

Презентація на тему "Формування безпеки та сталого розвитку на уроках зарубіжної літератури"

Вчитель Параняк Н.І.



Уроки зарубіжної літератури спрямовані на формування в учнів екологічної свідомості задля збереження й захисту навколишнього середовища, а також естетичного виховання учнів. Наскрізна лінія - подана у програмі уроків зарубіжної літератури за принципами

- послідовності (від простого до складного)

- концентричності (від елементарного до проблемного)

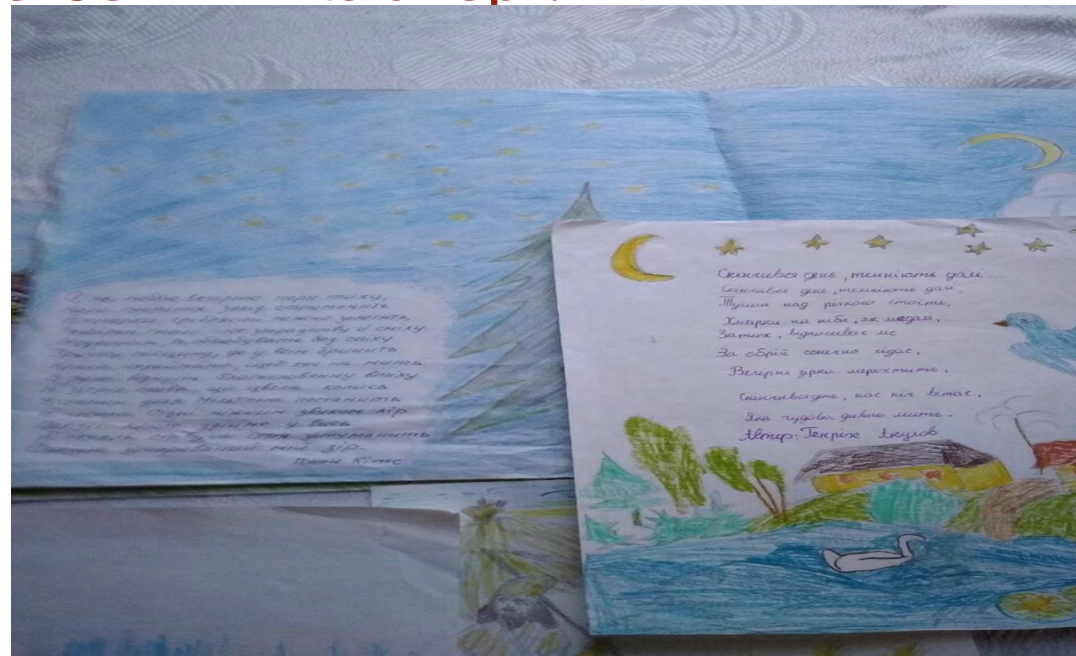


На етапі прилучення учнів до читання 5-7 класи відбувається взаємозв'язок людини і навколишнього середовища в процесі вивчення художніх творів .На етапі системного читання 8-9 класи увідомлення краси природи, її благотворного впливу на людину, розкриття значення образного слова



У навчальній програмі уроків зарубіжної літератури виділені окремі розділи екологічного спрямування "Література і світ природи", " Природа і людина", " Образ майбутнього у літературі ", " Поетичне бачення світу "

Екологічному вихованню приділена велика увага, коли вивчаються твори О. Уайльда, Г. Гейне, Й. Гете, Р. Бредбері, А. де Сент - Екзюпері.



Отже, на уроках літератури в учнів формується екологічна компетентність через виконання наступних завдань :

- знайти прислів'я про природу
- виконати вправу : "Закінчити речення", " Що для нас є природа"
- написати маленьке оповідання про свого домашнього улюбленця
- намалювати пейзаж
- підготувати і вивчити вірш про природу
- написання творчих робіт про теми : "Чи зміняться ваші погляди на проблему "людини і природи", "Людина відповідає за того, кого приручив"

"Який варіант майбутнього пропонує Р. Бредбері у творі "Усмішка"

- виразне читання у поезії
- уроки мислення серед природи

