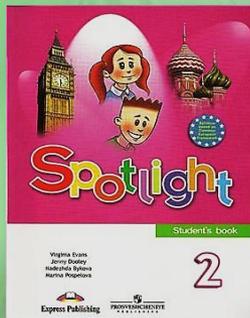




# Учитель английского языка Брастовская Дина Юрьевна г. Севастополь



## My PPT collection for Spotlight 2



# Module 3 : Урок 44 – Progress Check 3

№ ур-ка	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8
44			Progress Check 3	Урок контроля знаний и умений	Здоровьесбережения, системно-деятельностного обучения	Проверка усвоения языкового материала модуля 3	Написание контрольной работы

## Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
9	10	11
<p>Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности</p>	<p><b>Коммуникативные:</b> осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат.</p> <p><b>Регулятивные:</b> планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><b>Познавательные:</b> овладевать начальными формами познавательной и личностной рефлексии</p>	<p>Формирование навыков самоанализа и самоконтроля</p>



Урок/Урок модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
44/11	I Love English Progress Check					РТ: с. 40–41, упр. 1,4	РТ: с. 40, упр. 2	РТ: с. 41, упр. 3

### Progress Check (Тест к модулю 3)

В начале урока учитель проверяет домашнее задание из «Рабочей тетради» *I Love English*. Таким образом, дети получают возможность еще раз повторить материал модуля перед выполнением теста.

Когда дети сделают задания в *Progress Check*, учитель объясняет им, что надо сделать в рубрике *My Score*. Дети отмечают галочкой ту картинку, которая показывает, насколько успешно, по их мнению, они выполнили тест. Затем учитель собирает тесты на проверку.



Оценка  
за тест

# Бланк регистрации и ответов

**Внимание!** Заполняй все клетки бланка аккуратно и чётко! Бланк следует заполнять ручкой ЧЁРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

А Б В Г А Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - Å Ä Ö Ø Æ È É Ê Ë Ì Í Ï Ò Ó

Регион, населённый пункт	Образовательное учреждение	Класс, № группы	Дата проведения	Код, Название предмета
92 СЕВ АСТОГОЛЬ	ФГКОУ СОШ 8	02. .	ДД - ММ - ГГ	09 АНГЛИЙСКИ
Тема	Вариант	Сведения о тестируемом:	Фамилия	Имя
МОДУЛЬ 3				

**HOT TIP**

Внимательно прочитай инструкцию!

Посмотри, какие разделы в «шапочке» бланка тебе надо заполнить. Не спеши. Выполняй инструкции учителя внимательно.

1. ФГКОУ СОШ 8
2. Буква класса, № группы, например: 1
3. Дата проведения контрольной: число, месяц, год (две последние цифры)
4. Номер модуля/раздела
5. Фамилия, имя: если не хватает клеток, не дописывай.



# Часть I.

## Аудирование

**Задание 1:** Заполни таблицу.  
Поставь крестик в нужной графе (□).

**Как делать:** Послушай запись, на которой записаны короткие диалоги. Ты услышишь вопросы и ответы. Поставь крестик в графе Yes или No, в зависимости от ответа.

**Внимание!** Ты услышишь запись два раза. При первом прослушивании не делай пометок, постарайся понять, о чём говорят. При повторном прослушивании начинай делать пометки, но помни, что крестик можно поставить только в одном квадратике. Твою работу проверяет компьютер, любую пометку в другом квадрате он засчитает как ошибку.



	YES	NO
1 Lulu can dance.		
2 Chuckles can swing.		
3 Bob can run.		
4 Kelly can sing.		



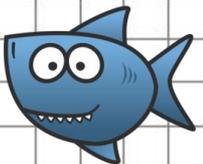
## Часть 2. Лексика, Чтение, Письмо

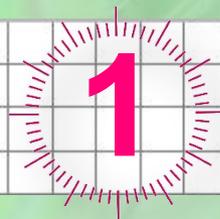
**Задание 2:** Задай вопрос и дай на него ответ.

**Как делать:** Рассмотрни картинки, прочитай глаголы. Прочитай образец. Составь свои вопросы с оставшимися картинками и дай на них ответ.

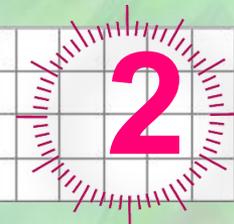
**Внимание!** Первая картинка – образец. На задание отводится 3 минуты.

  **jum** - Can a frog jump?  
р - Yes, it can.

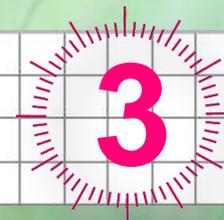
1.  **sing** - ?  
- .



2.  **swim** - ?  
- .



3.  **clim** - ?  
b - .



**Задание 3:** Да или нет?

**Как делать:** Рассмотрите картинки, прочитайте слова. Если значение слова совпадает с картинкой, поставьте крестик в графе **yes**, если нет, то поставьте крестик в графе **no**.

**Внимание!** На задание отводится 1 минута.



1.circu

yes	no
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2.swin

yes	no
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3.magicia

yes	no
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4.gir

yes	no
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



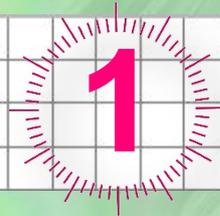
**Задание 4:** Прочитай вопрос и ответ на него о себе.

**Как делать:** Рассмотрй картинки, прочитай вопросы. Ответь на них, используя сравнение (картинка поможет) (*Yes, I can ... like a... / No I can't ... like a...*).

**Внимание!** Первая группа – образец. На задание отводится 3 минуты.

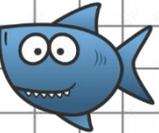
  - Can you run?  
**Yes, I can run like a horse.**

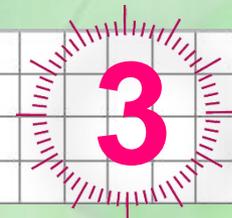
1.  - Can you fly?



2.  - Can you climb?



3.  - Can you swim?



## At the Circus

Where's Larry? He's at the circus. Where's Lulu? She is at the circus too. Look! A clown! He is very funny! Look! A magician! And this is Cherry. Cherry is a chimp. She can swing and climb. And look at the dogs! The dogs can jump, dance and say "Hello!". Larry and Lulu like the circus. They are happy!

### Questions:

1. Where is Larry?

- a)  at the circus;
- b)  in the tree house;
- c)  in the bathroom.

2. Where is Lulu?

- a)  in the bedroom;
- b)  at the table;
- c)  at the circus.

3. Who is funny?

- a)  Larry;
- b)  clown;
- c)  magician.

4. What can Cherry do?

- a)  eat and drink;
- b)  swim like a fish;
- c)  swing and climb.

5. What can the dogs do?

- a)  run and jump;
- b)  run and play;
- c)  jump, dance, say .. ..

6. Are Lulu and Larry happy?

- a)  yes, they are;
- b)  no, they aren't;
- c)  yes, they can.

**Задание 5:** Прочитай текст и ответь на вопросы.

**Как делать:** Прочитай текст. Прочитай вопрос и варианты ответов. Выбери правильный вариант и поставь крестик.

**Внимание!** Помни, что выбрать можно только один вариант ответа! Любой дополнительный значок в квадрате будет засчитан как ошибка.





## Evaluation

- OUTSTANDING
- Excellent
- Very Good
- Average
- Below Average



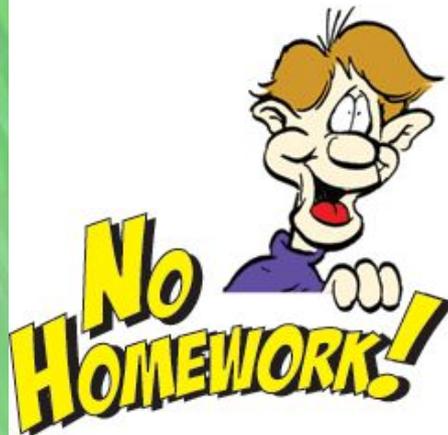
Каждый пункт задания теста (контрольной работы) оценивается баллом «1», «0,5», «0».

Считается, что обучающийся справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий (оценка «3»). Оценки за работу выставляются в журнал по пятибальной шкале:

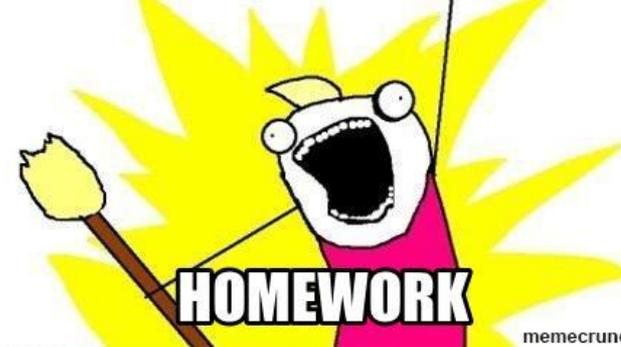
Правильные ответы, %	100-90	89-70	69-50	49-0
Оценка	5	4	3	2

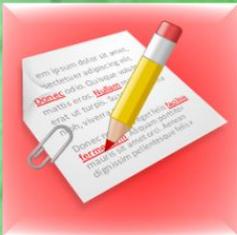
Правильные ответы	%	100-90	89-70	69-50	49-0
	количество	20-18	17-15	14-10	9-0
Итоговая оценка за тест		5	4	3	2





THE MOMENT WHEN YOU  
FIND OUT THERE IS NO





# Mistakes correction:



**Task 1 (Задание 1)**



**Task 2 (Задание 2)**



**Task 3 (Задание 3)**



**Task 4 (Задание 4)**

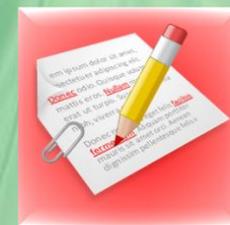


**Task 5 (Задание 5)**



# Часть I.

## Аудирование



**Задание 1:** Заполни таблицу.  
Поставь крестик в нужной графе (□).

**Как делать:** Послушай запись, на которой записаны короткие диалоги. Ты услышишь вопросы и ответы. Поставь крестик в графе Yes или No, в зависимости от ответа.

**Внимание!** Ты услышишь запись два раза. При первом прослушивании не делай пометок, постарайся понять, о чём говорят. При повторном прослушивании начинай делать пометки, но помни, что крестик можно поставить только в одном квадратике. Твою работу проверяет компьютер, любую пометку в другом квадрате он засчитает как ошибку.



	YES	NO
1 Lulu can dance.	X	
2 Chuckles can swing.	X	
3 Bob can run.		X
4 Kelly can sing.		X



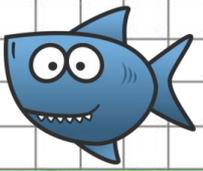
## Часть 2. Лексика, Чтение, Письмо

**Задание 2:** Задай вопрос и дай на него ответ.

**Как делать:** Рассмотрй картинки, прочитай глаголы. Прочитай образец. Составь свои вопросы с оставшимися картинками и дай на них ответ.

**Внимание!** Первая картинка – образец. На задание отводится 3 минуты.

  **jum** - Can a frog jump?  
р - Yes, it can.

1.  **sing** - Can a fish sing?  
- Yes, it can.

2.  **swim** - Can a bird swim?  
- No, it can't.

3.  **clim** - Can a horse climb?  
b - No, it can't.



### Задание 3: Да или нет?

**Как делать:** Рассмотрите картинки, прочитайте слова. Если значение слова совпадает с картинкой, поставьте крестик в графе **yes**, если нет, то поставьте крестик в графе **no**.

**Внимание!** На задание отводится 1 минута.



1.circu

yes	no
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2.swin

yes	no
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



3.magicia

yes	no
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4.gir

yes	no
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



**Задание 4:** Прочитай вопрос и ответ на него о себе.

**Как делать:** Рассмотрни картинки, прочитай вопросы. Ответь на них, используя сравнение (картинка поможет) (*Yes, I can ... like a... / No I can't ... like a...*).

**Внимание!** Первая группа – образец. На задание отводится 3 минуты.

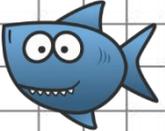


  - Can you run?  
**- Yes, I can run like a horse.**

1.  - Can you fly?  
**- No, I can't fly like a bird.**

2.  - Can you climb?  
**- Yes, I can climb like a chimp.**  
**- No, I can't climb like a chimp.**



3.  - Can you swim?  
**- Yes, I can swim like a fish.**  
**- No, I can't swim like a fish.**



## At the Circus

Where's Larry? He's at the circus. Where's Lulu? She is at the circus too. Look! A clown! He is very funny! Look! A magician! And this is Cherry. Cherry is a chimp. She can swing and climb. And look at the dogs! The dogs can jump, dance and say "Hello!". Larry and Lulu like the circus. They are happy!

Questions:

1. Where is Larry?

- a)  at the circus;
- b)  in the tree house;
- c)  in the bathroom.

2. Where is Lulu?

- a)  in the bedroom;
- b)  at the table;
- c)  at the circus.

3. Who is funny?

- a)  Larry;
- b)  clown;
- c)  magician.

4. What can Cherry do?

- a)  eat and drink;
- b)  swim like a fish;
- c)  swing and climb.

5. What can the dogs do?

- a)  run and jump;
- b)  run and play;
- c)  jump, dance, say ...

6. Are Lulu and Larry happy?

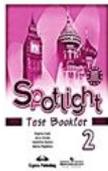
- a)  yes, they are;
- b)  no, they aren't;
- c)  yes, they can.

**Задание 5:** Прочитай текст и ответь на вопросы.

**Как делать:** Прочитай текст. Прочитай вопрос и варианты ответов. Выбери правильный вариант и поставь крестик.

**Внимание!** Помни, что выбрать можно только один вариант ответа! Любой дополнительный значок в квадрате будет засчитан как ошибка.





# Бланк регистрации и ответов

Оценка  
за тест

**Внимание!** Заполняй все клетки бланка аккуратно и чётко! Бланк следует заполнять ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующему образцу:

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ I 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
АВСDEFGHIJKLМNOPQRSTUVWXYZ, - А А А А О О Е Е Е Е И И Ю Ю Ъ

Регион, населённый пункт Образовательное учреждение Класс, № группы Дата проведения Код, Название предмета  
 92 СЕВАСТОПОЛЬ 02 . . . . . 09 АНГЛИЙСКИ

Тема Вариант Сведения Фамилия Имя  
 МОДУЛЬ . . . . .

**Задание 1:** Прослушай вопрос, заполни таблицу. Поставь крестик в нужной графе (☒).

**Как делать:** Послушай запись, на которой записаны короткие диалоги. Ты услышишь вопросы и ответы. Поставь крестик в графе *Yes* или *No*, в зависимости от ответа.

	Yes	No
1. Lulu can dance.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Chuckles can swing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bob can run.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Kelly can sing.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Задание 2:** Задай вопрос и дай на него ответ.

**Как делать:** Рассмотрите картинки, прочитай глаголы. Прочитай образец. Составь свои вопросы с оставшимися картинками и дай на них ответ.

**Внимание!** Первая картинка – образец. На задание отводится 3 минуты.

★ frog jump – *Can a frog jump?*  
*Yes, it can.*

1. fish sing – ?

2. owl swim – ?

3. owl climb – ?

**Задание 3:** Да или нет?

**Как делать:** Рассмотрите картинки, прочитай слова. Если значение слова совпадает с картинкой, поставь крестик в графе *yes*, если нет, то поставь крестик в графе *no*.

**Внимание!** На задание отводится 1 минута.

1. circus yes no

2. swing yes no

3. magician yes no

4. girl yes no

**Задание 4:** Прочитай предложения. Составь перевод.

**Как делать:** Прочитай английское предложение, найди его перевод и в свободной клетке напиши букву, которой соответствует перевод.

**Внимание!** Первое предложение – образец. На задание отводится 4 минуты.

★ owl – Can you run?  
*Yes, I can run like a horse.*

1. owl – Can you fly?

2. bear – Can you climb?

3. fish – Can you swim?

## At the Circus

**Задание 5:** Прочитай текст и ответь на вопросы.

**Как делать:** Прочитай текст.

Прочитай вопрос и варианты ответов. Выбери правильный вариант и поставь крестик. **Внимание!** Помни, что выбрать можно только один вариант ответа! Любой дополнительный значок в квадрате будет засчитан как ошибка.

Where's Larry? He's at the circus. Where's Lulu? She is at the circus too. Look! A clown! He is very funny! Look! A magician! And this is Cherry. Cherry is a chimp. She can swing and climb. And look at the dogs! The dogs can jump, dance and say "Hello!". Larry and Lulu like the circus. They are happy!

### Questions:

- Where is Larry?  
 a)  at the circus;  
 b)  in the tree house;  
 c)  in the bathroom.
- Where is Lulu?  
 a)  in the bedroom;  
 b)  at the table;  
 c)  at the circus.
- Who is funny?  
 a)  Larry;  
 b)  clown;  
 c)  magician.
- What can Cherry do?  
 a)  eat and drink;  
 b)  swim like a fish;  
 c)  swing and climb.
- What can the dogs do?  
 a)  run and jump;  
 b)  run and play;  
 c)  jump, dance, say Hello.
- Are Lulu and Larry happy?  
 a)  yes, they are;  
 b)  no, they aren't;  
 c)  yes, they can.

Каждый пункт задания теста (контрольной работы) оценивается баллом «1», «0,5», «0».

Считается, что обучающийся справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий (оценка «3»). Оценки за работу выставляются в журнал по пятибалльной шкале:

Правильные вы ответы	%	Правильные ответы, %			
		100-90	89-70	69-50	49-0
количество		20-18	17-15	14-10	9-0
Итоговая оценка за тест		5	4	3	2



Оценки можно распечатать на самоклеящейся бумаге в нужном количестве.  
Рисунок можно уменьшать, увеличивать.