

**Высокие учебные
результаты обучения при
их активной динамике за
последние 3 года**

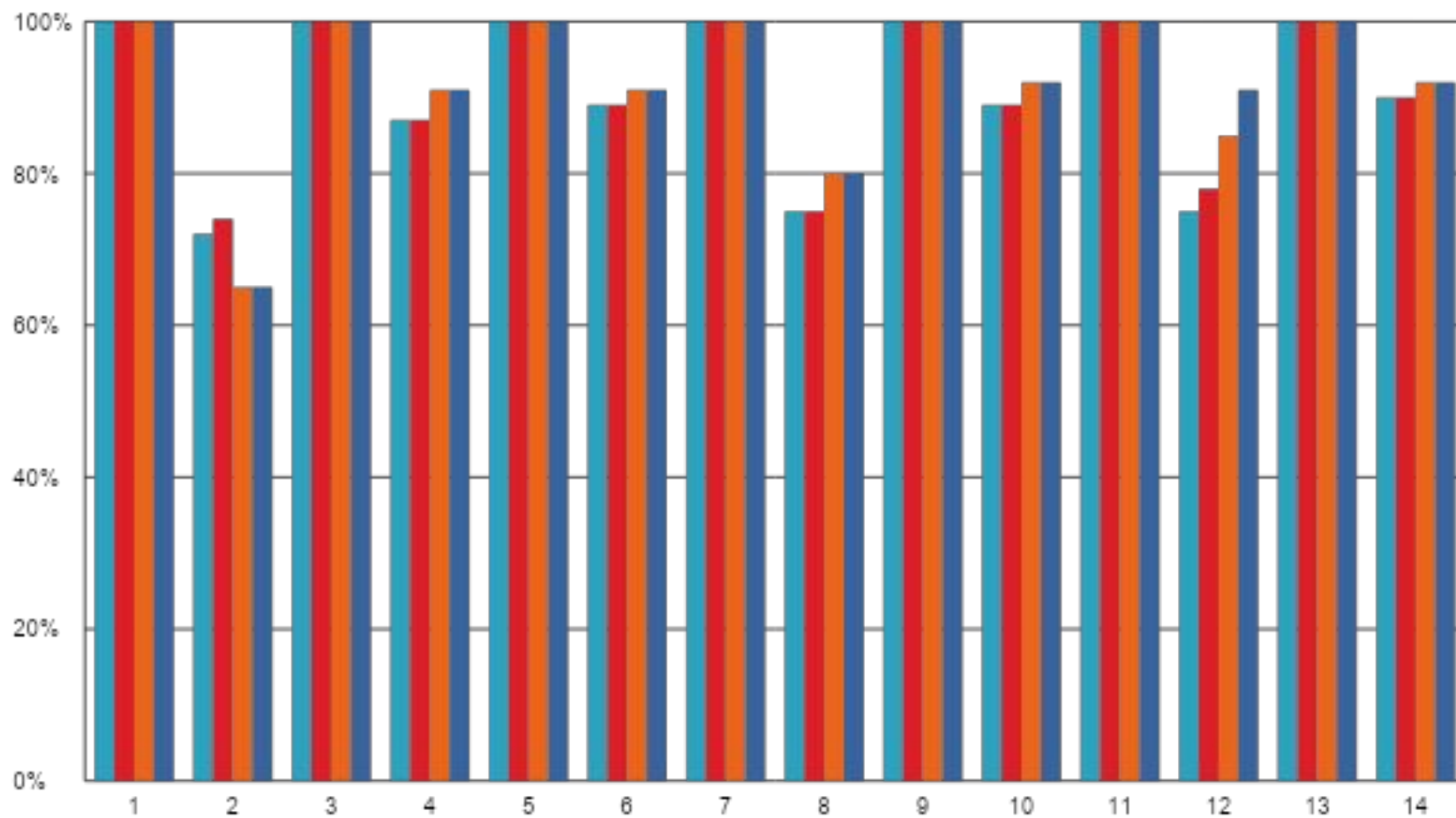
Учитель информатики и ИКТ
Иванова Ольга Алексеевна.

Для достижения положительных результатов учебно-воспитательного процесса важную роль играет заинтересованность детей обучением, а также привлечение к работе на уроках всех учеников с различным интеллектуальным потенциалом. Я решаю эту проблему следующими методами и технологиями обучения:

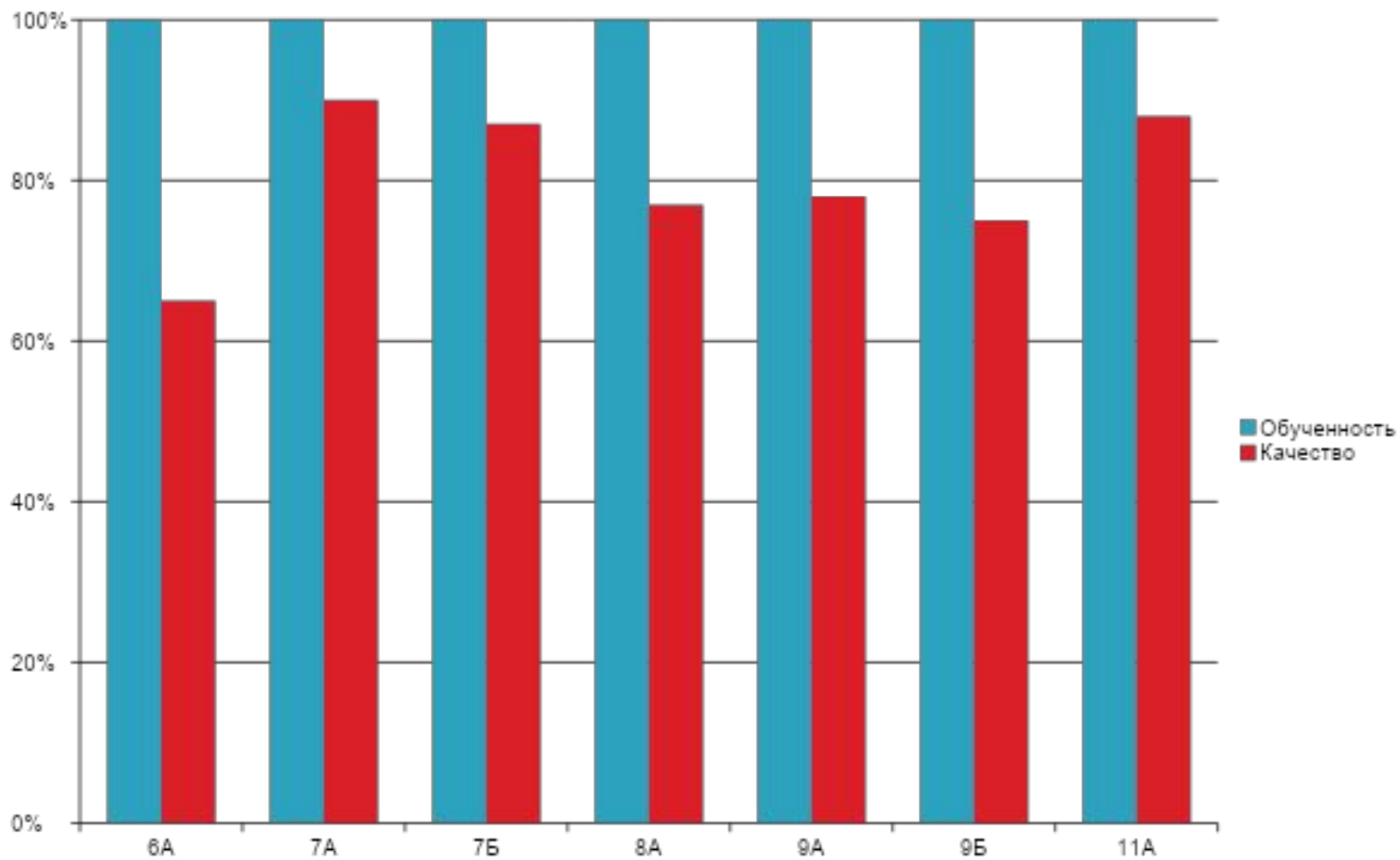
- разнообразный вид деятельности на уроке;**
- индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся;**
- активизация самостоятельной деятельности школьников на уроке и вне его;**
- использование метода проектов;**
- обобщение и систематизация информации.**

В своей профессиональной деятельности я применяю различные формы организации учебного процесса: индивидуальную и групповую, часто применяю проблемные методы обучения (беседу, проблемную ситуацию, обобщение) и поисково-исследовательские методы (наблюдение, самостоятельная работа, сбор информации, проектирование).

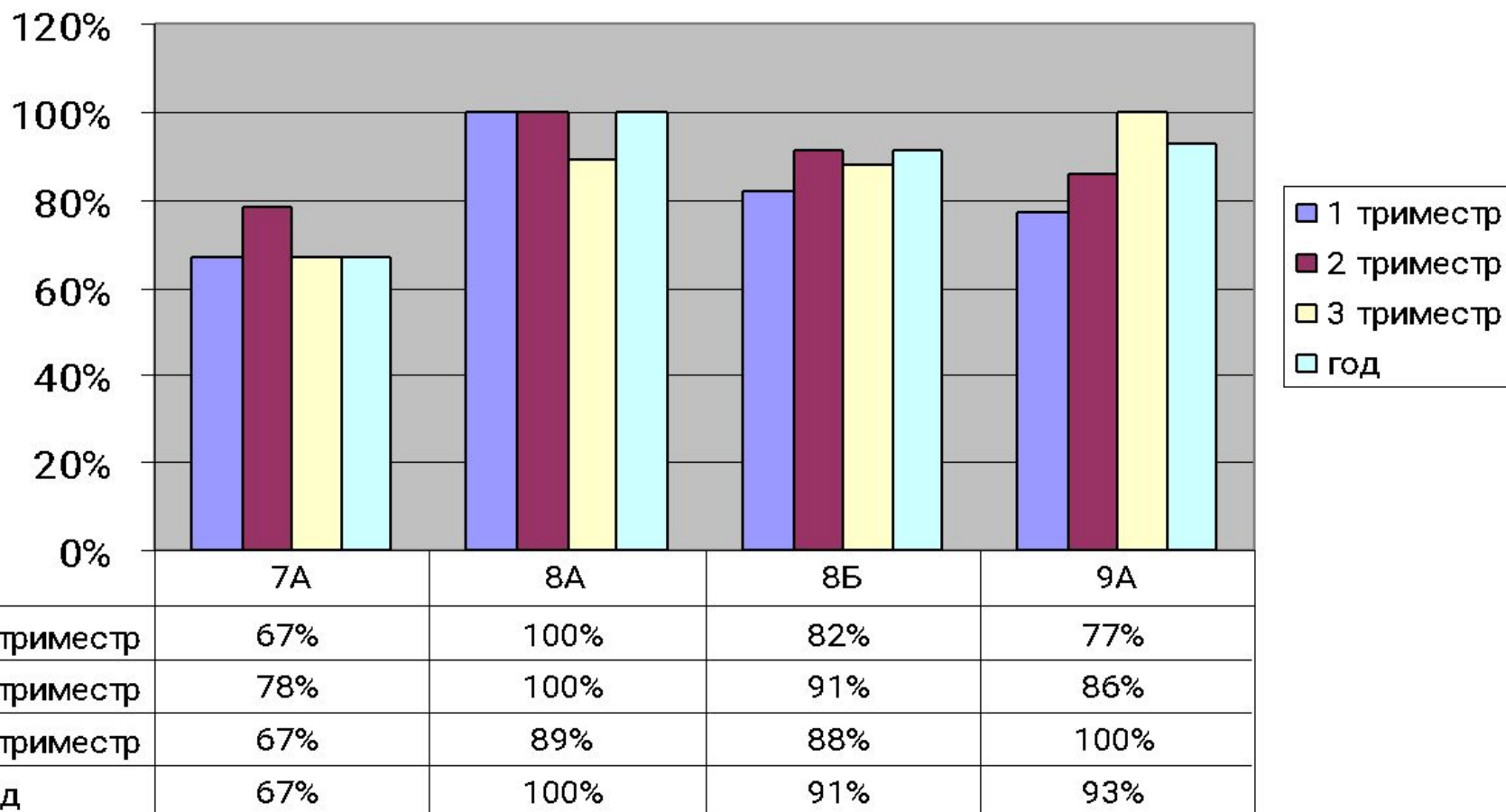
Результаты контрольных работ в 2009-2010 учебном году



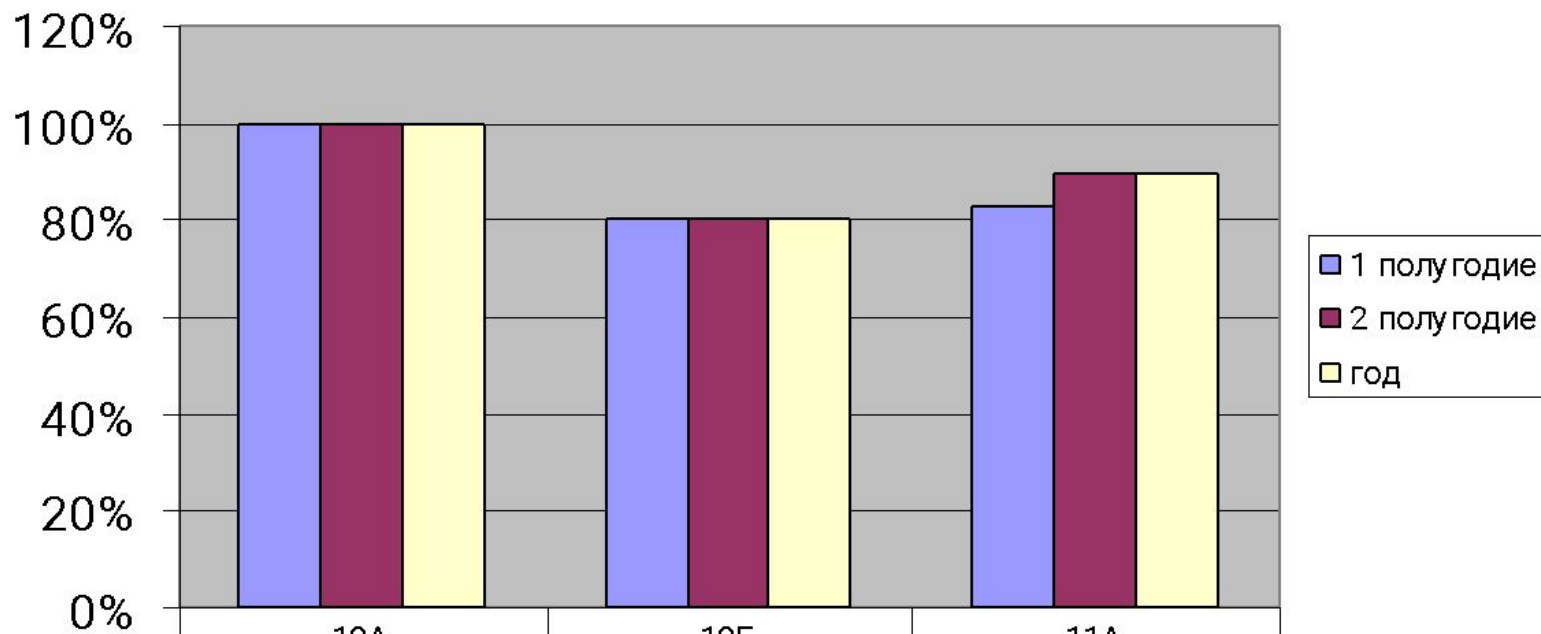
Итоги успеваемости учащихся по информатике и ИКТ в 2009-2010 учебном году



Качество обученности учащихся 5-9 классов в 2010-2011 учебном году.

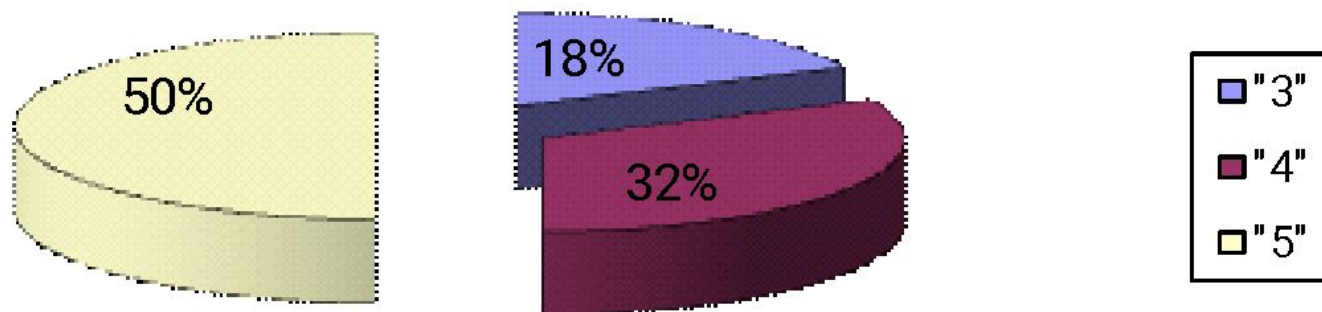


Качество обученности учащихся 10-11 классов в 2010-2011 учебном году.

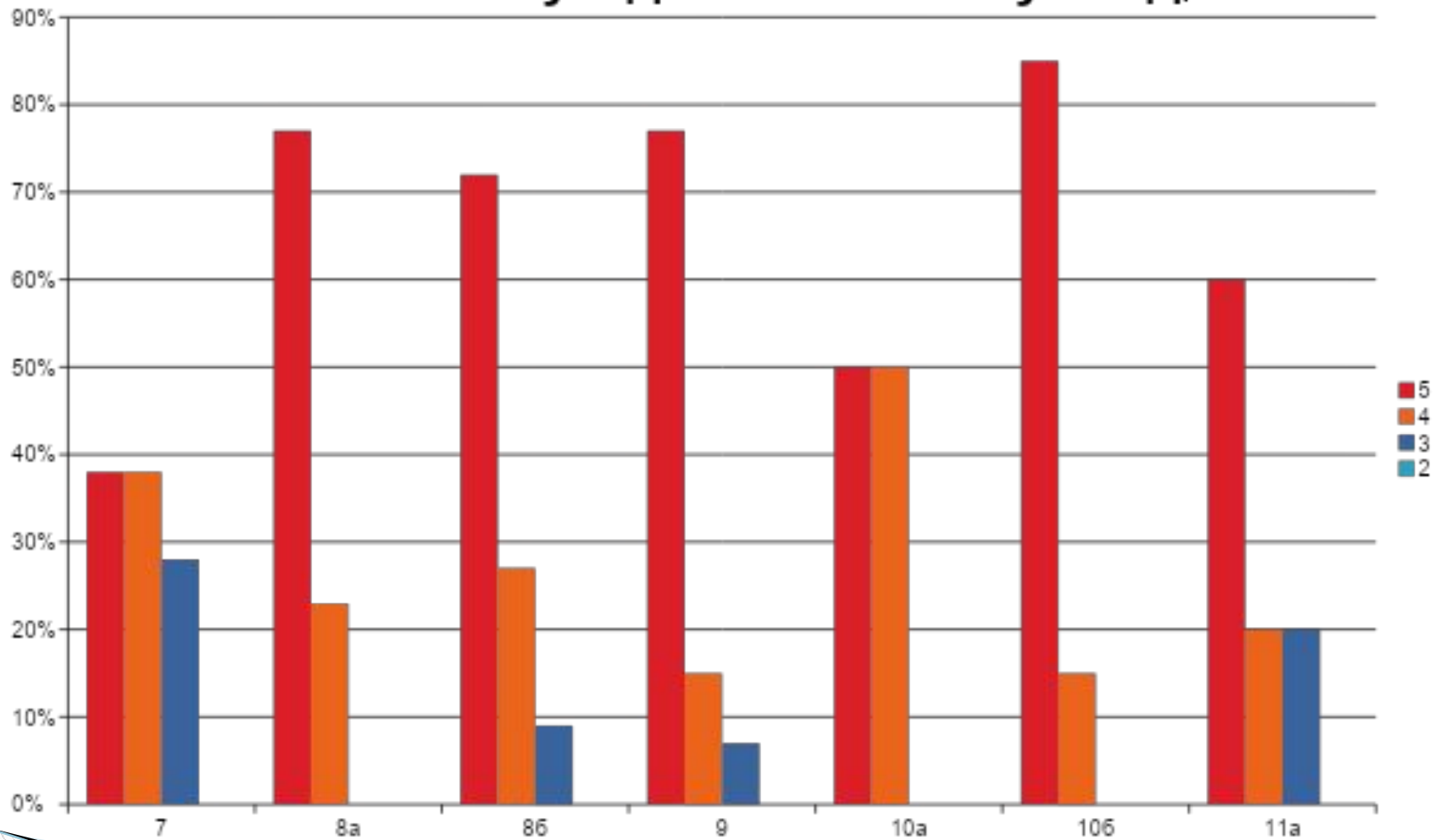


	10А	10Б	11А
1 полугодие	100%	80%	83%
2 полугодие	100%	80%	90%
год	100%	80%	90%

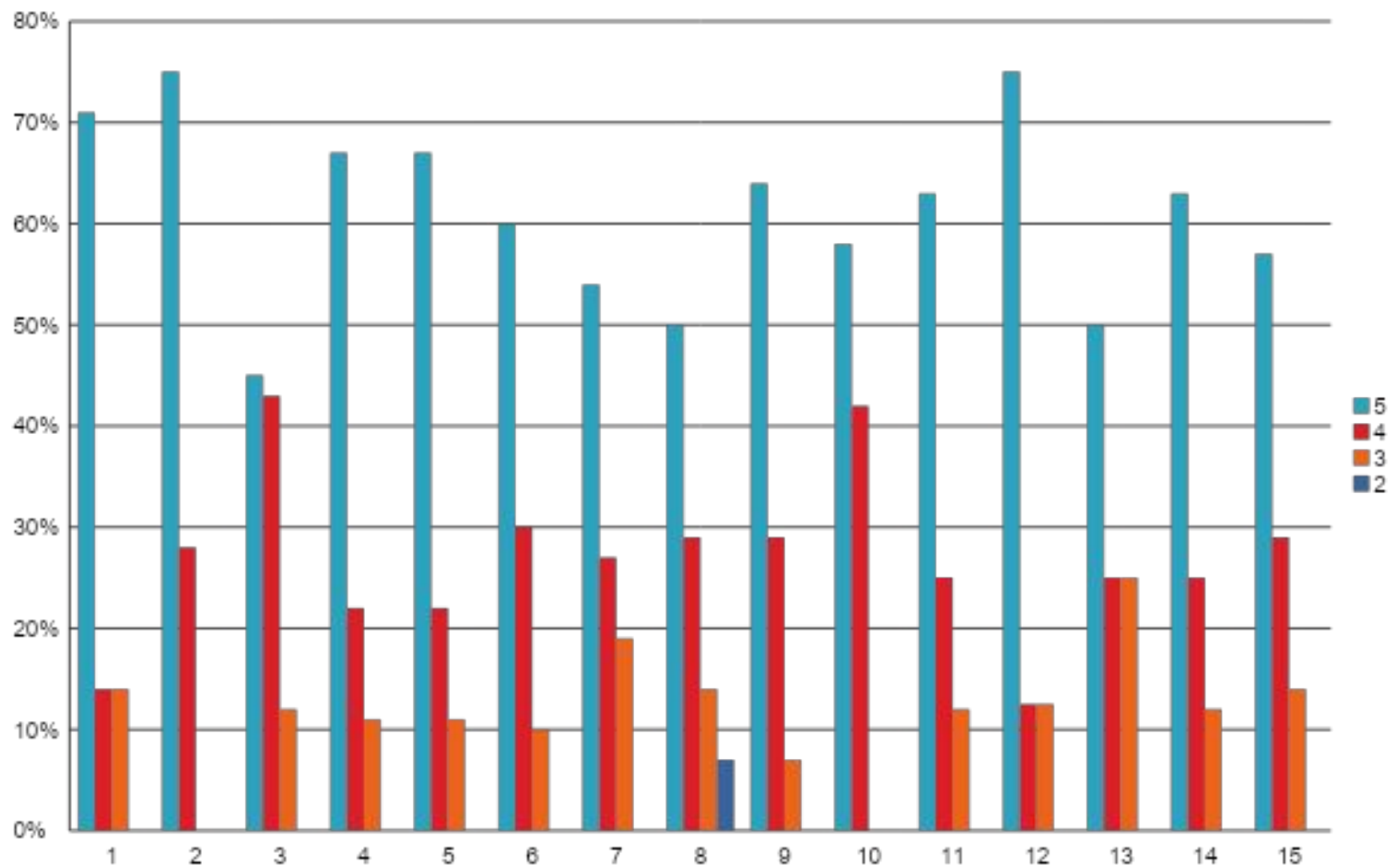
Итоги успеваемости учащихся по информатике и ИКТ за 2010-2011 учебный год.



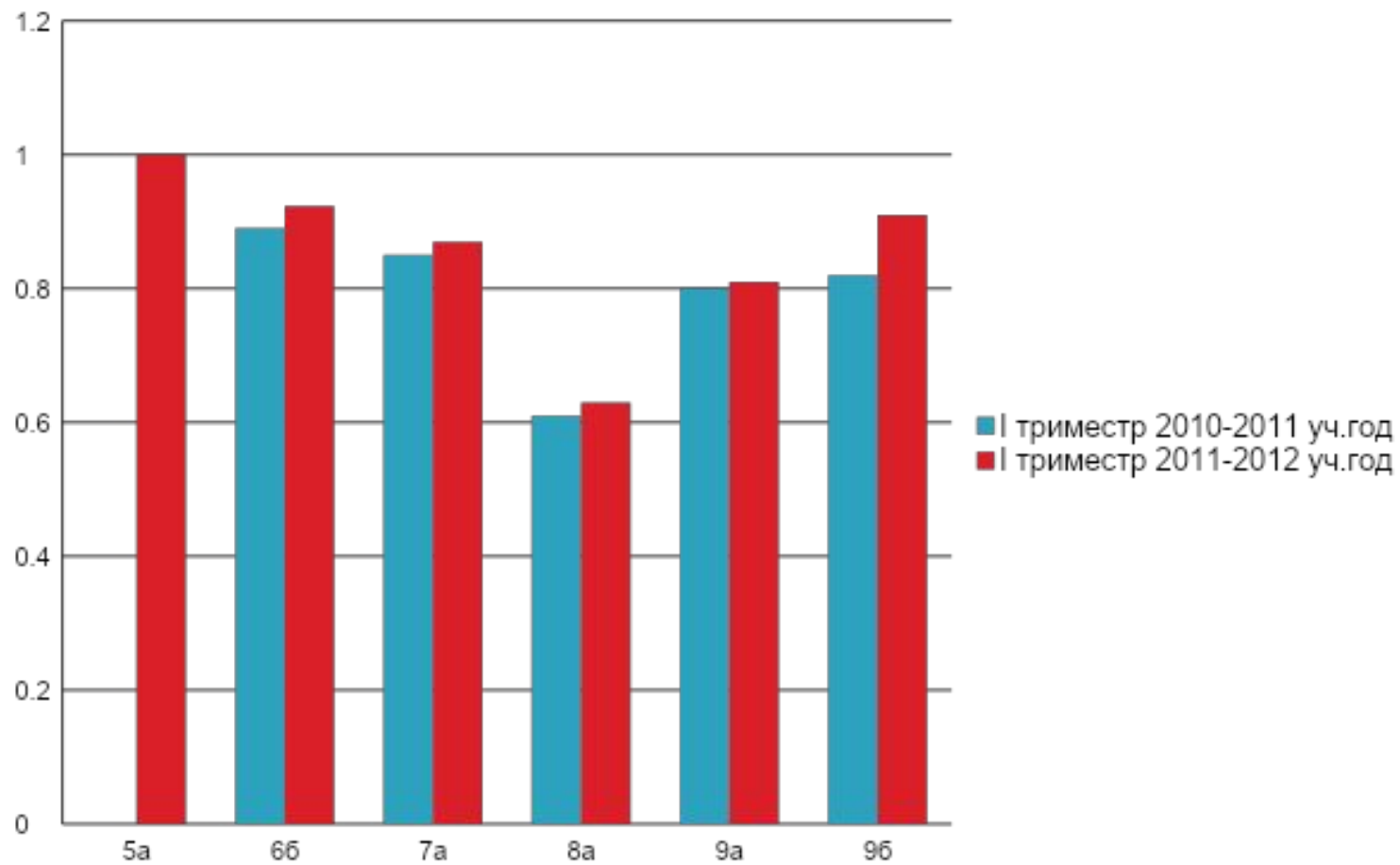
Результаты контрольных работ за I полугодие 2010-2011 уч.год.



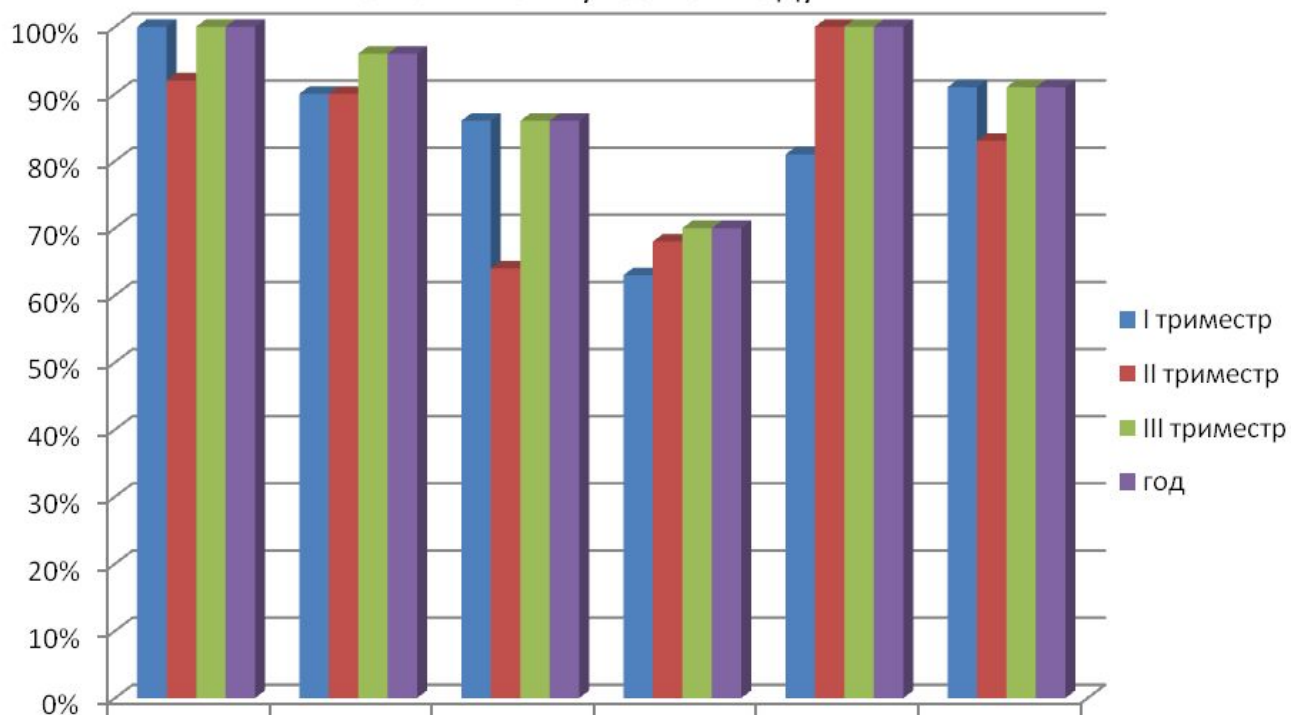
Результаты контрольных работ за II полугодие 2010-11 уч.год.



Сравнительная диаграмма качества обученности учащихся 5-9 классов за I триместр 2010-2011 и I триместр 2011-2012 учебные года.

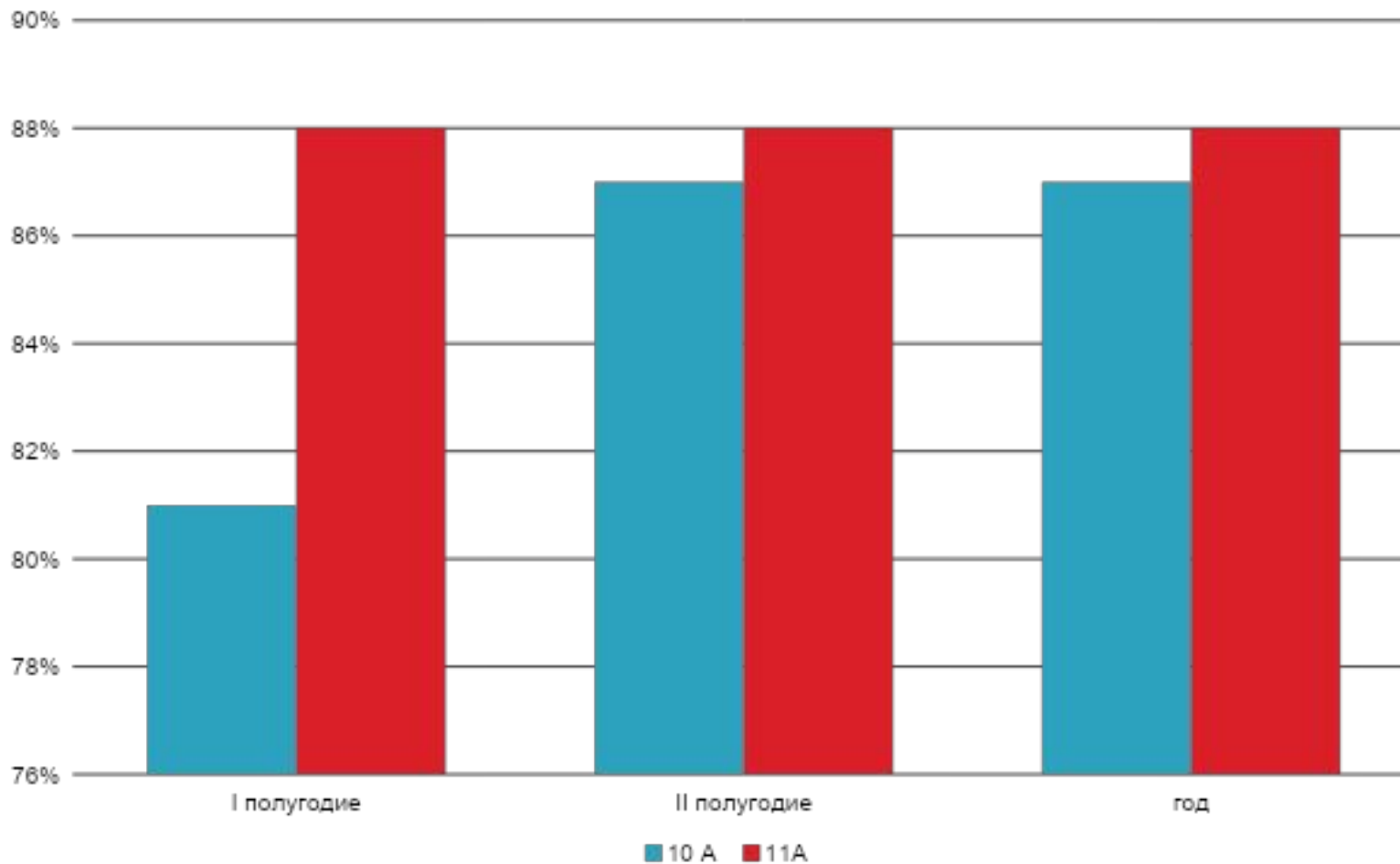


Успеваемость учащихся 5-9 классов по информатике
в 2011-2012 учебном году.

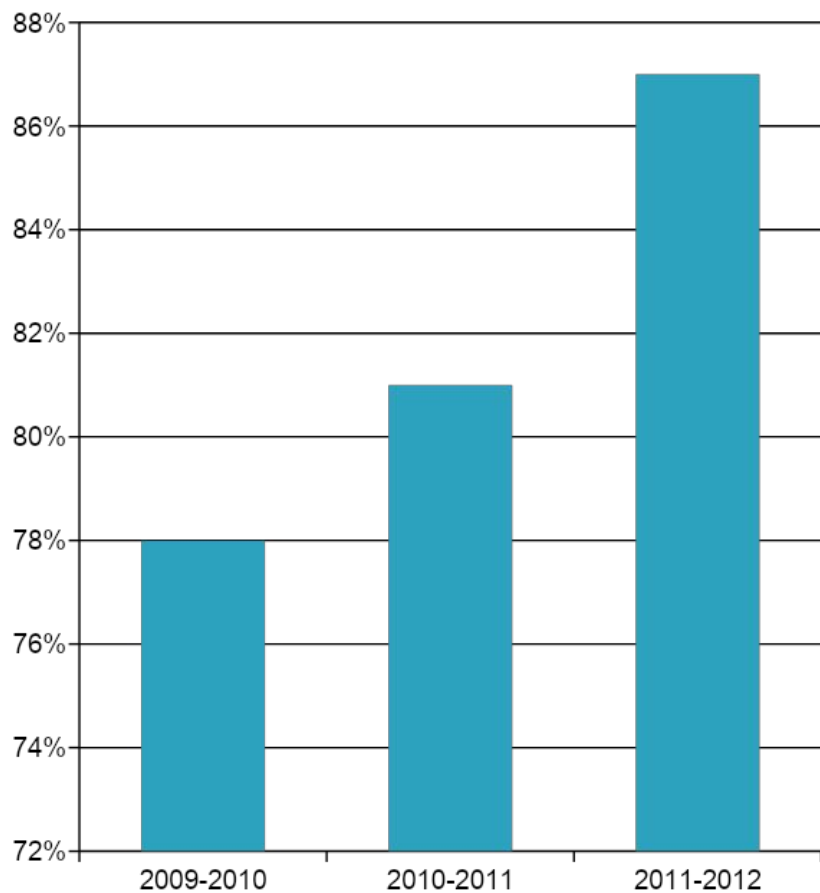


	5 А	6 Б	7 А	8 А	9 А	9 Б
I триместр	100%	90%	86%	63%	81%	91%
II триместр	92%	90%	64%	68%	100%	83%
III триместр	100%	96%	86%	70%	100%	91%
год	100%	96%	86%	70%	100%	91%

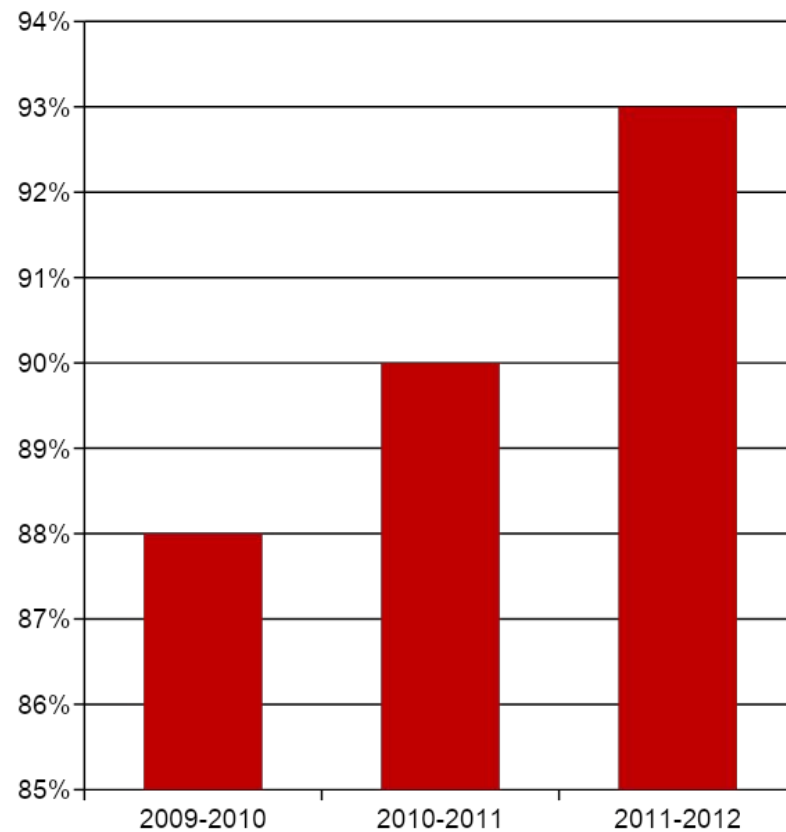
Качество обученности учащихся 10-11 классов по информатике в 2011-2012 учебном году



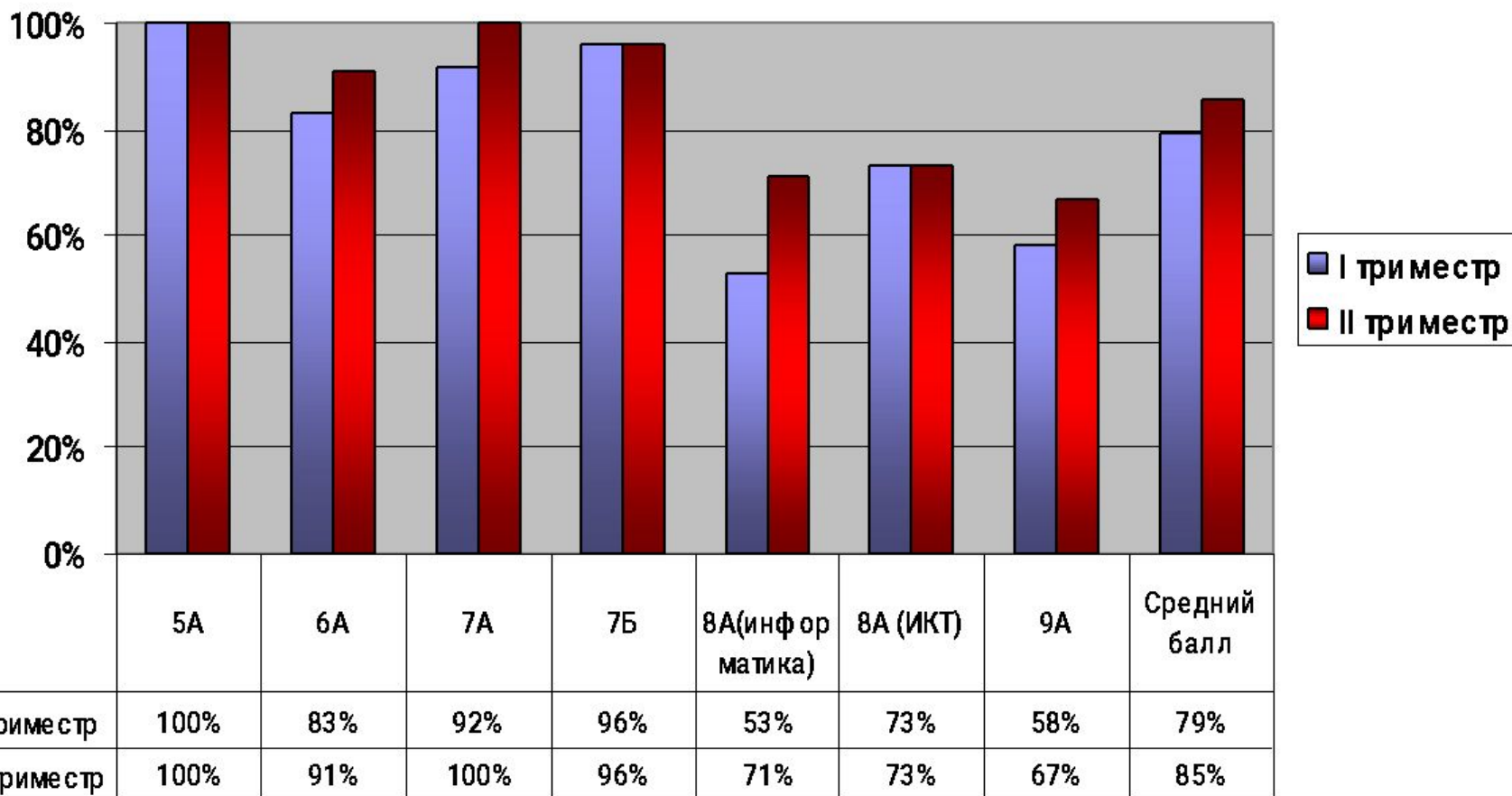
Качество обученности учащихся 5-9 классов



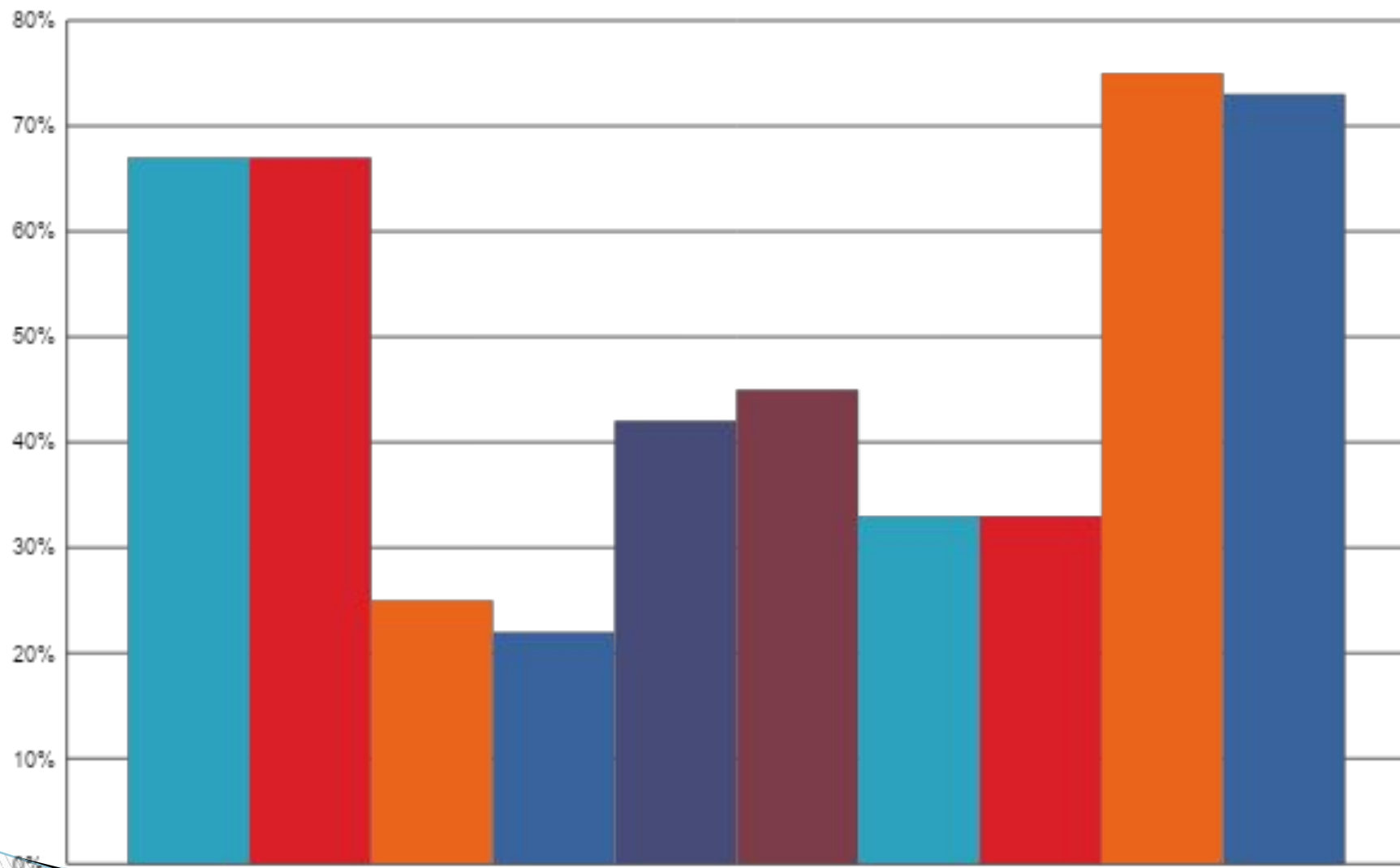
Качество обученности учащихся 10-11 классов



**Качество обученности учащихся 5-9 классов
по информатике и ИКТ по итогам I-II триместров 2012-2013 уч.год.**

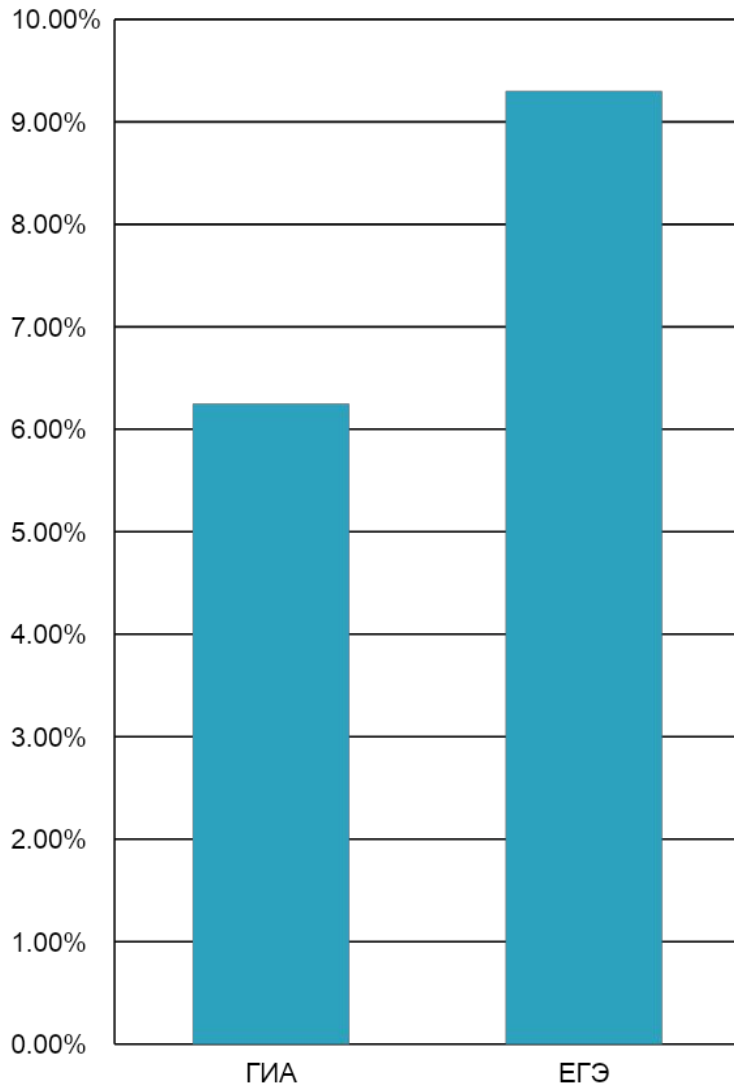


Результаты внешнего мониторинга (МЦКО) учащихся 10 класса по информатике
учитель Иванова О.А.

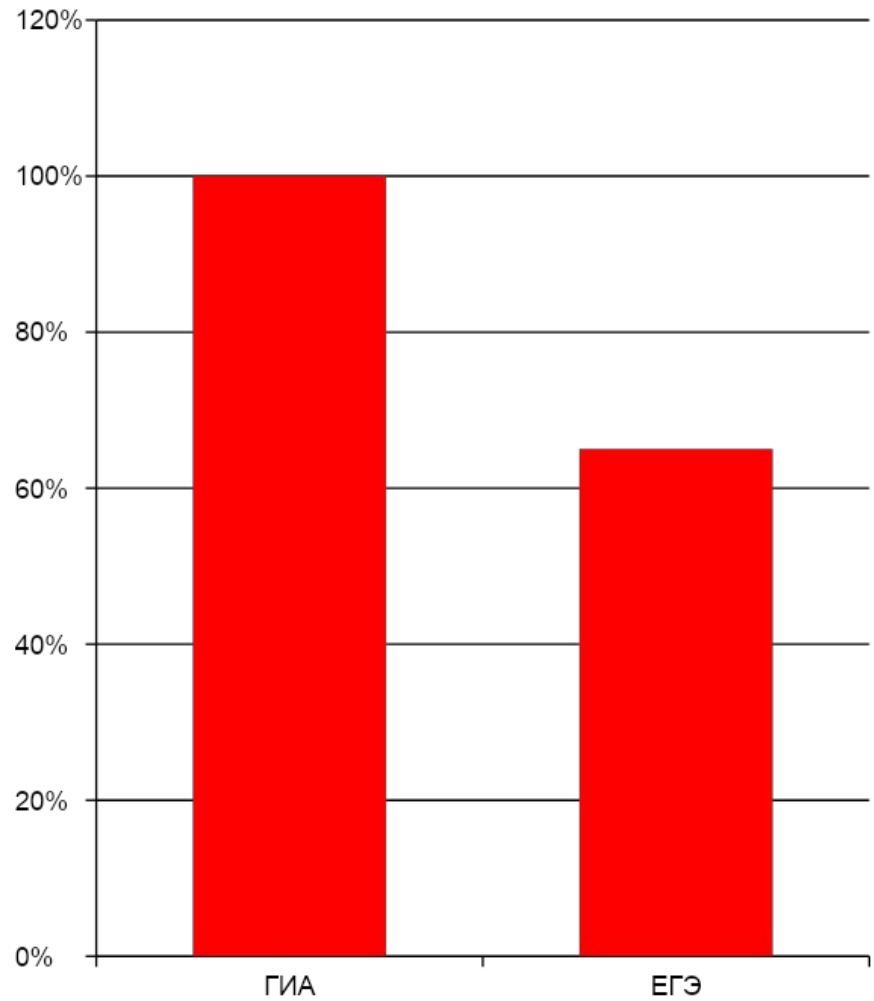


Иванова О.А.

Доля учащихся сдававших ГИА и ЕГЭ по выбору



Качество знаний по результатам итоговой аттестации в форма ЕГЭ и ГИА



**Центральное окружное управление образования
Департамента образования г. Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
Центр образования №1480**

105064, г. Москва, Гороховский пер., 10, стр.1
E-Mail: 1480co@coou.ru

Телефон: (499) 261-66-58, 267-57-44

« ____ » _____ 2012 г.

Справка

Данная справка подтверждает результаты участия обучающихся в олимпиадах по информатике и ИКТ учителя Ивановой О.А. за последние три года.

Год проведения (учебный год)	Название мероприятия	Участники	Результат
2009-2010	Окружная олимпиада по информатике	Комаров Александр	призёр

Директор ГБОУ ЦО № 1480 _____ Е.И. Иванова



Основной задачей своей профессиональной деятельности я считаю

- отбор эффективных методов и приёмов для реализации интегративного характера курса информатики,
- формирование системы средств обучения, обеспечивающих осознанное восприятие учащимися значимости курса информатики и универсальности средств информационных технологий, её прикладной значимости,
- формирование у учащихся компетенций в сфере информационно-аналитической и коммуникативной деятельности, технологические компетенции, компетенции в сфере социальной деятельности.