



*I am glad to see you!*







# The theme of the lesson







# Talking about school clubs







# Tags-questions!

## Цель:

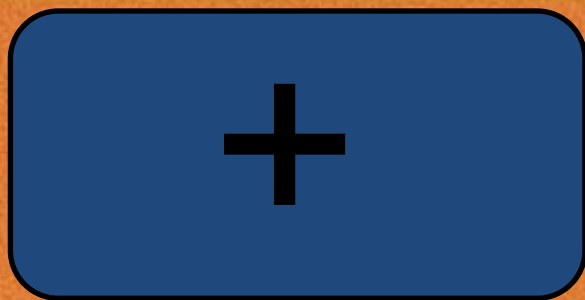
- Проверить подлинность утверждения;
- Ненавязчиво начать разговор.

## Состоит из двух частей!

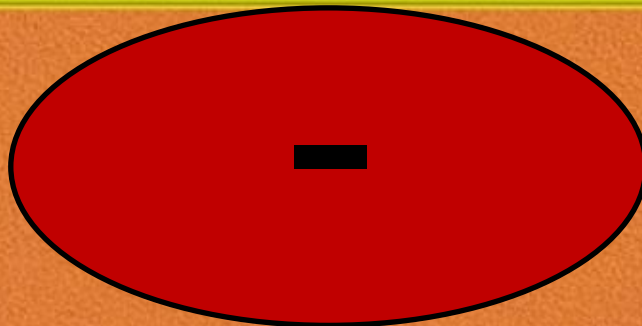
В первой части порядок слов, как в утвердительном предложении, **во второй (в хвостике)** – как в вопросе и подлежащее заменяется местоимением.



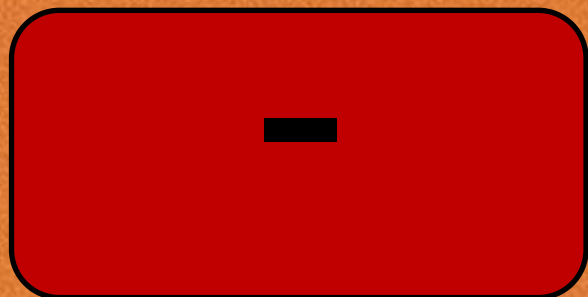
# Tags-questions



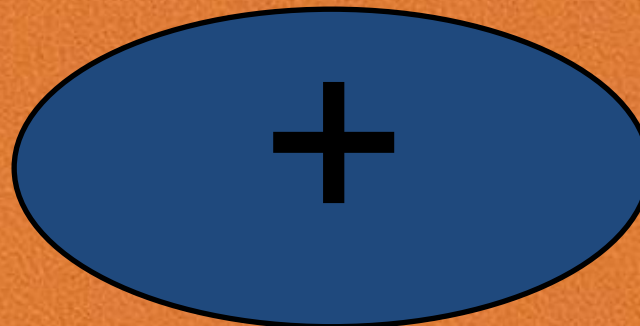
,



Mary is a very good pupil, **isn't she?**



,

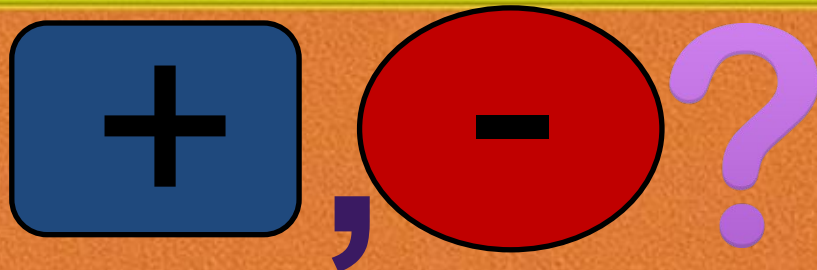


Mary **isn't** a very good pupil, **is she?**



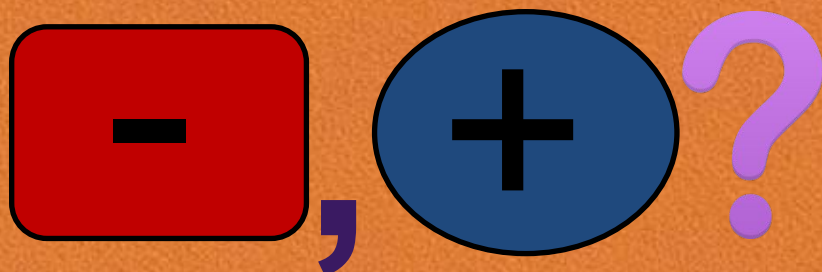


# Tags-questions



Yes, she is. – Да, очень хорошая.  
No, she isn't. – Нет, не очень хорошая.

**Mary is a very good pupil, isn't she?** – Мэри очень хорошая ученица, не так ли?



Yes, she is. – Нет, очень хорошая.  
No, she isn't. – Да, не очень хорошая

**Mary isn't a very good pupil, is she?** – Мэри не очень хорошая ученица, не так ли?





# Tags-questions!

Какие глаголы могут быть в хвостиках?

**To be:**

- **is, am, are** – для настоящего времени;
- **was, were** – для прошедшего времени;

**To have:**

- **have, has** – для настоящего времени;
- **had** – для прошедшего времени;

**will/shall** – для будущего времени;

**can/could** – модальные глаголы (**can** – настоящее время, **could** – прошедшее время);

**do/does** – для настоящего времени (Present Simple);

**did** – для прошедшего времени (Past Simple);









## Ex. 119 p. 35 Answer the questions

- an old woman – пожилая женщина
- way – путь/дорога
- to drive – водить/управлять
- an exam – экзамен







# Grammar!

## GRAMMAR FOCUS: MANY, MUCH, A LITTLE, A FEW, A LOT OF

**55** Translate the word combinations. Use them in your own sentences.

**a few**  
(like some)

chairs in the class  
books in the bag  
pencils on the desk  
students in the class

**many**

**a lot of**

time  
students in your  
school  
subjects in your  
timetable  
trees in the garden

**many**  
**much**

**a little**  
(like some)

money  
water  
snow  
attention  
homework  
time

**much**





# The theme of the lesson

**Attention all students!**

Tomorrow  
**IS SELF-REGULATION  
DAY!**

Be responsible,  
creative and sociable.



**Attention all students!**

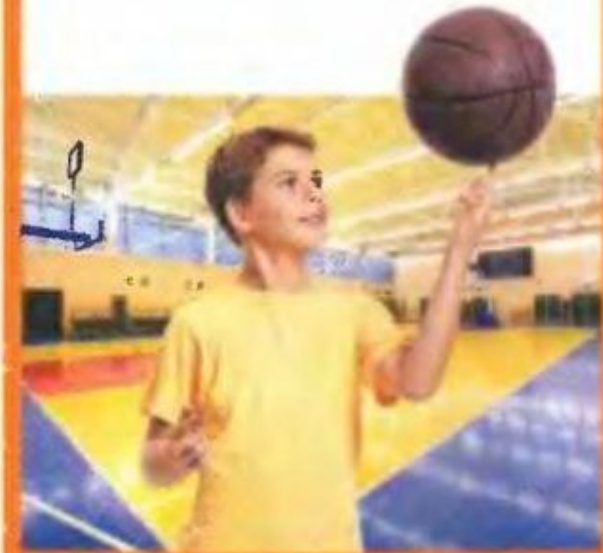
Tomorrow  
**IS OPEN DOORS DAY!**

Be kind,  
friendly and helpful!



**Attention all students!**

Tomorrow  
**IS ATHLETIC DAY!**  
Be strong, healthy and active!







# Creating rules for students and teachers







## Ex. 124 , p. 36 listen to the dialogue and answer the questions

- a poster – плакат
- to explain – объяснять
- to forget (forgot) – забыть (забыл)
- completely – абсолютно
- observers – наблюдатели
- It's cool! – Это классно!
- kids – дети
- With pleasure! – С удовольствием!







# Ex. 125, p. 37 Match the opposites

<b>Positive (+) adjectives</b>	<b>Negative adjectives</b>
responsible	irresponsible
creative	dull
sociable	unsociable
kind	angry
friendly	unfriendly
healthy	ill
strong	weak





# Reflection

- Did you like the lesson?  
What new have you learnt?







# Your home task:

**Ex. 55 p. 23 + Вопросы с хвостиком—  
выучить правила!**

**Повторить секции 4-6!**

**Время Past Simple!**

**Подготовиться к самостоятельной!**

