

Технологии эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаева (основы работы для педагогов и родителей)

Старший воспитатель

ГБОУ Школы № 1996 дошкольное подразделение №2

Елисеева Г.Г.

Заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства – это основная цель **ДОУ.**

- Самостоятельность и инициативность – это те качества, которые сегодня являются наиболее важными в развитии ребенка. На первый план в работе с дошкольниками выдвигается задача социально-коммуникативного развития.
- Инновационные технологии в направлении социально-коммуникативного развития предлагает Н.П. Гришаева. Это **технология эффективной социализации** дошкольников. Предлагаемая система социализации включает девять технологий, которые могут быть использованы как все вместе, так и отдельно.

Интегративные качества, приобретенные ребенком в результате освоения технологий социализации

- Интерес к новому и неизвестному в окружающем мире (предметам, вещам, отношениям)
- Любовь к экспериментам.
- Способность самостоятельно действовать в повседневной жизни.
- Способность договариваться, распределять действия, изменять стиль общения.
- Способность управлять своим поведением и планировать действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общественные нормы и правила поведения.
- Способность самостоятельно применять усвоенные знания и способы действий. Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.

Клубный час

Технология развития творческих способностей коллектива в ДООУ, в том числе сплочивание коллектива, создание творческой команды единомышленников.

Технология включения родителей в новые формы привлечения родителей к работе в дошкольном учреждении в условиях образовательного комплекса.

Цели клубного часа

- воспитывать у детей
самостоятельность и ответственность
- учить детей ориентироваться в
пространстве
- - воспитывать дружеские отношения
между детьми различного возраста,
уважительное отношение к
окружающим

В течение часа дети
могут свободно
перемещаться по
всему зданию
(участку детского
сада),
соблюдая
определенные
правила поведения



Правила клубного часа

- - Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу.
- - Если взял игрушку поиграть, положи ее на место, когда уходишь.
- - Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми.
- - Говори спокойно.
- - Ходи спокойно.
- - Возвращайся в группу по сигналу звонка.
- - Если не хочешь ходить в другую группу, то можешь оставаться в своей группе или вернуться в нее, если устал.

Виды клубного часа

Свободный

Творческий

Дети свободно перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам без помощи взрослых.

- Дети подготовительной группы сами организуют деятельность во время «Клубного часа» для всех детей

Тематический

- Включены в ситуации месяца.





Деятельностный

- В основе самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности



Рефлексивный круг после клубного часа

- Воспитатель следит, чтобы дети не перебивали друг друга, терпеливо ожидали своей очереди говорить.
- Вопросы:
- Где ты был?
- Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты еще раз пойти туда и почему?
- Удалось ли соблюдать правила, если нет, то почему



**Рефлексивный круг не только после клубного часа, но и ежедневно по любым возникающим вопросам.
Используем свечу...**



Система «Красных кружков»

Каждому ребенку три кружочка в сумочку кладется. Кружки собираются если ребенок не соблюдал правила «Клубного часа».

Если у ребенка забирают один кружок, он сразу идет в группу, но не пропускает следующий «Клубный час». Если же забирают два , три кружка, то ребенок пропускает следующий клубный час.

Ситуация месяца

- Каждую ситуацию месяца проживают дети в течение одного месяца. По завершении проводится заключительный праздник, на котором дети могут показать чему научились, пообщаться с детьми разного возраста.

- Сентябрь «Мой дом детский сад» (1 сентября – 29 сентября)
Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми в ДОУ.
- Октябрь «Я москвич» (1 октября – 29 октября)
- Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми, экскурсии. Занятия и досуг по теме ситуации.
- «Я житель земного шара» (1 ноября – 29 ноября)
- Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми в ДОУ.
- Декабрь «Рождественский подарок» (1 декабря – 15 января)
- Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми в ДОУ.
- Январь «Мальчики и девочки» (15 января – 15 февраля)
- Продуктивная и творческая деятельность Занятия и
- досуг по теме ситуации.

- Февраль «Мальчики и девочки» (15 января – 15 февраля)
- Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми Занятия и досуг по теме ситуации
- Март «Моя семья. Мои корни» (15 марта -15 апреля)
- Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми в ДОУ Занятия и досуг по теме ситуации
- Апрель «Космос. Я часть мироздания» (15 апреля – 15 мая)
- Продуктивная и творческая деятельность Совместная деятельность с детьми, экскурсии. Занятия и досуг по теме ситуации
- Май «Я россиянин» (15 мая – 15 июня)
- Продуктивная и творческая деятельность Исследовательская работа. Занятия и досуг по теме ситуации

Технология «Дети-волонтеры»

- Необходимо специально в каждый режимный момент предоставлять старшим детям возможность помочь младшим или научить младших.



Социальная акция

Направлена на консолидацию усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции у дошкольников.

Проводится ежемесячно и всегда за пределами детского сада. Напрямую связана с «Ситуацией месяца» тематически и методически.

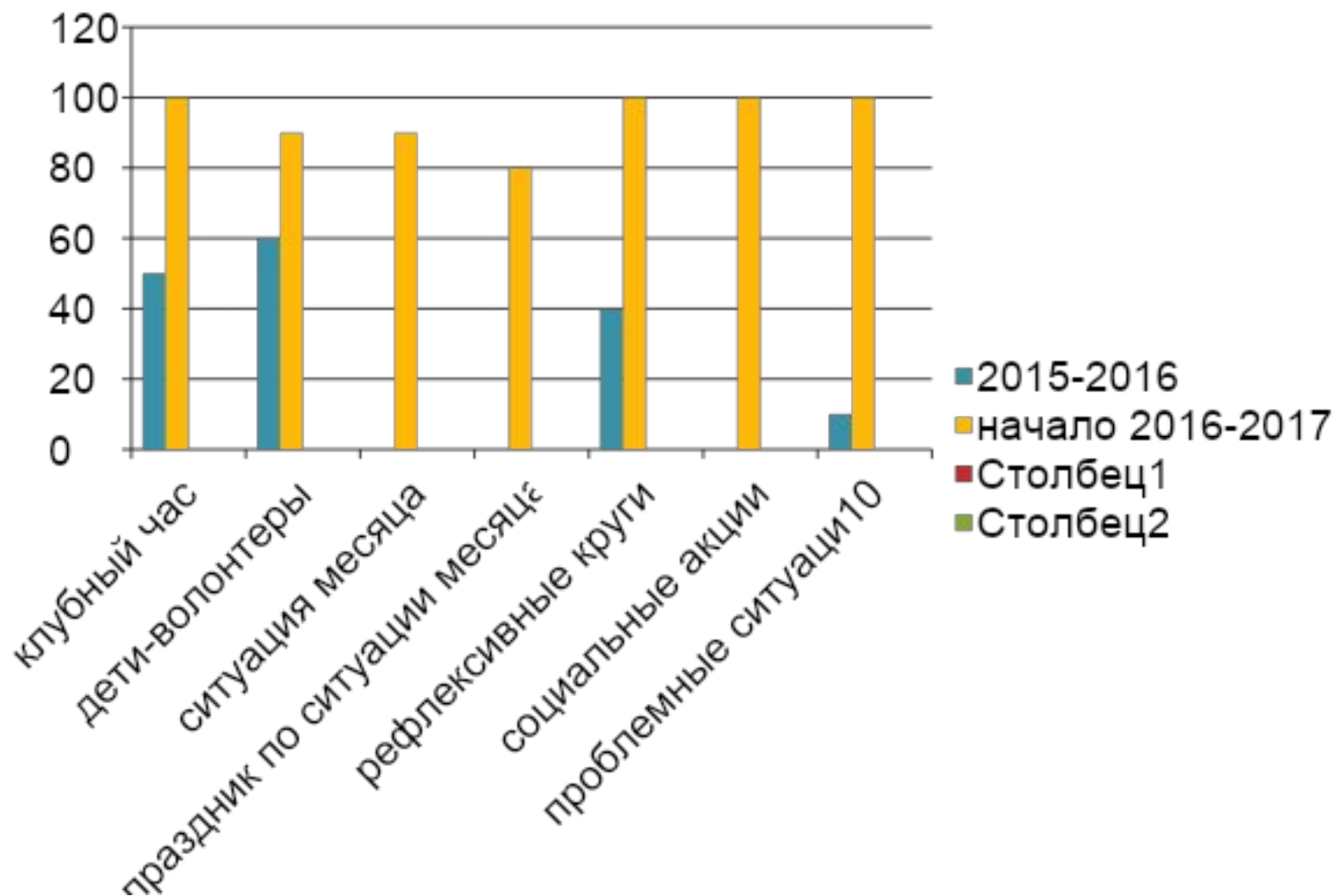
«Соберем по зернышку» (октябрь 2016)



Проблемные педагогические ситуации

- Цель: самоопределение детей в эмоционально напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, дать оценку своим действиям, извлечь уроки из собственного поведения.

Сравнительный анализ использования технологий социализации дошкольников в ГБОУ Школе № 1996 дошкольное подразделение № 2 за 2015-2016, на начало 2016-2017 учебный год





Спасибо за внимание!

Продолжение следует...