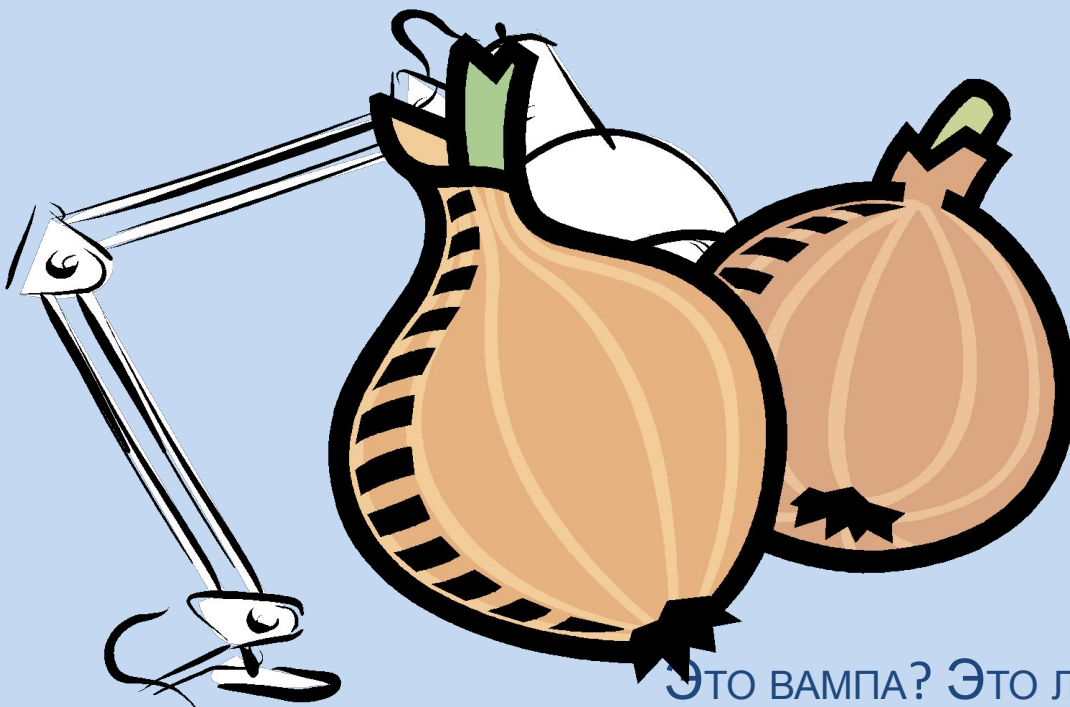


# Дифференциация звуков [Л][Л']

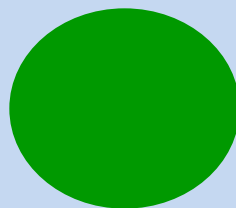
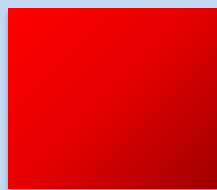
Индивидуальное  
логопедическое занятие

## ✓ Звуковая разминка



Это юк? Это люк?  
Это лук? Это йук?  
Это зюк? Это лук?

Это вампа? Это лямпа?  
Это уампа? Это гампа?  
Это лампа? Это лапма?  
Это йампа? Это зампа?



Посмотри на картинки и внимательно послушай, как взрослый правильно или неправильно произносит их названия. Если картинка названа верно, нажми на зелёный круг. Если картинка названа неверно, нажми красный квадрат.

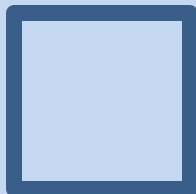
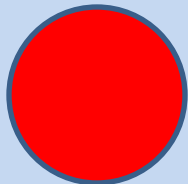
С-М-Ль-Л-У-В-Ль-З-Г-Л-Н-Р-Зь-Вь-Л-И-Нь-Л-  
З-В-Л-Хь-Ы-У-Л-Э-Ль-Ж-У-Л



Послушай и запомни, как гудит плывущий корабль (нажми на картинку). Изобрази руками движения корабля. Для этого пальцы вытянутых вперед рук сомкни под острым углом (корма корабля). Прodelай эти движения только тогда, когда услышишь, как гудит плывущий корабль, а на другие звуки не реагируй.

# Характеристика звуков

Гласный или согласный

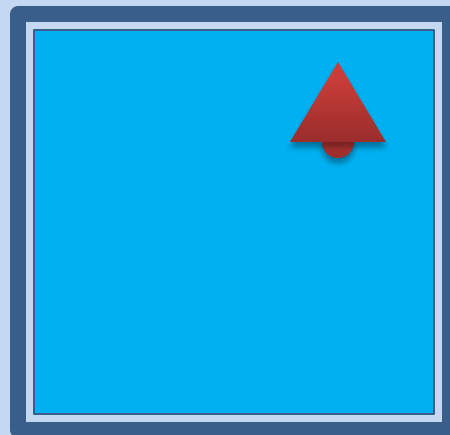
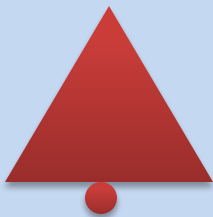


[Л]

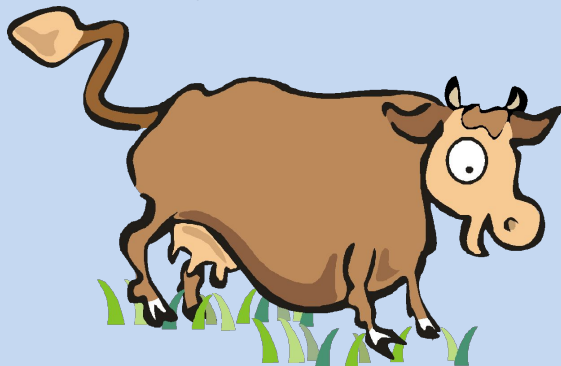
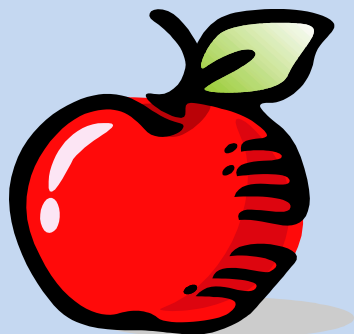
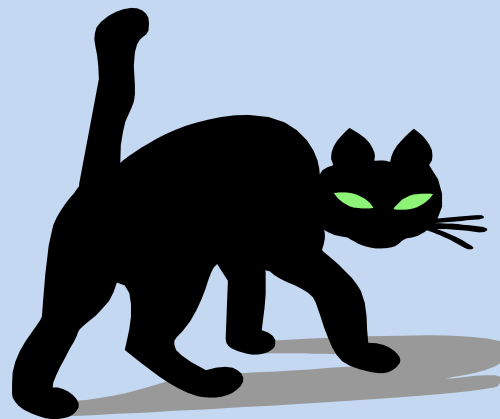
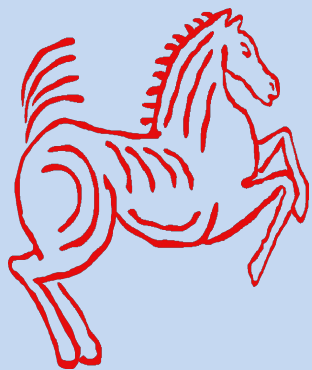
Твердый или мягкий



Звонкий или глухой



# НАЗОВИ КАРТИНКИ.



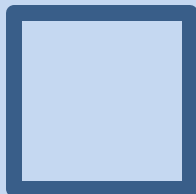
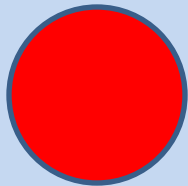
Выбери картинку в названии  
которой ты слышишь звук [Л].

КТО ЭТО?



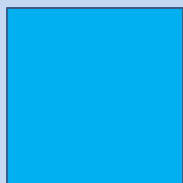
# Характеристика звуков

Гласный или согласный

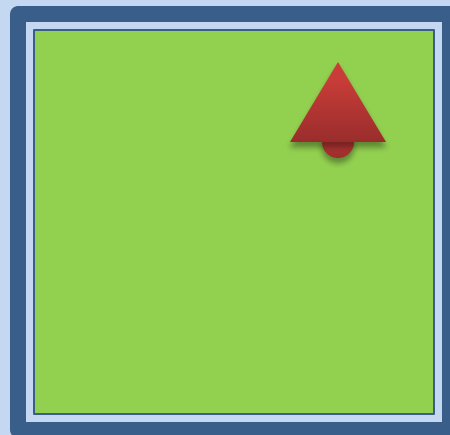
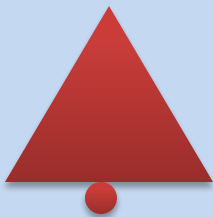


[Л']

Твердый или мягкий



Звонкий или глухой



4-ый лишний.



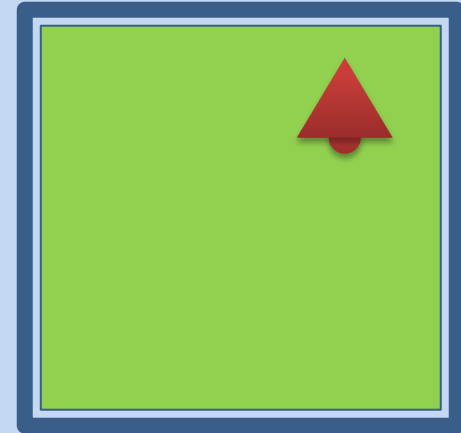
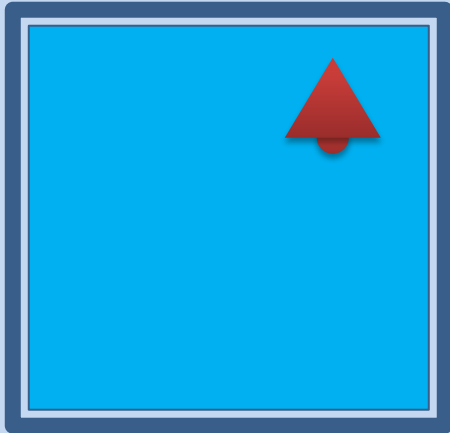
Укажи на картинку в названии которой нет звука Л.  
Укажи на картинку в названии которой нет звука Ль.



# Повтори за мной.

- ЛА-ЛЯ-ЛА
- ЛЮ-ЛУ-ЛЮ
- ЛИ-ЛЫ-ЛИ
- ЛЭ-ЛЕ-ЛЭ

Какой звук [л] или [л'] есть в названии этого животного.



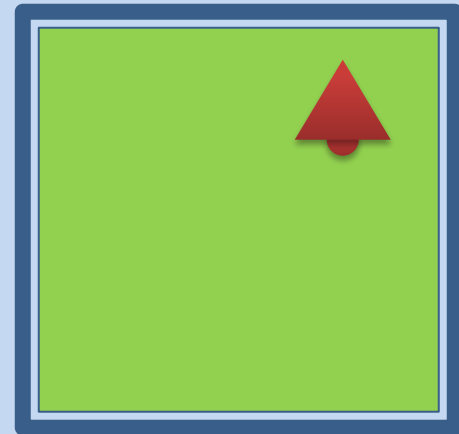
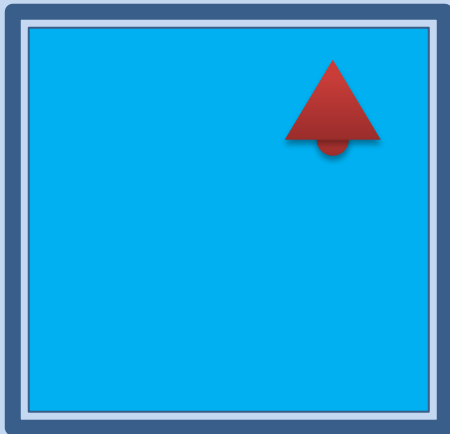
Попробуй еще раз!



Молодец!



Какой звук [л] или [л'] есть в названии этого животного.



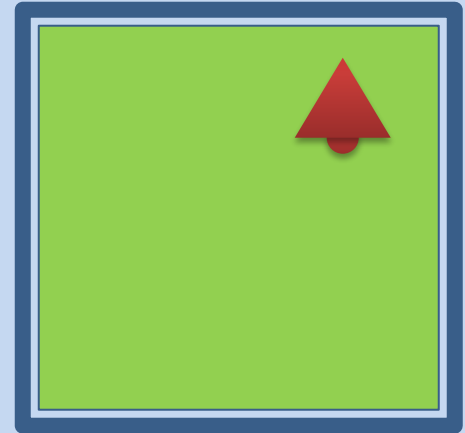
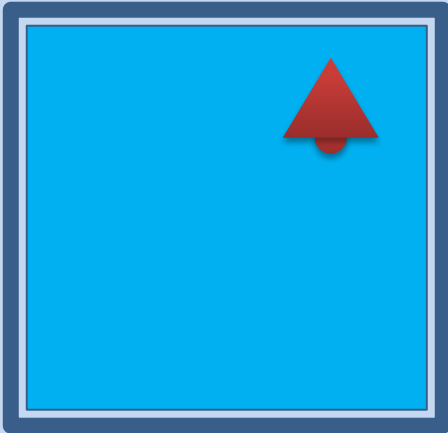
Попробуй еще раз!



Молодец!



Какой звук [л] или [л'] есть в названии этого животного.





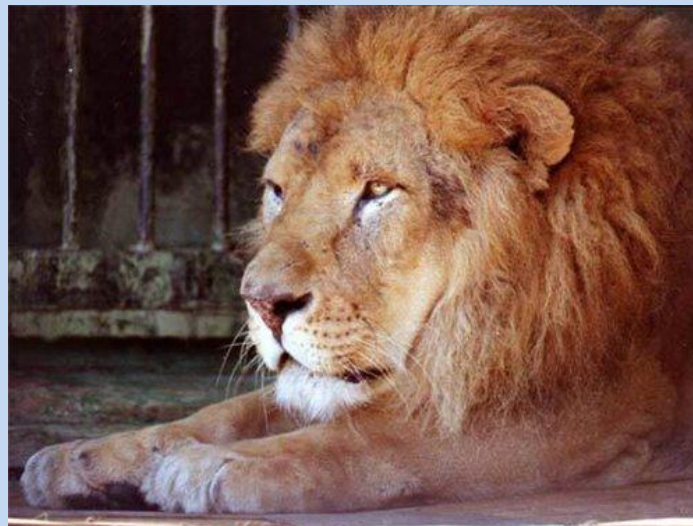
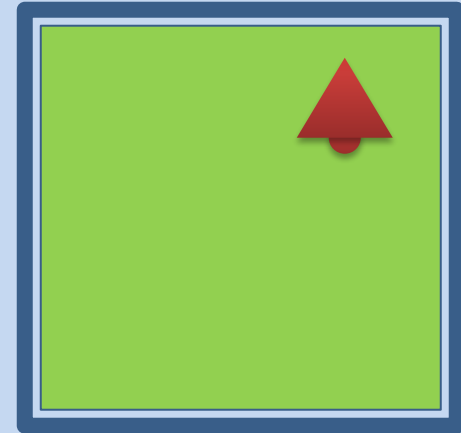
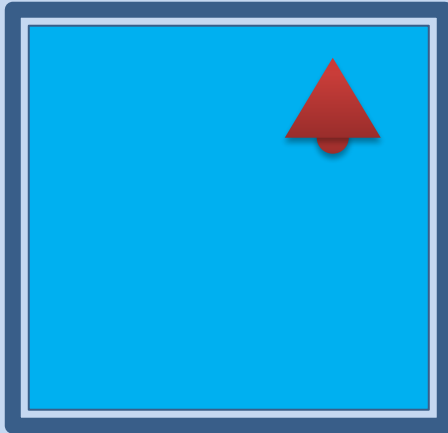
Попробуй еще раз!



Молодец!



Какой звук [л] или [л'] есть в названии этого животного.



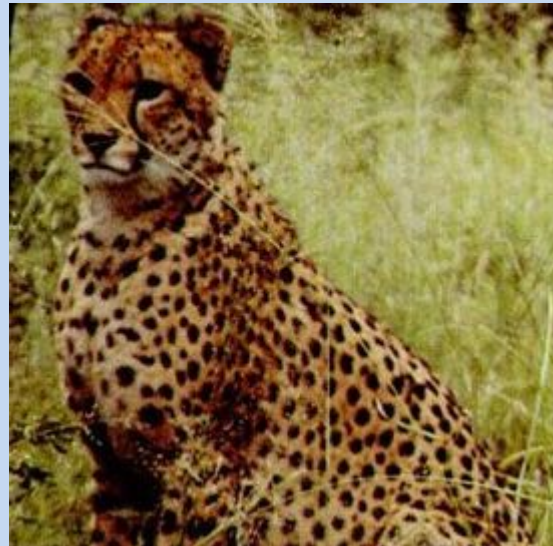
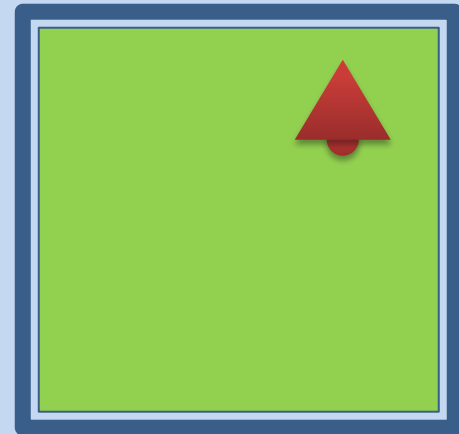
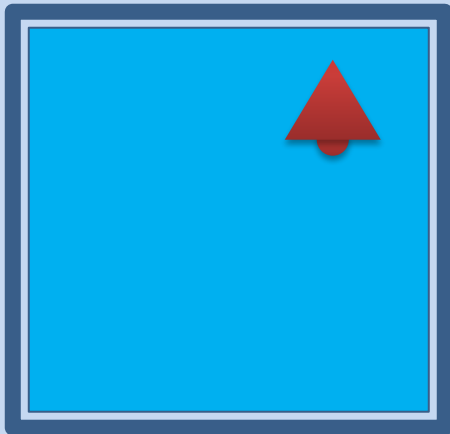
Попробуй еще раз!



Молодец!



Какой звук [л] или [л'] есть в названии этого животного.



Попробуй еще раз!

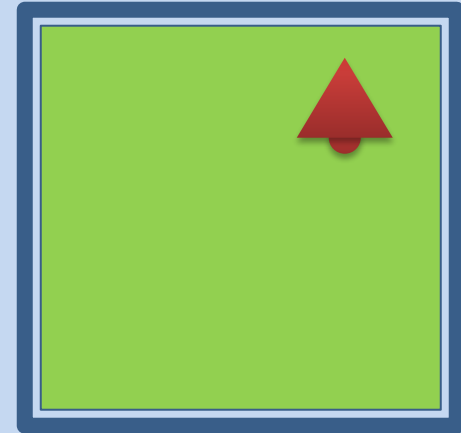
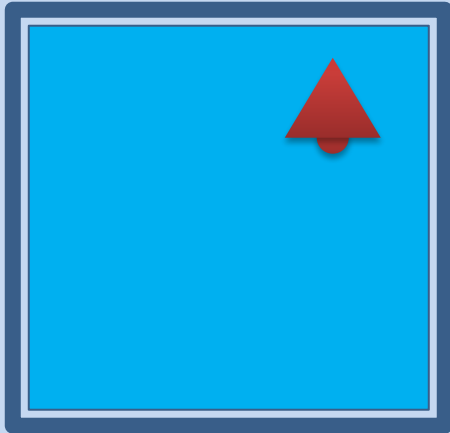


Молодец!





Какой звук [л] или [л'] есть в названии этого животного.



Попробуй еще раз!



Молодец!



Закрой глазки

# «Один – много»





# «Один – много»



# «Один – много»



# «Один – много»





# «Один – много»



# «Один – много»

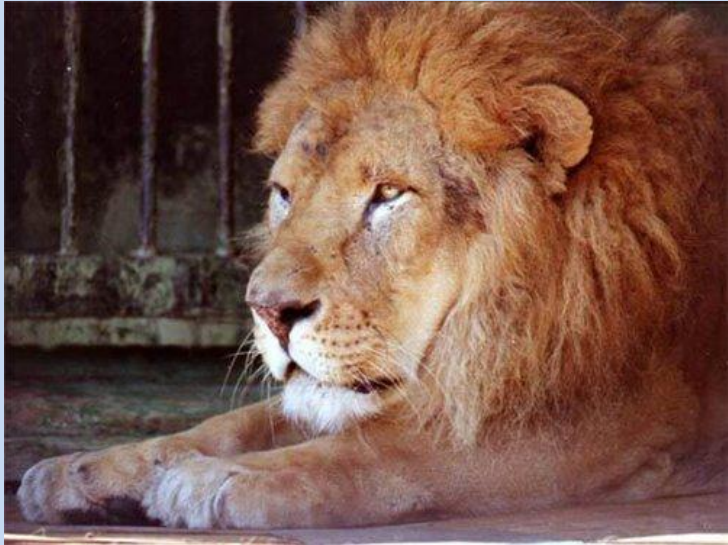




# «Один – много»



# «Один – много»

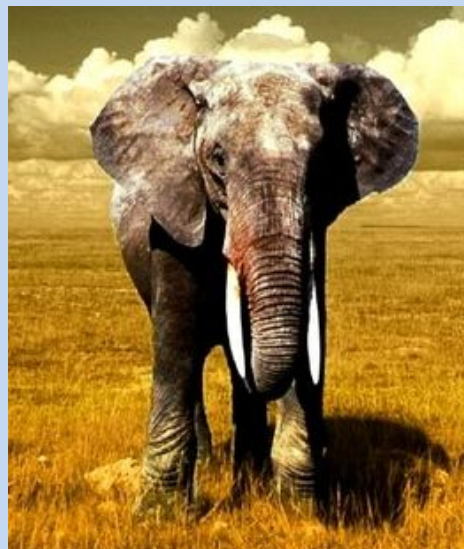


Молодец!

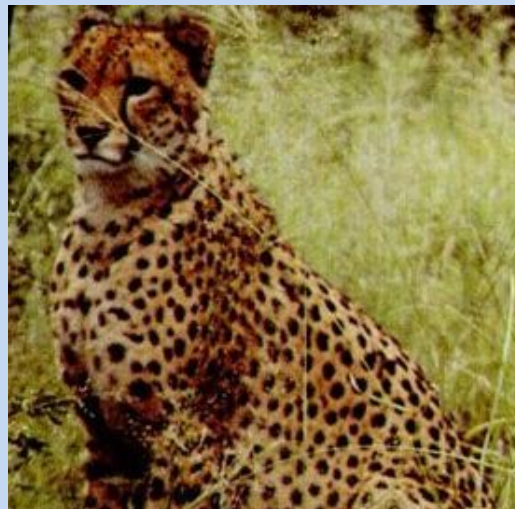
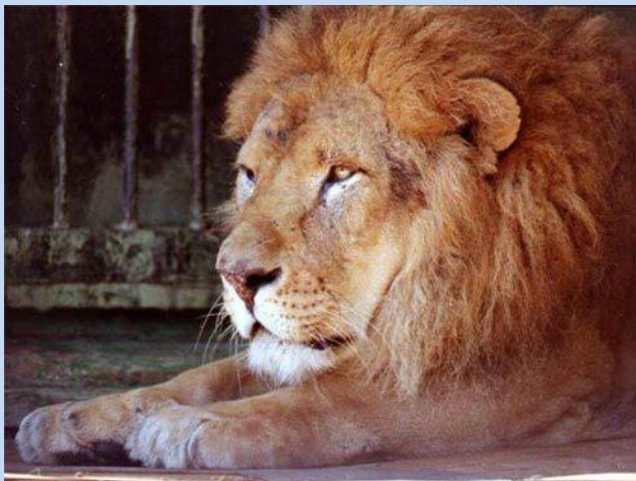




Вспомни животных, в названии которых был твердый звук [Л].



Вспомни животных, в названии которых был мягкий звук [Л'].



Молодец!





# Животные и их детеныши.



# Животные и их детеныши.



# Животные и их детеныши.



# Животные и их детеныши.





# Животные и их детеныши.



# Животные и их детеныши.





# Животные и их детеныши.



Ты справился с этим заданием!!!





Назови одним словом.

Кто лишний?



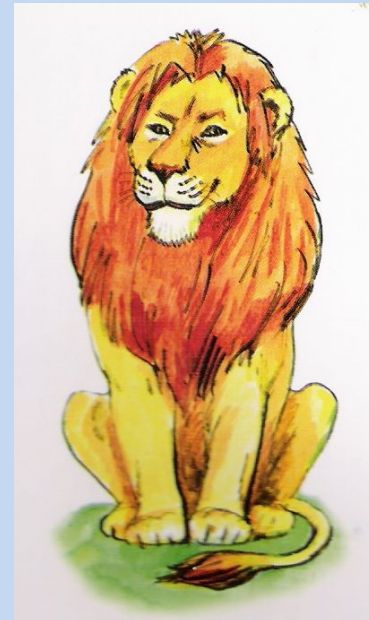
Попробуй еще раз!



Молодец!



# КТО ЛИШНИЙ?



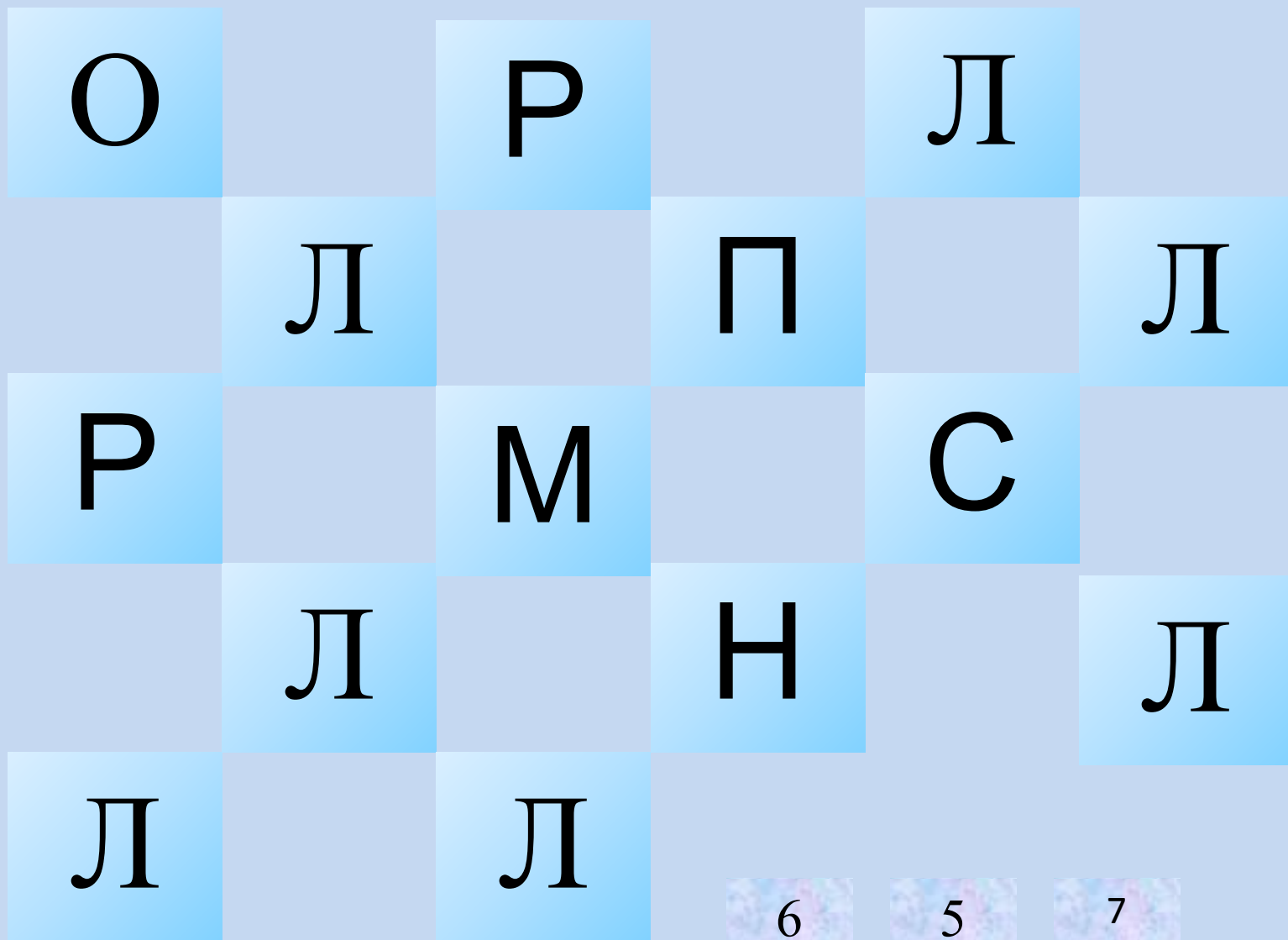
Попробуй еще раз!



Молодец!



Покажи все буквы Л.



Сколько букв Л ты нашел? Покажи.



Молодец!  
Ты выполнил все задания!!!

