...агогическая мысль ...ала Нового времени

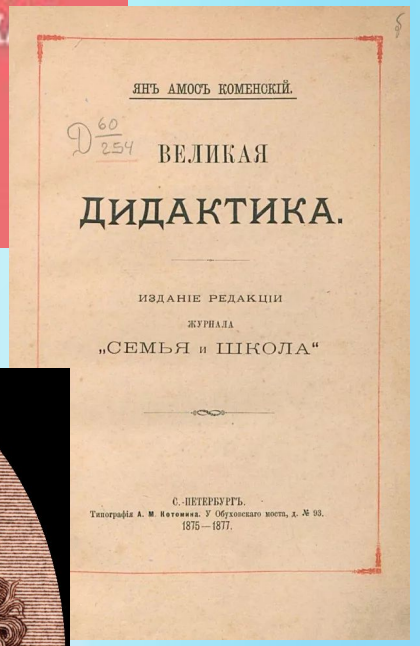
Выполнила: студентка 2 курса КПИ, гр.НОР_300
Дугданова Арюна Ж.

- Ян родился 28 марта 1592 г. в городке Нивнице , Южная Моравия в Чехии

Жизнь Ян Амос Коменский

- В 1616 г. он стал священником семейной Общины чешских братьев и проповедником
- В 1627 г. Каменский начал работать над «Дидактикой» на чешском языке и закончил ее в 1632 г
- По приглашению амстердамского сената в 1657 г. он выехал в Голландию, где прожил до самой

новные труды



- В 1627 г. начал создавать «Великую дидактику», т.е. общую теорию обучения.
- Написал книгу для родителей «Материнская школа» – о воспитании детей в семье,
- «Мир чувственных вещей в картинках »,
- «Открытая дверь языков и всех наук" (1631) »,
- «Физика
- «Астрономия». «Законы хорошо организованной школы» и др

Основные идеи обучения

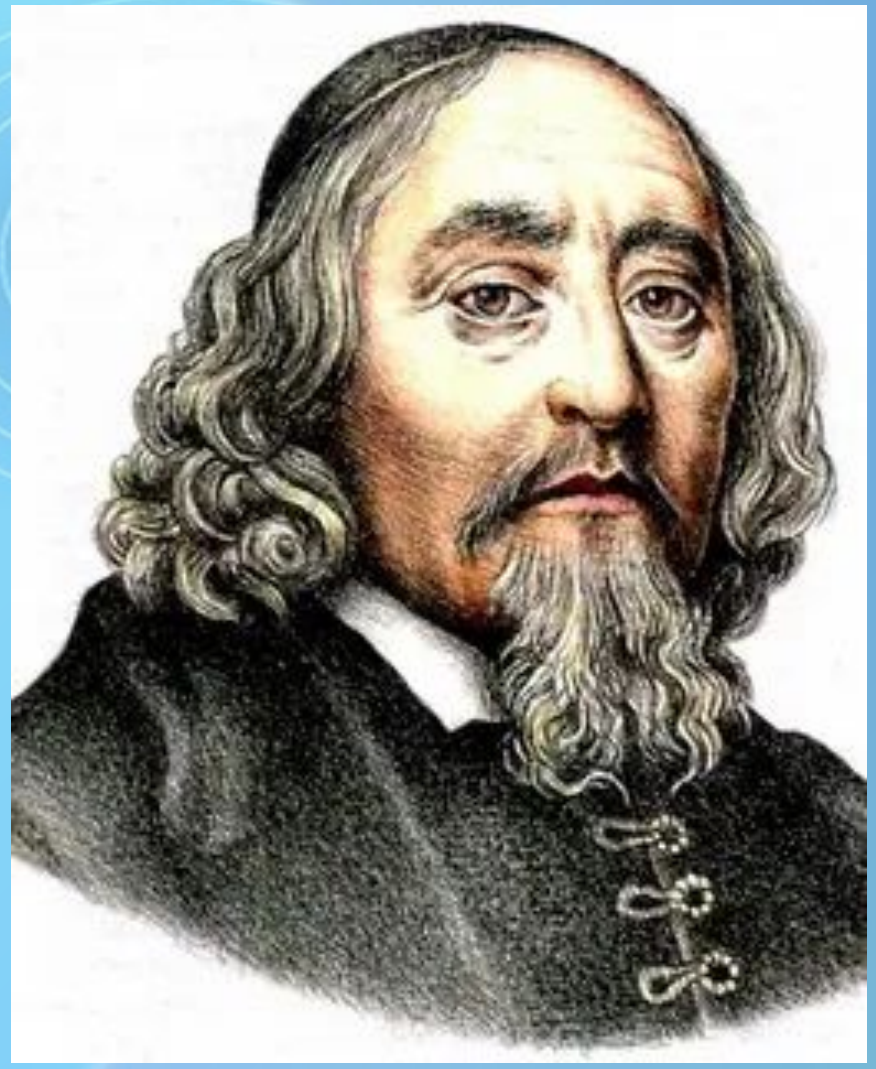
- Начинать обучение надо по возможности раньше Всеобщее обучение – мальчики, девочки, знатные и нет, богатые и бедные, городские и сельские Учебный материал должен соответствовать возрасту учеников
- Классно-урочная система Дисциплина (без нее не может быть хорошей школы)

Труды Коменского

- 1618 - начинает первый труд «Письма к небу»
- 1622-1627 – произведения «Скорбный» и «Лабиринт света»
- 1928 – начинает труд «Великая дидактика»
- 1633 – «Материнская школа»
- 1928-1941 – трактаты «Открытая дверь языков», «Открытая дверь предметов», «Предвестник пансофии» (всеобщей мудрости)
- 1641 – «Путь света»
- 1652 – пособие «Мир чувственных вещей в картинках»
- 1653 – песенно-драматический сборник «Школа-

Дидактические принципы

- Природосообразность
- Последовательность
- Наглядность
- Систематичность
- Сознательность
- Посильность
- Прочность



Учитель по Коменскому

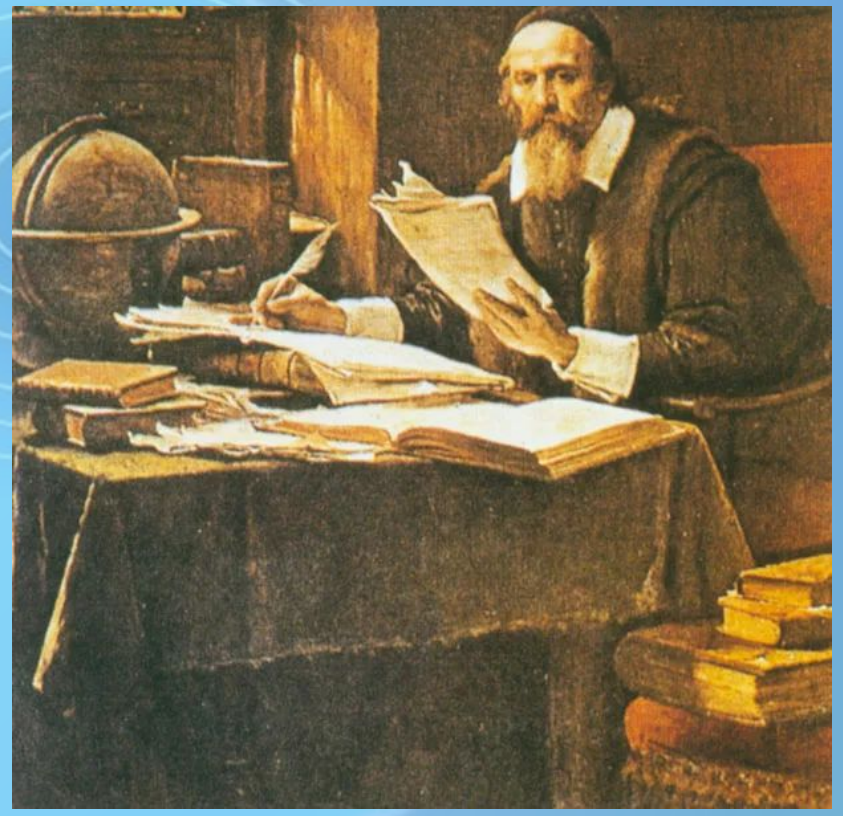
- Должность учителя «настолько превосходна, как никакая другая под солнцем»
- Должен «увлекать учеников благим примером», быть честным, деятельным, настойчивым, высоконравственным
- Должен быть отцом учащимся
- Должен любить свое дело, владеть педагогическим мастерством
- Должен учитывать и побуждать интерес к знаниям
- Пробуждать самостоятельную мысль учащихся, готовить из них деятельных людей, заботящихся о всеобщем благе
- Учитель, по Коменскому, постоянно совершенствуется в своих знаниях и умениях академия

Умственное воспитание **– это**
познание самого себя и окружающего мира сообразно природе

- *Обязательное изучение:*
- Грамматики
- Физики
- Математики
- Этики
- Диалектики
- Риторики

Основные идеи школы

- *Создание школы нового типа:*
- она должна была иметь 7 последовательных классов со своими комнатами, учителями и учебниками.
- В каждом классе планировалось 1200 часов учебных занятий в год.
- Предусматривалось время для игр, выходные и каникулы.



Коменский выделяет несколько возрастных периодов

Детство
От рождения до 6 лет

Отрочество
От 6 до 12 лет

Юность
От 12 до 18 лет

Возмужалость
От 18 до 24 лет

Школа для детей до 6 лет :

Материнская школа:

- дошкольное воспитание под руководством матери.

Ребенок получает:

- образные представления об окружающем мире, науках (естествознание, астрономия, география).
- элементарные навыки труда и хозяйства, знакомится с предметами домашнего обихода, их употреблением, учиться самостоятельно ухаживать за собой
- "Нравственное воспитание детей дошкольного возраста, как указывал он, заключается в

Для отрочества (от 6 до 12 лет):

Школа родного языка:

- в каждой общине, селении, местечке.
- предназначена для детей без различия пола, сословий, вероисповеданий и национальности. Это один из первых опытов единой школы, относительно отделенной от церкви и направленной на обучение живому, родному языку.

Для юношей (от 12 до 18 лет) :

Латинская школа, или гимназия:

- должны быть в каждом городе.
- дает более продвинутое образование изучаются уже и иностранные и древние языки (латинский, греческий). Изучаются так называемые "свободные искусства" (философия, риторика и пр.), а так же естествознание, география, история

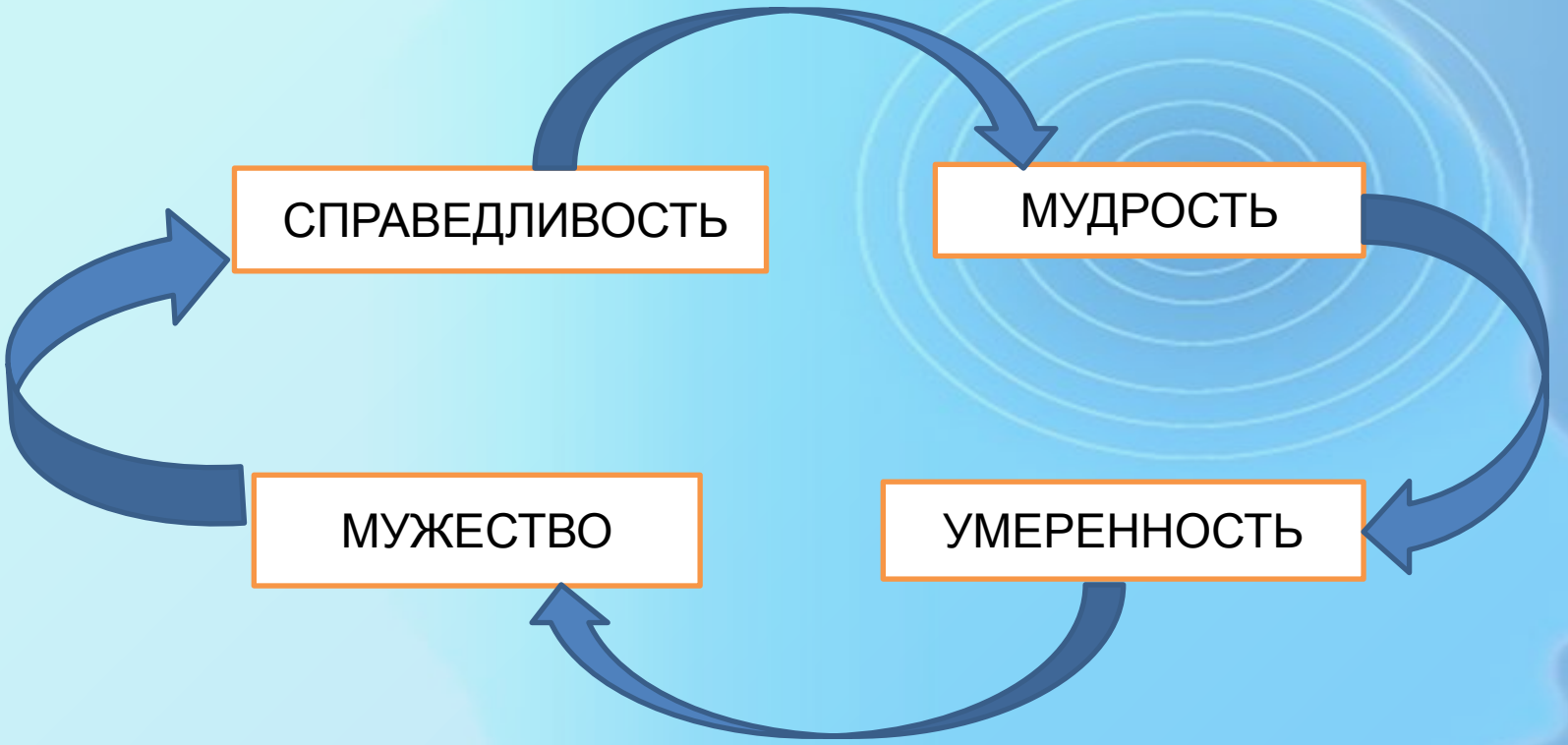
Для возмужалых молодых людей (от 18 до 24 лет) :

Академия :

- в каждом государстве или большой области.
- Коменский не ставил в своих трудах задачу реформы высшего образования, так как в то время оно было традиционным, и, большей частью значительно независимым от внешних факторов, педагог ограничивается лишь перечислением классических университетских факультетов того времени в своей "академии": богословский, юридический и медицинский.

Нравственное воспитание

(4 добродетели необходимо вырабатывать с детства)

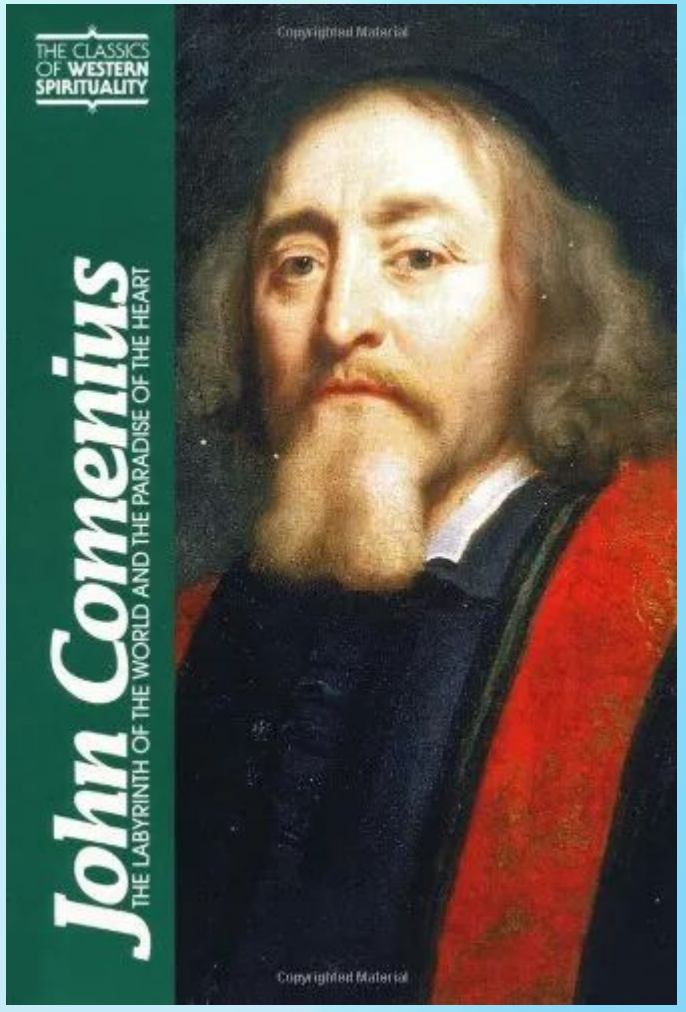


Средства нравственного воспитания

- пример родителей, учителей, товарищей
- наставления, беседы с детьми; наставления, беседы с детьми;
- упражнения детей в нравственном поведении (в частности, в воспитании мужества);
- борьбу с распущенностью, с ленью, необдуманностью, недисциплинированностью.

Большое значение в процессе нравственного воспитания имеет выработка положительных привычек.

Основные заслуги



- Основоположник педагогической науки, оказал большое влияние на развитие школы во всем мире.
- Создал учебники – образцы для создания учебников во всем мире.
- Выдвинул много принципов, правил по организации учебной работы.
- Разработал теоретические основы классно-урочной системы, организацию школы.
- Разработал теорию дошкольного воспитания.
- Дал критическую оценку всей отжившей средневековой системе воспитания

- Ян Амос Коменский - последние дни в Наардене