


Проект «Профилактика наркозависимости среди молодежи»

Подготовили:
студенты IV курса ФПСР
Иванова Екатерина
Мороз Вера
Мороз Екатерина



Когда государство начинает бороться с подростковой преступностью и наркоманией, оно забывает самое главное:

Бороться с этим невозможно, но можно сделать футбольные школы и высшее образование доступнее, чем крэк и уличные банды.

Snoop Dogg

Актуальность

Широкая распространенность наркотиков в обществе.

По данным информационно-аналитического Центра социологических исследований Министерства образования РФ, доля потребляющих наркотик или пробывших его хотя бы один раз в составе возрастной группы молодежи от 12 до 22 лет составляет 44,8%.

Молодежь начинает пробовать наркотик в среднем в возрасте 15,4 года. В стране 15 млн. наркоманов.

Основные цели и задачи

Общая профилактика


Информирование

Информирование о поведении, наносящем ущерб здоровью, о рисках, связанных с наркотиками, формирование общественного мнения. Может реализовываться в виде лекций, семинаров, фестивалей, конкурсов тематических работ и т.д. Инициаторами и организаторами перечисленных видов работ могут выступать различные ведомства и некоммерческие организации.

Стимулирование целевых групп к обращению за профессиональной помощью. Необходимость данного направления обусловлена существованием общемедицинской проблемы низкой обращаемости целевых групп профилактики за специализированной помощью. Общеизвестно, что и взрослые, и особенно, подростки зачастую безответственно относятся к своему здоровью, либо занимаясь самолечением, либо откладывая визит к специалистам. Особенно эта проблема актуальна в отношении т.н. «социально неодобряемых» проблем или заболеваний, когда обращение за помощью сопряжено у подростка с различного рода страхами.

Формирование позитивных ценностей. Представляет собой воздействие на эмоциональную сферу подростков через самые разные способы подачи информации: полиграфические материалы, фестивали, фильмы, короткометражные видеоролики, музыкальные ролики, театральные постановки, компьютерные игры и т.д. Как правило, воздействие на эмоциональную сферу основано на противопоставлении позитивных и негативных жизненных ценностей, убеждая подростка сделать выбор в пользу позитивных


Разработка и публикация таких материалов подразумевает выполнение определенных требований:

- 
- * Сообщение, заложенное в эти материалы должно соответствовать особенностям наркоситуации и реализуемой профилактической работе на территории;
 - * Публикуемые материалы должны быть адресованы определенной целевой группе, доступными и понятными для нее средствами;
 - * Материалы должны публиковаться в том виде, и через те способы подачи информации (каналы), которые являются наиболее доступными для представителей целевых групп.

Развитие адаптивных навыков,
необходимо подростку для
преодоления жизненных
проблем, которые могут привести
к наркомании

Воспитание лидеров (волонтерская работа).

Подготовка лидеров подростковых групп основана на идее, что на поведение подростков, которые, как известно, противопоставляют себя «взрослому» обществу (доминантной культуре), лучше всего влияют сами подростки, причем те из них, которые обладают выраженными лидерскими качествами.



Следовательно, профессиональная помощь этим лидерам в формировании позитивных ценностей, психологических качеств и необходимых навыков в будущей жизни, планировании карьеры и т.п. будет неизбежно влиять на подростковую среду в целом. Лидеры молодежной среды могут выступать также каналами информации и влияния на сверстников с целью противодействия конкретным проблемам, например, наркотизации. Организацией волонтерской работы обычно занимаются молодежные движения, общественные организации, в т.ч. и специализированные, занимающиеся профилактикой наркомании, с привлечением профессиональных психологов.

Формирование жизненных навыков

Считается, что качество жизни подростков и молодежи определяется уровнем их компетентности в решении многочисленных вопросов и проблем, а также наличием таких важных навыков и умений как способность принимать решения, брать на себя ответственность, формулировать цели, критически мыслить, прогнозировать последствия своего поведения, разрешать конфликты, противостоять внешнему давлению, эффективно общаться, помогать сверстникам и многих других навыков, без развития которых любые программы по профилактике поведенческих нарушений резко снижают свою эффективность.

Организация программ по формированию жизненных навыков – сфера системы образования. Такие программы могут быть либо интегрированы в обычные школьные учебные курсы, программы дополнительного образования, либо реализовываться психологами в режиме групповой или индивидуальной работы. В странах Запада этому направлению профилактической работы уделяется особое внимание. В российских условиях это направление если и реализуется, то скорее стихийно, чем системно. Его эффективность и само существование обычно являются не результатом целевого планирования, а личностных качеств и организационных возможностей специалистов, которые эти программы возглавляют

Задачи программы:

- создание комплексную систему мер, направленных на предупреждение возникновения установки на наркотизацию среди молодежи;
- формирование позитивного отношения учащихся к здоровому образу жизни;
- Предоставление учащимся объективную информацию о последствиях влияния наркотиков на организм;

Программа предполагает
решение следующих задач на
различных уровнях:

Территориальные органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков России:

- Координация и контроль деятельности субъектов профилактики.
- Участие в разработке целевых антинаркотических программ регионального и муниципального уровней.
- Осуществление правоохранительной деятельности в сфере незаконного и легального оборота наркотиков.
- Координация проведения исследовательских мероприятий на территории по оценке (мониторингу) наркоситуации.

Органы местного самоуправления

- Организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью.
- Создание условий для организации досуга и обеспечения услугами организаций культуры.
- Развития физической культуры и массового спорта.
- Организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Органы управления системы образования и профильные учреждения

- Реализация программ по формированию жизненных навыков в рамках основного и дополнительного образования.
- Организация внеучебного времени учащихся и воспитательного процесса.
- Организация психокоррекционной работы с учащимися на базе школьной психологической службы и районных психологических центров (ППМС), направленной преимущественно на сопровождение учебного процесса.

Органы управления, государственные и муниципальные профильные учреждения системы здравоохранения

- Проведение лекционных занятий в учебных заведениях для учащихся и преподавателей.
- Проведение лекционных занятий для специалистов органов власти и федеральных служб, чья деятельность связана с профилактикой наркомании.

Органы управления по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями молодежи и профильные учреждения

- Организация внеучебной и досуговой деятельности молодежи.
- Осуществление пропаганды здорового образа жизни.
- Поддержка молодежных общественных движений и организаций, осуществляющих волонтерскую и антинаркотическую работу.

Общественные организации (исключая подростковые кризисные службы)

- Просветительская деятельность, пропаганда здорового образа жизни, антинаркотическая пропаганда.
- Организация волонтерской работы.

Кризисные подростковые службы

- Проведение лекционных и тренинговых занятий в учебных заведениях для учащихся и преподавателей.
- Проведение лекционных и тренинговых занятий для специалистов органов власти и федеральных служб, чья деятельность связана с профилактикой наркомании.
- Психологическое сопровождение учебных заведений на территории: диагностика поведенческих нарушений и выявление подростков, имеющих опыт наркопотребления.
- Психокоррекционная работа, направленная на преодоление поведенческих нарушений и экспериментирования с наркотиками и другими опьяняющими веществами.
- Психокоррекционная работа с ближайшим социальным окружением подростка.

Этапы проекта

Первый этап .
Исследовательско-
подготовительный этап.

Анализ статистики наркомании в России показал, что каждый год на наркотики «подсаживаются» около 86 тысяч человек, а умирают – около 70 тысяч наркоманов, большинство из которых в возрасте 25-30 лет.

Наиболее серьезным во всем этом является то, что растет статистика подростковой наркомании. Всё больше детей и подростков начинают употреблять наркотики. Что делает необходимыми профилактические меры среди учащихся с учетом возрастнo-психологических особенностей

Второй этап – технологический этап

Привлечение IT специалистов для создания доступного информационного поля общей направленности, а так же создание универсальных межведомственных баз данных об учащихся и их статусе.

Налаживание межведомственных отношений на правовом уровне.

Смена социального имиджа психологии и социальной работы как профессий.

Привлечение подростков из семей группы риска к социальной активности путем создания волонтерских команд и дальнейшей работы с ними, формировании у них необходимых социально-психологических навыков необходимых для жизни в обществе.

Привлечение специалистов способных проводить грамотную работу с подростками употреблявших наркотические вещества.

Третий этап- рефлексивный этап.

.

Анализ результатов работы для выявления динамики с целью дальнейшего повышения результативности

Ожидаемые результаты

1. создание условий для организации досуга и обеспечения услугами организаций культуры,
2. развития физической культуры и массового спорта,
3. организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий,
4. выявление и устранения проблем препятствующих выполнению антинаркотической политике
5. совершенствование психокоррекционной работы с молодежью подростками
6. разработка региональной концепции профилактики наркомании.
7. совершенствование региональной целевой антинаркотической программы.