

# Имя прилагательное

## Изменение по числам

*Работаем в тетради.*

*Записали дату. Классная работа.*

---

- У С.136 Словарь повторяем  
Самодиктант 10 слов  
(Первый столбик  
от слова *ромашка* до слова *совет*)

**«Орфографическая  
МИНУТКА»**

---

• Звуко-буквенный (фонетический) разбор

• Дидактический материал

С. 20 Разбор слова *встречаю*

• *Вспомните об оглушении*

*звонких согл.*

*перед глухими согл.*

• **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

***Повторение***

---

1  
*встречаю* - 3 слога

в [ ф ] - согл., глух., парн., тверд., парн.

с [ с ] - согл., глух., парн., тверд., парн.

т [ т ] - согл., глух., парн., тверд., парн.

р [ р' ] - согл., звон., непарн., мягк., парн.

е [ и ] - **гл.**, безуд.

ч [ ч' ] - согл., глух., непарн., мягк., непарн.

а [ а ] - **гл.**, уд.

ю [ й' ] - согл., звон., непарн., мягк., непарн.

[ у ] - **гл.**, безуд.

---

7 б. 7 зв.

---

# ***Повторение***

- **Разбор по составу слова  
(морфемный разбор)**
  - **Дидактический материал  
С.39 № 7 (по составу)**
  
  - **Проверь себя!**
-

# Проверь себя!

*с.*  
верёвочка

*с.*  
родители

*п.*  
весенний

*п.*  
ранний

*с.*  
синеве

*п.*  
тихому

*с.*  
перелесок

*с.*  
шутник

*п.*  
зимний

*с.*  
смельчак

*с.*  
поспешил

*с.*  
переход

*с.*  
пешеход

*с.*  
ласточка

*п.*  
сиреневая

# Повторяем «Имя прилагательное»

- **Что обозначает**
  - **На какие вопросы отвечает**
  - **Какова роль имени прилагательного в речи?**
  - **С какой частью речи связаны имена прилагательные?  
К какой части речи «прилагаются»?**
  - **Что образуют вместе прилагательное с  
существительным ?**
  - **какова роль в предложении имени прилагательного?**
-

## «Имя прилагательное» - это самостоятельная часть речи

- что обозначает  
обозначает признак предмета
- на какие вопросы отвечает  
отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

- Какова роль имени прилагательного в речи?

Имена прилагательные делают нашу речь более **ТОЧНОЙ И ОБРАЗНОЙ**

- С какой частью речи связаны имена прилагательные? К какой части речи «прилагаются»?

Связано имя прилагательное с именем существительным и зависит от него. Сочетаются имена существительные и имена прилагательные – в роде, числе, падеже

- имя прилагательное с именем существительным образуют словосочетания
  - Какова роль в предложении имени прилагательного?
  - **Вывод: имена прилагательные являются второстепенными членами предложения**
-



- **ВСПОМНИМ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ**  
**«Имя прилагательное»**

**Что осталось изучить?**

- как имена прилагательные изменяются

- **Новая тема урока**

**Имена прилагательные  
изменяются по числам**

---

шумный -...р.

шумные-....р.

шумная-....р.

шумное-....р

- У какого прилагательного нельзя определить род? Почему?
- А у остальных прилагательных определить род без существительного можем.
- Как? Что поможет?
- **Проверь себя!**

**Имя прилагательное**  
**Изменение по числам**

шумный –М.р.

шумные- ? р.

шумная- ж.р.

шумное- с.р

- У какого прилагательного нельзя определить род? Почему?

**ШУМНЫЕ**

Окончание **-ЫЕ** во мн.числе всех трех родов

- А у остальных прилагательных определить род без существительного можем. КАК?

**М.Р.** -ый(-ий)-ой

**Ж.Р.** -ая ( -яя)

**С.Р.** -ое (-ее)

**Проверь себя!**

---

- №202 УСТНО
- *Сделайте вывод*
- Проверьте вывод .
- Смотрите слова Профессора Самоварова с.113
- **ВЫУЧИТЕ ПРАВИЛО**

**Имя прилагательное**  
**Изменение по числам**

---


- **Сделай вывод**
- **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**
- **С.111 Профессор Самоваров**
- **Выучи правило профессора Самоварова.**

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

---

• У. с.113 № 203

• Измените по числам.

ЕД.Ч.  МН.Ч.

• Выделите окончания  
прилагательных.

• Обратите внимание на окончания  
прилагательных.

• *Запомните окончания мн.ч.*

• **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

---

**Упражнения для усвоения**

• № 203

Большие дома, сухие деревья,  
степь травы, стальные  
пружины, чужие собаки,  
городские улицы, родные  
просторы, голубые шары.

*Запомните окончания мн.ч.*


● -ЫЕ      ● -ИЕ

---

**Упражнения для усвоения**

• У. с.113 № 204

• Измените по числам.

МН.Ч.  ЕД.Ч.

• Выделите окончания прилагательных.

• Обратите внимание на окончания прилагательных.

• *Запомните окончания мн.ч.*

• **ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

---

**Упражнения для усвоения**



У. с.111 № 204

*Расписная* шкатулка,  
*голубиное* перо, *медовый*  
*пряник*, *цветной* шар,  
*веселая* песня.

---

**Упражнения для усвоения**

Домашнее задание по  
**ДОМАШНЕЕ**  
предмету «Русский язык» по теме  
**ЗАДАНИЕ**

**№ 201 (по заданию )**

**Отмечайте сущ. «крестиком»- X**

**Д! -дидактическая тетрадь**

**С.50 №2 ( ПРИСЫЛАТЬ Д! )**

---