

Методические рекомендации для учителей

КАК СОСТАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО КУРСА?

ЧТО ТАКОЕ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА И КАКОВЫ ЕЕ ВИДЫ

- Основой образовательной деятельности в образовательном учреждении является учебная программа – нормативный документ, в котором представлены основные знания, умения и навыки, подлежащие усвоению по учебным предметам и дисциплинам. Она включает перечень тем и их содержание, рекомендации по количеству времени на каждую тему, распределение их по годам обучения.


К учебным программам относятся:

- ① Примерная (типовая) учебная программа
- ② Авторская программа
- ③ Рабочая программа

Примерная (типовая) учебная программа

- Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, может использоваться при тематическом планировании учебного курса.
- *Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования*

Авторская программа

- Документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и Примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса.
 - Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов.
 - Для Авторской программы характерны оригинальная концепция и построение содержания.
 - Внедрению в практику работы общеобразовательных учреждений Авторской программы предшествует ее экспертиза и апробация.
- 

Рабочая программа

- Учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (группы), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.



СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- ◎ титульный лист;
- ◎ пояснительная записка;
- ◎ требования к уровню подготовки учащихся;
- ◎ учебно-тематический план;
- ◎ содержание программы учебного курса;
- ◎ средства контроля;
- ◎ учебно-методические средства обучения.

Титульный лист

- Полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения программы;
- название учебного курса;
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный курс;
- класс (параллель), которым изучается учебный курс;
- год составления программы.

Муниципальное образовательное учреждение «Миняйловская средняя общеобразовательная школа №3» муниципального образования – Миняйловский муниципальный район Рязанской области

«РАССМОТРЕНО» на заседании ШМО учителей естественно-математического цикла протокол № от « » 201 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы: И.А.Горелова приказ № от « » 201 г.
«СОГЛАСОВАНО» Зам.директора по УР: И.В.Юрченко « » 201 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии в 8Б классе

Юрченко Ирина Владимировна

2011 г.

Пояснительная записка



- Название, автор и год издания конкретной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа;
- цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений (задачи формулируются в соответствии со стандартом и с учетом данного образовательного учреждения);
- изменения, внесенные в примерную и авторскую программу, и их обоснование;
- количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований;
- особенности, предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетание, а также преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков .
- **Пояснительная записка должна быть лаконичной.**

Требования к уровню подготовки учащихся

- представляют собой описание целей-результатов обучения, выраженных в действиях учащихся и реально опознаваемых с помощью какого-либо инструмента.
- Данный перечень целей-результатов обучения включает специальные предметные и общие учебные умения и способы деятельности.
- Основанием для выделения требований к уровню подготовки учащихся выступает государственный образовательный стандарт общего образования и учебная программа (примерная или авторская), на базе которой разрабатывается Рабочая программа.
- Поэтому требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в Рабочей программе, должны быть не ниже требований, сформулированных в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования и учебной программе, принятой за основу.

Учебно-тематический план

- отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и других видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой.
- Составляется учебно-тематический план на весь срок обучения (обычно на учебный год).
- Учебно-тематический план оформляется в виде таблицы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН						
№ темы	Наименование тем	Пункт в учебнике	В классе	Дата	Дата проведения	
					По плану	Фактически
Глава 5. Четырехугольники (14 ч)						
1	Многоугольники (2 ч)				08.09	
					08.09	
2	Параллелограмм и трапеция (6 ч)				13.09	
					13.09	
					20.09	
					21.09	
					27.09	
					29.09	
3	Прямоугольник, ромб, квадрат (4 ч)				04.10	
					08.10	
					11.10	
					13.10	
4	Решение задач (1 ч)				13.10	
5	Контрольная работа (1 ч)				20.10	
Глава 6. Площадь (14 ч)						
1	Площадь многоугольника (2 ч)				25.10	
					27.10	
2	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции (6 ч)				01.11	
					15.11	
					17.11	
					22.11	
					24.11	
					29.11	
3	Теорема Пифагора (3 ч)				01.12	
					08.12	
					08.12	
4	Решение задач (1 ч)				13.12	
5	Контрольная работа (1 ч)				15.12	
Глава 7. Подобные треугольники (19 ч)						
1	Определение подобных треугольников (2 ч)				20.12	
					22.12	
2	Признаки подобия треугольников (5 ч)				27.12	
					29.12	
					17.01	
					19.01	
					24.01	
3	Контрольная работа (1 ч)				28.01	
4	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач (7 ч)				31.01	
					02.02	
					07.02	
					09.02	
					14.02	
					16.02	
					21.02	
5	Соотношения между сторонами и				23.02	

Содержание программы учебного курса

- включает реферативное описание каждого раздела согласно нумерации в учебно-тематическом плане.
- Изложение учебного материала в заданной последовательности предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц содержания.

Фрагмент содержания учебного курса

(на примере учебного курса «История Красноярского края. 8 класс»: авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Петрова Н.А.):

Раздел 1. Политическое развитие

Участие населения края в Отечественной войне 1812 г.

Заселение Приенисейского края. Образование Енисейской губернии. Первый губернатор Енисейской губернии А.П. Степанов. Реформа М.М. Сперанского в Сибири. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

Фрагмент содержания учебного курса

(на примере учебного курса «Природа и экология Красноярского края. 5 класс»: авторы: Андреева С.Ю., Солянкина Н.Л., Зубковская И.Б.)

Тема 1. Географическое пространство края

Характеристика географического положения края, своего района (города). Размеры территории и границы края, своего района (города). Полезные ископаемые края (нефть, каменный уголь, руды цветных и редких металлов). Лесные ресурсы. Гидроресурсы (реки - Енисей, Ангара). Земельные ресурсы. Природные зоны Красноярского края. Уникальные памятники природы Красноярского края, своей местности.

Определение границ края, своей местности, протяженность края с севера на юг и с запада на восток в километрах. Определение координат крайних точек края (северной и южной). Ориентирование по местным признакам.

Практическая работа 1. Обозначение на контурной карте границ края, своей местности. Определение координат крайних точек края (северной и южной).

Практическая работа 2. Определение протяженности края с севера на юг и с запада на восток в километрах.

Практическая работа 3. Ориентирование по местным признакам (с компасом и без компаса).

Средства контроля



включают систему контролирующих материалов (тестовых материалов, контрольных работ, вопросов для зачета и др.) для оценки освоения школьниками планируемого содержания, представленного в виде перечня действий учащихся как целей-результатов обучения.

Количество контролирующих материалов определяется учебно-тематическим планом. Так, если учебно-тематический план предусматривает проведение 5 контрольных работ, то и к Рабочей программе прилагается 5 пакетов контрольных работ.

Письменные контролирующие материалы могут включать кодификатор (спектр проверяемых умений), варианты работ, схему анализа работы. Устные – перечень вопросов и заданий.

<i>(на примере учебного курса «Русский язык»)</i>							
<u>Кодификатор</u>							
№ умения	Проверяемое умение	№ задания					
1	Определять род имен существительных	1					
2	Определять число имен существительных	1					
3	Определять падеж имен существительных	1, 2					
и т.д.							
<u>Задания контрольной работы</u>							
1. УКАЖИ РОД, ЧИСЛО, ПАДЕЖ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО «снежинки» _____							
2. ОПРЕДЕЛИ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО: «В (зимнем) лесу». _____							
<u>Схема анализа</u>							
№ задания	Фамилия, имя учащегося	Действия учащихся					
		Ученик 1	Ученик 2	Ученик 3	и т.д.		
1.	Определили род имени существительных	1	1	0			
	Определили число имени существительных	1	1	1			
	Определили падеж имени существительных	1	0	0			
2	Определили падеж имени существительных	1	0	0			
и т.д.							
Сумма баллов, набранных учащимся							
Отметка (на основе шкалы перевода баллов)							

Учебно-методические средства обучения

- включают основную и дополнительную учебную литературу (учебник, рабочая тетрадь, атлас, контурная карта и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой учреждения (пособия, входящие в учебно-методический комплект, обозначаются с указанием их названия, класса, ФИО автора, издательства, года издания), сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ и лабораторных практикумов, хрестоматии) справочные пособия (словари, справочники);
- наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы), оборудование и приборы, необходимые для реализации Рабочей программы.
- Используемый перечень учебно-методических средств обучения может быть классифицирован на три группы: «Литература (основная и дополнительная)», «Дидактический материал», «Оборудование и приборы».
- Литература оформляется в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

Последовательность введения ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

10 класс

5 класс

1 класс

1.09.2010

1.09.2011

1.09.2012

1.09.2013

1.09.2014

1.09.2015

1.09.2016

1.09.2017

1.09.2018

1.09.2019

1.09.2020

Обязательное введение ФГОС

1 класс

5 класс

10 класс

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

Четверть	Учебное время	Каникулы
I	С 1 сентября по 2 ноября	С 3 ноября по 10 ноября
II	С 11 ноября по 30 декабря	С 31 декабря по 12 января
Дополнительные каникулы для 1-х классов		С 20 февраля по 26 февраля
III	С 13 января по 22 марта	С 23 марта по 1 апреля
IV	Со 2 апреля по 31 мая	С 1 июня по 31 августа