

Нарушения письменной речи у школьников



Савельева Ю.Л.
учитель-логопед I
категории

Виды нарушений письменной речи

• ПИСЬМО

- Дисграфия – СТОЙКИЕ повторяющиеся ошибки на письме, пропуски, замены, недописывание букв, перестановка слогов в слове, приписывание лишних слогов, сливание слов в одно в предложении.

• ЧТЕНИЕ

- Дислексия – расстройство процесса чтения, трудности в опознавании, усвоении буквенных символов, слияния букв в слоги или в понимании смысла прочитанного.

Виды дисграфии

- **Артикуляторно-акустическая** - ребенок пишет так, как произносит. В основе ее лежит отражение неправильного произношения на письме, опора на неправильное проговаривание. Например, «колова», «пайто», «мыска».
- **На почве нарушения языкового анализа и синтеза** - искажения звукобуквенной структуры слова, пропуски согласных при их стечении (диктант — «дикат»); пропуски гласных (собака — «сбака»); перестановки букв (тропа — «прота»); добавление букв (таскали — «тасакали»); пропуски, добавления, перестановка слогов (комната — «кота», стакан — «катан»).
- **Акустическая дисграфия** - проявляется в заменах букв, соответствующих фонетически близким звукам. Чаще всего заменяются буквы, обозначающие свистящие и шипящие, звонкие и глухие, твердые и мягкие звуки: («сапка», «письмо», «лубит», «лижи»).

Виды дисграфии

- **Оптическая** – буквы, элементы букв заменяются или смешиваются на письме, вследствие неточности зрительного восприятия. Наиболее часто наблюдаются смещения рукописных букв: *п-н, п-и, у-и, ц-щ, г-и, м-л, б-д, п-т, н-к. зеркальное написание букв.*
- **Аграмматическая дисграфия** - связана с недоразвитием грамматического строя речи. Проявляются в искажении морфологической структуры слова, замене префиксов, суффиксов (захлестнула — «нахлестнула», козлята — «козленки»); изменении падежных окончаний («много деревьев»); нарушении предложных конструкций (над столом — «на столом»); изменении падежа местоимений (около него — «около ним»); числа сущ. («дети бежит»); нарушении согласования («бела дом») и т.п.
- **Смешанная дисграфия** – присутствуют несколько видов нарушения письма

Механизмы формирования письма

- Анализ слова, из звукового потока выделяется серия звучаний;
- Перевод одной или комплекса фонем в четкую зрительную графическую схему;
- Превращение оптических знаков (букв) в графические начертания (графемы);
- Мысленно определение последовательности написания букв;
- Нахождение нужного места на бумаге, ориентировка на плоскости;
- Двигательная функция руки.



МОЗГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Заднелобные
структуры:
последовательность
движений речевых
органов и руки

Теменные отделы:
пространственные
представления

Переднелобные
структуры:
внутриречевое
программирование



Стык теменной,
затылочной и височной
областей: лексико-
грамматическое
структурирование

Затылочные
отделы:
зрительное
восприятие,
буквенный
гнозис.

Височные отделы:
узнавание,
различение,
анализ и синтез
звуков речи



Почему нужно исправлять нарушения письма

- Недоразвитие отделов головного мозга может привести к задержке психического развития:
- нарушение памяти (запоминания больших текстов, терминов, определений, исторических дат;
- концентрации внимания (выполнение тестовых заданий на экзаменах, решение сложных задач по математике;
- логического мышления (решение задач по физике, математике, химии);
- нарушение зрительно-пространственных функций (геометрия, черчение);
- языкового анализа и синтеза (анализ художественного текста, написание сочинений);
- лексико-грамматического строя речи (грамматические ошибки по русскому языку);
- отсутствие связной речи (неумение строить развернутый устный ответ на уроках, экзаменах).
- **Как следствие – неуспеваемость в школе**

Направления работы по профилактике нарушений письма

- Развитие зрительного, слухового восприятия, внимания и памяти;
- Развитие зрительно-пространственных функций;
- Развитие моторики;
- Коррекция звукопроизношения;
- Работа над слоговой структурой слова;
- Развитие языкового анализа и синтеза;
- Формирование лексико-грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Развитие графомоторных навыков.

Услуги логопеда

Консультация – бесплатная

Стоимость занятия – 500 руб./45 мин.

Весь сентябрь 10 % скидки

Занятия в группе – 250 руб./ 45 мин.

Занятия – 2 раза в неделю

При покупке абонеента на(4 или 8 занятий) – 10 % скидка.

Занятия проводятся по адресу ул. Киевская 76 (магазин «Постелька») 3 этаж, каб. 306/1

Контакты:

Савельева Юлия Леонидовна

Тел.: +7-903-951 87 14

E-mail : [syl @inbox.ru](mailto:syl@inbox.ru)

Группа Вконтакте: [https:// vk.com/ logopedtomsk](https://vk.com/logopedtomsk)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

