

«Человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»

- ⦿ Определение понятий
- ⦿ Концепция индивидуальности Б.Г. Ананьева

1) Человек

Человек - это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения.

- Понятие «человек» используется как предельно общее понятие для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей.

- Используя это понятие, психологи подчеркивают, что человек является биологическим и социальным существом одновременно, которое своей жизнедеятельностью оказывает влияние на окружающую среду.

- *Основные характеристики человека:*
особое строение организма;
способность к трудовой деятельности;
наличие сознания.

2) Личность

- «Личность» в английском языке происходит от слова «персона».
- Первоначально оно обозначало маски, которые надевали актеры во время театрального представления в древнегреческой драме.
- Т.о, с самого начала в понятие ``личность" был включен внешний поверхностный социальный образ, который принимает человек, когда играет определенные жизненные роли, - некая ``личина", общественное лицо, обращенное к окружающим.
- Отсюда следует, что понятие ``личность", в первую очередь, связано с социальной сущностью человека.

Личность — это конкретный человек, взятый в системе его устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его нравственные поступки и имеют существенное значение для него самого и окружающих.

Слово ``личность" широко используется в повседневном общении наряду с понятиями ``человек", ``индивид", ``индивидуальность", которые, однако, не являются тождественными. Необходимо провести разграничение между ними, чтобы определить понятие ``личность" => концепция Б.Г. Ананьева.

В структуре личности можно выделить **3 компонента**, содержание которых свидетельствует о зрелости личности:

1) **КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ** - включает представления человека о себе, о других и о мире; зрелая здоровая личность оценивает себя как активного субъекта жизнедеятельности, который совершает свободные выборы и несет за них ответственность, других - как уникальных и равноправных участников процесса жизнедеятельности, мир - как постоянно изменяющееся.

2) **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** зрелой здоровой личности включает способность доверять своим ощущениям и рассматривать их как основу для выбора поведения, адекватное восприятие действительности, принятие себя и других, искренний интерес к другому человеку, свежее восприятие мира, прежде всего - его позитивных сторон.

3) **ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ** - состоит из действий по отношению к себе, другим людям и миру; у зрелой здоровой личности эти действия направлены на самопознание, саморазвитие, самореализацию; по отношению к другим — это социально компетентное поведение, основанное на доброжелательности и уважении личности другого; по отношению к миру - преумножение, а иногда и восстановление его ресурсов за счет своей творческой деятельности в процессе самореализации и бережное обращение с уже имеющимися.

2. Концепция индивидуальности Б.Г. Ананьева

Изначально 2 подхода понятия «Индивидуальность».

1) Инд-ть как совокупность всех свойств человека (Б.Г. Ананьев)

2) Инд-ть как единичное, особенное в человеке, отличающее его от других людей (С.Л. Рубинштейн)

Б.Г. Ананьев выделял в системе человекознания четыре основных понятия: *индивид, субъект деятельности, личность и индивидуальность*.

Они характеризуют человека как целостное существо, как целостное единство разнообразных свойств, которые проявляются в разных формах его активности.

Т.о. совокупность разнообразных свойств человека проявляется в разных формах активности и определяет его целостность, его неповторимость, уникальность, единичность, отличающую его от других людей и в то же время содержит в себе то общее, что объединяет всех людей – это и есть **индивидуальность**.



Понятие «**Индивид**» имеет несколько толкований.

- Прежде всего, *индивид* — это человек как единичное природное существо, представитель вида *Homo sapiens*. В данном случае подчеркивается биологическая сущность человека.
- Для обозначения человека как отдельного представителя человеческой общности, как социальное существо, использующее орудия труда. Однако и в этом случае не отрицается биологическая сущность человека.

Человек как индивид обладает определенными свойствами.

Ананьев выделял *первичные и вторичные свойства индивида*. К первичным он относил свойства, присущие всем людям, такие как возрастные особенности (соответствие определенному возрасту) и половой диморфизм (принадлежность к определенному полу), а также индивидуально-типические характеристики, в том числе конституциональные особенности (особенности сложения тела), нейродинамические, свойства мозга, особенности функциональной геометрии больших полушарий.

«Личность»

- Личность - индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности.
- Некоторые авторы под личностью понимают системное свойство индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении.
- Есть и другие толкования этого понятия, но все они сходятся в одном:
понятие «личность» характеризует человека как социальное существо.



«Субъект деятельности».

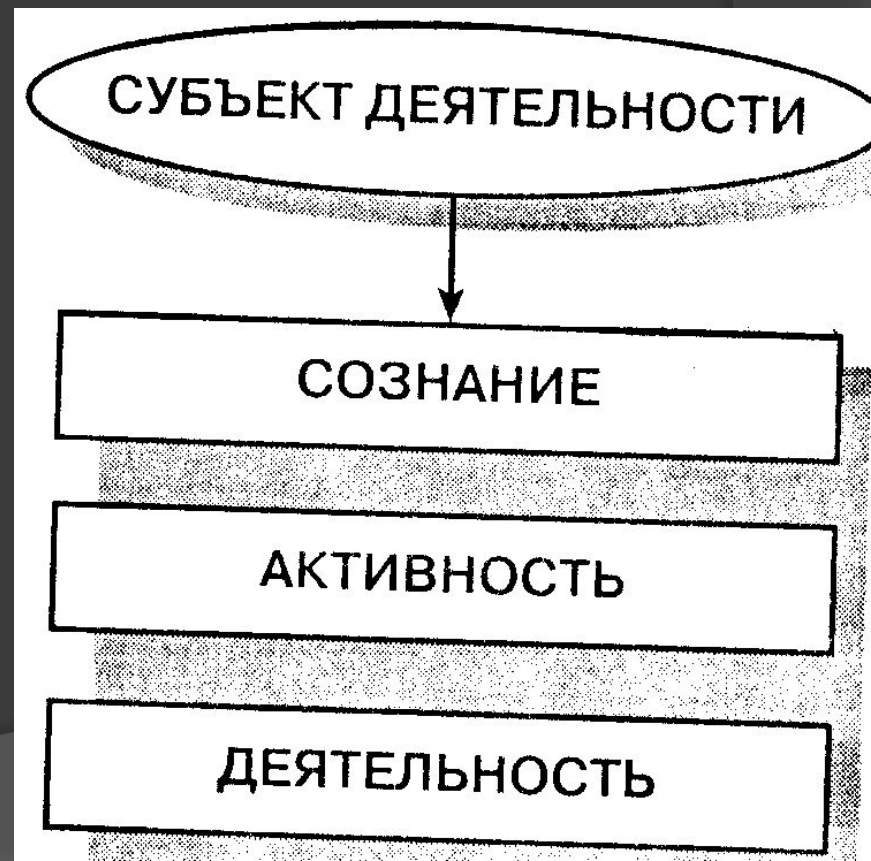
Это понятие по своему содержанию занимает промежуточное положение между понятиями «индивид» и «личность».

Субъект деятельности соединяет в единое целое биологическое начало и социальную сущность человека.

Субъект деятельности – это индивид как носитель сознания, обладающий способностью целенаправленной деятельности.

Главной чертой человека как субъекта, отличающей его от остальных живых существ, является

- сознание,
- активность
- деятельность.



Индивидуальность — это совокупность психических, физиологических и социальных особенностей конкретного человека с точки зрения его уникальности, своеобразия и неповторимости.

Индивидуальность — целостное единство свойств человека, которые проявляются в разных формах активности и определяют его уникальность и неповторимость, сходство и различие с другими людьми.

Предпосылкой формирования человеческой индивидуальности служат анатомо-физиологические задатки, которые преобразуются в процессе воспитания, имеющего общественно обусловленный характер. Разнообразие условий воспитания и врожденных характеристик порождает широкую вариативность проявлений индивидуальности.

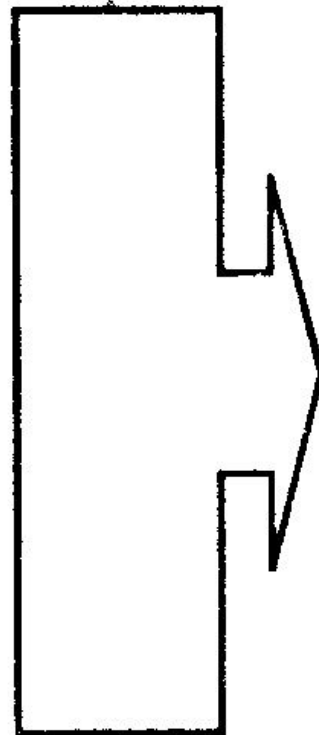
ИНДИВИД



СУБЪЕКТ



ЛИЧНОСТЬ



ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

