

# КЛИШЕ ДЛЯ СОЧИНЕНИЙ

9.1. 9.2. 9.3.

## Клише для сочинения 9.1

Композиционная часть	Варианты клише
<b>1. Вступление</b>	Известный лингвист (или филолог, писатель и пр.) <...> утверждает (или пишет, замечает): <...> Я понимаю высказывание известного лингвиста <...> следующим образом: <...> Прочитав предложенный текст, я убедил(-ся, -ась) в справедливости слов известного лингвиста <...>, который писал: <...> По-моему, в этом высказывании речь идёт о... Докажем это примерами из текста. Я полностью соглас(-ен, -на) с автором и попробую доказать справедливость высказывания на примерах, взятых из текста
<b>2. Основная часть</b>	Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту... Моё рассуждение легко можно подтвердить примерами из текста. Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению... Проиллюстрировать это лингвистическое/языковое (лексическое, грамматическое, синтаксическое) явление можно на примере <...> предложения. Пример этого лингвистического явления можно найти в предложении... Справедливость этого вывода можно доказать на примере предложения... Рассмотрим предложение... Предложение <...> подтверждает мысль о том, что... Также убедительным аргументом может стать... В качестве второго аргумента я хотел бы привести пример из предложения... Ещё одним примером этого языкового явления может стать предложение...
<b>3. Заключение</b>	Таким образом, <...> Итак, мы смогли доказать, что... (Итак, мы смогли доказать, что <i>важнейшим условием синонимии слов является близость их лексических значений.</i> ) Таким образом, предложенное для анализа высказывание известного филолога (лингвиста, писателя, филолога) <...> справедливо. Можно сделать вывод о том, что прав был известный лингвист <...>, утверждавший, что... Следовательно, можно сделать вывод: утверждение известного лингвиста <...> верно (справедливо, бесспорно). Таким образом, предложенное для анализа высказывание лингвиста <...> справедливо

## Клише для сочинения 9.2

Композиционная часть	Варианты клише
<p><b>1. Вступление</b></p>	<p>Смысл данного отрывка (данной фразы, данного высказывания) я понимаю так: &lt;...&gt; Смысл последних строк текста говорит нам о том, что... Эти строки говорят о том, что... Текст (автор) заканчивается словами: &lt;...&gt; На мой взгляд, речь идёт о том, что... Смысл финала текста, на мой взгляд, заключается в следующем: &lt;...&gt; Я считаю, что мысль автора данного текста, выраженная в выделенном фрагменте, заключается в том, что... Автор данного текста привлекает читателя к размышлению над вопросом... По моему мнению, в указанном фрагменте выражена главная мысль текста, которая заключается в следующем: &lt;...&gt; В этом отрывке автор говорит о том, что... В выделенной фразе автор выражает мысль о том, что... Докажу своё суждение примерами из текста. Попробую доказать справедливость своего суждения, обратившись к тексту... Проиллюстрировать это мнение можно на примере текста...</p>
<p><b>2. Основная часть</b></p>	<p>Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложениям... Своё мнение могу доказать на таком примере из текста: &lt;...&gt; Предложение &lt;...&gt; подтверждает мысль о том, что... Эту мысль подтверждает предложение... В тексте &lt;...&gt; можно найти пример, подтверждающий мою мысль. В подтверждение собственных выводов приведу пример из &lt;...&gt; предложения прочитанного мной текста. Во-первых, &lt;...&gt; Во-вторых, &lt;...&gt; и т. д. Предложение &lt;...&gt; подтверждает мысль о том, что...</p>
<p><b>3. Заключение</b></p>	<p>Значит, &lt;...&gt; Итак, &lt;...&gt; Следовательно, &lt;...&gt; Таким образом, &lt;...&gt; Мы пришли к выводу, &lt;...&gt; Следовательно, можно сделать вывод: &lt;...&gt; В заключение... Подводя итог своим размышлениям, могу (хочу) сказать...</p>

## Клише для сочинения 9.3

Композиционная часть	Варианты клише
<p><b>1. Вступление</b></p>	<p>Что такое &lt;...&gt;? Попробуем поразмышлять над значением этого понятия. По моему мнению, &lt;...&gt; — это &lt;...&gt; Я думаю, что &lt;...&gt; — это &lt;...&gt;</p> <p>&lt;...&gt; — это понятие, знакомое каждому человеку. Но мало кто задумывается о значении этого слова. Так что же такое &lt;...&gt;? Что значит &lt;...&gt;? Попробуем разобраться в значении этого слова (понятия). Я согласен с &lt;...&gt; в том, что &lt;...&gt; — это &lt;...&gt; Попробуем разобраться в смысле этого слова.</p> <p>Попробуем определить данное слово. Что такое &lt;...&gt;? Немногие задумывается над этим сегодня. Я считаю, что...</p> <p>Текст &lt;...&gt; заставил меня задуматься над... Это нравственное понятие рассматривали многие писатели, поэты и философы</p>
<p><b>2. Основная часть</b></p>	<p>Проиллюстрировать это понятие можно на примере из текста (примерах из текста). Так, в предложении... Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к тексту.</p> <p>В тексте &lt;...&gt; можно найти пример, подтверждающий правильность моего определения (мысли, тезиса). Предложение &lt;...&gt; подтверждает мысль о том, что... В тексте &lt;...&gt; сказано: &lt;...&gt; Этот пример из текста ярко демонстрирует обозначенное понятие.</p> <p>Обратимся к тексту, в котором говорится о... Автор говорит (подчёркивает, размышляет, высказывает своё мнение, делает акцент на...). В подтверждение приведу пример из жизни (художественной литературы, СМИ, истории и т. д.). Своё мнение я могу подтвердить примером из жизни (литературы, искусства).</p> <p>Конечно, в окружающем мире можно найти немало примеров, подтверждающих высказанную мною мысль. Наблюдая за окружающими людьми, я не раз замечал(-а), что... В жизни мы часто сталкиваемся с &lt;...&gt; (наблюдаем &lt;...&gt;). Примеры &lt;...&gt; можно встретить и в жизни. Я не раз оказывал(-ся, -ась) свидетелем того, как... Как-то раз...</p>
<p><b>3. Заключение</b></p>	<p>Итак, &lt;...&gt; Следовательно, &lt;...&gt; Таким образом, &lt;...&gt; В заключение... Следовательно, можно сделать вывод: &lt;...&gt; Как мы видим, &lt;...&gt; В результате рассуждения мы приходим к выводу о том, что...</p> <p>Подводя итог своим размышлениям, могу (хочу) сказать...</p>