

# Лексикология

Комовой Анастасии 6»г»класс 48 школа

# Цели урока:

- \* Активизировать полученные ранее знания о составе и разделении лексики с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски: о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах.

# Терминология к уроку.

Лексикология-раздел языкознания , изучающий слово как единицу словарного состав языка(лексики) и всю лексическую систему(лексику) языка.

Лексика(от греч.-словестный , словарный)-словарный состав , совокупность слов языка.

Лексикография- раздел языкознания , занимающийся практикой и теорией составления словарей.

Слово-это языковая единица , которая служит для обозначения предметов , признаков .

Словарь-книга , содержащая перечень слов или других языковых единиц( морфем , словосочетаний , фразеологизмов) , в определённом порядке , чаще всего в алфавитном.

# Немного истории

- \* Лексикография делится на 2 основные группы :- практическая и теоретическая.
- \* В развитии практической Л. у разных народов выделяется 3 сходных периода:
  - \* 1) дословарный период, Основная функция – объяснение малопонятных слов : **глоссы, глоссарии, вокабулярии**.
  - \* 2) Ранний словарный период. Основная функция – изучение литературного языка, отличного у многих народов от разговорной речи.
  - \* 3) Теоретическая Л. Сформировалась во 2-й трети 20 в. Первую научную типологию словарей создаёт советский учёный Л.В. Щерба (1940)
- \* Л. связана со всеми разделами языкознания, особенно с лексикологией. Современная Л. Подчёркивает важную социальную функцию словарей, который фиксируют совокупность знаний общества данной эпохи.

# Лексическая характеристика слова

Лексическое значение слова .Однозначное или многозначное ;в прямом или в переносном значении

Слова по использованию в речи . Нейтральное книжное , разговорное .

Слова по происхождению . Исконно русское или заимствованное

По времени появления в языке . Неологизм или устаревшее ; архаизм или историзм.

По сфере употребления . Общеупотребительное , диалектное , профессиональное.

## Однозначные и многозначные слова

- \* «Русский язык очень богат и продолжает обогащаться»

Как вы понимаете это выражение?  
Какие однокоренные слова встретились в этом выражении?  
Какими частями речи они являются?


# «Богатый»:

- \* Обладающий большим имуществом .
- \* Дорого стоящий , роскошный , великолепный.
- \* Имеющий что-либо в большом количестве , с избытком .
- \* Содержащий много ценных качеств
- \* (переносное)
- \* назад

# Игра .Найди пару

- \* Быстро бежать-
- \* Очень любить-
- \* Осуждать недостатки кого-либо –
- \* Крепко спать-
- \* Медленно идти-
- \* Очень мало-



- 
- \* Быстро бежать-сломя голову
  - \* Очень любить-души не чаять
  - \* Осуждать недостатки кого-либо- разбирать по косточкам
  - \* Крепко спать-без задних ног
  - \* Медленно идти-черепашьим шагом
  - \* Очень мало-с гулькин нос.

# Фразеологизмы

- \* Фразеологизмы-представляют собой несвободные целостные сочетания слов , которые не создаются в процессе общения , а воспроизводятся в готовом виде.



\* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!