)
- Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей несовершеннолетних обучающихся (ст. 44)

# Второгодники

не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

отношений

- Совершеннолетние учащиеся
- Родители несовершеннолетних учащихся
- Работники организации

# Дисциплинарные взыскания для обучающихся

- Замечание
- Выговор
- Отчисление ( 15 лет) , кроме дошкольного, начального общего, ОВЗ

# О родителях ст. 44

Обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации,
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации.

# Правовой статус педагогического работника. Гл. 5, ст. 47

В РФ признается особый статус педагогического работника

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

# Правовой статус педагогического работника. Гл. 5, ст. 47

- Досрочная пенсия
- Сокращенная продолжительность рабочего времени
- Профессиональное образование 1 раз в три года
- Отпуск
- Жильё
- Обязательные медосмотры
- Обучение по охране труда

# Учет рабочего времени педагогического работника

В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также ... - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

# Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников

- определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, **графиками работы** и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти

# Дошкольное образование

ФГОС

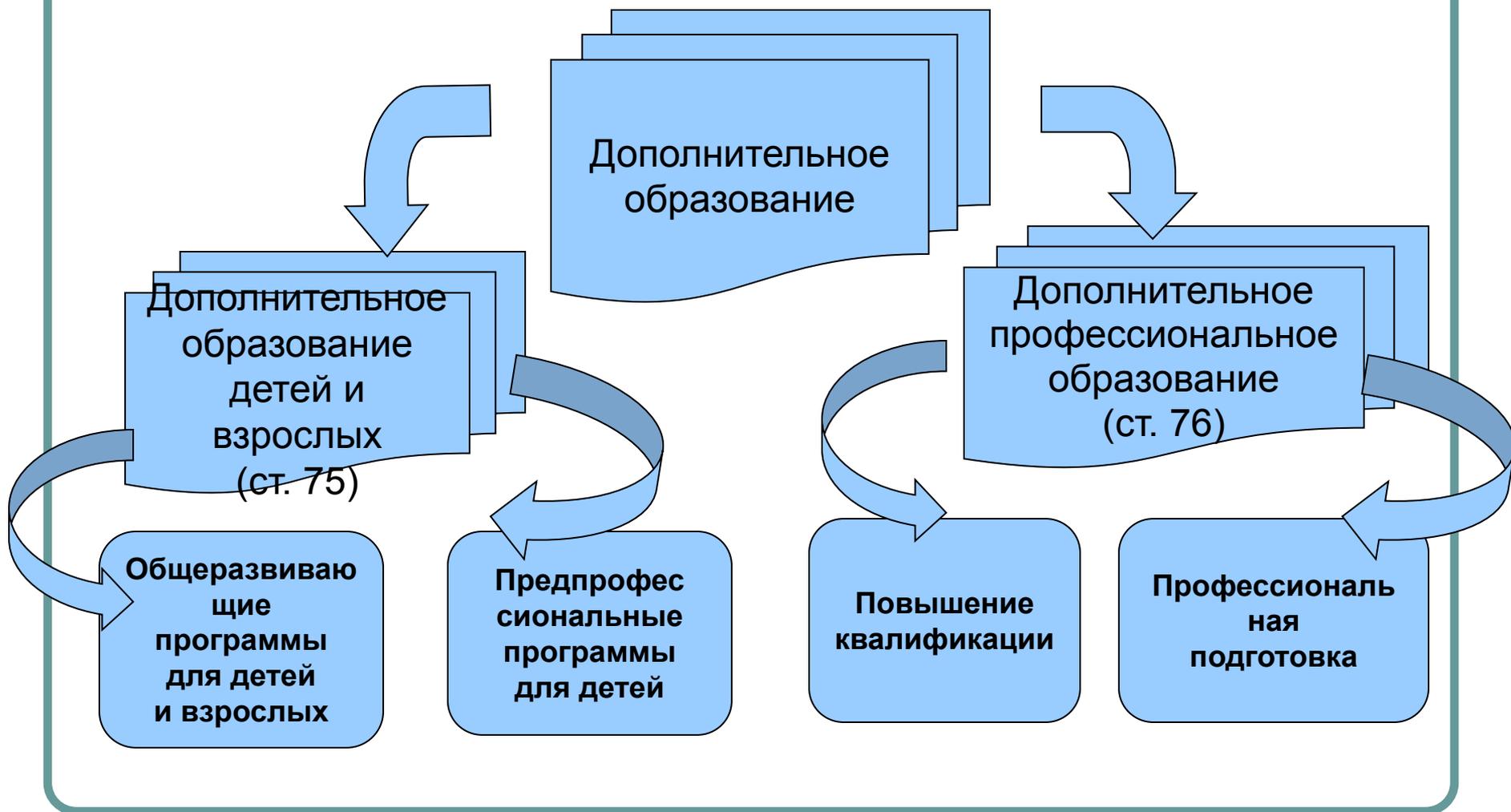
Образовательная программа

Дополнительные развивающие программы

Присмотр и уход

Семейное образование

# Дополнительное образование. Гл. 10



Акты, утратившие силу в связи с вступлением в  
действие нового Закона об образовании с  
01.09.2013

- Признание недействующими на территории РФ отдельных законодательных актов СССР (статья 109);
- Признание утратившими силу на территории РФ отдельных законодательных актов РСФСР и РФ (статья 110)

# Плата, взимаемая с родителей

- Уход и присмотр в дошкольных образовательных организациях (Гл. 7, ст. 65)
- Уход и присмотр в ГПД (Гл. 7, ст. 66)
- Квота бюджетных мест высшего образования 800 на 10000 граждан от 17 до 30 лет

# Какие термины нужно забыть?

- Образовательное учреждение
- Учебно-воспитательный процесс
- Послевузовское образование
- Начальное профессиональное образование
- Негосударственное образовательное учреждение

# Обсуждение Закона об образовании в РФ

- В целях ознакомления общественности с Законом об образовании предлагается провести его обсуждение на различных уровнях (педагогические советы, собрание родительской общественности, собрания трудового коллектива)

# Качество образования

- 29) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

# Полномочия субъектов РФ

- **Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации**
- 1. К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (далее также - переданные полномочия), относятся следующие полномочия:
- 1) государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;
- 2) лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);
- 3) государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);
- 4) подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.

# Контроль и надзор

- 7. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:
- 1) осуществляет контроль за нормативно-правовым регулированием, осуществляемым органами государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам переданных полномочий, с правом направления обязательных для исполнения предписаний об отмене нормативных правовых актов или о внесении в них изменений;
- 2) осуществляет контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий с правом проведения проверок соответствующих органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также указанных в пункте 1 части 1 настоящей статьи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и обладает правом выдачи обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений, направления предложений об отстранении от должности должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия, за неисполнение или ненадлежащее исполнение указанных полномочий;

# Контроль и надзор

- 3) осуществляет согласование структуры органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия;
- 4) издает методические рекомендации и обязательные для исполнения инструктивные материалы по осуществлению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий;
- 5) устанавливает требования к содержанию и формам отчетности, а также порядок представления отчетности об осуществлении переданных полномочий;
- 6) анализирует причины выявленных нарушений при осуществлении переданных полномочий, принимает меры по устранению выявленных нарушений;
- 7) представляет в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, ежегодный доклад об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.

Успехов в работе!