



Возрастная периодизация по Марии Монтессори

С позиций развития познавательной функции ребенка.

Рассматривается возраст от 0 до 18 лет.

Возрастные эпохи

- 0-6 лет – самопостроение (формирование чувственного образа мира)
- 6-12 лет – поиск места и роли человека в природе и культуре (адекватный, структурированный, осмысленный образ мира)
- 12-18 лет – направленность на общество и поиск в нем своего места

Эпоха от 0 до 6 лет

- Период от 0 до 3 лет – духовный зародыш, эмоциональный камертон
- Период от 3 до 6 лет – строитель самого себя

Эпоха от 6 до 12 лет

- Период от 6 до 9 лет – исследователь
- Период от 9 до 12 лет - ученый

Эпоха от 12 до 18 лет

- Период от 12 до 15 лет – участник организации
- Период от 15 до 18 лет – социальный участник, начало профессиональной деятельности

Возрастная периодизация по Эрику Эриксону

- С позиций формирования личности
- Рассматривается вся жизнь человека
- Рассматриваются два крайних варианта развития на каждом этапе

Раннее младенчество – от рождения до 1 года

- Доверие к людям и миру
- Недоверие к людям

Позднее младенчество – от 1 года до 3 лет

- Самостоятельность, уверенность в себе
- Сомнения в себе и гипертрофированное чувство стыда

Раннее детство – от 3 до 5 лет

- Активность, полоролевое поведение
- Пассивность

Среднее детство – от 5 до 11 лет

- Трудолюбие
- Чувство собственной неполноценности

Половая зрелость, подростничество, юность – от 11 до 20 лет

- Жизненное самоопределение
- Путаница ролей

Ранняя взрослость – от 20 до 40-45 лет

- Близость к людям
- Изоляция от людей

Средняя взрослость – от 40-45 до 60 лет

○ Творчество

○ Застой



Поздняя взрослость – свыше 60 лет

- Полнота жизни
- Отчаяние