

Кафедра экономики и менеджмента КрасГМУ имени В.Ф.Войно-
Ясенецкого

Лекция 1

Тема 1. Предмет экономики

**Тема 2. Общественное
производство**

к.э.н., доцент Костенко В.Б.

Цель: обучить теоретическим знаниям понятий отдельных экономических единиц и функциям экономической теории

- **Тема 1. Предмет экономики**

План:

- **1. Понятие экономики и экономической науки**
- **2. Этапы зарождения и развития экономической теории**
- **3. Предмет экономики как науки**

Библиографический список

1. Экономическая теория. Краткий курс: учебник для вузов/ В.Д.Камаев, М.Э.Ильчиков, Т.А. Борисовская
2. [Экономическая теория: электронный учебный курс/](#) Носова Н.П. [Электронный ресурс] :учебник. – CD-ROM
3. Курс экономической теории/Артюхов И.П. Морозова Т.Д., Денисова Н.И.. – Красноярск, тип. КрасГМУ, 2008.
4. Экономическая теория : учебник/ Под ред.Лобачевой Е.Н. – М.: Юрайт, 2012

1. 1. Понятие экономики и экономической науки

Экономическ
ие
науки

Прикладные
Отраслевые:

Фундаментальны
е
Экономическая
теория

экономика
отрасли,
торговли,
медицины и др.
Маркетинг,
менеджмент.

Интегрированны
е:
Экономическая
география,
математическая
экономика и др.

Экономика является основой жизнедеятельности любого общества.

Экономику можно рассматривать с двух точек зрения:

- 1. Экономика – народное хозяйство (экономика страны)
- 2. Экономика – это наука (экономическая теория)

Понятие «экономика» зародилось в Древней Греции во времена Аристотеля. Объединяет в себя два слова: «ойкос» - дом, хозяйство, «номос» - «правило, закон» и может быть истолковано как искусство ведения хозяйства.

- Автор термина «экономика» является греческий философ Ксенофонт.

Изучение экономики ведется с древнейших времен. Название науки «экономия» впервые ввел греческий мыслитель Аристотель (384–322 гг. до н. э.), подразделивший науку о богатстве на экономию и хрематистику (искусство делать деньги). Эти проблемы исследовались также учеными Древнего Рима, Индии, Китая. Однако как наука, т. е. систематизированные знания о сущности экономики, экономическая теория развивалась на протяжении трех столетий (XVII–XIX вв.) в качестве политической экономии. Термин «политическая экономия» ввел французский экономист А. Монкретьен (1575–1621), опубликовавший в 1615 г. «Трактат о политической экономии», в котором формулировалась экономическая политика государства того времени («политеа» – общественное устройство; «ойкос» – дом, хозяйство; «номос» – закон).

- 1. Экономика, понимаемая как *хозяйство* – это созданная людьми система использования и преобразования разных ресурсов, средств, имеющихся в окружающей среде, с целью производства благ, удовлетворяющим потребности человека.
- Экономика есть также совокупность средств, применяемых при производстве нужных человеку благ, процессы, способы их создания и отношения между людьми в процессе производства, распределения и обмена и потребления благ.

Экономика появилась с момента зарождения человеческого общества, а экономическая наука стала формироваться в 16-17 веках.

- Первоначально знания и представления об экономике носили эмпирический характер. Не были обобщены в единую научную систему.
- Постепенно экономические воззрения ученых складывались в экономические теории, в систему экономических знаний.

2. Этапы зарождения и развития экономической теории:

- 1 этап – научные мыслители древности
- Платон, Аристотель, Ксенофонт
- Аристотель различал два вида хозяйственной деятельности: экономику как хозяйство ради самообеспечения и хрематистику, как хозяйство с целью обогащения. Он считал справедливой экономию, основанную на натуральном хозяйстве, поскольку именно она составляла основу античного общества. К экономии Аристотель относил и розничную торговлю, считая, что в ней решающую роль играет удовлетворение потребностей. Но Аристотель критически относился к хрематистике, считая что искусство делать деньги, функционирование торгового и ростовщического капитала имеют источником богатства обращение, что с его точки зрения противозаконно.

Научные мыслители древности

Изучение экономики ведется с древнейших времен. Название науки «экономия» впервые ввел греческий мыслитель Аристотель (384–322 гг. до н. э.), подразделивший науку о богатстве на экономию и хрематистику (искусство делать деньги). Эти проблемы исследовались также учеными Древнего Рима, Индии, Китая. Однако как наука, т. е. систематизированные знания о сущности экономики, экономическая теория развивалась на протяжении трех столетий (XVII–XIX вв.) в качестве политической экономии. Термин «политическая экономия» ввел французский экономист А. Монкретьен (1575–1621), опубликовавший в 1615 г. «Трактат о политической экономии», в котором формулировалась экономическая политика государства того времени («политеа» – общественное устройство; «ойкос» – дом, хозяйство; «номос» – закон).

2 этап

Меркантилизм (2-18вв.)

- Меркантилисты считали, что богатство общества определяется объемами внешней торговли и притоком денег в страну.

• 3 этап

Физиократы (17-18вв.)

Основатель: Франсуа Кенэ

Физиократы утверждали, что богатство общества создается в такой отрасли как сельское хозяйство.

4 этап

- **Классическая экономическая теория**
(18 в.)

Первый представитель: Уильям Петти

Утверждал, что основой богатства общества является труд

Адам Смит

Первая научная школа, сумевшая предоставить целостное экономическое видение мира. Появилось знаменитое краткое определение предмета политической экономии как науки о богатстве народов, принадлежащее А.Смиту.

5 этап

- Утопический социализм (18-19 вв.)
- Английский гуманист и писатель Томас Мор (Книга:«Утопия»)
- Утопические общественно-политические и экономические системы основаны на принципах коллективизма, справедливости, равенства, братства, а производство и быт обобществлены, труд является всеобщей обязанностью, а распределение осуществляется по потребностям.
- Клод Анри Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн

6 этап

- **Маржинализм (19 в.)**

Представители маржинальной школы:

К.Менгер, Э.Бем-Баверк, У.Джевонс, В.Паретто

- Закон убывающей предельной полезности

- 7 этап

- **Неоклассическая экономическая теория**

- Отец-основатель (Альфред Маршал)

8 этап

- **Кейнсианство (20 в.)**
- Основатель – английский ученый-экономист **Джон Мейнард Кейнс**
- Заложил теоретические основы экономического вмешательства государства в экономику

9 этап

- **Монетаризм (20 в.)**
- Американский ученый-экономист
Милтон Фридмен

Представление о решающей роли денежной массы на уровень производства в стране, цену и инфляцию.

Современное направление
развития экономической теории

• **Институционализм**

(институционально-социологическое)

Меркантилизм

- Первые попытки в становлении экономической теории как науки были сделаны меркантилистами (от итальянского «мерканте» – торговец, купец).
- Представители этой школы считали, что в качестве богатства людей могут рассматриваться только деньги, золото.
- В своем развитии меркантилизм прошел два этапа: ранний и поздний.

Ранний меркантилизм (конец XV-начало XVI в.)

- Характеристика: идеализация денег (серебро, золото) как единственной формы богатства.
- Главным положением раннего меркантилизма была теория «денежного баланса», обосновывавшая политику увеличения денег в обращении.

Поздний меркантилизм

- Поздний период характеризуется развитием торговли. Была выдвинута теория «торгового баланса», согласно которой активно поддерживалась торговля товарами.
- Отсюда был сделан вывод о том, что условием богатства государства является развитие международной торговли – покупка товаров по низким ценам у одних, продажа их по более высоким ценам другим.

Критики меркантилизма:

- во время торговой сделки никакого богатства не возникает, происходит лишь обмен денег на товар. При нарушении равенства в обмене происходит перераспределение богатства в пользу одной из сторон.

Ошибка меркантилистов заключалась в том, что они исследовали только процесс обращения, игнорируя анализ производства.

Представители меркантилизма

- французский экономист А. Монкретьен (1575–1621), английский – Т. Мен (1571–1641), итальянский – А. Серра (XVI–XVII вв.).
- Выразителями меркантилизма в России были А. Ордин-Нащокин (1605–1680), И. Посошков (1652–1726). Последний, в частности, защищал политику активного торгового баланса и в то же время выступал за получение прибыли («прибытка») за счет развития производства.

ФИЗИОКРАТЫ

- Вторым крупным направлением становления экономической теории является учение физиократов (от греческого «физио» – природа, «кратос» – сила, т. е. власть природы). Основными его представителями являлись французские экономисты **Ф. Кенэ (1694–1774), А. Тюрго (1727–1781).**

Взгляды физиократов

- Они считали, что источником богатства является не торговля и накопление денег, а создание изобилия за счет «произведений земли», т. е. сельского хозяйства, в котором богатство возникает как дар природы. Представители физиократов ограничивали производство только сферой земледелия, откуда делался вывод о том, что в промышленности доходы не создаются.

Заслуги и ошибки физиократов

- **Заслуга физиократов** состояла в том, что они перенесли исследование об увеличении богатства из сферы обращения в сферу производства.
 - **Ошибка** - сама природа без приложения капитала и труда не может постоянно умножать богатство общества.

Классическая экономическая школа

- **Создание классической политической экономики.**
- Родоначальниками классической политической экономики в Великобритании были:
 - **У. Петти (1623–1687),**
 - **А. Смит (1723–1790) и**
 - **Д. Рикардо (1772–1823).**

Классическая экономическая школа

- Они установили, что источником богатства является не только сельское хозяйство, но и труд во всех сферах общественного производства. В результате политическая экономия как наука приобрела определенную целостность и получила до определенной степени законные очертания.

Заслуга классической ШКОЛЫ

- основным объектом изучения она сделала сферу производства, а не обращения;
- обосновала значение труда как основу меры ценности всех товаров и как источника богатства общества;
- установила, что экономика развивается по определенным законам, которые являются объективными;

Заслуга классической школы

- - выявила источник доходов всех слоев общества: предпринимателей – прибыль; рабочих – заработная плата; земельных собственников – рента; банкиров, торговцев – банковская и торговая прибыль, проценты.

Марксизм

- Становление экономической теории как классической науки завершилось в конце XIX в., когда было разработано экономическое учение марксизма, которое является логическим продолжением учения А. Смита и Д. Рикардо.

Основателем марксизма является К. Маркс (1818–1883).

- Марксистское учение принципиально отличается от предшествующих направлений экономической теории.
- Оно представляет собой всестороннее исследование законов развития капиталистического общества и создание на этой основе концепции новой экономической системы.

«Капитал» - основное произведение К Маркса.

- Как указывает П. Самуэльсон, после выхода «Капитала» К. Маркса «дерево экономики раздвоилось» (Самуэльсон П. Экономика. – М., 1992. -Т. 2. – С. 397)
на марксизм и маржинализм.

Основные положения марксизма:

- Главный составной частью учения К. Маркса является теория трудовой стоимости, на основе которой исследуется источник увеличения богатства.
- К. Маркс разработал теорию прибавочной стоимости и обосновал, что единственным источником богатства является труд.

Маржинализм

(от фр. *marginal* – предельный).

- Данное направление основывалось на использовании в экономическом анализе **предельных величин**: предельной полезности блага, предельной производительности, предельного покупателя, предельного продавца; на широком применении математики в экономике; на использовании системы общего экономического равновесия.

Маржинализм развивался по двум направлениям:

- субъективно-психологическое
(австрийская школа);
- формально-математическое
(математическая школа).

Австрийская школа

- экономисты-субъективисты выдвинули теорию субъективной ценности. Они использовали концепцию предельной полезности для определения величины стоимости.
- **Представители:**
- К. Менгер (1840–1921),
- Ф. Визер (1851–1926),
- Э. Бем-Баверк (1851–1914).

Математическая школа

- Вторые – экономисты-математики стремились внести в экономическую теорию формальные методы, конкретный математический аппарат для анализа предельных величин.
- Экономические процессы – это взаимодействие различных факторов формы зависимости между элементами экономической системы.
- **Представители: У. Джевонс (1835–1882), Л. Вальрас (1834–1910) и В. Парето (1848–1923).**

Маржинализм

- В соответствии с теорией маржинализма экономика рассматривается как система взаимосвязанных хозяйственных субъектов.

Недостатки маржинализма:

- Он перегружен графиками и формулами; имеет место чрезмерное упрощение сложных экономических процессов и необоснованное сведение их к математическим зависимостям и моделям; при анализе причинно-следственных связей преобладают чисто количественные методы исследования; в своем анализе маржиналистская теория игнорирует социальные проблемы развития общества.

Неоклассическое направление (возникло в 1890-х гг)

- Основателем является А.Маршалл.
- А. Маршалл дополнил теорию маржинализма отдельными элементами теории трудовой стоимости. В частности, при определении цены он учитывал предельную полезность и издержки производства.

Д. Б. Кларк предложил теорию

- «специфической производительности»
- и вывел «естественный закон распределения». В противовес теории трудовой стоимости в соответствии с этой доктриной в производстве всегда принимают участие четыре фактора:
 - капитал (в денежной форме);
 - капитальные блага (средства производства и земля);
 - деятельность предпринимателя;
 - труд рабочих.

Теория Кларка Д.Б.

- Каждый фактор имеет специфическую производительность и создает часть стоимости продукта, а каждый агент производства (владелец соответствующего фактора) должен получить соответствующую долю продукта.
- *Капитал приносит своему владельцу процент, ренту, прибыль, а труд рабочего – заработную плату. «Каждому агенту – определенная доля в продукте и каждому – соответствующее вознаграждение, – вот естественный закон распределения» (Кларк Д. Б. Распределение богатства. – М. – Л., 1934. – С. 40–41).*

КЕЙНСИАНИЗМ

- Представитель: Дж.М.Кенс
- В отличие от неоклассиков Дж. Кейнс (1883–1946) в качестве предмета исследования выбрал народное хозяйство в целом.

Основные положения

- В качестве исходного пункта Дж. Кейнс использовал сформулированное им положение о том, что рыночное саморегулирование не обеспечивает устойчивого поступательного развития экономики, а значит, требуется ***государственное вмешательство.***

Главная заслуга Дж. Кейнса

- состоит в том, что он разработал методологию макроэкономического анализа с использованием небольшого числа наблюдаемых переменных и свел общее равновесие к равновесиям товарного рынка, денежного рынка, рынка облигаций и рынка труда.

Главный труд Кейнса

- «Общая теория занятости, процента и денег»
- (1936)

Главная заслуга Дж. Кейнса СОСТОИТ В ТОМ,

- что он разработал методологию макроэкономического анализа с использованием небольшого числа наблюдаемых переменных и свел общее равновесие к равновесиям товарного рынка, денежного рынка, рынка облигаций и рынка труда.

Институционализм

- Представителями институционально-социологического направления являются:
- Т. Веблен (1857–1929),
- Дж. Коммонс (1862–1945),
- У. Митчелл (1874–1948),
- Дж. Гэлбрейт (1908),
- Г. Мюрдаль (1898–1987).

Институционально-социологическое направление

- – это система, в которой отношения между хозяйствующими субъектами складываются под влиянием экономических и внеэкономических составляющих. Первые включают формальные элементы в виде системы рыночных учреждений (рынок, фирмы, банки) и системы правовых норм (законы, указы, постановления, инструкции и т. д.), вторые – неформальные правила, к числу которых относятся обычаи, традиции, НАВЫКИ

Содержание:

- Данное направление экономической теории исследует недостатки капитализма: засилье монополий, пороки свободной рыночной стихии, негативные черты «общества потребления» (бездуховность, жажда наживы и т. д.).

Монетаризм

- **Деньги решают все.**
- **Количество денег в обращении определяет объемы национального производства**

3. Предмет экономики как науки

- Экономика – это наука об использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей человека.
- Экономика – наука, изучающая отношения между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ и услуг

Существует два уровня экономического анализа:

- **Микроэкономика**

- – изучает отдельные экономические субъекты в экономике (фирмы, потребителей) и принципы их рационального поведения.

- **Макроэкономика**

- - исследует экономику как единое целое, проблемы экономического роста и занятости, функции государства, формирует цели экономической политики, направленные на оздоровление национальной экономики.

Основная задача экономической теории

- В конечном итоге она должна дать ответы на вопросы:
- **1. Что?**
- Что производить и в каком объеме?
- **2. Как?**
- Как будут производиться товары и услуги, т.е. с помощью каких ресурсов и каких технологий.
- **3. Для кого?**

Тема 2. Основы общественного производства

План:

- 1. Потребности и производство**
- 2. Ресурсы и их виды**
- 3. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки**

Люди наделены потребностями.

- **Потребность** – осознанная, объективно существующая необходимость, нужда в чем-либо, то, что необходимо для жизни.
- Все, с помощью чего удовлетворяются потребности называют **благами**.

Классификация потребностей

- **Материальные**
- **Социальные**
- **Духовные**

Свойство потребностей:

- **Они безграничны.**

*Все потребности при имеющихся
ограниченных ресурсах
удовлетворить невозможно.*

В обществе действует
закон возрастающих потребностей.

Потребности – производство - благо

- Блага, необходимые для удовлетворения потребности должны быть произведены *в сфере производства.*
- **Производство** – это процесс труда или взаимодействия человека с природой с целью создания продукта или экономического блага, удовлетворяющего его потребности.

Классификация благ:

- 1. Экономические и неэкономические блага (воздух, солнце и др.
- 2. Потребительские (предметы потребления) и производственные (средства производства)
- 3. Общественные и частные блага

Благо

← Товар

(благо в материально-вещественной
форме)

→ Услуга

2. Ресурсы и их виды

- Для производства благ необходимы **ресурсы** (или факторы производства.)

Классификация ресурсов:

1. Природные (земля, ее недра)
2. Материальные (средства и предметы труда, реальный капитал)
3. Трудовые (рабочая сила и предпринимательская способность).

Ресурсы в рыночной экономике продаются на рынке ресурсов и имеют свою цену.

Собственники ресурсов от продажи ресурсов формируют свои доходы.

<i>Ресурсы</i>	<i>Факторы</i>	<i>Доходы</i>
Природные	Земля	Рента
Материальные	Капитал	Процент
Трудовые	Труд Предпринимательская способность	Заработная плата Прибыль

Особенность ресурсов:

- Они ограничены или редки.

Существует относительная ограниченность ресурсов, т.е. они ограничены относительно наших потребностей.

В экономике возникает **противоречие** между безграничностью потребностей и ограниченностью ресурсов.

- **Это противоречие разрешается посредством выбора.**

Людям приходится решать, на производство каких благ использовать ограниченные ресурсы, сколько их произвести, а от производства каких отказаться.

Выбирая один из вариантов использования ресурсов, люди утрачивают возможность их использования по другому назначению

- **Т.е. любой выбор имеет цену, которую называют альтернативными издержками (альтернативными затратами или издержками упущенных возможностей).**

3. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки

- Проблема выбора представляется графической моделью – кривой производственных и возможностей (КПВ).
 - *КПВ показывает возможные сочетания объемов производства двух благ в условиях ограниченности ресурсов.*

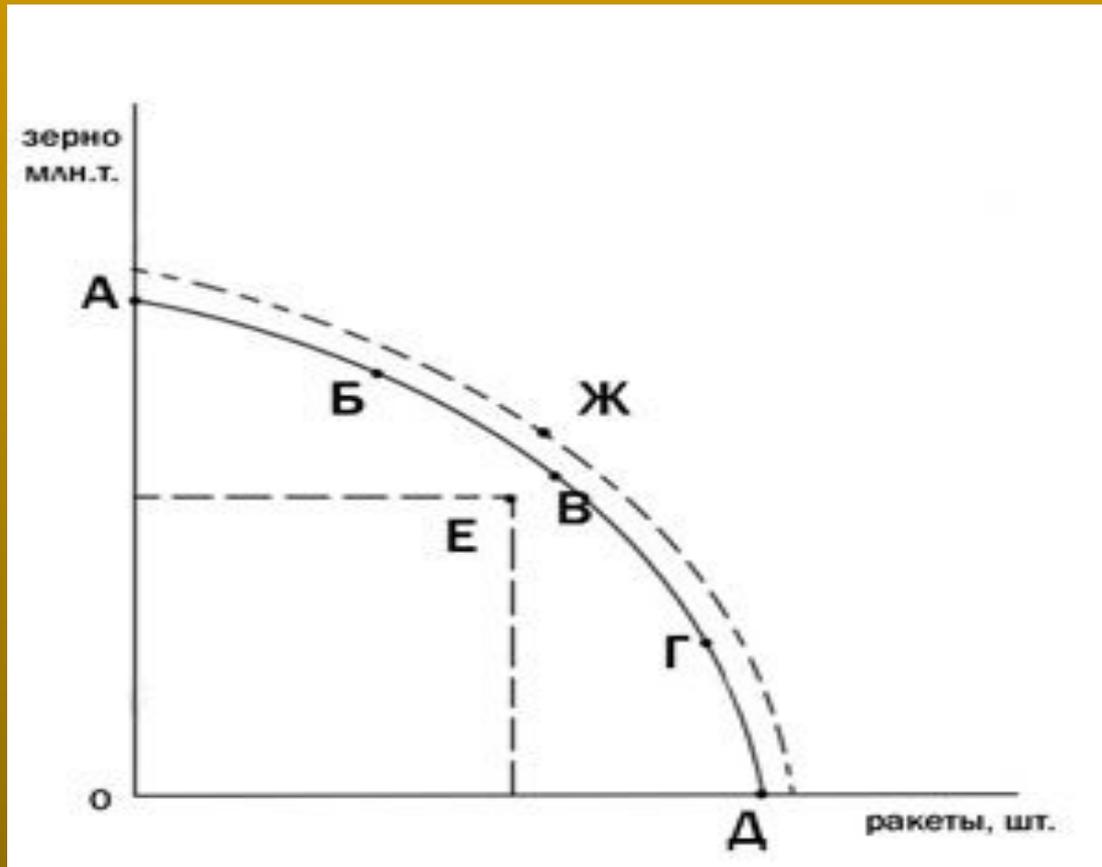
Предположим, что в некоторой экономической системе:

- 1. выпускается всего две группы товаров (зерно и ракеты);**
- 2. количество всех ресурсов ограничено некоторым строго определенным объемом и является величиной постоянной;**
- 3. уровень технологии задан и не меняется;**
- 4. экономика является закрытой, т.е. отсутствуют внешнеэкономические связи.**

Создание графика КПВ:

- Нарисуем оси координат и будем откладывать по вертикали количество зерна, а по горизонтали количество ракет.
- *Если общество все ресурсы использует только для производства зерна, то экономика находится в точке А, т.е. максимально возможный объем производства зерна равен отрезку ОА, а максимально возможный объем производства ракет равен нулю. Соответственно образом, если общество использует все ресурсы только для производства ракет, то экономика находится в точке Д (это означает максимально возможное производство ракет в объеме ОД и зерна в нулевом объеме).*

Полученная кривая **АБВГД** определяет границу производственных возможностей общества имеет вид как на рисунке:



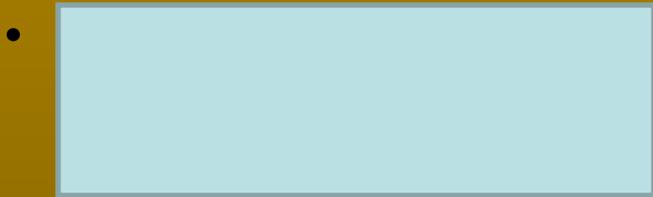
Каждая точка на данной кривой показывает максимально возможный объем производства обоих товаров при полном использовании всех имеющихся ресурсов.

Во всех промежуточных точках (Б, В, Г) общество производит оба товара, но при этом общество вынуждено делать выбор какой из товаров производить в большей степени, потому что дополнительное производство одного из товаров возможно только за счет сокращения производства другого товара.

В силу ограниченности ресурсов выпуск продукции в точке Ж (т.е. вне области производственных возможностей) невозможен. А выпуск в точке Е характеризует недоиспользования имеющихся ресурсов или низкую эффективность их использования.

Альтернативные издержки

- Количество одного товара, которым необходимо пожертвовать для увеличения производства другого товара, называется **альтернативными издержками**, или издержками упущенных возможностей.
- *Например, если для производства дополнительной единицы товара X требуется отказаться от двух единиц товара Y, то эти две единицы товара Y и составляют альтернативные издержки товара X.*



Задача (Оценка альтернативной стоимости)

- Пусть из города А в город В можно добраться двумя способами: самолетом и поездом. Стоимость билета на самолет равна 100 дол., стоимость билета на поезд — 30 дол.. Нахождение в пути: на самолете -2 часа, на поезде — 15 часов. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека, чей средний доход равен 5 дол. в час?
- **Решение:** Оценим альтернативные стоимости поездок на самолете и на поезде и сравним их.
- Самолет: $100(\text{билет}) + 5 \cdot 2(\text{потерянный доход}) = 100$ дол.
- Поезд: $30(\text{билет}) + 5 \cdot 15(\text{потерянный доход}) = 125$ дол.
- **Ответ:** при прочих равных условиях более предпочтительным является самолет.

Характер изменения альтернативных издержек.

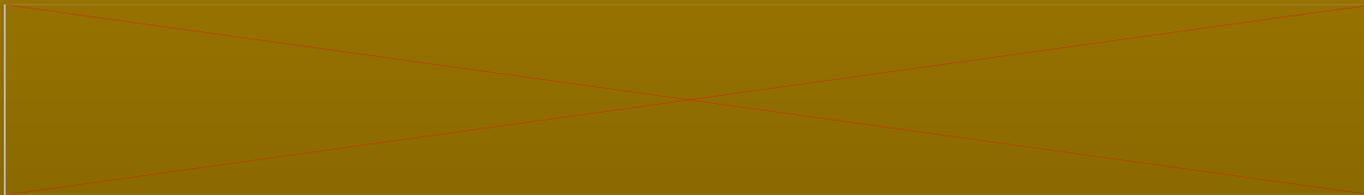
Кривая производственных возможностей имеет выпуклую форму. Это связано с тем что изменяя структуру производства (перемещаясь из точки В в точку Г) мы последовательно вовлекаем в производство все большее количество малоэффективных ресурсов. То есть для производства чуть большего количества ракет нам приходится отказываться от большего количества потенциально произведенного зерна. Это связано с тем, что выпуск каждой дополнительной ракеты "оплачивается" постоянно возрастающими альтернативными издержками (или другими словами, потерями от непроизводства зерна).

Закон возрастания альтернативных издержек

- Возрастание альтернативных издержек носит универсальный характер и иногда называется **законом возрастания альтернативных издержек**. Это возрастание предопределяет выпуклый характер кривой производственных возможностей. Если бы все ресурсы можно было с одинаковой эффективностью использовать для производства обоих товаров, то кривая производственных возможностей имела бы вид прямой линии.

Если возникает необходимость
увеличения одного блага, то
производство другого блага придется
уменьшить.

- Отсюда вытекает понятие
«Альтернативные издержки» (АИ).
- АИ – то количество одного блага, от
которого необходимо отказаться, чтобы
увеличить производство другого блага.
- АИ=



Свойства КПВ:

- 1. Выпуклость – обусловлена возрастанием альтернативных издержек при переходе от одного варианта к другому.
- 2. Отрицательный наклон – увеличение производства одного блага сопряжено уменьшением другого.

ВЫВОДЫ:

- Модель кривой производственных возможностей позволяет проиллюстрировать четыре важных положения: Ограниченность ресурсов — об этом свидетельствует существование области недостижимых значений (точка Ж)
- Необходимость выбора — общество вынуждено определять, какое сочетание товаров X и Y в наилучшей степени удовлетворяет его интересы
- Наличие альтернативных издержек — об этом свидетельствует убывающий характер кривой, поскольку для производства дополнительной единицы одного товара надо отказаться от выпуска какой-либо величины другого товара.

- Возрастание альтернативных издержек — выпуклый характер кривой производственных возможностей.
- И все же: может ли общество преодолеть ограниченность ресурсов и выйти за границу своих производственных возможностей? Да, но только при условии:
- Внедрения технологических и технических новшеств
- Увеличении объема производственных ресурсов (освоение новых земель, вовлечение в производство ранее не работававших)
- Использования преимуществ международных экономических отношений (импорт сырья)
- Все перечисленное позволяет преодолеть ограниченность ресурсов и сместить КПВ вверх — вправо, но не может изменить выпуклый характер кривой.

Спасибо за внимание