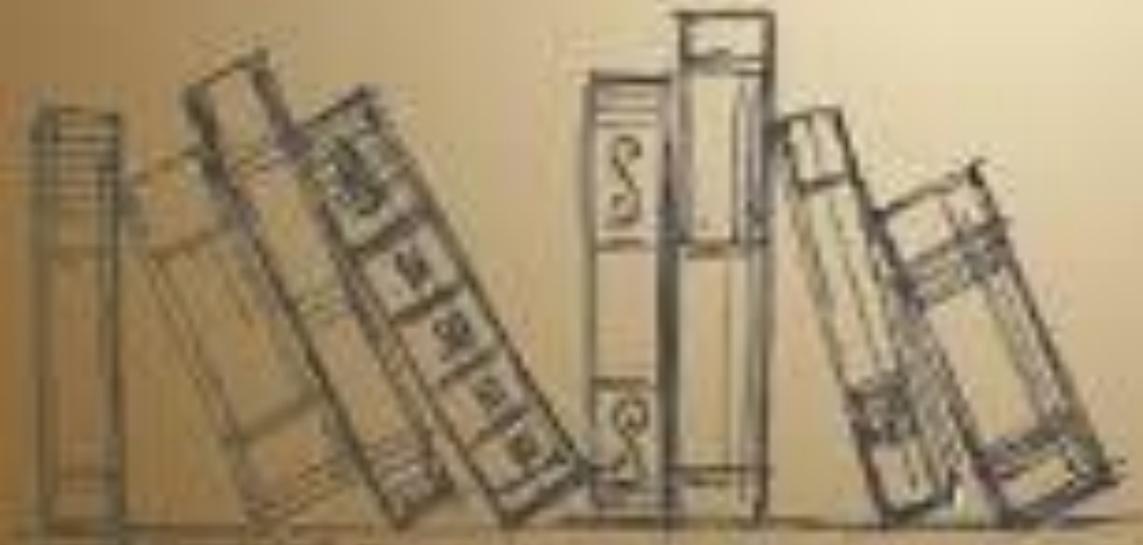


Воспитательные системы школы и класса



Школа – это дом, в котором каждый ребенок открывает свои способности, таланты, обретает друзей. Это мастерская культуры умственной, коммуникативной, эмоциональной и этической деятельности, это заведение, готовящее к жизни среди людей

Цель воспитательной системы — развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.



Задачи воспитательной работы

1. Содействовать обогащению духовного мира, формированию позитивного мировоззрения, развитию познавательной активности

2. Создавать условия для проявления и развития творческого потенциала учащихся; развивать систему поддержки одаренных детей, условия для организации подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах муниципального, областного и федерального уровня, интеллектуальных конкурсах и турнирах.

3. Формировать коммуникативные умения и навыки, способность адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях.

4. Активно использовать информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

5. Активно внедрять систему дополнительного образования в классе и школе.

Понятие «воспитательная система»

Способ организации жизнедеятельности и воспитания членов школьного (классного) сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов способствующих развитию личности и коллектива.

Е.Н.

Степанов

Сложная педагогическая система, имеющая социальный и психологический характер.

Т.И

Шамова

Целостный социальный организм, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат.

Л.И.Новикова.

Схема воспитательной системы

Управление

субъекты

отношение

деятельность

цели



Авторитетное мнение

Воспитательная система – это прежде всего взаимосвязь:

основных субъектов воспитательного процесса (педагогов, учащихся, родителей);

всех компонентов воспитательного процесса;

учебной деятельности и внеучебной работы;

ОУ и окружающей среды;

прошлого, настоящего и будущего школы.

Е.Н. Степанов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

