

# Организация процесса научного исследования

Направление подготовки «Финансы и кредит»,  
«Экономика»  
(квалификация магистр)

Д.э.н., профессор Л.М. Чернякевич

## **Лекция 3. Организация процесса проведения научного исследования**

3.1. Общая схема научно - исследовательской деятельности.  
Фазы методологии научного исследования.

3.2. Стратегия исследования: выбор темы, обоснование актуальности темы научного исследования, формулировка проблемы, проведение теоретического анализа изучаемой проблемы на основе систематизации и обобщения трудов отечественных и зарубежных ученых, обоснование цели и задач исследования

3.3. Тактика исследования: обоснование предмета и объекта, информационная база, сбор, описание и обработка данных, оценка результатов, их интерпретация.

3.4. Планирование научно-исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации: индивидуальный план магистранта, виды научных работ магистров

# Организация процесса проведения исследования

ФАЗЫ	СТАДИИ	ЭТАПЫ
Фаза проектирования	Концептуальная стадия	Выявление противоречия
		Формулирование проблемы
		Определение цели исследования
		Выбор критериев
	Стадия моделирования (построения гипотезы)	1. Построение гипотезы; 2. Уточнение (конкретизация) гипотезы.
Стадия конструирования исследования	1. Декомпозиция (определение задач исследования); 2. Исследование условий (ресурсных возможностей); 3. Построение программы исследования.	
Стадия технологической подготовки исследования		
Технологическая фаза	Стадия проведения исследования	Теоретический этап
		Эмпирический этап
	Стадия оформления результатов	1. Апробация результатов; 2. Оформление результатов.
Рефлексивная фаза		

# Логическая схема научного исследования

1. Обоснование актуальности выбранной темы
2. Постановка цели и конкретных задач исследования
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Выбор метода (методики) проведения исследования
5. Описание процесса исследования
6. Обсуждение результатов исследования
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов

# ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема научного исследования должна быть актуальной.

**Актуальность темы** — степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса).

Приоритетные направления научных исследований формулируются в директивных документах. Конкретные направления прикладных исследований определяются запросами производства, общественными потребностями, состоянием исследований в конкретной профессиональной области.

Тема исследования приобретает законченный вид, как правило, когда сформулирован *предмет* исследования – в подавляющем большинстве случаев тема исследования указывает на предмет исследования,  
а ключевое слово или словосочетание в теме исследования указывает, чаще всего, на его *объект*.

# ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ

**НАУЧНОЕ ПРОТИВОРЕЧИЕ**  
(2 смысла):

**В строгом смысле  
(для точных наук):  
когда что-то одно  
(высказывание,  
мысль) исключает  
что-то другое,  
несовместимое с ним**

**В менее строгом смысле  
(для общественных  
и гуманитарных наук):  
несогласованность,  
несоответствие между какими-  
либо противоположностями,  
несоответствие между  
желательным (например, с  
нормативной точки зрения, с  
точки зрения теории) и  
действительным (имеющимся  
на практике)**

# ФОРМУЛИРОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

**Проблема** – это специфическая форма организации знания, объектом которого является не непосредственная предметная реальность, а состояние научного знания об этой реальности.

**Проблема** - крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований. Под *научной проблемой* понимается такой вопрос, ответ на который не содержится в накопленном обществом научном знании.

*Применительно к имеющемуся знанию научная проблема выполняет селективную, программирующую и эвристическую функции.*

Различают следующие виды проблем:

- *исследовательская* — комплекс родственных тем исследования в границах одной научной дисциплины и в одной области применения;
- *комплексная научная* — взаимосвязь научно-исследовательских тем из различных областей науки, направленных на решение важнейших народнохозяйственных задач;
- *научная* — совокупность тем, охватывающих всю научно-исследовательскую работу или ее часть; предполагает решение конкретной теоретической или опытной задачи, направленной на обеспечение дальнейшего научного или технического прогресса в данной отрасли



# ПОДЭТАПЫ ФОРМУЛИРОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

1. **Постановка проблемы** - постановка вопросов. Вычленение центрального проблемного вопроса.
2. **Оценка проблемы** - определение необходимых условий, ресурсного обеспечения, методов исследования.
3. **Обоснование проблемы** - доказательство необходимости ее решения, научной и/или практической ценности ожидаемых результатов.
4. **Структурирование проблемы** - декомпозиция – поиск дополнительных вопросов (подвопросов), без которых невозможно получить ответ на центральный – проблемный – вопрос.

# ГИПОТЕЗА

*Гипотеза* является моделью будущего научного знания (возможного научного знания)

**Научная гипотеза выступает в двойной роли:**

- предположение о той или иной форме связи между наблюдаемыми явлениями и процессами,
- предположение о связи между наблюдаемыми явлениями, процессами и внутренней их основой.

**Гипотезы первого рода называются**

***описательными, а второго – объяснительными.***

# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

***Цель исследования*** – это то, что в самом общем (обобщенном) виде необходимо достичь по завершении исследования.

По завершении исследования должна быть решена *проблема* исследования в рамках, определенных его *предметом, целью* и поставленными *задачами*

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Задача – совокупность суждений о проблемной ситуации и система вопросов, решение которых необходимо для ее снятия и возможно путем использования имеющихся знаний.

Под задачей понимается данная в определенных конкретных условиях цель деятельности.

Задачи исследования выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели исследования в конкретных условиях проверки сформулированной гипотезы. Сформулированные задачи, как правило, составляют содержание глав диссертации.

# ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Объект исследования** – это то, что противопоставляется познающему субъекту в его познавательной деятельности – т. е. это та часть окружающей действительности, с которой исследователь имеет дело.

**Объект исследования** — процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

**Предмет исследования** – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта.

**Предмет исследования** — все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.

# ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ УСЛОВИЙ (РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ)



# Методика исследования

Основные компоненты методики исследования:

- теоретико-методологическая часть, концепция, на основе которой строится вся методика;
- исследуемые явления, процессы, признаки, параметры, факторы; субординационные и координационные связи и зависимости между ними;
- порядок и регламентация применения методов и методологических приемов;
- последовательность и техника обобщения результатов исследования.

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ФАЗА ИССЛЕДОВАНИЯ**

Закljučается в непосредственной проверке построенной научной гипотезы в соответствии с разработанным на стадии конструирования и технологической подготовки исследования комплексом рабочих материалов и оборудования.

**Технологическая фаза состоит из двух стадий:**

- 1) проведения исследования*
- 2) оформления результатов.*



# **СТАДИЯ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

- **Этап апробации результатов.**

Апробация осуществляется в формах публичных докладов и выступлений, дискуссий, а также в форме письменного или устного рецензирования.

- **Этап оформления результатов.**

По завершении апробации исследователь приступает к литературному оформлению и публикации результатов своего исследования.

## РЕФЛЕКСИВНАЯ ФАЗА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Научное исследование завершается **рефлексивной фазой** - «обращением назад»: осмыслением, сравнением, оценкой исходных и конечных состояний:

- объекта научной деятельности – **итоговая оценка (самооценка)** результатов исследования
- субъекта деятельности, т.е. самого себя – **рефлексия**
- системы научного знания - **научная рефлексия**

# МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Диссертация выполняет квалификационную функцию, т. е. готовится с целью публичной защиты и получения ее автором академической степени «магистр».

Основная задача автора — продемонстрировать уровень своей профессиональной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск, решать конкретные научные и профессиональные задачи.

Свидетельствует о том, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения, о наличии умений и навыков, присущих начинающему научному работнику.