

Основные черты древнегреческой философии. от мифа к логосу

- 1. Рациональное постижение мира**

- 2. Космоцентризм**

- 3. Антропологизм**

- 4. Развитие от мифологической формы знания к логической**

Основные черты античной философии

Антропоморфизм – (от греч. «**антропос**» - человек и «**морфе**» - форма, вид) – уподобление человеку, наделение человеческими психическими свойствами предметов и явлений неживой природы, животных, мифических существ.

Гилозоизм – (от греч. **hyle** – вещество, материя; и **зое** – жизнь) – философское воззрение, согласно которому всей материи присуще свойство живого, чувствительность, способность к ощущению, восприятию.

Космоцентризм – направленность на осмысление Космоса, Вселенной, т.е. природы.

Субстанция – (лат. **substantia** - сущность, основа) – первооснова, сущность всех вещей и явлений действительности. Нечто неизменное в противоположность меняющимся состояниям и свойствам; то, что существует благодаря самому себе и в самом себе.

Милетская школа

Фалес (ок. 625 – 545 гг. до н.э.)

Философия Фалеса установила источник, «первоначало» всего существующего: «Все сущее происходит из воды»

Анаксимандр (ок. 611-545 гг. до н.э.)

Первоначало есть бесконечное бытие – *апейрон*

Анаксимен (ок. 585 – 525 до н.э.)

Первоначалом всего сущего объявил воздух, процессы сгущения и разряжения которого раскрывают природу движения.

Пифагорейцы

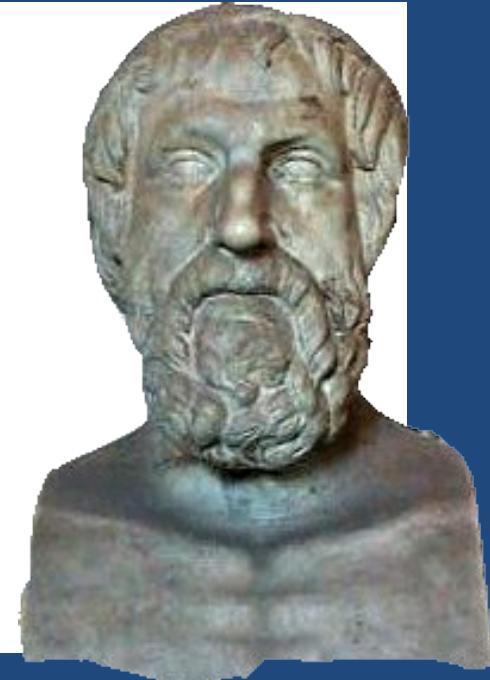
Числа как первоначала Число – основа всего сущего

Мировая гармония. Закон мироздания

Заключен в мировой гармонии. Мировая гармония – есть единое во множестве и множество в единстве.

Метемпсихоз (переселение душ). Душа в человеке пребывает в состоянии сравнительного несовершенства.

Она состоит из трех элементов: разум, ум, страсть.

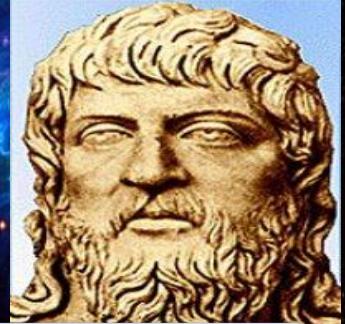


Пифагор
(VI в. до н.э.)

Первоначалом является огонь

ГЕРАКЛИТ

ок. 530—470 до н.э.



Космос един, а все сущее, никем не сотворенное, всегда было, есть и будет вечно живым огнем, то загорающимся, то потухающим

Огонь как основа мироздания вечен, в то время как космос не вечен

Всеобщее развитие и изменение вещей, их борьба и переход в свои противоположности

Всё происходит через борьбу: борьба – отец всего

Всё течёт, всё изменяется

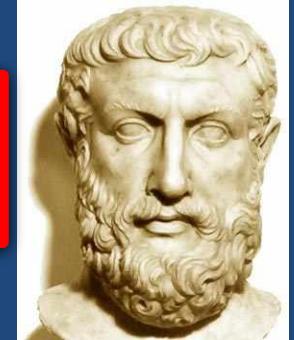
В одну реку нельзя войти дважды

Но эта борьба порождает не хаос, а упорядоченный космос, подчинённый разумному принципу – логосу

ЭЛЕАТЫ

В философию вводится понятие **БЫТИЯ**

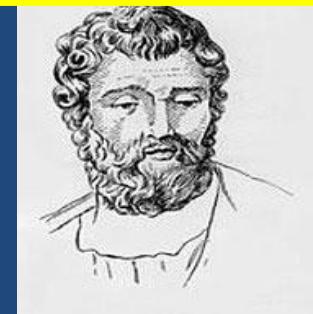
Бытие существует, а небытие не существует. «Мышление и бытие одно и то же»



Оно есть основа реальности
Вечно, цельно, неделимо, неподвижно и неуничтожимо

Парменид
(540-480 гг. до н.э.)

Истинность доступна для познания разумом, в опыте формируется лишь ошибочное мнение о свойствах природы

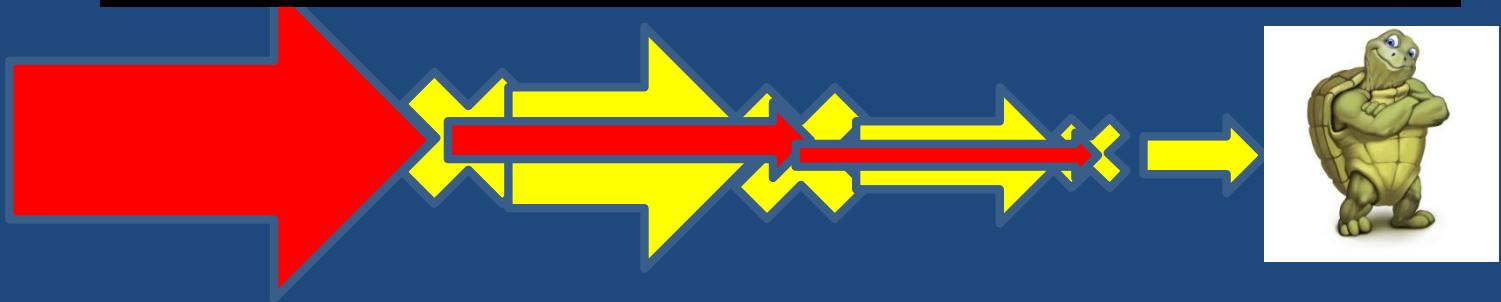


Создал знаменитые апории, направленных на опровержение возможности помыслить движение и множественность

Зенон
(490-430 гг. до н.э.)



Быстроногий Ахиллес никогда не догонит черепаху, если в начале движения черепаха находилась впереди на некотором расстоянии от него



Чтобы преодолеть путь, нужно сначала преодолеть половину пути, а чтобы еодолеть половину пути, нужно сначала преодолеть половину половины, и так до бесконечности. Поэтому движение никогда не начнется.

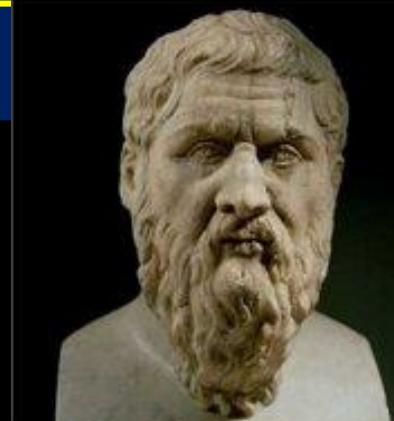


Летящая стрела неподвижна, так как в каждый момент времени она покойится, а поскольку она покойится в каждый момент времени, то она покойится всегда.



СОФИСТЫ

Человек - мера всех вещей.



Протагор (V в. до н. э.)

В качестве критерия оценки окружающей действительности, хорошего и плохого софисты выдвинули субъективное мнение человека

Все в мире относительно

Моральные нормы произвольны

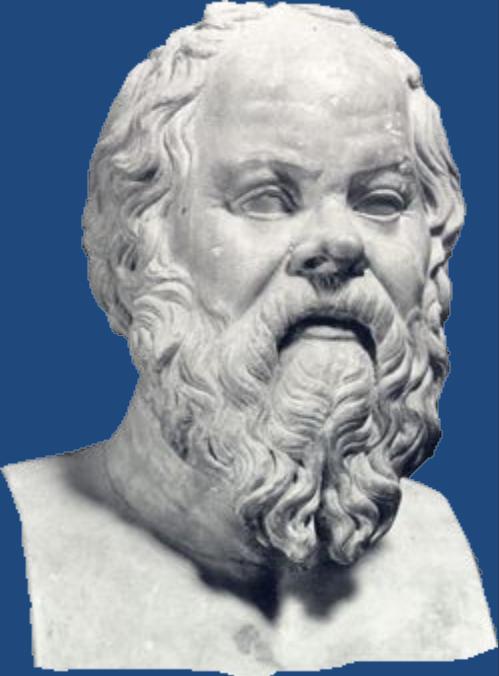
«О БОГАХ Я НЕ МОГУ ЗНАТЬ НИ ТОГО, ЧТО ОНИ СУЩЕСТВУЮТ, НИ ТОГО, ЧТО ИХ НЕТ. ИБО МНОГОЕ ПРЕПЯТСТВУЕТ УЗНАТЬ (ЭТО): И НЕЯСНОСТЬ (ВОПРОСА) И КРАТКОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ»— ПРОТАГОР

**Сократ <...> представляет собою
не только в высшей степени важную фигуру в
истории философии и, может быть, самую
интересную в древней философии, а также и
всемирно-историческую личность.**

**Ибо главный поворотный пункт духа,
обращение его к самому себе,
воплотился в нём в форме философской мысли**



**Гегель.
«Лекции по истории
философии**



ок.470-399 до н.э.

Главная задача познания — самопознание: **«познай самого себя»**, познание самого себя как «человека вообще», т.е. как моральную, общественно значимую личность. Познание — главная цель и способность человека, ибо в процессе познания он приходит к общезначимым истинам, к познанию добра и красоты, блага и счастья.

В этом и есть цель философии.

Этика Сократа отождествляет **добродетель со знанием:**

- 1)** добродетель (мудрость, справедливость, постоянство, умеренность) есть всегда знание, порок — это всегда невежество;
- 2)** никто не грешит сознательно, а кто совершает зло, делает это по незнанию.

Этот этический рационализм Сократа сводит моральное благо к факту сознания.

Не самое ли это позорное невежество — думать, что знаешь то, чего не знаешь?

Диалектика Сократа совпадает с *диалогом*, который состоит из двух моментов:

«опровержения» («иронии») и «майевтики».

«Сократовский» метод — это метод последовательно и систематически задаваемых вопросов, имеющих своей целью приведение собеседника к противоречию с самим собой, к признанию собственного невежества.

В этом суть «иронии».

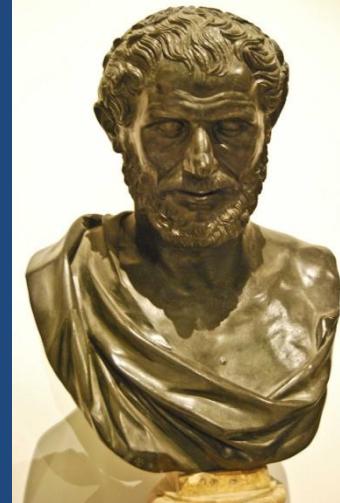
Суть «майевтики» — посредством наводящих вопросов и логических приемов подвести собеседника к самостоятельному нахождению истины.

Задача метода — найти «всеобщее» в нравственности посредством **«индукции»** (отыскания общего в частном) и **«определения»** (установления родов и видов, их соотношений).

ДЕМОКРИТ (460—370 до н.э.)

В атомизме отвергается положение элеатов о неподвижности бытия, поскольку это положение не дает возможности объяснить движение и изменение, происходящее в чувственном мире

В основе бытия лежат атомы – неделимые частицы. Атомы не возникают и не уничтожаются. Они вечны и неделимы, просты и качественно неизменны



Между ними существуют первоначальные отличия: **форма, порядок и положение.** Кроме того, они различаются по величине и тяжести.

Количество этих атомов бесконечно, как бесконечна и пустота, являющаяся пространством, «вместилищем» для атомов. Пустота отделяет одно тело от другого.

Бытие – это атомы, неделимые мельчайшие частицы, их нельзя воспринять органами чувств, но можно представить умозрительно

Пустота – условие всех этих процессов – неподвижна и беспредельна.

Принцип движения материи составляет основу всей атомистической системы

Атомы находятся в извечном движении

Процесс разъединений и соединений приводит к исчезновению и появлению отдельных предметов

Признание всеобщей причинной необходимости является одним из основных принципов всей системы Демокрита Атомисты отрицают случайность.

Исходным началом и основанием в познании являются *ощущения*, и всем, что дает для познания ум, он в конечном счете обязан чувствам

**Недостаточные и неточные свидетельства ощущения
исправляются более тонким усмотрением ума**

Причиной появления религии были природные явления, которые первобытный человек не мог объяснить

Онтология Платона

Мир вещей и мир идей

Мир вещей

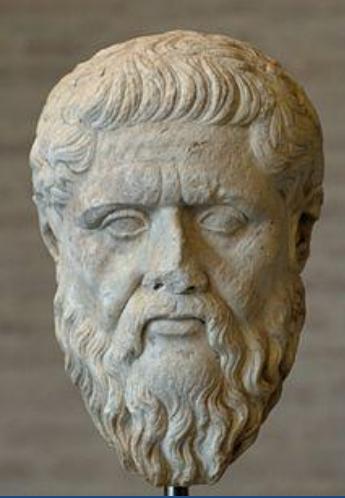


Мир идей



Гераклитов мир
вечного становления

Парменидов мир
неизменного бытия



Главным в философии Платона было учение об идеях

Есть материальный мир, в котором живет человек.
Но есть и другой мир — несоторимый и неуничтожимый, т.е.
вечный.

Это мир причины, чистых форм и сущностей вещей. Это мир, который обозначается понятием «бытие» есть «мир идей».

427- 347 до н.э

Отдельная вещь является материальной копией первоначальной идеи (эйдоса)

Вещи

Единичны

Чувственно воспринимаемы

Ущербны

Идеи

Универсальны

Умопостигаемы

Совершенны

Аргументы

Онтологические

Гносеологические

Аксиологические

Онтологическое обоснование идеализма

Вещи	Идеи	Аргументы
Сложны, делимы	<u>Просты,</u> <u>неделимы</u>	
Преходящи, изменчивы	<u>Вечны,</u> <u>неизменны</u>	
Множественны, единичны	<u>Едины,</u> <u>универсальны</u>	Идеи неделимы значит вечны ; вечны значит предшествуют вещам как во времени, так и онтологически.
Лишь имеют свойства	<u>Тождественны</u> <u>своим свойствам</u>	Идеи суть сущности значит самодостаточны (независимы) и необходимы.
Суть комплексы акциденций	<u>Суть</u> <u>сущности</u>	

Всё это и значит, что общее (идеи) обладает онтологическим приоритетом сравнительно с чувственно воспринимаемыми (материальными) единичными вещами.

Белый снег можно видеть,
тепло воды – воспринимать
посредством осязания,

Гносеологическое обоснование

но белизну как таковую,
теплоту как таковую
воспринять чувствами нельзя –

идеи белизны и теплоты
можно только мыслить.

Но откуда и как
появляются у нас
эти мысли?

**Математическое знание, как и любое знание общего, невозможно
ни получить из единичных чувственных восприятий, ни обосновать с их
помощью**

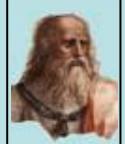
**Так обстоит дело потому, что действительными объектами этого знания
являются не чувственно воспринимаемые вещи, а умопостигаемые
сущности**

**Настоящее (т.е. достоверное) знание есть знание общего
(о единичном можно иметь
лишь мнение)**

**Общее знание нельзя получить из единичных «знаний»,
поскольку
полная индукция невозможна
(а неполная индукция позволяет делать лишь вероятностные выводы)**

**ТАК КАК ЧУВСТВАМИ ВОСПРИНИМАЮТСЯ
ЛИШЬ ЕДИНИЧНЫЕ ВЕЩИ, НАСТОЯЩЕЕ
ЗНАНИЕ НЕ МОЖЕТ ОСНОВЫВАТЬСЯ
НА ЧУВСТВЕННОМ ВОСПРИЯТИИ**

Концепция эйдоса и обоснование идеализма

	Онтологическая аргументация	Гносеологическая аргументация	Аксиологическая аргументация
Идеи	Простое, вечное, единое, самосущее, необходимое <u>первично</u> онтологически.	Простое, вневременное, общее, неизменное, сущностное <u>первично</u> логически (и онтологически).	Вечное, самосущее, совершенное, образцовое <u>первично</u> аксиологически (равно как логически и онтологически).
Вещи	Составное, преходящее, множественное, зависимое, случайное <u>вторично</u> онтологически.	Сложное, временное, частное, изменчивое, акцидентальное <u>вторично</u> логически (и онтологически).	Преходящее, зависимое, ущербное, подражательное <u>вторично</u> аксиологически (равно как логически и онтологически).

Знание как припоминание

Поскольку умопостигаемые сущности (идей) не даны чувственному восприятию непосредственно

и не могут быть получены из него опосредованно – путём вывода,

остаётся допустить, что мы знаем их до всякого чувственного восприятия,

т.е. ещё

до рождения.

Но тогда и носитель этого знания – **душа** – должна была существовать до рождения нашего тела и, значит, будет существовать и после его смерти.

А если какие-то идеи нам неизвестны, то это лишь потому, что они забыты.

С этой точки зрения,
всякое познание идей
есть не что иное, как
припоминание.

«Миф о пещере»



Большинство людей подобны связанным узникам, которые сидят в пещере спиной к выходу. Они видят перед собой на стене только тени проходящих сзади людей, проезжающих повозок, и им кажется, что то, что они видят – это и есть истинный и единственно возможный мир. Если их повернуть лицом к свету, к истинному миру, они зажмурятся и отвернутся, не признают его.



Душа – это колесница

Крылатые кони –
ВОЛЯ и вожделение

Возничий –
это разум

Но обе эти части неразумны,
их движения призван
согласовать разум

Возничий – разум – управляет колесницей, в которую впряжены два коня:
один – дикий и неукрощенный, рвущийся идти собственным путем, а другой –
породистый, благородный, поддающийся управлению

Души созерцали вечные идеи еще до того, как попали в тело человека, и
они существуют после его смерти

Душа способна к созерцанию мира идей и воспоминанию о своем
пребывании в нем, благодаря чему они становятся доступны человеку

Идеальное государство Платона

Правители – философы

Мудрость — это достояние тех, кто способен к созерцанию идей и в силу этого может руководить государством. Мудрость приобретается через занятие философией. Она охраняет государство от случайности и различных несчастий, поэтому правители — стражи

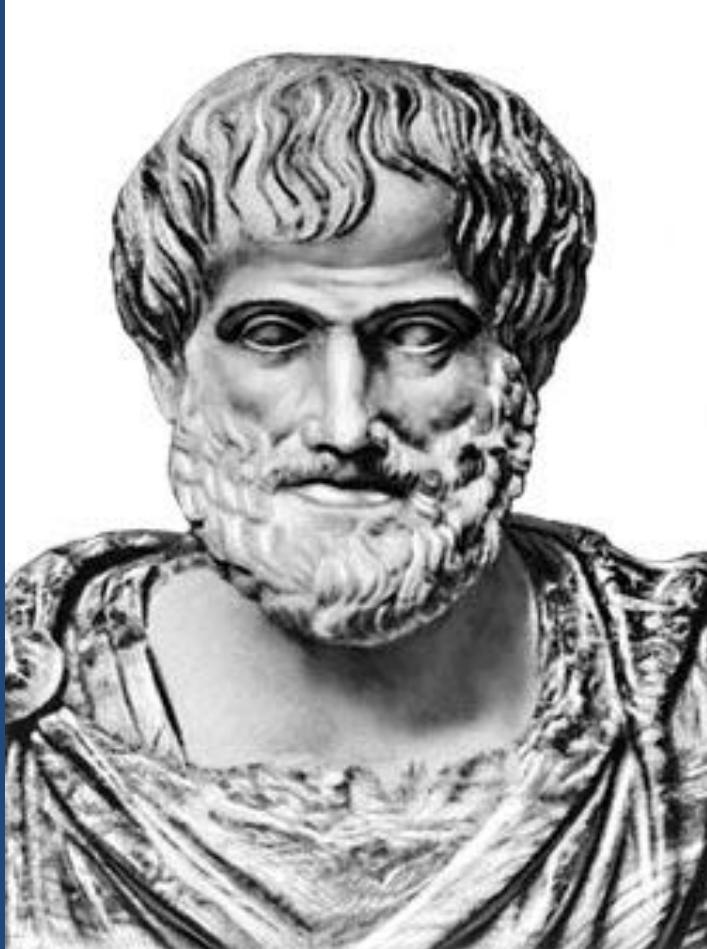
Воины

Мужество — рождается из способности твердо придерживаться знания справедливого и противостоять опасности. Никакие искушения не могут его поколебать

Торговцы и ремесленники

Умеренность — власть над вожделениями. Эта добродетель присуща всем сословиям. Никакая потребность, если она не воспринимается как значимое и самодовлеющее, не становится пороком.

Философы и воины не должны иметь частной собственности и семьи



(384 — 322, гг. до н. э.)

АРИСТОТЕЛЬ

*- ученый-энциклопедист,
философ,*

*ученик Платона,
воспитатель Александра
Македонского.*

335 — 322 гг. до н.э.
*основал философскую
школу — Ликей
(перипатетическую школу)*

Материя — субстрат. Без материи нет бытия, но и сама материя не существует самостоятельно.

До принятия определенной формы материя находится в состоянии небытия. Эта первая материя лишена жизни, энергии, целостности, всяких свойств, всякой определенности. Материя еще не есть действительность, а только возможность.

Действительностью она становится лишь в связи с формой.

Материя — это потенция, ограниченная формой; потенция (субстрат) есть пассивное начало, форма — активное.

Всякая вещь есть единство «материи» и «формы».

Движение — обнаружение активности формы в момент ее соединения с материей.

Виды причин: материальная (субстрат)

формальная (образующая «сущность», вещь)

производящая (раскрывающая цель движения).

Высшей формой всего сущего является Бог, имеющий бытие вне мира.

**Душа –
носитель сознания
и одновременно ведает функциями организма.**

Три уровня души:

«растительная душа»,

отвечает за функции питания и размножения;

«чувственная (животная) душа»,

**отвечает за функции питания, размножения,
ощущения и желания;**

«разумная душа»,

**охватывает все вышеперечисленные функции и ведает
еще функциями познания и мышления.**

**Одушевление материи (гилозоизм) —
«нелепость и противоречие».**

Аристотель выделяет *шесть типов государства*:

монархия

тираны

аристократия

олигархия

полития

(смесь умеренной олигархии и
умеренной демократии)

охлократия

(власть толпы, крайняя демократия)

Наилучшей формой государства, по Аристотелю, является полития

— совокупность умеренной олигархии и умеренной демократии

Государство "среднего класса"

Теория познания Аристотеля

Роль чувственного опыта и мышления в познании

Единичное «первично для нас», хотя «вторично по природе».

**Общее (причины и начала) «первично по природе»,
но «вторично для нас».**

Познающая мысль восходит от частного к общему.

**Познание начинается с чувственного восприятия
единичных вещей.**

**Задача мышления – выявить общее и
объяснить через его посредство единичное.**

Теория познания Аристотеля

Понятие – это то **общее**, что присуще всем предметам данного вида или рода. Таким образом, в аристотелевской концепции понятия прочно увязываются: **общее, существенное, необходимое**.

Суждение – это такая форма мысли, в которой утверждается или отрицается что-либо относительно предметов и явлений, их свойств, связей и отношений. Суждение выражает либо истину, либо ложь.

Умозаключение – это такое логическое действие, в результате которого из одного или нескольких – определённым образом связанных – суждений (именуемых **посылками**) получается новое суждение (**вывод**), в котором содержится новое знание. Достоверным может считаться лишь необходимый вывод, а **необходимое** связано с **существенным** и **общим**.

Главной своей заслугой в логике Аристотель считал разработку учения силлогизма

(разновидность умозаключения, посредством которого устанавливается логическое отношение между двумя понятиями на основании их отношения к некоему третьему понятию).

Логика Аристотеля

Формы мышления



Закон запрета противоречия

А самое достоверное из всех начал – то, относительно которого невозможно ошибиться, ибо такое начало должно быть наиболее очевидным (ведь все обманываются в том, что не очевидно) и свободным от всякой предположительности.

**Невозможно, чтобы
одно и то же
в одно и то же время
было и не было присуще
одному и тому же
в одном и том же отношении.**



Законы мышления

Закон
тождества

Закон [запрета]
противоречия

Закон исключённого
третьего

$$A \equiv A$$

$$\sim [A \wedge (\sim A)]$$

$$A \vee (\sim A)$$

Логические
выводы
надёжны лишь при
условии,
что все понятия
(термины)
в пределах
рассуждения
имеют один и тот
же смысл.

Не могут быть
одновременно
истинными
два
противоположных
высказывания об
одном и том же
предмете.

Из двух
противоположных
высказываний об
одном и том же
предмете
одно непременно
истинно.

Школа эпикуреев



Эпикур из
Самоса

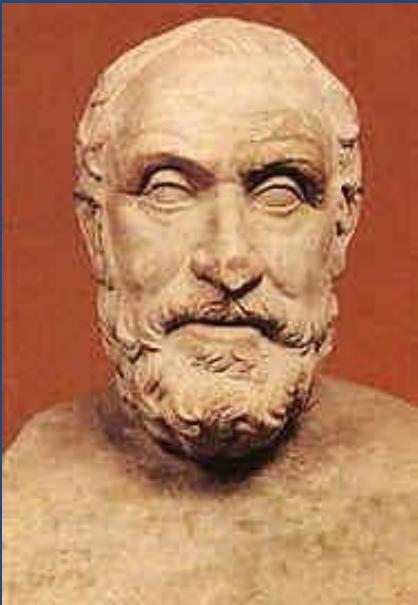
341-270 до н.э.

На первом месте – наслаждение

**Высшие наслаждения –
духовные наслаждения**

**Высшие удовольствия – дружба
и знание, идеал – безмятежность
(атараксия)**

Школа скептиков

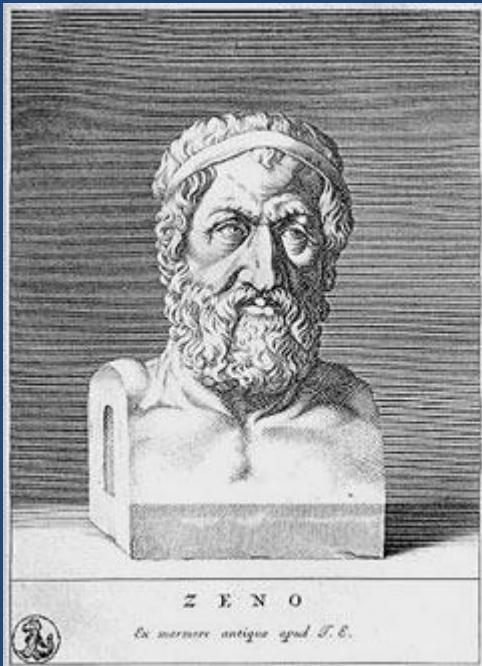


Пиррон из Элиды
(ок.360-270 гг. до н.э.)
основатель школы
скептиков

**Нас обманывают и наши чувства,
и
наш разум**

**Доказать ничего
невозможно, никакой
истины не существует**

Школа стоиков



Зенон Китийский

333-262 до н.э.

Идеал стоиков – спокойствие
и невозмутимость

**Всё управляется Логосом, поэтому
происходящее всегда является
наилучшим, разумным и
совершенным.**

**Философия, или познание логики,
физики и этики есть самый
эффективный способ исцелиться от
страстей и обрести совершенное и
разумное душевное равновесие.**