

ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА

IX городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород»

«800 лет на Дятловых горах»

Организаторы конкурса

- * **Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода;**
- * **МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П.Чкалова».**

Участники конкурса «Мой Нижний Новгород»

Конкурс проводится среди
обучающихся трёх возрастных
групп:

1-2 классы;

3-4 классы;

5-6 классы

Цель конкурса «Мой Нижний Новгород»

- * патриотическое воспитание обучающихся через познание 800-летней истории и культуры Нижнего Новгорода,
- * развитие чувства гордости за великие деяния нижегородцев,
- * формирование уважения к славным свершениям и традициям нижегородского края

Задачи конкурса «Мой Нижний Новгород»

- * **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ**

- укрепление и развитие уважения к культуре, традициям и истории нашего города;
- гордости за исторические и современные достижения его граждан;
- активизация интереса к изучению нижегородского краеведения.

- * **КОГНИТИВНЫЕ**

- углубление знаний учащихся о нижегородской истории.

- * **РАЗВИВАЮЩИЕ**

Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

- * **МЕТОДИЧЕСКИЕ**

- Развитие инновационных методов и технологий взаимодействия, социального партнёрства образовательных учреждений с семьями учащихся в популяризации идей патриотизма;
- Выявление, обобщение, распространение и поощрение результативного опыта работы образовательных организаций в направлении патриотического воспитания

Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

- ✓ 1 этап – сентябрь – октябрь 2020 года – этап сбора материала, изучения темы конкурсной работы;
- ✓ 2 этап – октябрь – 11 ноября 2020 года - заочный конкурсный

Основные темы конкурса «800 лет на Дятловых горах»

- ✓ Тема 1. Старый Нижний: фотография участника на фоне старинной части Нижнего Новгорода.
- ✓ Тема 2. «Волга и Ока - две визитные карточки Нижнего Новгорода».
- ✓ Тема 3. «Святые камни Родины моей»: храмы Нижнего Новгорода.
- ✓ Тема 4. «Седой, старинный величавый»: о Нижегородском кремле.
- ✓ Тема 5. Защитники Отчества - нижегородцы.
- ✓ Тема 6. «Нижний Новгород - город трудовой доблести».
- ✓ Тема 7. «Мы ими гордимся»: о выдающихся нижегородцах, в честь которых названы улицы, школы, музеи, объекты спорта и др.
- ✓ Тема 8. «Где эта улица, где этот дом?»: нижегородская светская архитектура.
- ✓ Тема 9. «Вот моя деревня, вот мой дом родной»: о бывших и нынешних деревнях, входящих в состав Нижнего Новгорода

Главные условия конкурса

1. сфотографироваться на фоне объекта.
2. написать сочинение-комментарий.
3. ответить на вопросы викторины.
4. самостоятельно разместить конкурсные материалы на сайте ДДТ с помощью специальной формы с обязательным оформлением электронной заявки

Требования к фотографии

- * На фото должен быть представлен участник конкурса на фоне значимого для него места Нижнего Новгорода.
- * Это могут быть как всем известные, так и малоизвестные: памятники архитектуры и культуры, памятники историческим деятелям, промышленные предприятия, жилые дома, библиотеки, больницы, школы, мосты, мемориальные доски,
- * в которых увековечена память нижегородцев – героев войны, труда, науки, культуры, спорта и др.

Требования к сочинению-комментарию

- * Сочинение отвечает на вопросы: «Какое отношение место (объект), около которого я фотографируюсь, относится к событиям, обозначенным в теме.
- * Что представляет собой это место в наши дни?
- * Почему оно мне так дорого?
- * Почему я считаю героя своего сочинения заслуживающим внимания человеком, имеющим отношение к истории Нижнего Новгорода?»
- * В заглавии сочинения должна быть обозначена его номинация и тема.
- * Объем сочинения не должен превышать 10-15 предложений для учащихся 1-4 классов, 30 предложений – для учащихся 5-6 классов.
- * Данная работа не должна целиком состоять из исторической справки, заимствованной из любых источников, необходимо отразить свое отношение к теме. Текст должен быть авторским

Вопросы и задания викторины

- 1) Отражают 800-летнюю историю Нижнего Новгорода.
- 2) Соответствуют темам, указанным в Положении.
- 3) Могут быть открытого и закрытого типа.
- 4) Могут быть как текстовые, так и содержать видеоряд

Адрес для размещения заявок

На страницу конкурса можно войти:

- ✓ с сайта Дворца детского творчества им. В.П. Чкалова (<http://www.ddt-chkalov.ru/>)
- ✓ ссылка «Мой Нижний Новгород»

Конкурсные материалы принимаются
организаторами конкурса строго до

11 ноября 2020 года

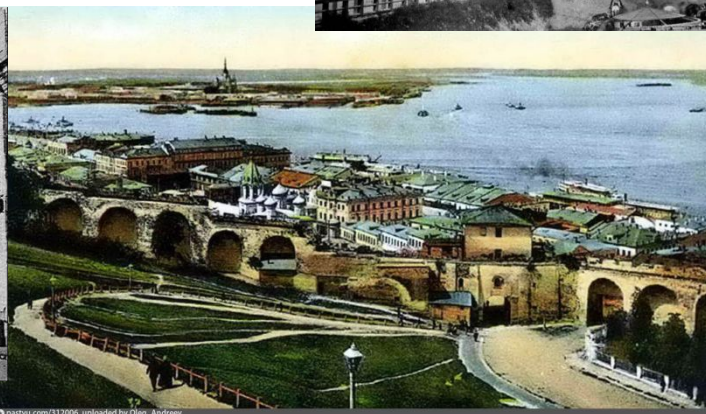
КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

- * Фотография - оригинальность сюжета, художественная выразительность, выбор ракурса и освещения, резкость и отчётливость изображения.
- * Сочинение - отсутствие плагиата, глубина исследования в рамках установленного Положением объема сочинения, полнота раскрытия темы, отсутствие исторических и грамматических ошибок, краеведческий кругозор.
- * Викторина – четкость, конкретность ответов; отсутствие лишних рассуждений; аргументированность и отсутствие исторических ошибок

Тема 1. Старый Нижний: фотография участника на фоне старинной части Нижнего Новгорода: Нижегородский, часть Советского и Канавинского района

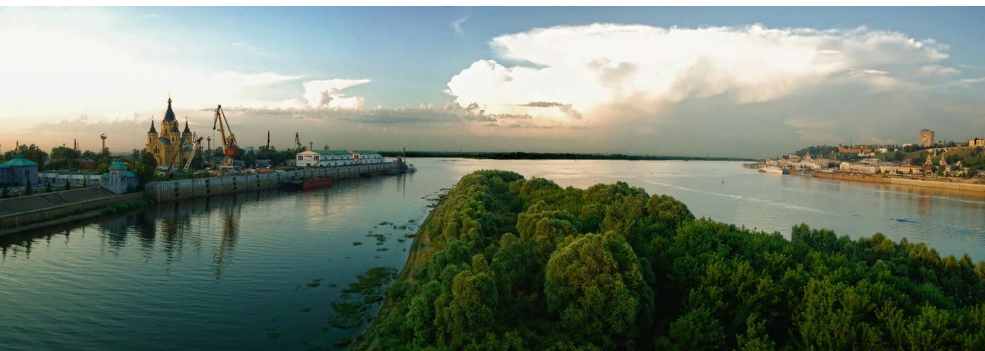
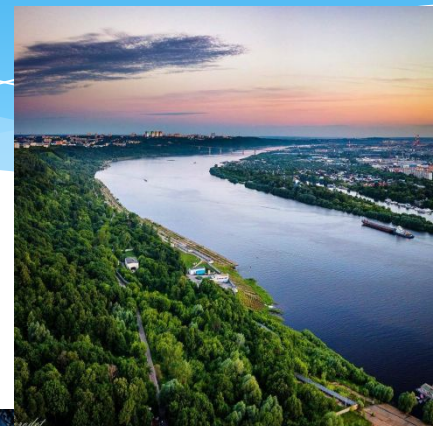
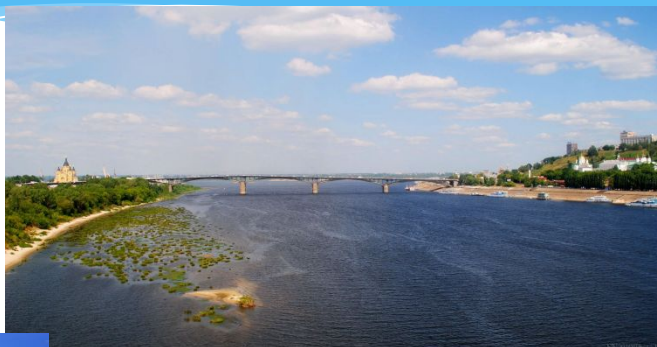


Здание Государственного банка. 1913 г.

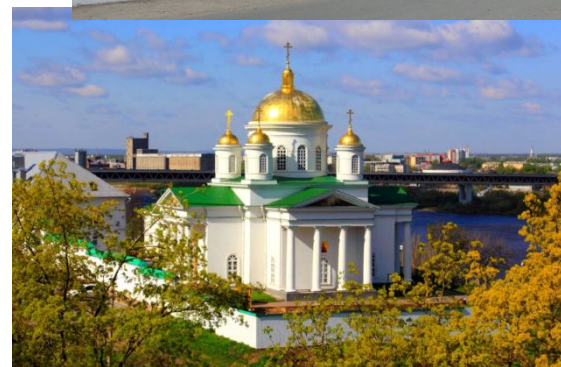
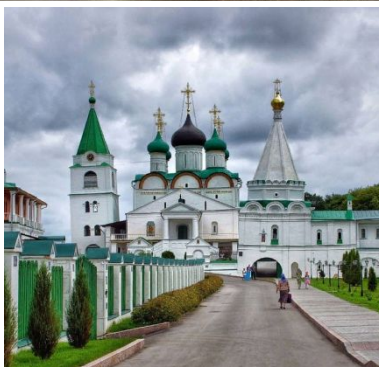
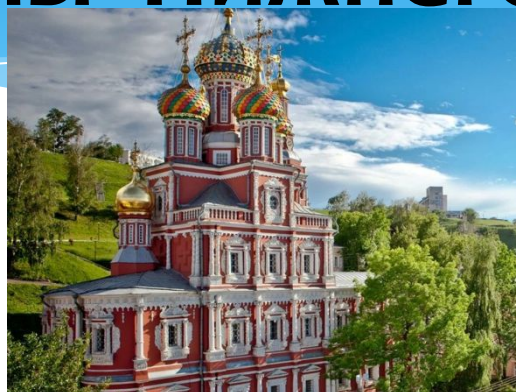


© jashva.com/312006 uploaded by Oleg_Andrey

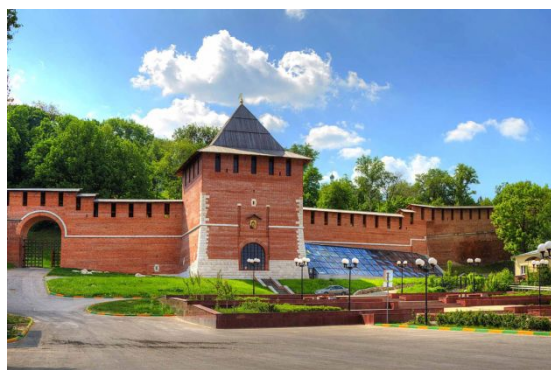
Тема 2. «Волга и Ока - две визитные карточки Нижнего Новгорода»



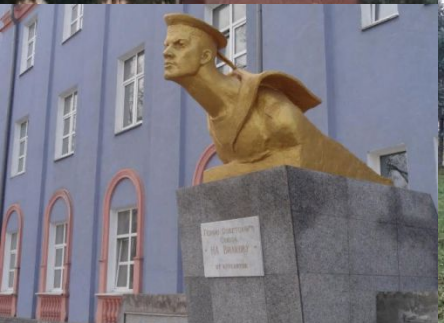
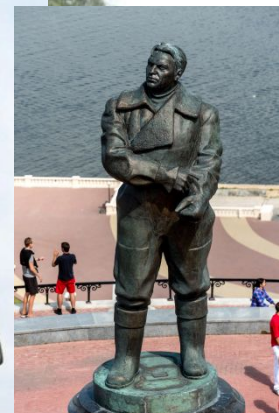
Тема 3. «Святые камни Родины моей»: храмы Нижнего Новгорода



Тема 4. «Седой, старинный величавый»: о Нижегородском кремле



Тема 5. Защитники Отечества - нижегородцы

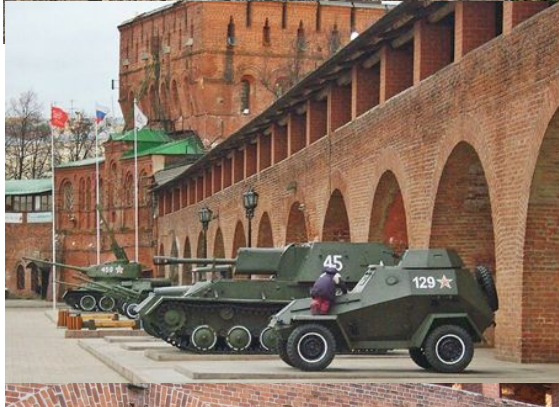




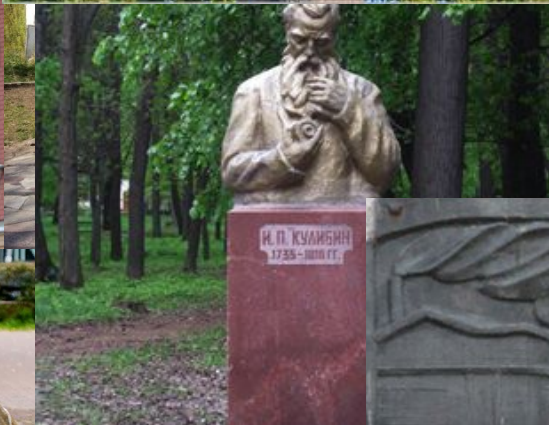
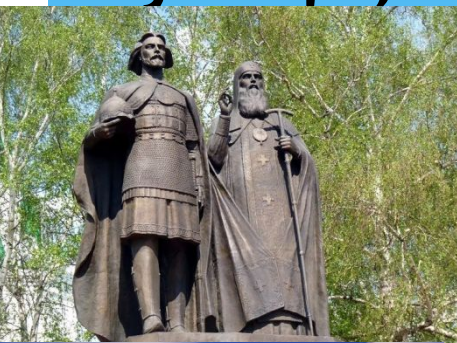
Тема 6. «Нижний Новгород - город трудовой доблести»



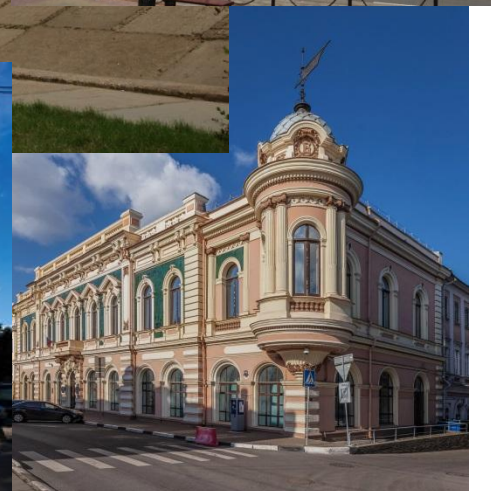
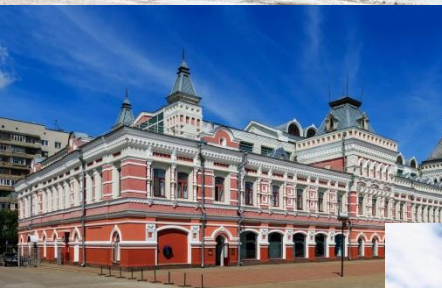
В ЭТОМ ЗДАНИИ
КИНОКОНЦЕРТНОГО ЗАЛА
19 МАРТА 1942 г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРЕЗИДИУМА
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
М.И. КАЛИНИН ВРУЧИЛ
КОЛЛЕКТИВУ ГОРЬКОВСКОГО
АВТОМОБИЛЬНОГО ЗАВОДА
О Р Д Е Н
Л Е Н И Н А
ЗА ОБРАЗЦОВОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ
ЗАДАНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
ПО ВЫПУСКУ ОБОРОННОЙ
ПРОДУКЦИИ.



Тема 7. «Мы ими гордимся»: о выдающихся нижегородцах, в честь которых названы улицы, школы, музеи, объекты спорта и др.



Тема 8. «Где эта улица, где этот дом?»: нижегородская светская архитектура



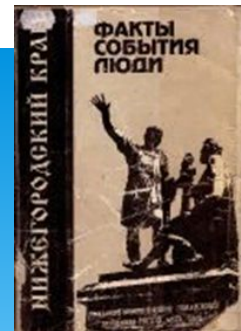
Тема 9. «Вот моя деревня, вот мой дом родной»: о бывших и нынешних деревнях, входящих в состав Нижнего Новгорода



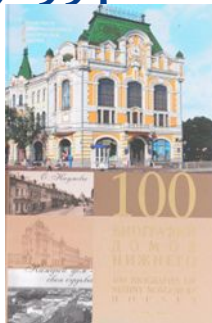
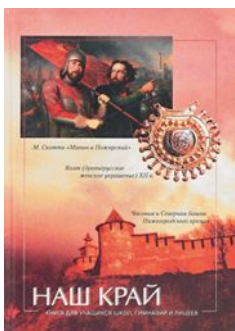
**ВСЁ ДЛЯ
ПОВЕДЫ!**

Энциклопедия истории
индустриальности
Горьковской области
1930-1945 гг.

Литература для конкурса



- * Вдовин М.Н., Горева А.М. Все для победы! (Очерки истории оборонной промышленности Горьковской области. 1930-1945 гг.) Н. Новгород: Кварц, 2010.
- * Иткин Э.С. 800 лет на Дятловых горах: из истории Нижнего Новгорода в XIII - начале XXI века. Практикум (6-10 классы): Нижний Новгород: НИРО, 2019.
- * Наш край. под. ред В.А. Шамшурина- Н. Новгород: «Нижегородская ярмарка», 1997.
- * Наумова О. И. 100 биографий домов Нижнего: Каждый дом - своя судьба. –Н. Новгород: Кварц, 2013.
- * Славное прошлое нижегородской земли: книга для внеклассного чтения по истории Нижегородского края / сост. и научный ред.Ф.А.Селезнев. Нижний Новгород: ДЕКОМ, 2013.
- * Филатов Н.Ф. Нижний Новгород. Архитектура XIV – XX вв. – Нижний Новгород, 1994



Вопросы викторины из книги «800 лет на Дятловых горах»

**По Скобе снег ветер гонит,
Звезды на небе блестят,
Но тепло в ночлежном доме,
Постояльцы крепко спят.**

1. Где в Нижнем Новгороде находится дом, о котором говорится в стихотворении?
2. Узнайте, какие призывы к обитателям ночлежки висели на её фасаде?
3. Какими еще благотворительными делами прославились создатели этого заведения?

Книга «800 лет на Дятловых горах» продается в НИРО.

Тел.4-17-54-67 .



Э. С. ИТКИН
800 ЛЕТ
НА ДЯТЛОВЫХ ГОРАХ
ИЗ ИСТОРИИ НИЖНЕГО НОВГОРОДА
в XIII — начале XXI века

Благодарим за внимание

