



Департамент образования и науки Курганской области

**Государственное бюджетное учреждение
«Центр помощи детям»**

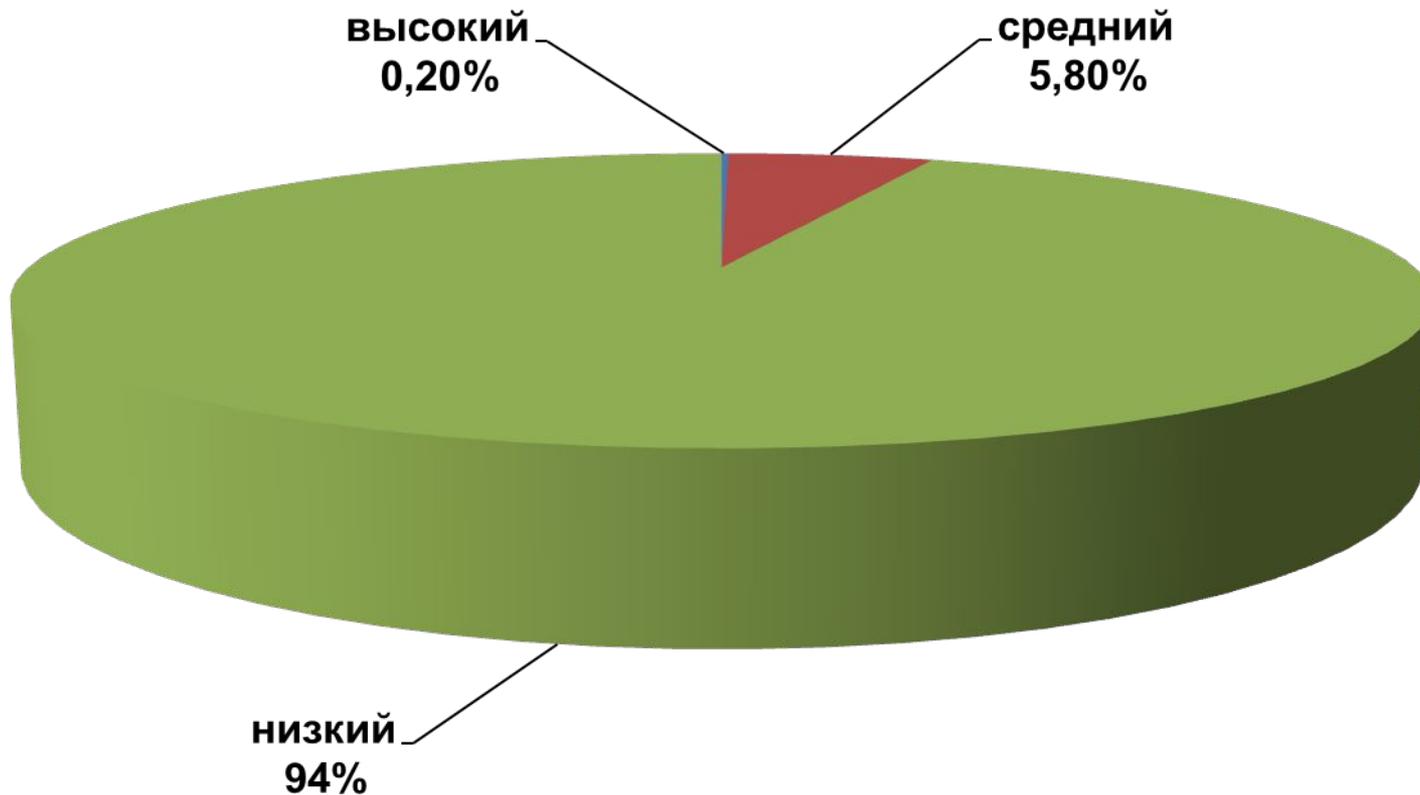
Психологическая комфортность

**Количество обучающихся,
принявших участие в анкетировании на предмет выявления признаков их
вовлеченности в криминальные движения**

общее число обучающихся (студентов), которые прошли анкетирование - **56540** человек

- в общеобразовательных организациях – **44083** человек
- в профессиональных образовательных организациях – **9771** человек
- в образовательных организациях высшего образования - **1372** человек
- в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области - **1314** человек

Показатели вовлеченности в криминальные движения в общеобразовательных организациях



Высокие показатели

№	Район	Количество обучающихся	%
1	Далматовский	77	4,5
2	Катайский	17	1,2
3	Мокроусовский	3	0,4
4	Белозерский	2	0,2
5	Притобольный	1	0,1
6	г. Курган	11	0,06

Психодиагностическое обследование

Методика «Доминирующий криминальный мотив» Ю.
А. Малюшиной

Категории с которыми необходимо провести обследование:

- обучающихся образовательных организаций, в которых выявлены подростки «группы риска по вовлеченности в криминальные движения»
- состоящих на внутриучрежденческом учете и контроле, на учете в ПДН
- в случае выявления деструктивного контента в результате мониторинга социальных контактов обучающихся в сети Интернет

Психологический комфорт

Комфорт – это условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют («Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова)

Слово «комфорт» заимствовано из английского языка, что означает «поддержка, укрепление» («Этимологический словарь русского языка» Н.М. Шанского)

Психологический комфорт – это условия жизни, при которых человек чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться

Категории участников. Ресурсы

Категории участников	Ресурсы
<ul style="list-style-type: none">-Администрация и педагоги-Обучающиеся-Родители	<ul style="list-style-type: none">- Ресурс программ, направленных на формирование жизнестойкого поведения- Ресурс зональных кабинетов психологической помощи обучающимся образовательных организаций, в которых нет педагогов-психологов- Ресурс культурно-образовательных центров

Рекомендации администрации и педагогам

- Провести мероприятие с педагогами по вопросам возрастной педагогики и психологии
- Отслеживать и контролировать резкие изменения в поведении и эмоциональном состоянии обучающихся. Признаки тревоги: ребенок погружен в свои мысли, не может сосредоточиться на уроке, начал пропускать занятия, перестал активно общаться со сверстниками, стал чересчур педантичен, ведет себя демонстративно и др. Выявлять подростков с устойчивыми депрессивными симптомами аналогично действиям при суицидальных проявлениях
- Систематические занятия с обучающимися, направленные на формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликте и т. д.
- На уроках гуманитарного цикла с подростками необходимо говорить о ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, умении программировать свой успех - с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ
- В школах разместить плакаты с адресами и телефонами экстренных служб и единого общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122

**Информационное письмо Департамента образования и науки
Курганской области от 05.09.2017 г. № 1973/16
«О направлении методических рекомендаций»**

Тематический план программы «Цени свою жизнь» по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом возраста (с 4 по 11 классы) с разработками каждого занятия

Тематический план родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка», направленного на повышение родительской компетентности, укрепление детско-родительских отношений, включая блок по профилактике влияния групп деструктивной направленности с разработками каждого занятия



ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ



г. Курган,
пр. Конституции, 68
(3522) 44-98-58

[Главная](#)

[О центре](#)

[Полезные ссылки](#)

[Новости](#)

[Контакты](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[ЦПМПК](#)

[Ресурсный центр](#)

[Центр ранней комплексной помощи](#)

[Психологическая служба](#)

Документы

[Планирование](#)

[Федеральные](#)

[Региональные](#)

[Координационный совет по развитию психологической службы системы образования Курганской области](#)

[Кадры](#)

Буклеты, памятки

- [Как общаться с ребенком](#)
- [Упражнения для развития памяти младших школьников](#)
- [Упражнения для развития внимания младших школьников](#)
- [Психологические особенности подростков](#)
- [Как поощрять ребенка в семье](#)
- [Заповеди счастливого человека](#)
- [Буллинг - определение, выявление, последствия](#)
- [Как успешно сдать ЕГЭ](#)
- [Детская агрессивность - критерии и способы коррекции](#)
- [10 правил хорошего настроения](#)
- [Особенности подросткового возраста](#)
- [Способы саморегуляции](#)
- [Способы преодоления стресса](#)
- [Профилактика суицида у подростков](#)
- [Буклет - значение игры](#)
- [Буклет для родителей дошкольников](#)
- [Буклет советы родителям при выборе профессии ребенку](#)
- [ПАМЯТКА как вызвать у ребенка интерес](#)

[КА по выбору профессии](#)

Программа цикла занятий по формированию жизнестойкости обучающихся «Ради чего стоит жить?»

Цель – профилактика деструктивного поведения для подростков 12 – 17 лет

Задачи:

- сформировать отношение к жизни как к ценности
- сформировать позитивное мироощущение и жизнестойкое поведение
- развивать позитивную «Я-концепцию», навыки эффективного поведения и взаимодействия с окружающими, решения собственных проблем, саморегуляции
- повысить социальную адаптированность подростков

Программа цикла занятий по формированию жизнестойкости обучающихся «Цени свою жизнь»

Цель – формирование качеств жизнестойкой личности у обучающихся

Задачи:

- научить использовать внутренние и внешние ресурсы для преодоления стрессовой ситуации. Обучить приемам саморегуляции
- развивать мотивацию на здоровый образ жизни. Способствовать развитию позитивного мировоззрения
- обучить навыкам эффективной коммуникации и содействовать сплочению ученических коллективов
- содействовать развитию процессов самопознания, личностного и профессионального самоопределения



ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ

г. Курган,
пр. Конституции, 68
(3522) 44-98-58

Главная

О центре

Полезные ссылки

Новости

Контакты

Сведения об образовательной организации >

ЦППМК >

Ресурсный центр >

Центр ранней комплексной помощи >

Психологическая служба >

Документы >

→ Планирование

→ Федеральные

→ Региональные

→ Координационный совет по развитию психологической службы системы образования Курганской области

→ Кадры

Психолого-педагогическое

Психолого-педагогическое сопровождение государственной итоговой аттестации

 [Буклет Как подготовиться к экзаменам для обучающихся](#)

 [Программа по психологической подготовки обучающихся к ГИА Все в твоих руках](#)

 [Буклет по подготовке к ГИА краткий.doc](#)

 [Психолого-педагогическое сопровождение ГИА](#)

 [Методические рекомендации Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса подготовки и сдачи ГИА](#)

Программа «Все в твоих руках»

Цель: оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче ГИА

Задачи:

- обучение выпускников способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, повышение сопротивляемости стрессу
- обучение способам волевой мобилизации и способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам
- развитие уверенности в себе
- снижение тревожности
- развитие самоконтроля
- обучение приемам активного запоминания
- отработка навыков поведения на экзамене

Категория участников: выпускники 9,11 классов

Срок реализации: 1 год

Количество занятий: 5

Программа «Сдаем экзамены вместе!»

Цель: развитие психологической грамотности родителей при подготовке детей к сдаче ГИА.

Задачи:

- способствовать установлению взаимопонимания родителя с ребенком во время сдачи ГИА
- выработать стратегию оказания помощи и поддержки обучающимся выпускных классов в период подготовки к сдаче экзаменов
- познакомить родителей с основными приемами гармонизации эмоционального состояния, снятия напряжения, высокого уровня тревожности
- способствовать формированию позитивного отношения к будущему

Категория участников: родители выпускников

Срок реализации: 1 год

Количество занятий: 5 занятий

Программа «Гореть – не выгорая!»

Цель: профилактика и коррекция эмоционального выгорания педагогов

Задачи:

- развитие профессионального самосознания
- повышения рефлексивной культуры и личностных ресурсов педагога
- снижение эмоциональной напряженности педагогов и повышение их эмоциональной устойчивости и удовлетворенности своим трудом
- формирование благоприятного психологического климата внутри коллектива

Категория участников: педагоги ОО

Срок реализации: 1 год

Количество занятий: 5

Родительские собрания

- Список домашних правил Интернета при участии детей
- Программы по защите детей в сети. Программа «Интернет-Цензор» – Интернет—фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов. Более подробную информацию о программе, возможность бесплатно скачать программу вы можете на странице <http://www.icensor.ru/soft/>
- Сохранение личной информации электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в Интернете
- Учетные записи с ограниченными правами
- Ответственное поведение в Интернете
- Круглосуточный бесплатный телефон доверия 8-800-2000-122

**Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
СТАТЬЯ 58**

п. 1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией

п. 2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

п. 5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам

**Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
СТАТЬЯ 58**

п. 8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно

п. 9 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

Документы для прохождения обследования специалистами ПМПК

- а) заявление о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в комиссии
- б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии)
- в) направление образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации *(при наличии)*
- г) заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) *(при наличии)*
- д) заключение (заключения) комиссии о результатах ранее проведенного обследования ребенка *(при наличии)*
- е) подробную выписку из истории развития ребенка с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации)
- ж) характеристику обучающегося, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций) *Информационное письмо Департамента образования и науки Курганской области от 05.09.2017 г. № 1973/16 «О направлении методических рекомендаций»*
- з) письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (рисунки, поделки)



**Спасибо за
внимание!**

ГБУ «Центр помощи детям»

www.cent45.ru