

Раздел «Человек в истории»

9 Блок «Появление и Развитие Человека на земле»

Занятие 15. «история развития человека»

Цель: формирование ценностного отношения к человеку.

Задачи:

- уточнять представления о последовательности этапов жизни человека;
- способствовать проявлению потребности в получении информации об истории развития человека;
- формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.

Оборудование: настольно-печатная игра «Что нужно взять с собой в школу?»; картинки с изображением детей разного возраста и взрослых; аудиозапись «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского); мяч; аудиопроигрыватель.

* * *

Воспитатель. Ребята, к нам обратилась за помощью воспитатель младшей группы Нина Семеновна. Она очень хочет рассказать своим малышам об истории развития человека. Но у нее так мало об этом картинок! А малыши очень любят их рассматривать! К кому только ни обращалась Нина Семеновна с просьбой подобрать ей такие картинки! Родители детей младшей группы даже искали такую книгу в книжных магазинах. Однако ни в одной газете они не смогли ее найти. Тогда Нина Семеновна вспомнила о вас, ребята, и не случайно обратилась за помощью именно к вам. Она знает, что вам много рассказывали и читали по этой теме, у вас в группе есть альбомы, картинки, книги, игры об истории развития человека. Как можно помочь воспитателю младшей группы? Де ти. Мы можем подарить им наши картинки, рассказать о наших играх, книгах, альбомах.

Дети выкладывают заранее подготовленные вместе с родителями

Воспитатель. Молодцы, как вы все хорошо придумали! Посмотрите, как много у нас картинок о разных по возрасту людях! Давайте наклеим их на большой лист бумаги, тогда малышам удобно будет их рассматривать, а Нине Семеновне сделанный нами плакат поможет интересно рассказать о тех важных и интересных событиях, которые происходят в жизни любого человека. Вспомните, пожалуйста, с чего начинается история человека?

Де ти. С его дня рождения.

Воспитатель. Правильно, история человека начинается с его появления на свет.

Как вы думаете, смог бы человек родиться, если бы на свете не было папы и мамы?

Де ти. Нет.

Воспитатель. Правильно, ребята, без папы и мамы человек никогда бы не смог родиться, поэтому все люди благодарны своим родителям, что появились на свет. Как можно выразить эту благодарность?

Де ти. Помогать родителям, не огорчать их.

Воспитатель. Да, ребята, все люди стараются не огорчать папу и маму, помогают им во всем, делают так, чтобы они побольше отдыхали, не болели. Предлагаю вам выбрать из картинок те, на которых нарисованы младенцы, и наклеить их на большой лист.

Дети самостоятельно выбирают место на листе и наклеивают картинки с изображением младенцев. Возле этой группы картинок воспитатель пишет фломастером на листе слово «малыши».

Когда ребенок немного подрастет, он идет в детский сад, где его ждут няни, воспитатели, другие дети. Чему учатся дети в детском саду?

Де ти. Петь, рисовать, придумывать рассказы, танцевать, играть.

Воспитатель. О детском саде придумано много песен, предлагаю спеть одну из них.

Дети поют песню о детском саде.

Физкультминутка «игра на пальцах»

Дружат в нашей группе *Дети соединяют пальцы рук «в замок».*
Девочки и мальчики. *Прижимают ладони друг к другу.*
Мы с тобой подружим *Подушечками пальцев постукивают друг о друга.*
Маленькие пальчики. *Опускают руки вниз, встряхивают кистями.*
Раз, два, три, четыре, пять
— Начинай считать опять.
Раз, два, три, четыре, пять
— Мы закончили считать, *Воспитатель. Выберите, пожалуйста, картинки, на которых нарисованы маленькие дети, посещающие детский сад, и наклейте их на лист.*

Дети выбирают картинки с изображением дошкольников и наклеивают их в определенном месте листа. Возле этой группы картинок воспитатель делает надпись «маленькие дети».

Ребята, а куда идет ребенок после детского сада? Де ти. В школу.

Воспитатель. Да, после детского сада ребенок идет в школу. А вы знаете, чему учат в школе?

Де ти. Читать, писать, считать. Учителя рассказывают о жизни людей, животных, растениях, других странах. Послушайте об этом песню.

Звучит аудиозапись песни «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).

Воспитатель. Предлагаю вам поиграть в игру, которая поможет вам вспомнить, с какими школьными принадлежностями ученики ходят в школу.

игра-лото «Что нужно взять с собой в школу?»

На большой карте нарисован портфель, вокруг которого нужно разложить маленькие карточки с изображением школьных принадлежностей (тетради, азбуки, ручки, карандаша, ластика, линейки) и других предметов.

Воспитатель. Выберите картинки, на которых нарисованы

Дети выбирают из других картинок те, на которых нарисованы школьники, и наклеивают их на плакат.

Возле группы картинок с изображениями детей школьного возраста воспитатель делает на листе надпись «школьники».

Что делает человек по окончании школы? Де ти. Работает или учится.

Воспитатель. Когда человек оканчивает школу, он становится взрослым и может или устроиться на работу, или учиться дальше. Взрослый человек создает семью, у него появляются дети. Он любит членов своей семьи, заботится о родителях, работает, интересно проводит свободное время. Выберите, пожалуйста, картинки, на которых нарисованы взрослые люди, и наклейте их на лист.

Дети наклеивают картинки с изображением взрослых людей. На плакате возле этой группы картинок воспитатель делает надпись «взрослые» и предлагает их рассмотреть.

Попробуйте отгадать, кем работают эти люди.

Дети высказывают предположения.

Как вы догадались?

Де ти. По форменной одежде, инструментам, которые они держат в руках.

Воспитатель. Взрослые люди много работают, у них разные профессии. А чтобы вспомнить о том, кем работают ваши родители, предлагаю поиграть в игру.

Физкультминутка «Назови мамину (папину) профессию»

Воспитатель бросает ребенку мяч, а тот возвращает его и называет профессию мамы (папы).

Воспитатель. Ребята, для чего взрослые люди работают?

Де ти. Чтобы заработать деньги и на них покупать одежду, еду, мебель, машину, ходить в театр, путешествовать.

Воспитатель. Правильно, ребята, если бы взрослые люди не работали, они не могли бы жить, потому что необходимо

Де ти. Готовят вкусную еду, читают интересные книги, гуляют с ним, путешествуют, покупают одежду, игрушки.

Воспитатель. Вы все верно рассказали о том, как родители заботятся, чтобы их дети были здоровыми, быстро росли, интересно жили, многому учились. Поэтому родителей нужно всегда слушать и делать так, как они советуют. У взрослых много времени и сил уходит на работу, творчество. Когда взрослый человек стареет, он уходит на пенсию. Выберите, пожалуйста, картинки, на которых нарисованы пожилые люди, и наклейте их на лист.

На листе возле группы наклеенных детьми картинок с изображением пожилых людей воспитатель делает надпись «пожилые люди».

Ребята, у кого из вас бабушки на пенсии? Чем они занимаются?

Дети отвечают.

Предлагаю поиграть в игру, во время которой вы не только расскажете, но и покажете с помощью рук о том, чем любят заниматься ваши бабушки.

Физкультминутка «Моя бабушка»

Дети идут по кругу, а воспитатель читает стихотворение.

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно,
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю
скуки, И все мне
любо в ней. Но
бабушкины руки
люблю всего сильней.

Воспитатель спрашивает, чем может заниматься бабушка, дети руками изображают это занятие.

Воспитатель. Пожилой человек не может делать многое из

Во спит атель. Какие пословицы и поговорки о пожилых людях вы знаете?

Де ти. «Молодость плечами крепка, старость — головою», «Без старых не проживешь», «Чем старее, тем правее», «Стар да умен — два угодя в нем».

Во спит атель. Как вы понимаете смысл пословицы «Чем старее, тем правее»?

Де ти. Пожилые люди много знают, много умеют.

Воспитатель. Да, ребята, пожилые люди прожили долгую жизнь, они много знают и умеют, они мудрые, к ним нужно при-слушиваться. Человек живет долго, а состарившись, умирает. Че-ловека и после смерти помнят другие люди. Почему его помнят?

Де ти. Потому что человек сделал много хороших и добрых дел для других.

Воспитатель. Все верно, за свою жизнь человек успева-ет сделать много хорошего. И чем больше радости он приносит другим людям, тем дольше живет о нем память.

Воспитатель обращает внимание детей на лист с наклеенными кар-тинками.

Посмотрите, какой замечательный плакат об истории чело-века у нас с вами получился! Как вы думаете, он поможет Нине Семеновне познакомить малышей с историей развития человека? Почему?

Де ти. Да, поможет, потому что мы разделили картинки на группы: «малыши», «маленькие дети», «школьники»,