

Психология как наука.

Методы психологии.

Структура психики.

Лекция

- Слово «психология» в переводе с древнегреческого буквально означает «наука о душе» («психэ» – душа, «логос» - понятие, учение).
- В научном употреблении термин «психология» впервые появился в XVIII веке.
- Первоначально он относился к особой науке, которая занималась изучением так называемых душевных, или психических явлений, то есть таких, которые человек легко обнаруживает в собственном сознании в результате самонаблюдения.
- В дальнейшем, область, изучаемая психологией, расширяется и включает в себя не только осознаваемые, но и неосознаваемые явления.

- Понимание предмета психологии на протяжении всей истории существования этой науки менялось.
- Различные мыслители, представители различных школ и течений в зависимости от статуса, занимаемого психологией в системе знаний, от объяснительного принципа, которым руководствовались мыслители, школы и течения, используемых методов познания высказывали и высказывают различное понимание предмета ПСИХОЛОГИИ.

- Какими бы сложными путями ни продвигалась на протяжении столетий психологическая мысль, осваивая свой предмет, как бы ни изменялись и обогащались знания о нем, какими бы терминами его (предмет) ни обозначали («душа», «сознание», «психика», «деятельность» и так далее), в настоящее время можно выделить признаки, которые характеризуют собственный предмет психологии, отличающий ее от других наук.

- Психология – это наука, изучающая процессы активного отражения человеком и животными объективной реальности в форме ощущений, понятий, чувств и других явлений психики.

- **Предметом психологии**, под которым подразумевается система понятий, объясняющих закономерности развития и функционирования психики как формы психического отражения действительности, являются собственно психические процессы, а также психические свойства и состояния личности. Это **общий предмет** для всех психологических наук и отраслей, уточняющийся в каждом из направлений психологии.

- **Объектом** психологического познания выступает психика человека, то есть, внутренний мир личности, который возникает в процессе взаимодействия человека с окружающим внешним миром, в процессе активного отражения этого мира.

- Основной задачей психологии является изучение объективных закономерностей функционирования психических процессов и явлений и процессов как отражение объективной действительности.
- Задачи, которые решает психология как наука, обусловили возникновение и развитие её конкретных отраслей.



- Задачи психологии в основном сводятся к следующим:
- научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности;
- научиться управлять ими;
- использовать полученные знания с целью повышения эффективности тех отраслей практики, на пересечении с которыми лежат уже оформившиеся науки и отрасли;
- быть теоретической основой практики психологической службы.

- **Отрасли психологии**

- Общая психология изучает содержание, особенности и общие закономерности функционирования психики и человеческого сознания, психические процессы, свойства, состояния и образования личности.

- Социальная психология исследует психологические явления и процессы, обусловленные принадлежностью человека к конкретным общностям.
- Зоопсихология (её называют ещё сравнительной психологией) раскрывает особенности и закономерности психики животных на разных этапах развития животного мира.

- Педагогическая психология занимается исследованием психологических особенностей и закономерностей процессов обучения и воспитания подрастающего поколения. Её задачами являются исследование процессов усвоения знаний и формирование навыков и умений в связи с потребностями обучения, обоснование методов, приемов, способов обучения и воспитания, психологические проблемы, связанные с взаимодействием личности в коллективе и др.

- Возрастная психология – отрасль научной психологии, изучающая закономерности и динамику психического развития человека в пределах его индивидуальной жизни, своеобразие психики людей разного возраста, процесс формирования их личности и умственного развития.

- Инженерная психология имеет своей целью разрешение проблем соотношения технических требований современных машин и психических возможностей человека – быстроты и точности процессов восприятия, объема и распределения внимания и т.п.
- Космическая психология изучает особенности психических процессов, происходящих в организме человека в условиях космических полетов, в том числе влияния больших физических перегрузок, необычных условий среды, состояния невесомости, работоспособности в ходе полёта и др. проблемы.

- Психология спорта - это такая область психологической науки, которая изучает закономерности проявления и развития психики человека (а иногда и животного) в условиях спортивной деятельности.



- Психология искусства включает в круг своих проблем закономерности процесса восприятия и понимания людьми произведений искусства, исследует особенности психической деятельности у писателей, живописцев, композиторов и т.д., разрабатывает вопросы художественного воспитания.
- Психология творчества изучает процесс создания человеком нового, оригинального в различных сферах деятельности, прежде всего в науке, технике, искусстве, а также формирование, развитие и структуру творческого потенциала человека.

- Военная психология постигает психологию личности воина, психологию воинского коллектива и психологические особенности их профессиональной деятельности в её разных формах и видах.
- Юридическая психология исследует явления и закономерности психической жизни людей, связанные с применением правовых норм и участием в правовой деятельности, изучает психологию правонарушителей и преступников (имеется криминальная, судебная и исправительная юридические психологии).

- Медицинская психология занимается исследованием нарушений и расстройств психической деятельности при различных заболеваниях, содействуя разработке рациональных методов их лечения.
- Патопсихология – уделяет основное внимание особенностям нарушений психики в связи с какими-либо недостатками в строении и функциях организма человека.

- **Методы психологии**

- **Метод** – это способ организации деятельности, обоснованный нормативный способ осуществления исследования.
- Продуктом научной деятельности является знание, а элементом научного знания – факты, закономерности, теории, научные картины мира. Научные знания – это прежде всего законы и операции правильного мышления.

## **Методы:**

- Наблюдение
- Беседа
- Эксперимент
- Тест

- **Наблюдение** – древнейший метод познания. Его примитивной формой – житейскими наблюдениями – пользуется каждый человек в своей повседневной практике.

- *Метод наблюдения - есть преднамеренное, систематическое и целенаправленное восприятие внешнего поведения человека с целью его последующего анализа и объяснения.*
- Предметом наблюдения являются действия и поступки человека, его высказывания и сопровождающие их мимика и жесты.
- Восприятие человека носит субъективный характер, поэтому не следует спешить с выводами, необходимо многократно проверять результаты, сравнивать их с данными других исследований.



- Основным условием научности наблюдения является его объективность, т.е. возможность контроля путем либо повторного наблюдения, либо применения других методов исследования (к примеру, эксперимента).
- Наблюдение было исторически первым научным методом.

- Виды наблюдения:
- срез (кратковременное наблюдение),
- лонгитюдинальное (длинное, иногда в течение ряда лет),
- выборочное,
- сплошное.

- Виды наблюдения:
- *стандартизированное* (строго в соответствии с намеченной программой)
- *свободное* (не имеющее заранее установленных рамок),
- *включенное* (исследователь становится непосредственным участником того процесса, за которым ведет наблюдение),
- *скрытое* (примером может служить телепередача «Скрытая камера»).

- Наблюдение может быть *внешним* (наблюдение за человеком со стороны), и *внутренним* (самонаблюдение, интроспекция - наблюдение за своими мыслями и чувствами).
- **Самонаблюдение** может быть непосредственное либо отсроченное (в воспоминаниях, дневниках, мемуарах человек анализирует, что он думал, чувствовал, переживал).

- Общая процедура наблюдения складывается из следующих процессов:
  1. определение задачи и цели (для чего, с какой целью?);
  2. выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать?);
  3. выбор способа наблюдения, наименее влияющего на исследуемый объект и наиболее обеспечивающего сбор необходимой информации (как наблюдать?);
  4. выбор способов регистрации наблюдаемого (как вести записи?);
  5. обработка и интерпретация полученной информации (каков результат?).
- Наблюдение входит составной частью и в два других метода – беседу и эксперимент.

- **Беседа** как психологический метод предусматривает прямое или косвенное, устное или письменное получение от изучаемого сведений о его деятельности, в которых объективируются свойственные ему психологические явления.
- Беседа служит основным способом получения информации об испытуемом, установках и мотивах его действий, психических состояниях, степени усвоения им учебного материала и т.д.

- Виды бесед:
- сбор анамнеза,
- интервью,
- вопросники и психологические анкеты.

- Анамнез (*лат.* по памяти) – сведения о прошлом изучаемого, получаемые от него самого или – при объективном анамнезе – от хорошо знающих его лиц.



- *Интервью* - беседа исследователя с лицом или группой лиц, ответы которых служат исходным материалом для научных обобщений.
- Интервью – вид беседы, при которой ставится задача получить ответы опрашиваемого на определенные (обычно заранее приготовленные) вопросы.

- В этом случае, когда вопросы и ответы представляются в письменной форме, имеет место анкетирование.

- Специфическим видом беседы является беседа как «введение в эксперимент», т. е. привлечение к сотрудничеству, а также «экспериментальная беседа», в ходе которой проверяются рабочие гипотезы.

- Однако главным методом психологического исследования является эксперимент – активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется психологический факт.

- Вида эксперимента:
- 1) лабораторный,
- 2) естественный,
- 3) формирующий.

- **Лабораторный эксперимент** протекает в специальных условиях, используется специальная аппаратура, действия испытуемого определяются инструкцией, испытуемый знает, что проводится эксперимент, хотя до конца истинного смысла эксперимента может не знать.

- При проведении экспериментов формулируются, а затем проверяются гипотезы.
- Эксперимент многократно проводится с большим количеством испытуемых, что позволяет устанавливать общие математико-статистически достоверные закономерности развития психических явлений.

- *Естественный эксперимент* вырос из педагогической практики и получил в ней широкое применение и признание.
- Идея проведения психологического эксперимента в естественных условиях принадлежит отечественному психологу А.Ф. Лазурскому (1874-1917).
- Суть его заключается в том, что исследователь оказывает воздействие на испытуемых в привычных условиях их деятельности. Испытуемые зачастую и не подозревают, что участвуют в эксперименте.



- **Метод тестов** – метод испытаний, установления определенных психических качеств человека.

- Тест – кратковременное, одинаковое для всех испытуемых задание, по результатам которого определяются наличие и уровень развития определенных психических качеств человека.
- Тест с английского «проба», «проверка» - это система заданий, позволяющих измерить уровень развития качеств (свойств) личности.

- Тесты могут быть прогностическими и диагностирующими.
- Тесты должны быть научно обоснованы, надежны, валидны и выявлять устойчивые психологические характеристики.

- Виды тестов:
- *тесты-опросники,*
- *тесты-задания,*
- *проективные тесты.*
  
- В основе последних - механизм проекции, согласно которому неосознаваемые собственные качества, особенно недостатки, человек склонен приписывать другим людям.



- Отношение к родителям, соотношение автономии и подчинения внешним требованиям, мотивация достижения и ее фрустрация, символически выраженные сексуальные конфликты.

- Широкий спектр чувств и проблем в отношениях мать—сын.





- Отношение к старшим, к авторитетам, страх зависимости, пассивные гомосексуальные страхи, отношение к психотерапевту. 47



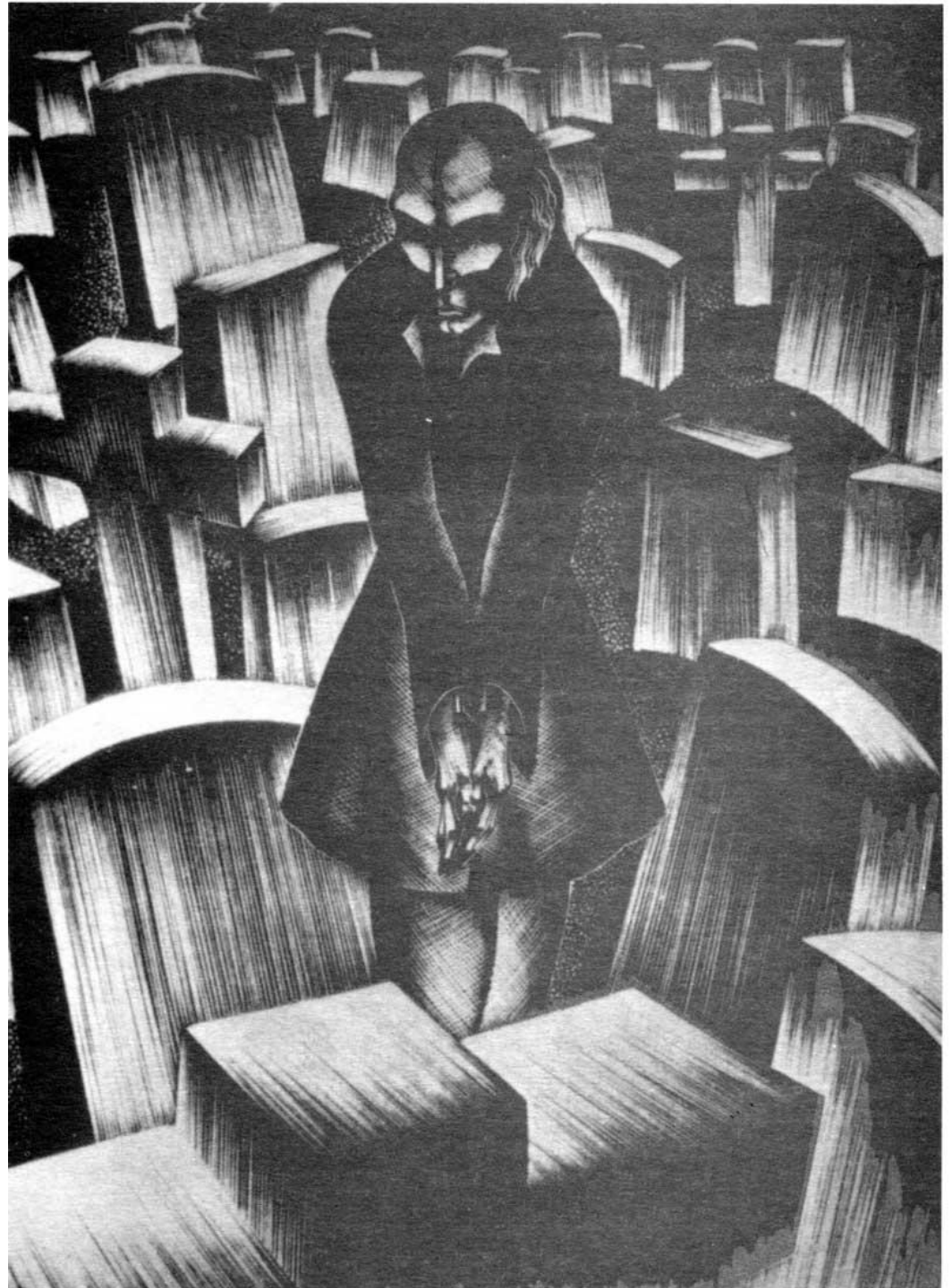
- выявлении депрессивных и суицидальных тенденций.



- Силуэт мужчины на фоне освещенного оконного проема.
- Тема актуализирует детские страхи (темноты), суицидальные тенденции, общепсихологические и эстетические наклонности.



- Немолодой человек с опущенными руками стоит среди могил.
- Отношение к смерти близких, собственные страхи смерти, депрессивные тенденции, скрытая агрессия, религиозные чувства.



- Одинокая мужская фигура ночью у фонаря.
- Страхи, чувство одиночества, иногда оцениваемое положительно.



- **Психика - это системное свойство высокоорганизованной материи (мозга), являющееся особой формой отражения субъектом объективной реальности.**

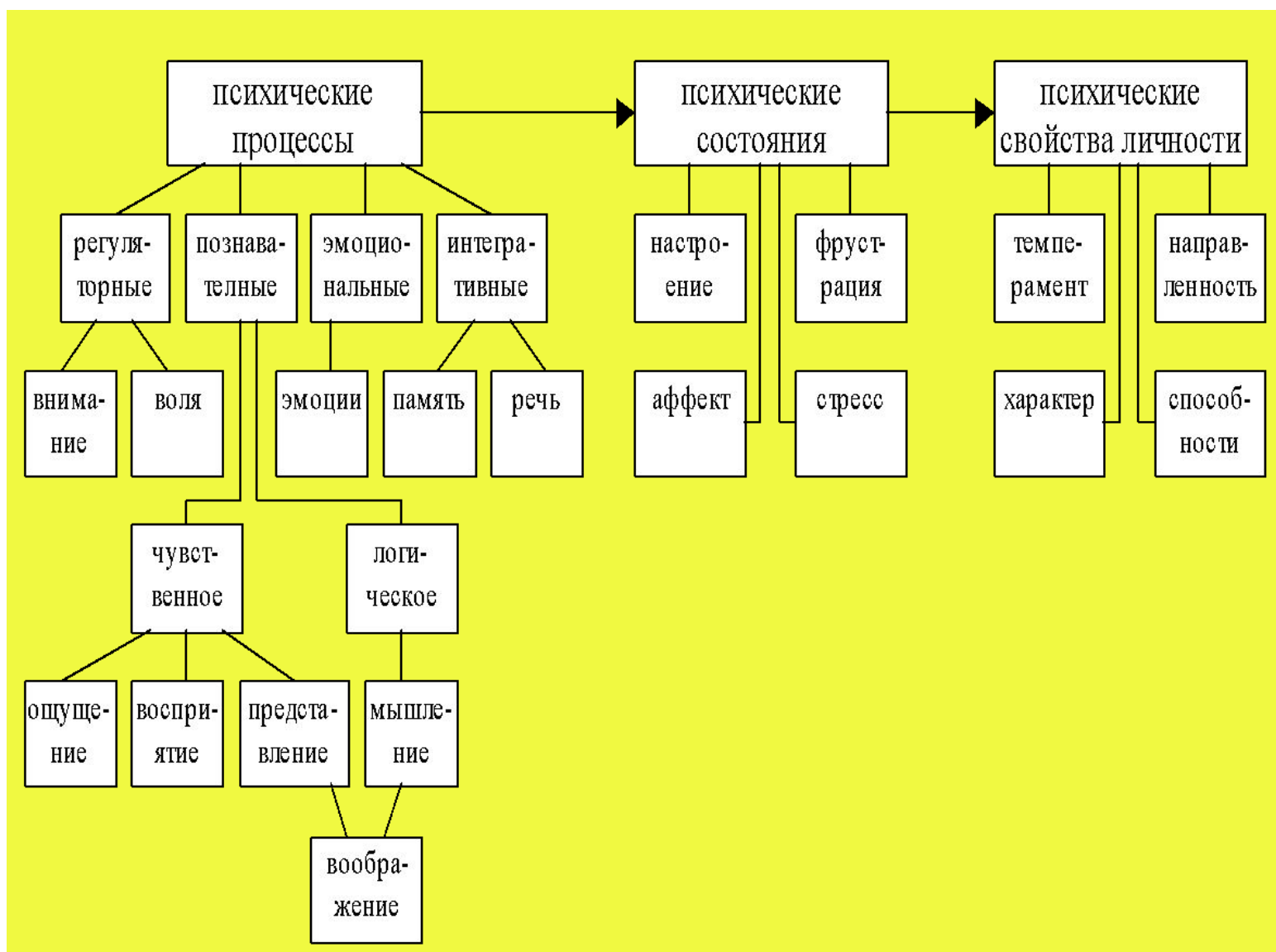
- Психика, являясь процессом отражения действительности, выполняет ряд жизненно важных функций:
  - а) коммуникативную;
  - б) регулятивную;
  - в) когнитивную.

- Коммуникативная функция психики заключается в том, что мозг не зеркально отражает мир, а преломляет внешнее воздействие через ранее сложившиеся особенности психики, через конкретные состояния человека.
- Психика всегда находится в состоянии и приема и передачи информации, т.е. связь с окружающей действительности постоянна и не односторонняя; человек благодаря этой связи адаптируется к среде.
- Субъективность психического отражения вовсе не исключает объективную возможность правильного, достоверного получения информации о мире.

- Регулятивная функция психики означает, что психика, получая отражение воздействия среды, действительности, адаптируется к ней.
- С другой стороны психика регулирует этот процесс, определяет поведение и деятельность человека.
- При этом поведение – выступает внешней формой проявления психики. Внутреннее же содержание – это осознание мотивов и потребностей, постановка и достижение целей деятельности, определение её задач, средств, способов, приемов.

- Когнитивная (познавательная) функция психики человека проявляется в том, что мозг, получая отражение мира, осмысляет и осознает его.
- Психика обеспечивает правильную адаптацию в объективном мире, гарантируя человеку эффективно осмысливать реалии мира и адекватно к ним относиться.
- Другая сторона этой функции психики – это осознание человеком своего места в окружающем мире, осознание себя как личности, наделенную индивидуальными и социально-психологическими свойствами, как представителя конкретной общности, социальной группы и находящуюся в своеобразных межличностных отношениях.





- **Психические процессы – динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений.**
- Психический процесс – это течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющееся в виде реакции.
- При этом нужно иметь в виду, что конец психического процесса тесно связан с началом нового процесса. Отсюда непрерывность психической деятельности в состоянии бодрствования человека.

- Психические процессы вызываются как внешними воздействиями, так и раздражениями нервной системы, идущими от внутренней среды организма.
- Психические процессы обеспечивают формирование знаний и первичную регуляцию поведения и деятельности человека.
- Психические процессы протекают с различной быстротой и интенсивностью в зависимости от особенностей внешних воздействий и состояний личности.

- **Под психическим состоянием следует понимать определившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.**
- **Психические состояния** - это определенный уровень работоспособности и качества функционирования психики человека, характерный для него в каждый данный момент времени. К таковым относятся активность, пассивность, бодрость, усталость, апатия и другие.

- Каждый человек ежедневно испытывает различные психические состояния. При одном психическом состоянии умственная или физическая работа протекает легко и продуктивно, при другом – трудно и неэффективно.
- Психические состояния имеют рефлекторную природу: они возникают под влиянием обстановки, физиологических факторов, хода работы, времени и словесных воздействий (похвала, порицание и т. п.).

- **Психические свойства** – это наиболее устойчивые и постоянно проявляющиеся особенности личности, обеспечивающие определенный качественно-количественный уровень поведения и деятельности, типичный для данного человека.

- Высшими и устойчивыми регуляторами психической деятельности являются свойства личности.
- Каждое психическое свойство формируется постепенно в процессе отражения и закрепляется в практике. Оно, следовательно, является результатом отражательной и практической деятельности.

Психические свойства не существуют вместе, они синтезируются и образуют сложные структурные образования личности, к которым необходимо отнести:

- 1) жизненную позицию личности (систему потребностей, интересов, убеждений, идеалов, определяющую избирательность и уровень активности человека);
- 2) темперамент (систему природных свойств личности – подвижность, уравновешенность поведения и тонус активности, – характеризующую динамическую сторону поведения);
- 3) способности (систему интеллектуально-волевых и эмоциональных свойств, определяющую творческие возможности личности);
- 4) характер как систему отношений и способов поведения.