

# Новые тенденции в обучении истории и обществознанию

По материалам Всероссийских конференций  
март 2017 г.



# Конференции

- «Стратегии преподавания истории в общеобразовательной школе» (г. Москва, РАН и «Ассоциация учителей истории и обществознания»)
- «Вопросы обновления содержания общественно-научного образования в российской школе» (г. Москва, ОИГ «Дрофа-Вентана»)
- «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций» (г. Пермь, Университетский округ НИУ-ВШЭ)

# Информация МОН РФ

- Главное – обеспечить единство образовательного пространства при сохранении вариативности образования
- В 2018 – 2019 гг. будут внесены изменения в ФГОС всех уровней в части предметных результатов, изменятся ПООП (конкретизация результатов по классам)



# Информация МОН РФ

- До конца 2017 г. должны быть утверждены на уровне Правительства РФ все предметные концепции, и это – приоритетные документы
- В соответствии с Концепциями будут скорректированы ПООП и созданы новые учебники
- До 2019 г. не будет кардинально меняться перечень учебников

# Информация Рособрнадзора

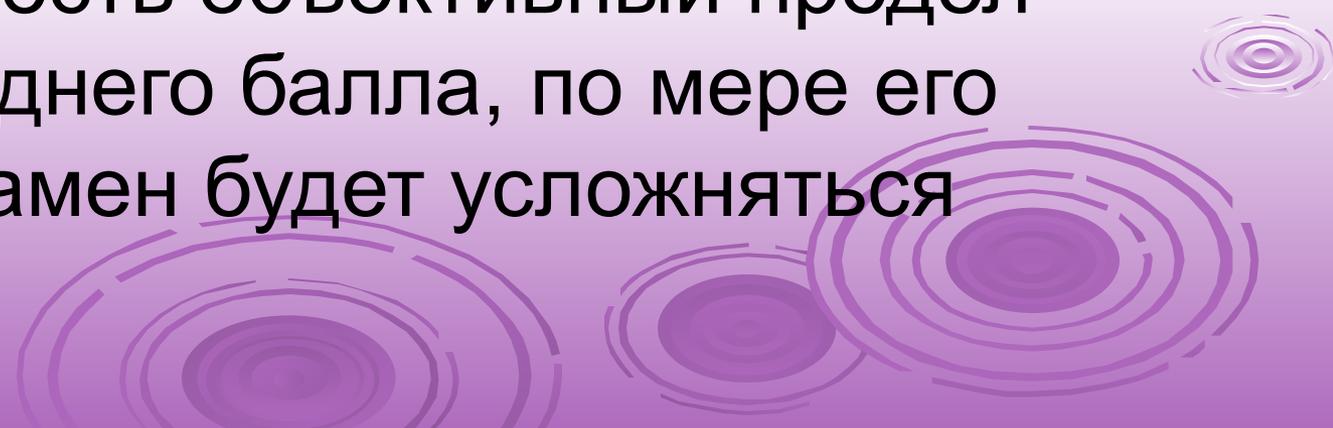
- Тенденция к росту среднего балла ЕГЭ по истории в РФ:

2014 г. – 45,3

2015 г. – 46,7

2016 г. – 48,1

- При этом есть объективный предел роста среднего балла, по мере его роста экзамен будет усложняться



# Информация Рособрнадзора

- К 2019 г. будет создана единая система оценки качества образования в Российской Федерации:

ГИА – ЕГЭ и ОГЭ (вопрос об обязательном экзамене по истории не решён)

ВПР (4, 5, 11 классы и, возможно, все остальные)

НИКО и исследования компетенций учителей

# Информация Рособрнадзора

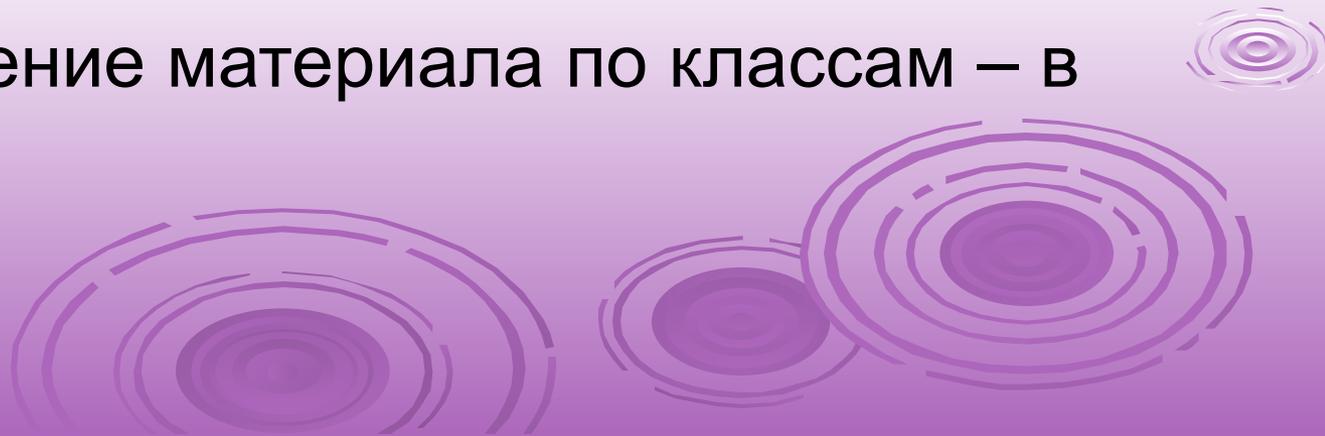
- Проблемы кроются в основной школе (видно снижение результатов НИКО от 6 к 8 классу)
- Залог успеха на экзамене – системная работа в течение всего курса обучения
- Если выявлены проблемы – нужны не административные меры, а повышение квалификации
- Важна стабильность в системе оценки качества образования
- Нужно совершенствовать способы оценивания метапредметных результатов

# Концепция преподавания обществознания в РФ

- Систематический курс обществознания из двух концентров (6 – 9 и 10 – 11 классы)
- Будет усилено предметное содержание в 6 – 7 классах
- В 10 – 11 классах обществознание будет обязательным предметом но можно выбрать базу или профиль
- На профильном уровне обществознание будет изучаться по модулям социальных наук, в остальном сохранится интегративный характер курса

# Концепция преподавания обществознания в РФ

- Системно-деятельностный подход к обучению
- Философия, экономика, социология, юриспруденция, политология, психология, культурология
- Финансовая грамотность, местное самоуправление, сетевые коммуникации, отечественная общественная мысль
- Распределение материала по классам – в ПООП



# Концепция преподавания обществознания в РФ

- Связь программы курса обществознания с программой воспитания и социализации
- Повышение квалификации учителей обществознания
- Дорожная карта реализации Концепции
- Новые учебники, скорее всего, с 1 сентября 2019 г.



# Тенденции в изучении истории и обществознания

- Революция 1917 года как единый процесс от Февраля к Октябрю, без противопоставления
- Народный характер революции
- Российский народ как гражданская нация
- От дружбы народов – к дружному народу



# Социальное проектирование как форма духовно – нравственного воспитания



**СТРАНА ЧИТАЮЩАЯ**  
[страначитающая.рф](http://страначитающая.рф)

- 17 000+ участников
- все регионы РФ
- 35 стран-участников
- старт 6 июня 2016
- сайт Большая страна выдает тексты и аудиозаписи художественных произведений

Международный интернет-проект по популяризации художественных произведений, которые изучают в школе



**СТРАНА С ВЕЛИКОЙ ИСТОРИЕЙ**  
[странавеликая.рф](http://странавеликая.рф)

- все регионы РФ
- старт 14 декабря 2016

Всероссийский интернет-проект, направленный на создание историко-учебных разработок по региональной истории, формирование чувства патриотизма среди подрастающего поколения



**СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП**  
[drofa-ventana.ru](http://drofa-ventana.ru)

- приурочен к Году экологии в России
- все регионы РФ
- старт в 1 квартале 2017 года

Всероссийский интернет-проект по формированию экологического мировоззрения школьников



КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК  
**«100-ЛЕТИЕ ВЕЛИКОЙ РОССИЙСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА»**

17 октября 2016 – 28 февраля 2017

Создайте методическую разработку по теме «100-летие Великой российской революции 1917 года». Конкурс проводится для учителей, преподающих курс истории России в 6–11 классах.

Методические разработки создаются для урочной или внеурочной деятельности.

Итоги акции будут объявлены в апреле 2017 года в День учителя истории на Всероссийском педагогическом марафоне в Москве. Победителям ждут ценные призы.

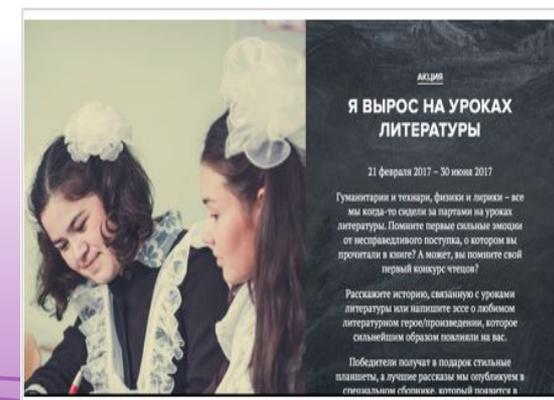


**АКЦИЯ**  
**ШКОЛЫ МОЕЙ СЕМЬИ**

Живы Ваши истории до 31 марта 2017 года!

У каждого из нас со школой связано много разнообразных воспоминаний. Любимый учитель, который помог вам определиться свое место в жизни, школьная любовь, превратившаяся в большую крепкую семью, одноклассники, которые стали верными друзьями на всю жизнь. Школьные годы врезаются в память на всю жизнь, а значит, у каждого есть, что вспомнить и чем поделиться.

Расскажите о событиях школьных лет, которое решающим образом повлияло на вашу судьбу или на судьбу ваших мам, пап, бабушек, дедушек.



**АКЦИЯ**  
**Я ВЫРОС НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ**

21 февраля 2017 – 30 июня 2017

Гуманитарии и тексты, физики и стихи – все мы когда-то сидели за партами на уроках литературы. Помните первые сильные эмоции от несправедливого поступка, о котором вы прочитали в книге? А может, вы помните свой первый конкурс чтения?

Расскажите историю, связанную с уроками литературы или напишите все о любимом литературном героине/произведении, которое сильнее всего повлияло на вас.

Победители получат в подарок стильные плакаты, а лучшие рассказы мы опубликуем в специальном сборнике, который появится в



ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



ЛИДИРУЮЩАЯ ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПЛАТФОРМА

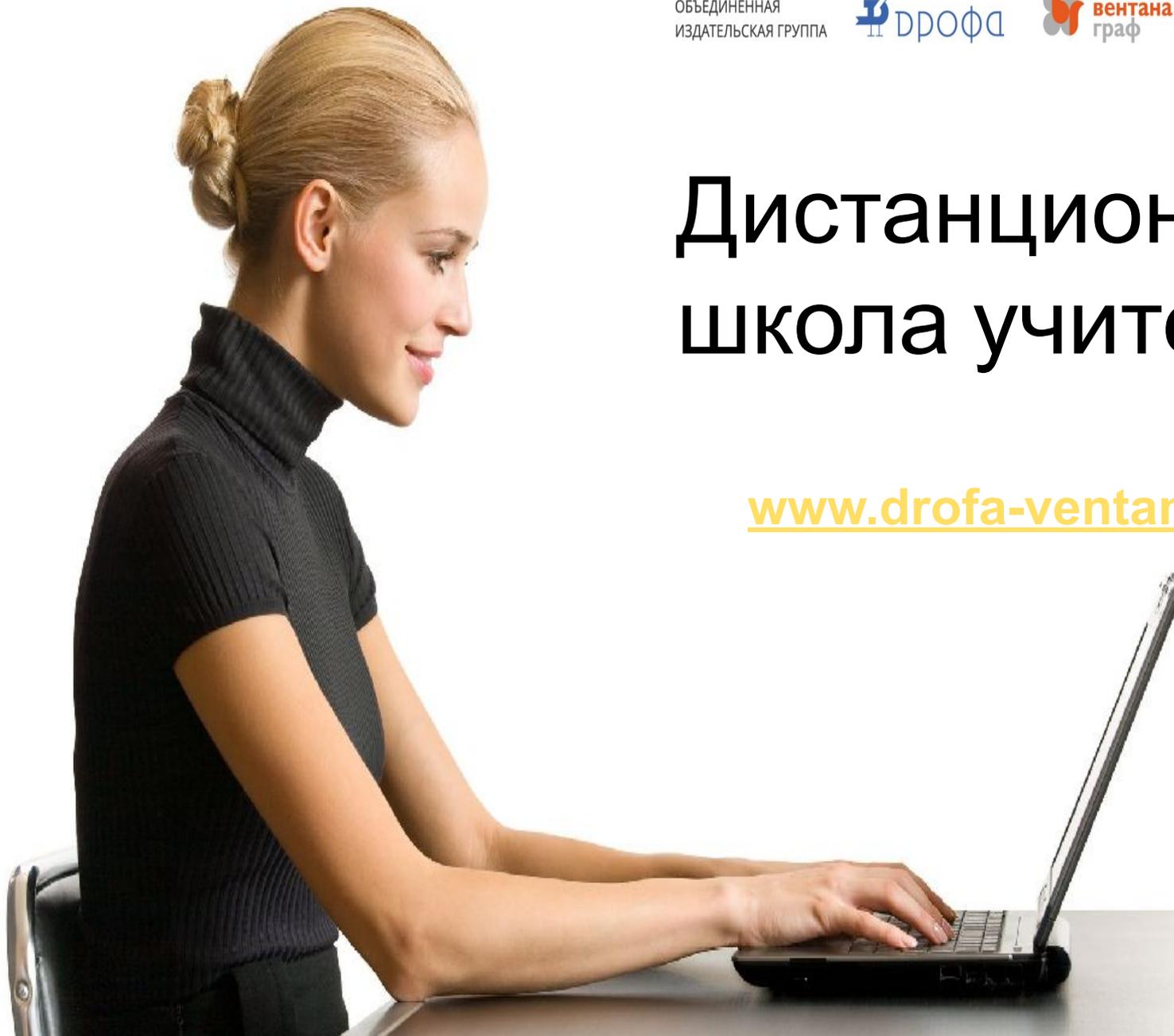
**ВРЕМЯ УЧИТЬ, ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ**

ОБЪЕДИНЕННАЯ  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА



# Дистанционная школа учителей

[www.drofa-ventana.ru](http://www.drofa-ventana.ru)



# Учебный процесс в современных условиях направлен на

1

- создание опыта работы с информацией, ее применения в нестандартных и непривычных жизненных ситуациях, обеспечивающего саморазвитие и самоактуализацию учащихся

2

- формирование способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.



1. Определение и анализ  
планируемых  
образовательных  
результатов.  
Формулировка цели и  
задач занятия

2. Отбор видов учебной  
деятельности.  
Конструирование учебных  
ситуаций

3. Отбор средств обучения

Этапы проектирования современного учебного  
процесса

Двигаемся от планируемого результата!

# Традиционные и инновационные функции учебника

- учебник как источник учебной информации;
- учебник как средство организации и управления учебной деятельностью школьников;
- развивающая, воспитательная, коммуникативная, функция дифференциации и индивидуализации обучения

Учебник как средство обобщения, систематизации и коррекции полученной информации, в том числе из Интернета, СМИ и т.д.

Учебник становится средством обеспечения иных (кроме урока) организационных форм обучения.

# Структура учебника

тексты

учебные  
задания

иллюстративный материал

аппарат организации усвоения (заголовки, планы параграфов, образцы решений, таблицы, вопросы, ответы, памятки, указания для самообразования, подписи к иллюстрациям, выделения в тексте)

аппарат ориентировки (введение, предисловие (инструктивно-методическое), оглавление, выделения (шрифтовые и цветовые); указатели (предметно-тематические и именные); библиография и др.

# Конкурс Фонда «История Отечества»

**Фонд «История Отечества» и Ассоциация учителей истории и обществознания проводят **Всероссийский конкурс среди школьных учителей истории «История в школе: традиции и новации».****

**Принять участие в конкурсе могут школьные учителя истории из всех регионов Российской Федерации.**

**Срок регистрации до 21 апреля 2017 года.**

Форма регистрации в конкурсе расположена по адресу: <http://school.historians.ru/?p=2950>

Подробнее о конкурсе - в Положении на сайте Ассоциации учителей истории и обществознания.