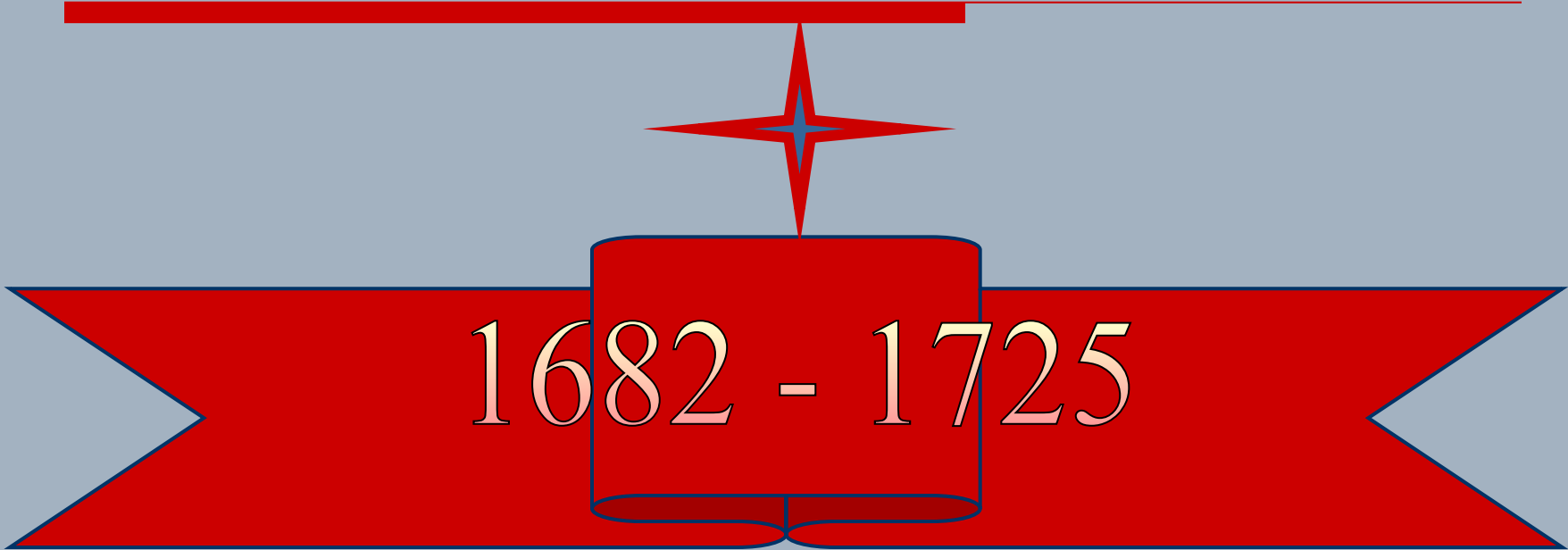


*Россия на рубеже веков. **Петр I.***



1682 - 1725

План урока:

- 1. Детство Петра.**
- 2. Двоецарствие.**
- 3. Начало царствования Петра.**
- 4. Азовские походы.**
- 5. Великое посольство.**

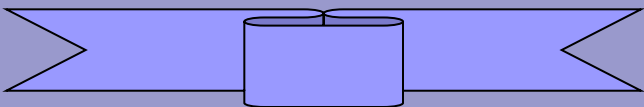


«Петр Великий явился не как нечто случайное, но как порождение...Руси, чувствовавшей жгучую потребность нового, потребность преобразования...»

Историк С.М.Соловьев

1. Детство Петра

- **Родители:** Алексей Михайлович Романов и Наталья Кирилловна Нарышкина.
- **Дата и место рождения:** 30 мая 1672 года. Москва.
- В 1676 году новым царём и воспитателем маленького Петра стал старший сын Алексея Михайловича от первого брака – Федор
- В 1676 году после смерти Федора остро встал вопрос о престолонаследии.



Петр I в детстве.
Неизвестный художник



Дьяк Посольского приказа **Никита Моисеевич Зотов**, по указу царя Фёдора Алексеевича стал первым учителем и наставником маленького Петра. Он научил его читать, писать, считать и на всю жизнь привил ему интерес к учению. Мастер на все руки, он обучил царевича работе на токарном станке, и впоследствии тот любил и умел работать руками.



Петр и Н.Зотов.
Миниатюра к. 17 в.

2. Двоецарствие



- Борьба между Милославскими и Нарышкиными привела к двоевластию сводных братьев – Ивана и Петра, при регентстве их сестры – Софьи (1682 – 1689)
- Петр перебирается в село Преображенское. Здесь Петр получил новые знания по военному делу и кораблестроению. Здесь было положено начало новому русскому флоту и армии нового образца. Здесь сложилась «кумпания» молодого царя: голландцы Тиммерман и Брант, шотландец Гордон, швейцарец Лефорт. У них он обучался арифметике, геометрии, фортификации, плаванию под парусами.

Пётр в Преображенском



- всю свою жизнь Пётр сам добывал себе знания, искал себе учителей.
- Поражал своими знаниями
- Любил физический труд
- Главные увлечения будущего императора- «воинские забавы»
- В 1686 году на р.Яуза по приказу Петра был спущен старый ботик – «дедушка русского флота»

Петр и потешные полки
Миниатюра к. 17 в.



Солдат
Семеновского
полка. Кон. 17 в.



Петр I. Художник Ж. Наттье

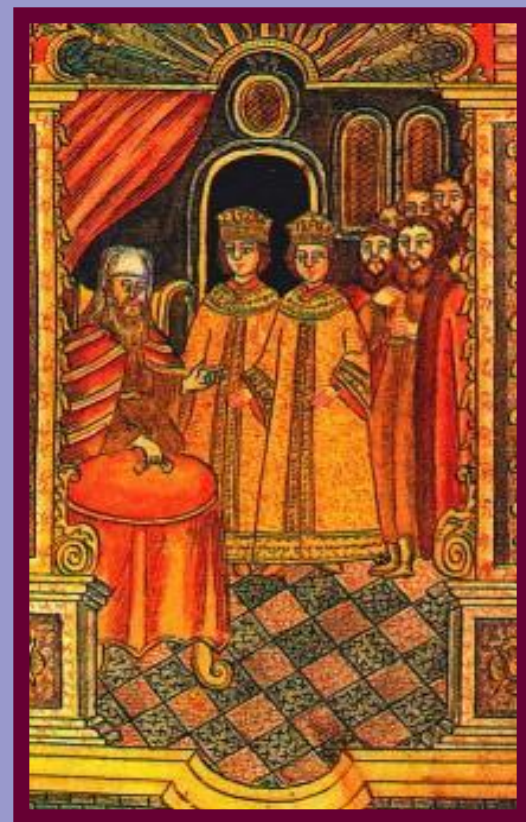


Гренадер
Преображенского
полка. Кон. 17 в.

С двух «потешных» полков **Семеновского** и **Преображенского** начиналось создание новой русской армии

3. Начало царствования Петра

В 1689 году Петр узнал о готовящемся перевороте в пользу Софьи. Уже достигнув совершеннолетия, Петр вступил в Москву и объявил о прекращении правления Софьи и о заточении её в Новодевичий монастырь. Среди поддержавших её стрельцов были произведены аресты и казни. Формально страной правили два брата, но фактически начиналось самостоятельное царствование Петра. Иван до самой своей смерти в 1696 году не вмешивался в государственные дела.



Петр, Иван
и патриарх
Андрян.
Миниатюра к. 17 в.

4. Азовские походы



- Важность для России выхода к незамерзающим морям:
 - 1) для расширения торговых и культурных связей с другими странами;
 - 2) для обеспечения безопасности границ.

Петр выбрал южное направление – борьбу с Крымским ханством и Турцией за выход в Черное море.

В январе 1695 года Петр издает указ о походе на юг. Главная цель – взятие турецкой крепости Азов. Первый поход закончился неудачей в силу ряда причин.

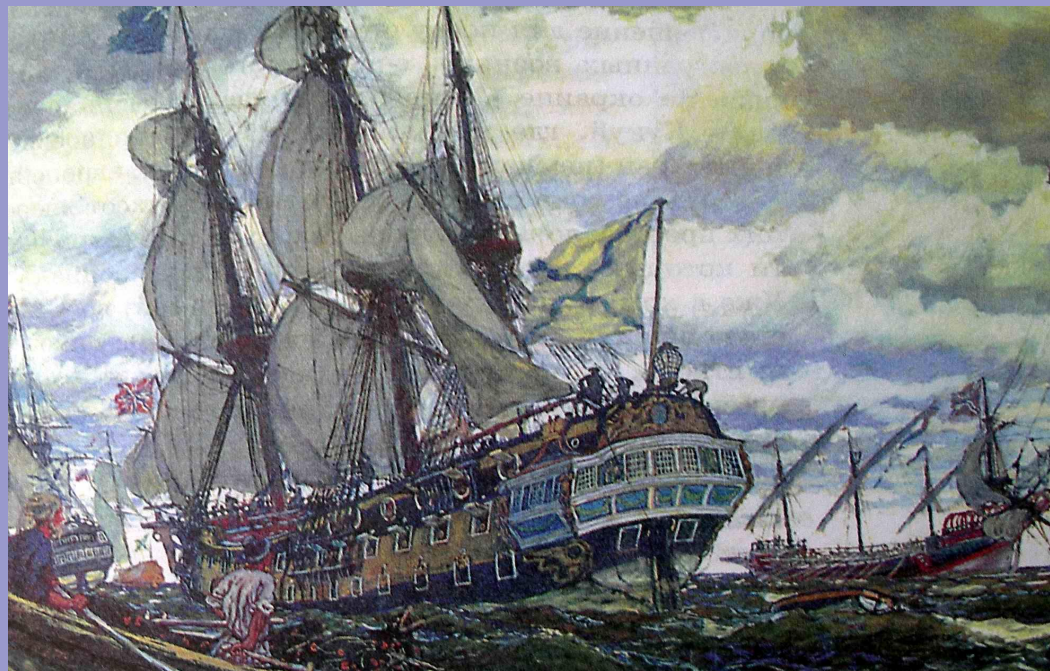
Второй поход в 1696 году завершился победой русской армии и молодого русского флота, построенного на верфях Воронежа. Азов пал. Впервые Россия вышла к южным рубежам. Для закрепления успехов нужны были союзники.



Взятие Азовской крепости. Миниатюра

5. Великое посольство 1697 – 1698 годов

- 250 человек по приказу Петра составили Великое посольство в Западную Европу.
- Главная его цель – организация единого союза христианских государств против Турции и Крыма.
- Петр ехал инкогнито под видом урядника Преображенского полка Петра Михайлова.
- В ходе поездки цели изменились. Вместо союзников в войне с Турцией Петр нашел союзников для войны со Швецией за выход к Балтийскому морю.



Художник Е.Лансере

Царь посетил Пруссию, Курляндию, Голландию, Англию, Австрию

Из истории флага России



- Гербовое знамя Петра I (1696) было красным с белой каймой, в центре изображался золотой орёл, парящий над морем, на груди орла в круге Спаситель, рядом Святые Пётр, Павел и Святой Дух.

Задания

«Сестрица, здравствуй! А я, слава Богу, здоров, по письму твоему я к пулькам и ядрам близко не хожу, а они ко мне ходят, прикажи им, чтоб не ходили; хотя, однако и ходят, только по ся поры вежливо. Турки на помощь азовцам пришли, да к нам нейдут; а чаю, что желают нас к себе. Питер».

- *Каков тон письма?*
- *Что нового вы узнали из него об осаде Азова и о личности царя?*

Историк С.М. Соловьев писал о Петре:

« Петр работник, Петр с мозольными руками – вот олицетворение всего русского народа в так называемую эпоху преобразований. Над чем прежде всего и больше всего работает царь – работник, представитель своего времени, выразитель его потребности? Он всегда работает над кораблем –это его любимая работа. Вода – его любимая стихия, он ищет всё большего простора на ней; из подмосковного пруда переходит на озеро, с одного меньшего озера на большее, от последнего - к морю».

Как автор относится к царю Петру?

Почему вы так решили?

Можно ли других российских царей называть работниками?

Запомните эти даты !

- **1682 -1689** Правление царевны Софьи
- **1689** Начало самостоятельного правления Петра I.
- **1695 -1696** Азовские походы
- **1697 -1698** Великое посольство



Подведем итоги

Подведем итоги

- Большой интерес Петра к опыту европейцев;
- Петр – труженик на престоле;
- Великое посольство;
- создание русской армии и флота;
- борьба за выход к морям;
- проведение реформ;
- превращение России в великую державу.



Молодцы!
Хорошо
поработали!

