

Нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования детей

ГБУ ДО КО
«ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина»

Калуга
2019



**Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
Статья 75**

Дополнительное образование детей и взрослых

1. *Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.*



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года

2. *Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.*
3. *К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.*
4. *Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.*
<http://zakon-ob-obrazovanii.ru/75.html>



Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением
Правительства Российской Федерации
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)

... - Принцип программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация; принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- *свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;*
- *соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;*
- *вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ*
- *разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;*
- *модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;*
- *ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;*
- *творческий и продуктивный характер образовательных программ;*
- *открытый и сетевой характер реализации.*

<http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>



Национальный проект «Образование»

Сроки реализации: **01.01.2019 - 31.12.2024**

http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/Id/3/308_NP_Образование.pdf

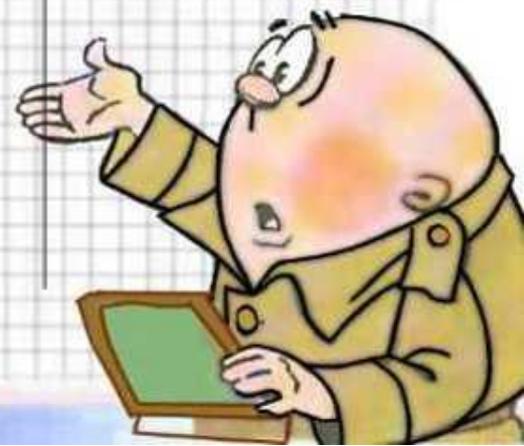
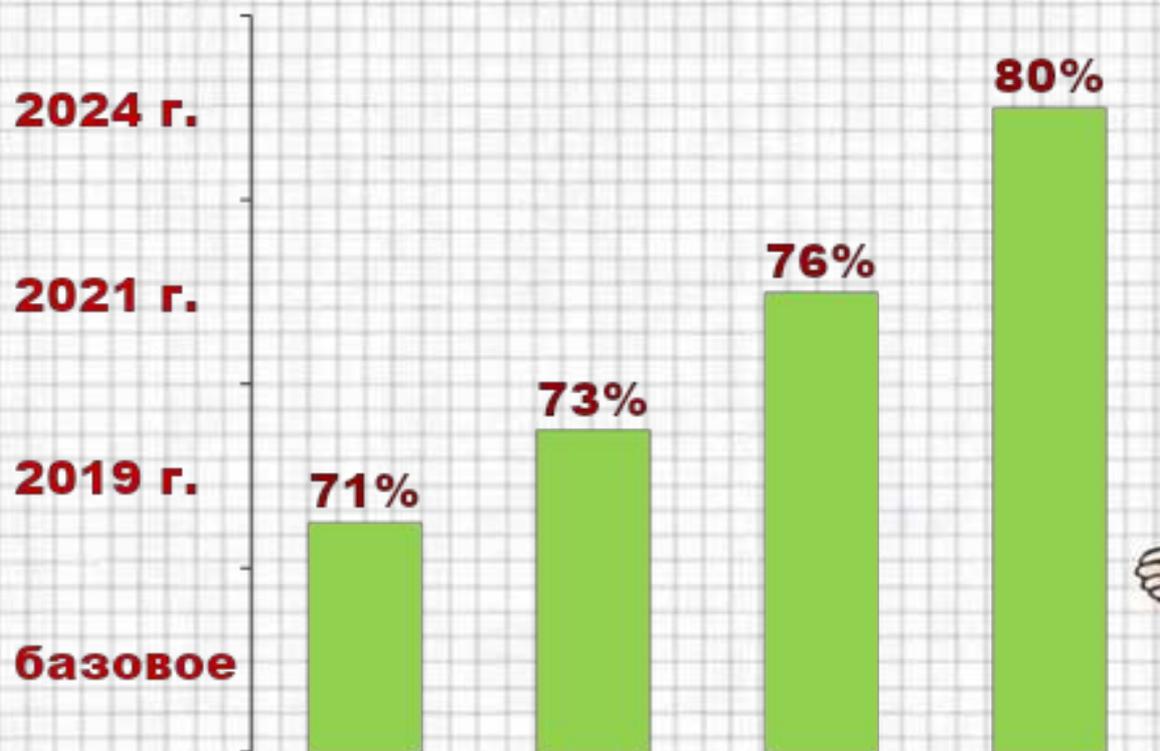
- **Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»** направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- *создание в **85** субъектах России региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обновление материально-технической базы в сельской местности для занятий физкультурой и спортом для **935** тысяч детей, создание **245** детских технопарков «Кванториум» и **340** мобильных технопарков «Кванториум» для **2** млн детей, охват дополнительными общеобразовательными программами не менее **70%** детей с ограниченными возможностями здоровья.*



Национальный проект «Образование»
Сроки реализации: **01.01.2019 - 31.12.2024**

http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/_Id/3/308_NP_Obrazovanie.pdf

Доля детей в возрасте от **5** до **18** лет,
охваченных дополнительным образованием



Приказ Министерства Просвещения РФ от **09.11.2018** г. № **196**
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам»

<https://img.rg.ru/pril/162/44/79/52831.pdf>

- 5.** *Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.*
- 6.** *Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.*
- 7.** *Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории. Студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.*
- 9.** *Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).*
Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации
от **18** ноября **2015** г. № **09-3242** « Методические рекомендации по проектированию
дополнительных общеразвивающих программ
(включая разноуровневые программы)»

<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/3242-ot-18-11-2015-trebovaniya-k-programmav-dop.html>

*Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принцип у дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности: **стартовый, базовый и продвинутый.***

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.03.2016 N ВК-641/09**
«О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)»

<https://ppt.ru/docs/pismo/minobrnauki/n-vk-641-09-141455>

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **4** июля **2014**
г. № **41** "Об утверждении СанПиН **2.4.4.3172-14** "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

<https://files.strovinf.ru/Data2/1/4293768/4293768442.pdf>



Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
<http://www.pravo.gov.ru/laws/acts/62/49484854.html>

- *Требования к антитеррористической защищенности объектов и территорий Минпросвещения России, региональных и местных органов в сфере образования и подведомственных им организаций.*

*Требования дифференцированы в зависимости от категории объекта, которая присваивается с учетом степени угрозы совершения теракта и его возможных последствий. Предусмотрено 4 категории. **На каждый объект разрабатывается паспорт безопасности.***

На всех объектах независимо от категории организуется пропускной режим, проводятся антитеррористические учения и тренировки. Все объекты должны быть оснащены системами передачи тревожных сообщений.



Приказ Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298
«Об утверждении профессионального стандарта
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
<https://dpo.online/wp-content/uploads/2018/09/Prikaz.pdf>

*К образованию и обучению лиц, претендующих на занятие должности педагога дополнительного образования, **установлены следующие требования:***

*•высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и **получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».***



Постановление Правительства РФ от **30** декабря **2015** года №**1493** «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на **2016 – 2020** годы»

<https://base.garant.ru/71296398/>

Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства;

Повышение качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;

Апробацию и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию;

Развитие у подрастающего поколения чувства гордости, глубокого уважения и почитания к Государственному гербу Российской Федерации, Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гимну Российской Федерации, а также к другим, в том числе историческим, символам и памятникам Отечества.



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до **2025** года

Утверждена распоряжением Правительства РФ
от **29** мая **2015** года №**996**-р

<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

*Стратегия развивает механизмы, предусмотренные Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", который гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, **но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности.***

Для достижения цели Стратегии необходимо решение ряда задач, в том числе:

- Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;*
- Создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;*
- Содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности.*



Указ Президента Российской Федерации
от **29** мая **2017** г. № **240**
«Об объявлении в Российской Федерации
Десятилетия детства»

<http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705290022.pdf>

План основных мероприятий до **2020** г., проводимых в рамках
Десятилетия детства

утверждён распоряжением Правительства РФ от
6 июля **2018** г. № **1375**

<http://static.government.ru/media/files/sZ1Pt6qoNGaXsiXVpTXlSjC3svtwE2HE.pdf>

*п. **18.** Реализация мероприятий приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»:*

*В течение **2018 – 2020** г.г. обеспечение охвата не менее **70 - 75** процентов детей в возрасте от **5** до **18** лет дополнительными общеобразовательными программами.*

