



Словообразование

Занятие 2.
ведущий: Жаринова Мария
Александровна



Морфемный состав слова

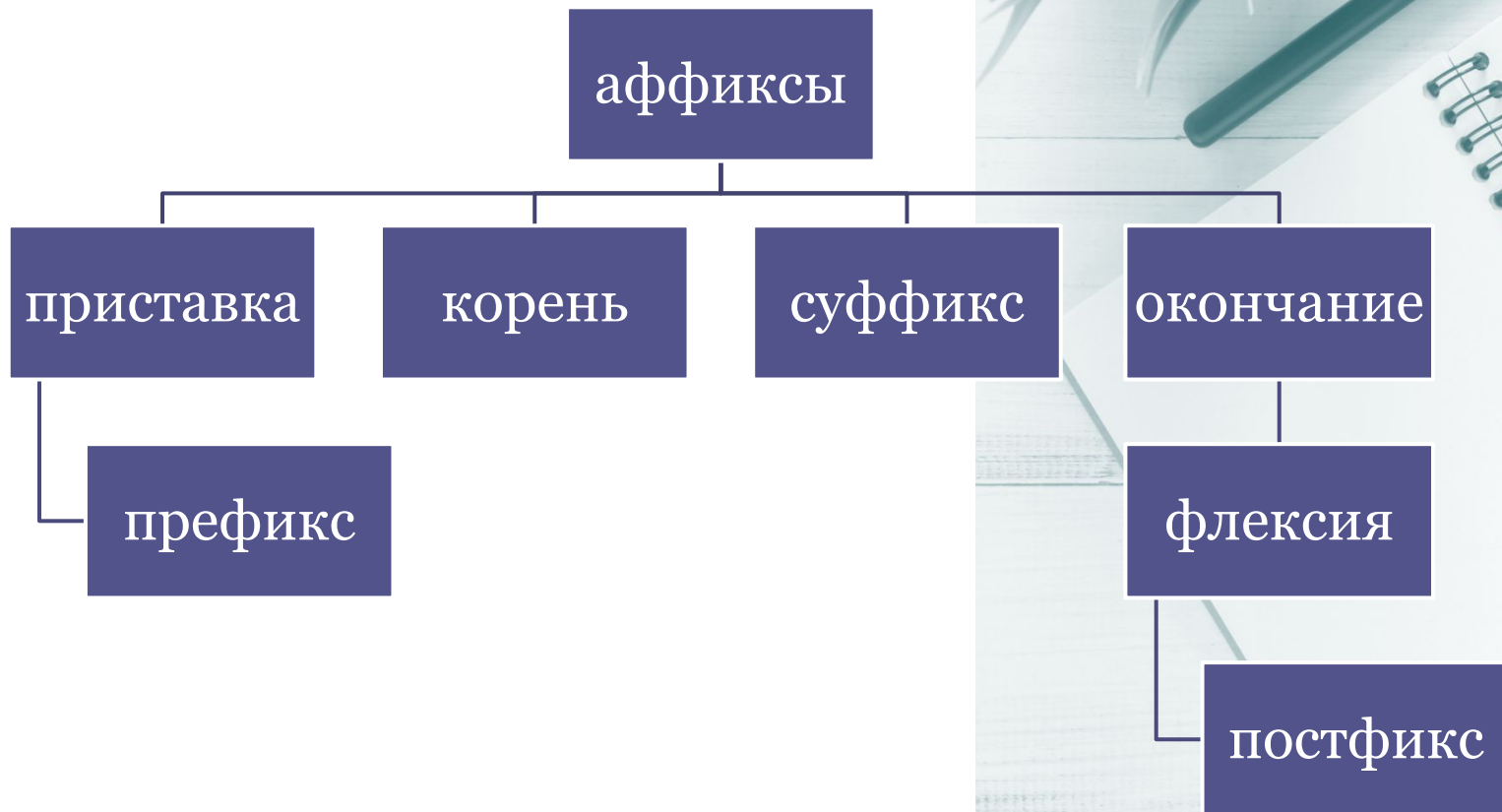
- Морфема – наименьшая, далее неделимая, значимая часть слова.
- Морфемика – учение о значимых частях слова и морфемной структуре слова.
- Словообразование – раздел языкознания. Изучающий словообразовательную структуру слов и законы образования слов.

загородный

Морфемный состав слова

- Чем морфема отличается от слова?

Слово	Морфема
Слово существует самостоятельно	Морфема существует лишь в составе слова
Слово – строительный материал предложения	Морфема – строительный материал слова
Слово принадлежит какой-либо части речи	Не принадлежит частям речи



Морфемный состав слова

- **Корневые (корень слова) морфемы**

Корень – общая неделимая часть родственной слов, являющаяся носителем основного лексического значения: **вода**, **водовоз**, **подводник**, **водяной**, **водосток**.

К корню могут присоединяться другие морфемы, которые конкретизируют значение слова.

Морфемный состав слова

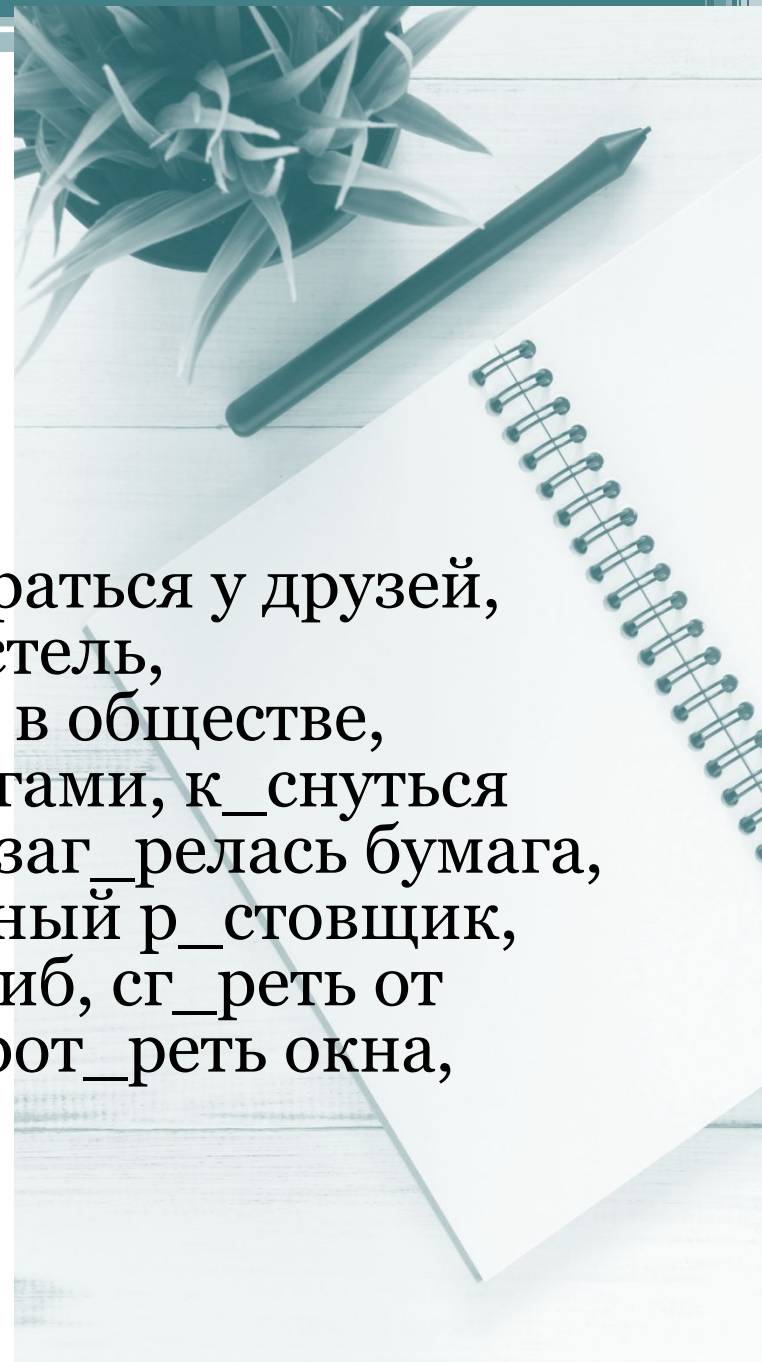


Корни с чередующимися гласными				
Ударение (запомнить, какой звук пишется в безударной позиции)	Суффикс А, который следует за корем	Конечный корневой согласный	Значение корня	Разное
<p>О // А</p> <p>1. Безударный О</p> <p>1) гор — гар: <i>гореть</i> Искл.: <i>выгарь, выгарки, пригарь</i></p> <p>2) клон — клан: <i>наклонить</i></p> <p>3) твор — твар: <i>творить</i> Искл.: <i>утварь</i></p> <p>2. Безударный А</p> <p>зар — зор: <i>заря</i> Искл.: <i>зоровой, зоревать</i></p>	<p>1. Е // И + -А-</p> <p>бер — бир блест — блист жег — жиг дер — дир мер — мир пер — пир стел — стил стер — стир тер — тир чет — чит</p> <p><i>беру — убирать</i> Искл.: <i>обжиг, поджиг, выжига; сочетать, сочетание</i></p> <p>2. О // А + -А-</p> <p>кос — кас + -А- <i>коснуться — касаться</i></p>	<p>1. лаГ — лоЖ: <i>полагать — положить</i> Искл.: <i>полог</i></p> <p>2. скаК — скоЧ: <i>скакать — вскочить</i> Искл.: <i>скачок; скачу, скачи (пов.н.), скача (деепр.) — от глагола скакать</i></p> <p>3. раСТ, раЩ — роС: <i>расту, выращен, вырос</i> Искл.: <i>отрасль, росток, Ростов, ростовщик, Ростислав, подростковый, на вырост</i></p>	<p>1. мак — мок <i>мак — «погружать»: Макнуть перо в чернила.</i> <i>мок — «впитывать, пропускать влагу»: промокашка</i></p> <p>2. равн — ровн <i>равн — «равный, одинаковый»: уравнение</i> <i>ровн — «ровный, гладкий»: Подровнять волосы.</i> Искл.: <i>равнина, равнение, Равняйся! поравняться с..., по ровну, уровень</i></p>	<p>1. плав — плов — плив <i>плив — «расплывается»: пływучая глина</i> <i>плав — все остальные случаи: плавник, плавучий</i> Искл.: <i>пловец, пловчиха</i></p> <p>2. Корни с чередованием: А, Я // ИМ, ИН // М, Н <i>памятный — вспоминать — вспомнить</i></p>

Задание

- Укажите, какую букву нужно вставить в корне:

Распол_житься на отдых, соб_раться у друзей,
разг_релся спор, заст_лить постель,
прил_гаемые усилия, бл_стать в обществе,
уб_рать комнату, уп_раться ногами, к_снуться
вопроса, написать изл_жение, заг_релась бумага,
обж_гать пальцы, отвратительный р_стовщик,
выт_реть посуду, раст_рять ушиб, сг_реть от
стыда, выр_щенный р_сток, прот_реть окна,
обг_ревшая свечка.



Морфемный состав слова

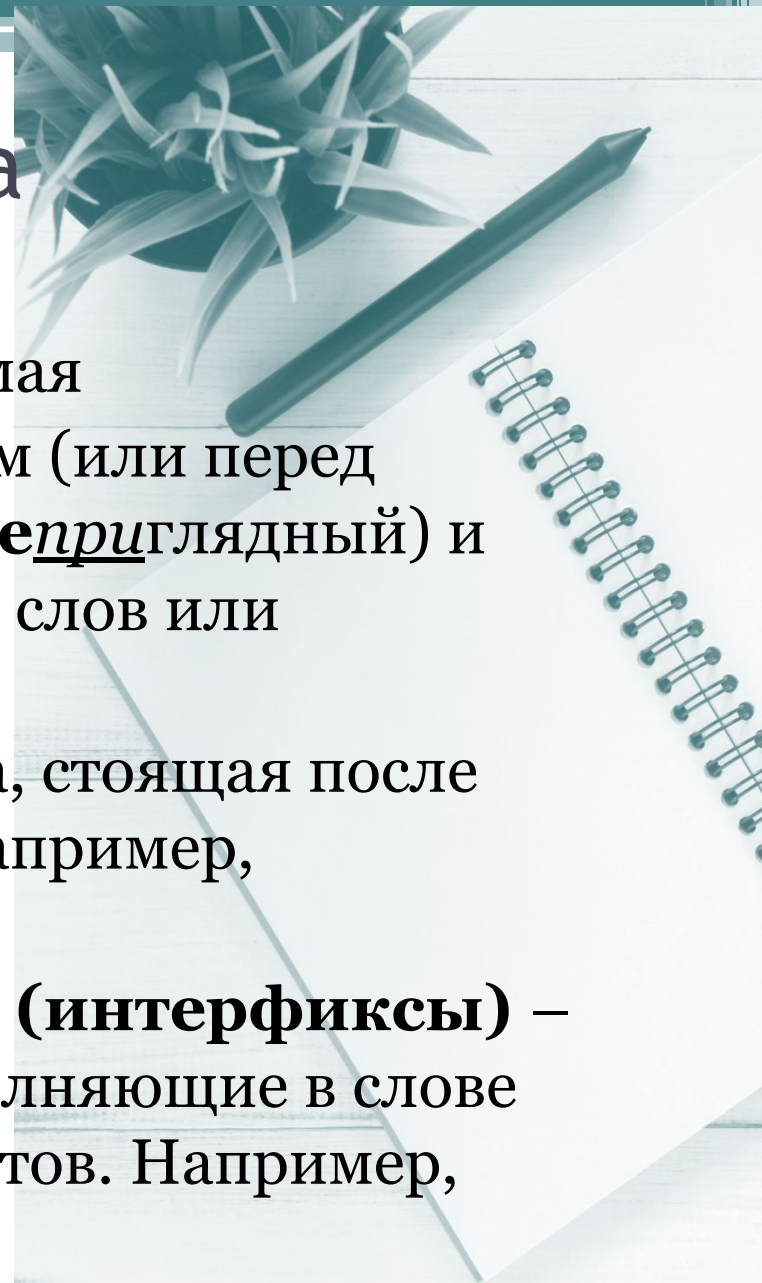
- **Аффиксальные морфемы:**

Приставка (префикс), суффикс, окончание (флексия), соединительные гласные о, е (интерфиксы) и постфикс – сь (ся)

Словообразующие	Формообразующие
Для образования новых слов: учитель - учитель <u>ница</u>	Не меняют лексического значения, а используются для образования его грамматических форм: стол – стол <u>а</u> , новый – нов <u>ому</u> .

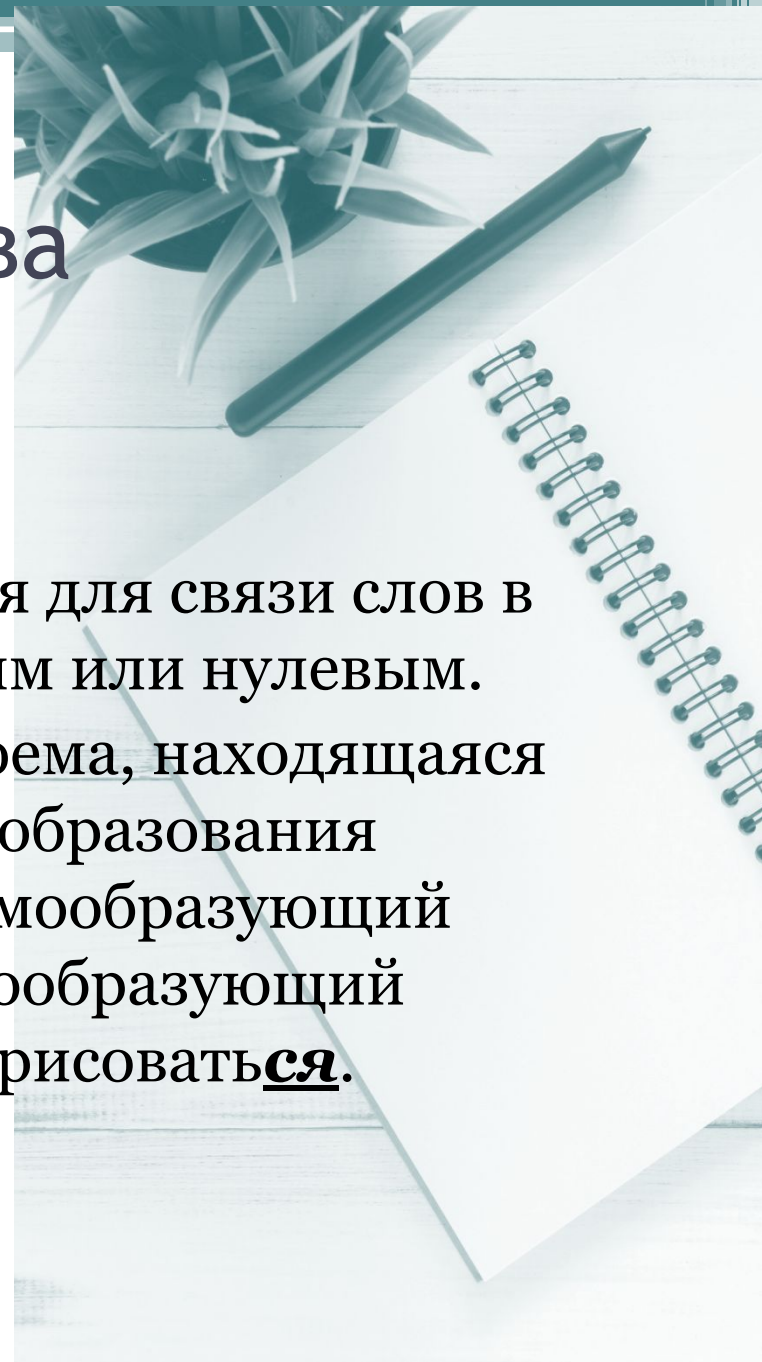
Морфемный состав слова

- **Приставка (префикс)** – значимая часть слова, стоящая перед корнем (или перед другой приставкой) (Например, **неприглядный**) и служащая для образования новых слов или грамматических форм слова.
- **Суффикс** – значимая часть слова, стоящая после корня (или другого суффикса) (Например, машинистка)
- **Соединительные гласные о, е (интерфиксы)** – словообразующие аффиксы, выполняющие в слове функцию соединительных элементов. Например, самололет.



Морфемный состав слова

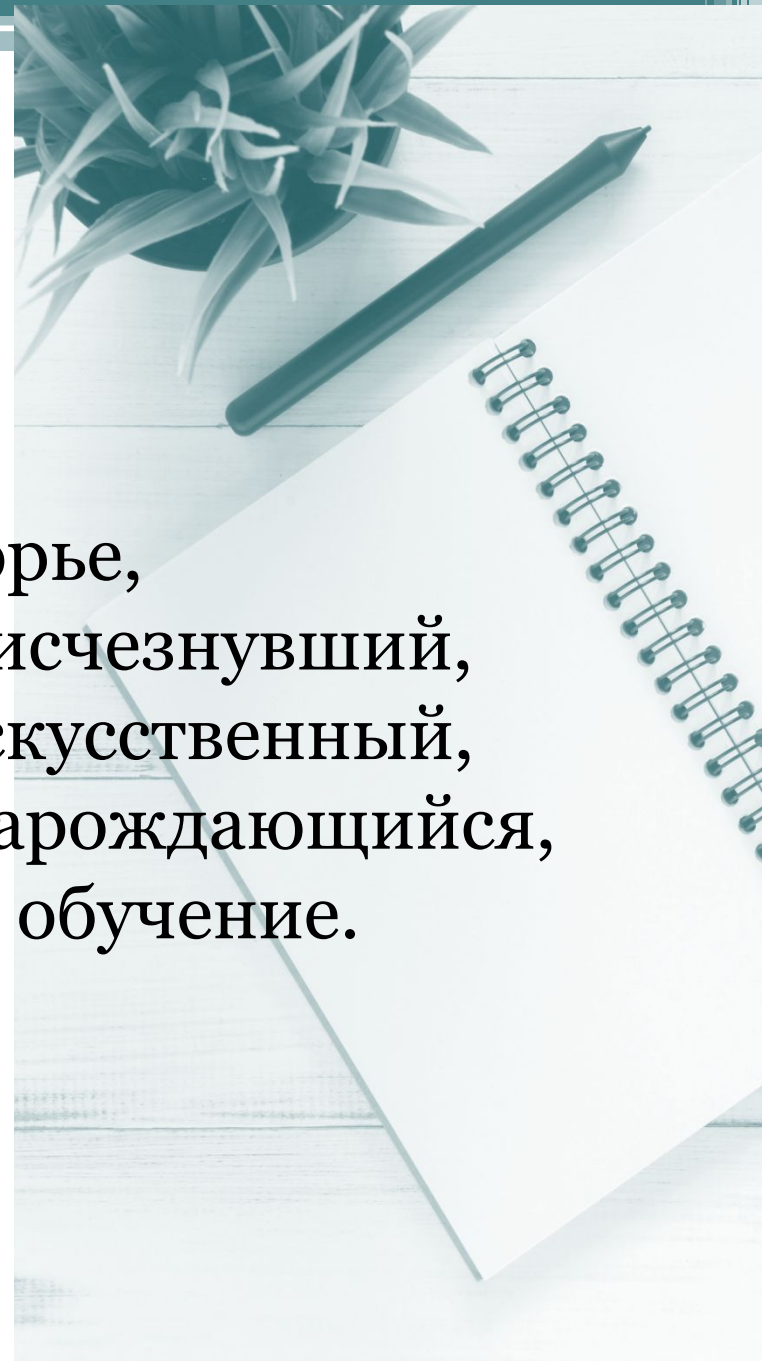
- **Окончание (флексия)** –
- изменяемая часть слова, служащая для связи слов в предложении. Бывает выраженным или нулевым.
- **Постфикс** – аффиксальная морфема, находящаяся после окончания и служащая для образования грамматических форм слова (формообразующий постфикс) или нового слова (словообразующий постфикс). Например, рисовать и рисоваться.



Задание

- Разберите слова по составу:

Пароходство, столица, Приморье,
последователь, продавщица, исчезнувший,
заместитель, безыскусный, искусственный,
задремавший, переспелый, зарождающийся,
человечество, дистанционное обучение.



Морфемный состав слова



- **Основа слова** – часть слова без окончания или формообразующего суффикса.

Делятся на *непроизводные* (неделимая) и *производные* (делимая). Производящая основа – это основа, от которой образовано слово.

в современном русском языке различают так же *простые* и *сложные* (из двух корней) основы.

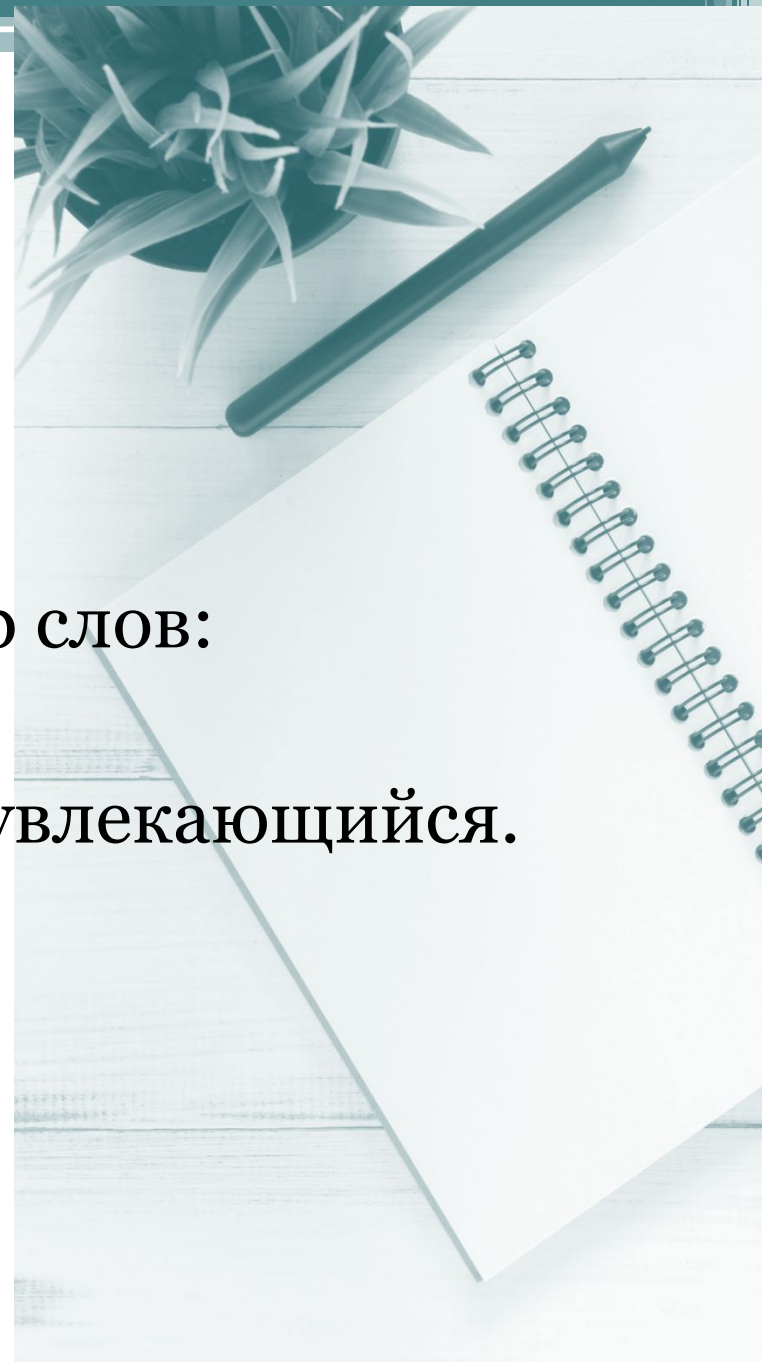
Морфемный разбор слова

- Цель морфемного разбора – выделение значимых частей слова.
- Порядок разбора:
 1. Выделить окончание и основу;
 2. Дать характеристику основе (производная/непроизводная; простая/сложная);
 3. Дать характеристику окончанию (материально выраженное/нулевое), определить значение окончания;
 4. Выделить корень, отметить чередование, если имеется;
 5. Выделить а) приставку, б) суффикс;
 6. Вывод о составе слова (слово в разобранном виде).

Задание

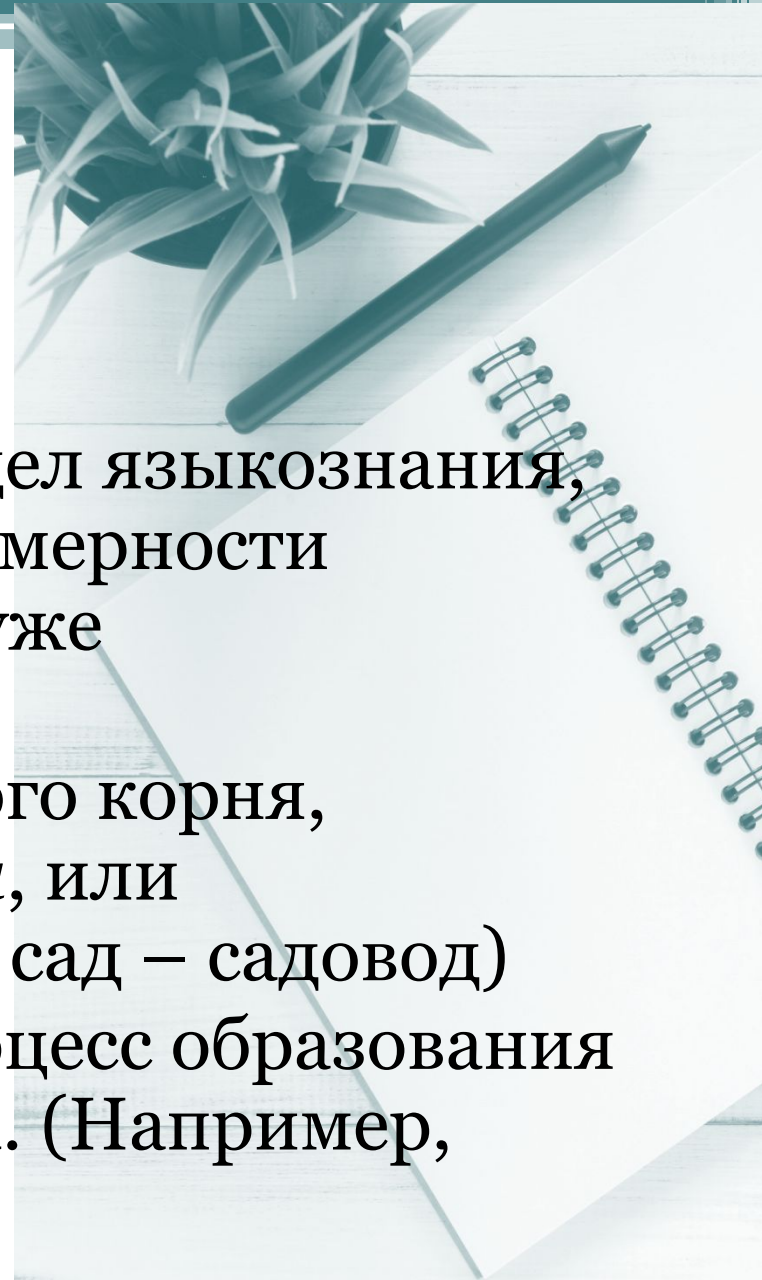
- Сделайте морфемный разбор слов:

Перечитывать, стремление, увлекающийся.



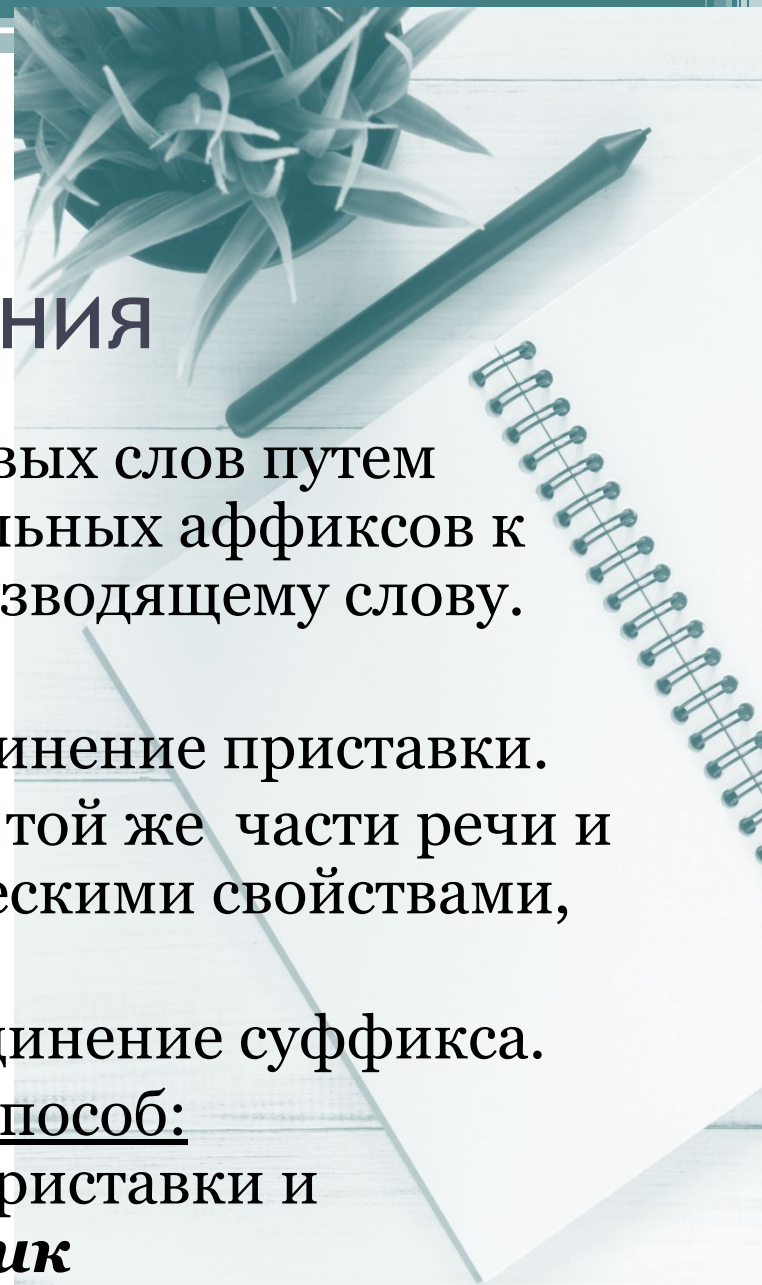
Словообразование

- **Словообразование** – раздел языкознания, в котором изучаются закономерности образования новых слов от уже существующих.
Слова образованные от одного корня, называются *однокоренными*, или *родственными*. (Например, сад – садовод)
- **Формообразование** – процесс образования грамматических форм слова. (Например, бежит – бегут)

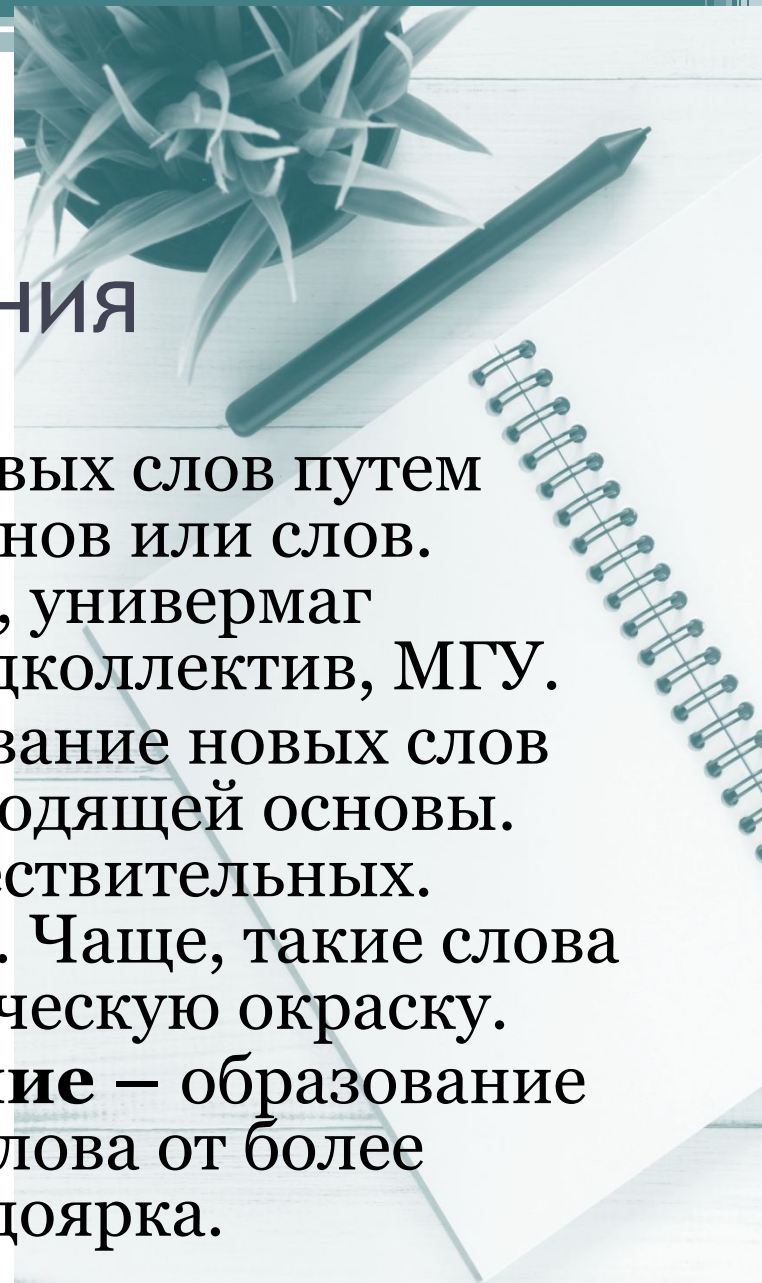


Морфологические способы словообразования

- **Аффиксация** – образование новых слов путем присоединения словообразовательных аффиксов к производящей основе или в производящем слове. Например, город > **при**-город
- Префиксальный способ: присоединение приставки. Этим способом образуются слова той же части речи и обладающие теми же грамматическими свойствами, что и производящее слово.
- Суффиксальный способ : присоединение суффикса.
- Префиксально-суффиксальный способ: одновременное присоединение приставки и суффикса. Например, **под**-окон-**ник**

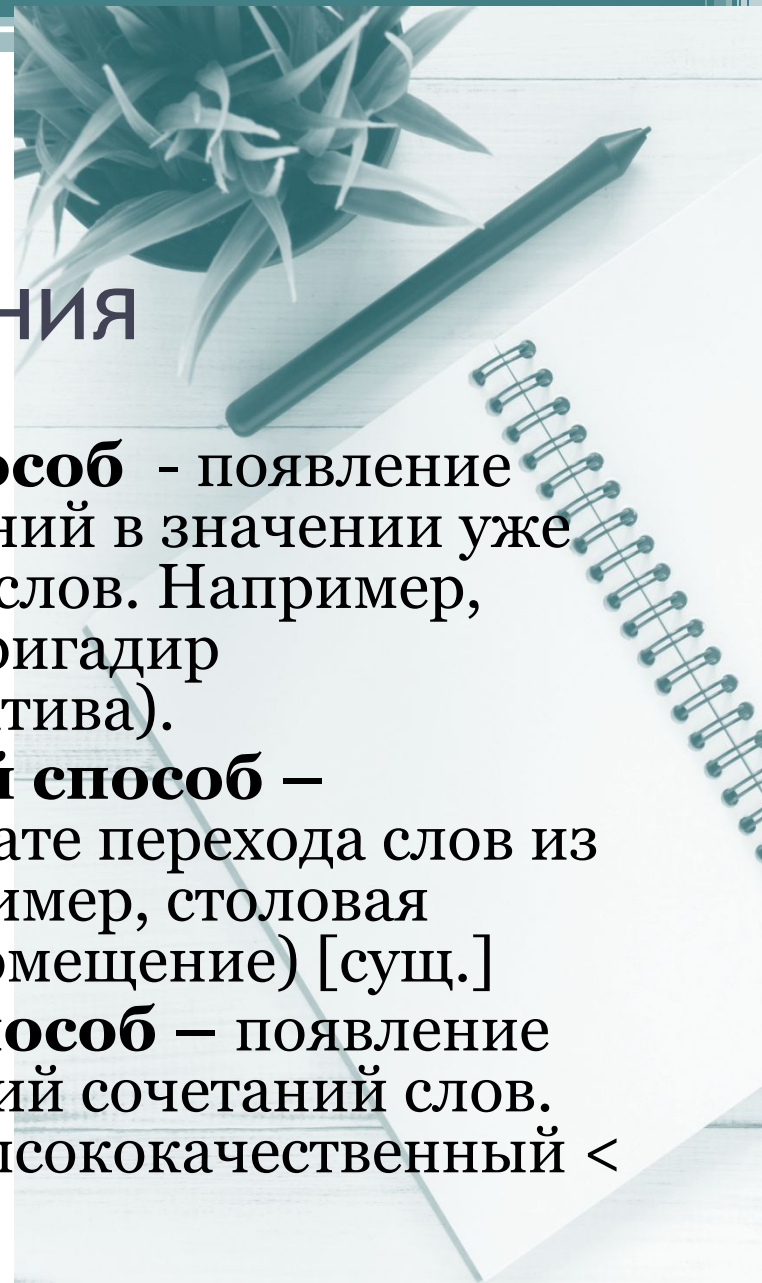


Морфологические способы словообразования



- **Сложение** – образование новых слов путем соединения двух или более основ или слов. Например, **водохранилище**, универмаг (универсальный магазин), педколлектив, МГУ.
- **Усечение основы** – образование новых слов посредством усечения производящей основы. Действует только у имен существительных. Например, заведующий > зав. Чаще, такие слова имеют разговорную стилистическую окраску.
- **Обратное словообразование** – образование более простого по структуре слова от более сложного. Например, дояр – доярка.

Неморфологические способы словообразования



- **Лексико-семантический способ** - появление новых слов в результате изменений в значении уже существующих в русском языке слов. Например, бригадир (военское звание) – бригадир (руководитель трудового коллектива).
- **Морфолого-синтаксический способ** – появление новых слов в результате перехода слов из одной части речи в другую. Например, столовая (ложка) [прилаг.] – столовая (помещение) [сущ.]
- **Лексико-синтаксический способ** – появление новых слов в результате сращений сочетаний слов. Например, тотчас < тот + час, высококачественный < высоко + качественный.

Задания

- Укажите способы образования слов:

Пригородный, труднодоступный, садоводство, упрощение, победитель, окончательный, наконечник, водянистый, водопровод, горничная, МХАТ, студсовет, приземлить, Курилы, педсовет, РФ, родство, наилучший, прекрасный, часовой, напечатанный.

- Составьте словообразовательные цепочки слов из упражнения выше по примеру:

Приусадебный: усадьба > при + усадьба + н

Задания

Основа слова:

- привилегированн ;

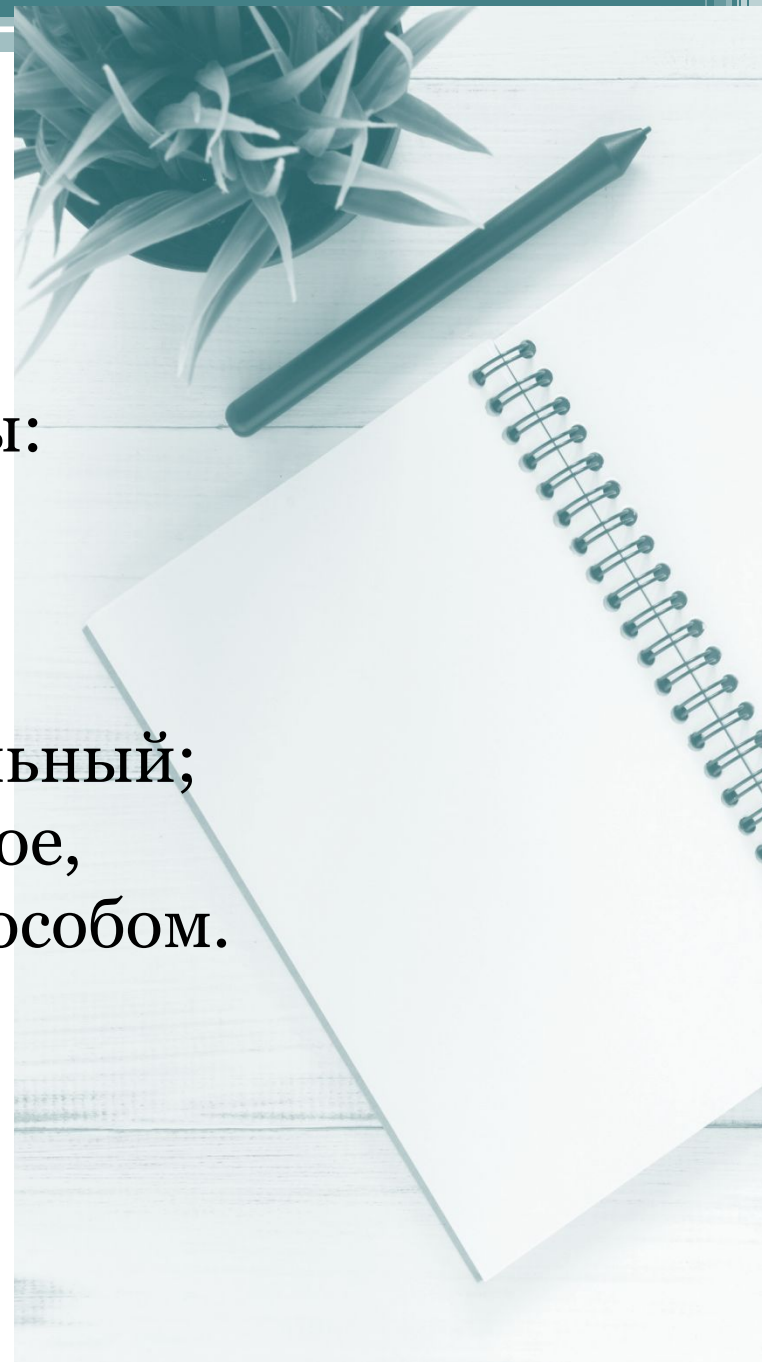
Словообразовательные аффиксы:

- приставка отсутствует,
- суффикс ирова,нн,
- постфикс отсутствует;

Словообразование: ○ суффиксальный;

Способ образования: производное,
так как образовано 1 (одним) способом.

привилег  ирова  нн  ый



Чередование гласных и согласных в морфемах

В русском языке буквенный и звуковой состав морфем не является неизменным: в морфемах широко представлены нефонетические (то есть не связанные фонетическими условиями – позицией по отношению к ударению, концу фонетического слова и к другим звукам) чередования гласных и согласных.

* *Городо – горожанин*

* *Воздух – воздушный*

* *Бодрый – подбадривать*

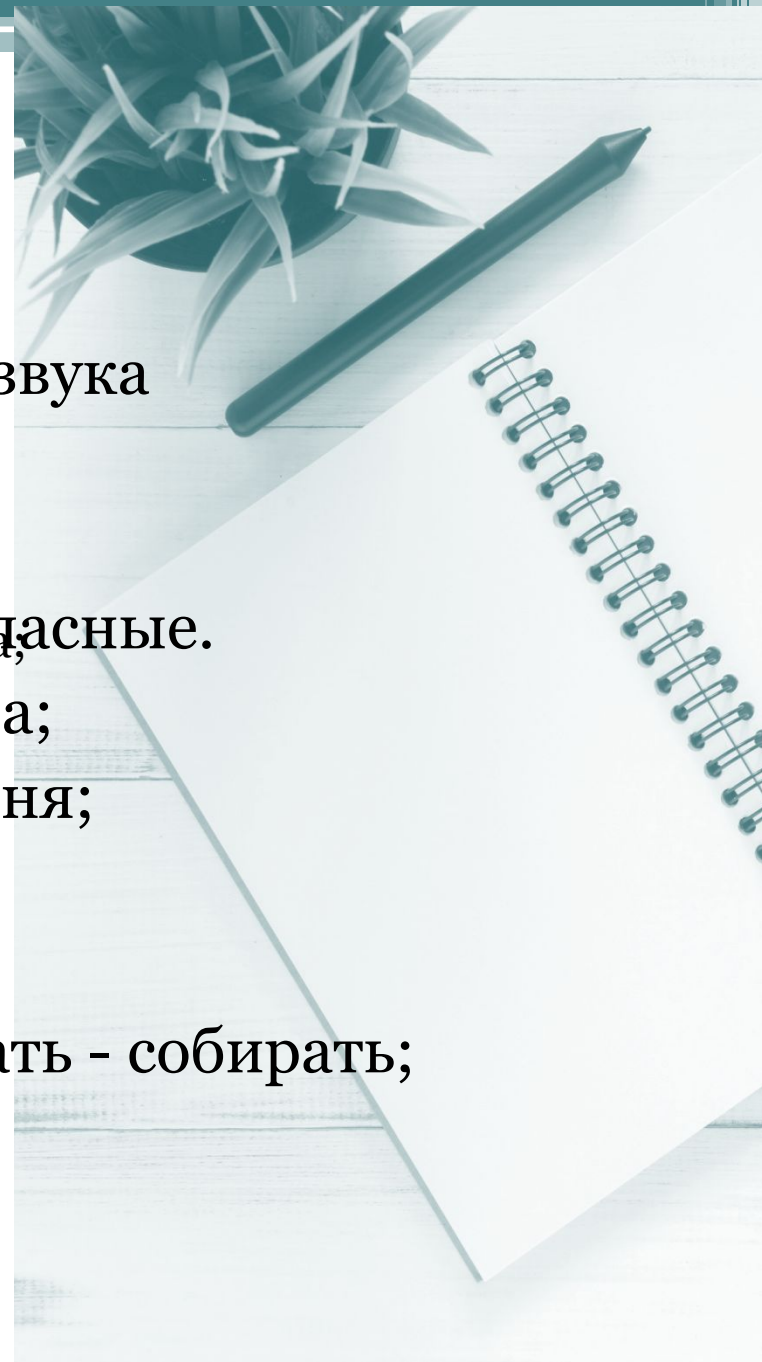
* *Соберу – собираю*

Чередование гласных и согласных в морфемах

Чередование – это замена одного звука другим внутри одной морфемы.

Чередоваться могут гласные и согласные.

- о / # (беглый, гласный): сон – сна;
- е / # (беглый, гласный): день – дня;
- е / о: бреду – бродить;
- о / а: смотреть – посматривать;
- е / о / # / и: соберу – сбор – собрать – собирать;
- о / у / ы: сох – сухой – высыхать.



Чередование согласных и их сочетания

Чередование парных твердых
с парными мягкими:

- [б] - [б'] : моль[б]а – моль[б']е
- [в] - [в'] : тра[в]а – тра[в']е
- [г] - [г'] : но[г]а – но[г']е

Чередование заднеязычных с шипящими:

- Г / Ж : нога – ножка
- К / Ч : рука – ручка
- Х / Ш : муха – мушка



Чередование согласных и их сочетания

Чередование зубных с шипящими:

- д / ж / жд: *водить - вожу - вождение;*
- т / ч / щ: *светить - свечу - освещение;*
- з / ж: *возить - вожу;*
- с / ш: *носить - ношу;*
- ц / ч: *огурец - огурчик;*
- ст / щ: *грустить - грущу;*

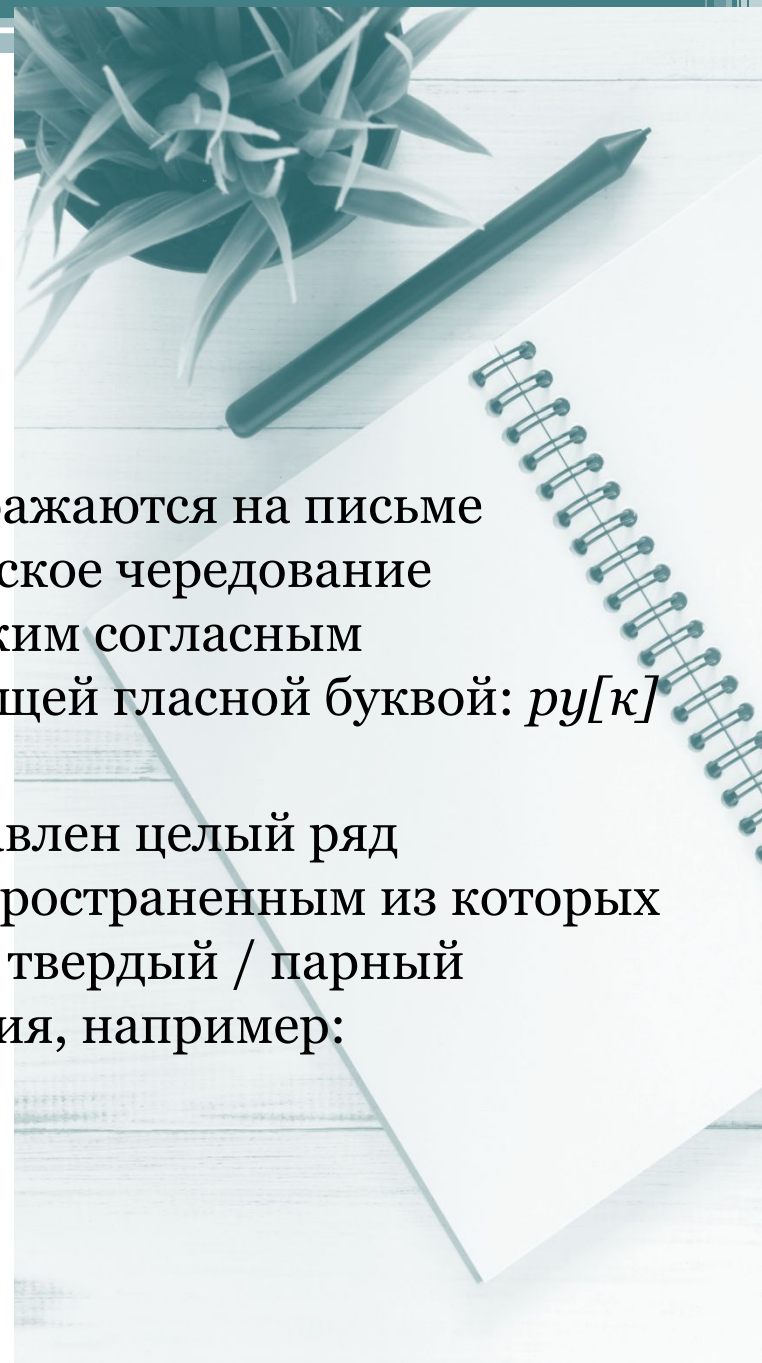
Чередование губных с сочетанием губной + [л']:

- б / бл: *любить - люблю;*
- п / пл: *купить - куплю;*
- в / вл: *ловить - ловлю;*
- ф / фл: *графить - графлю;*
- м / мл: *кормить - кормлю.*



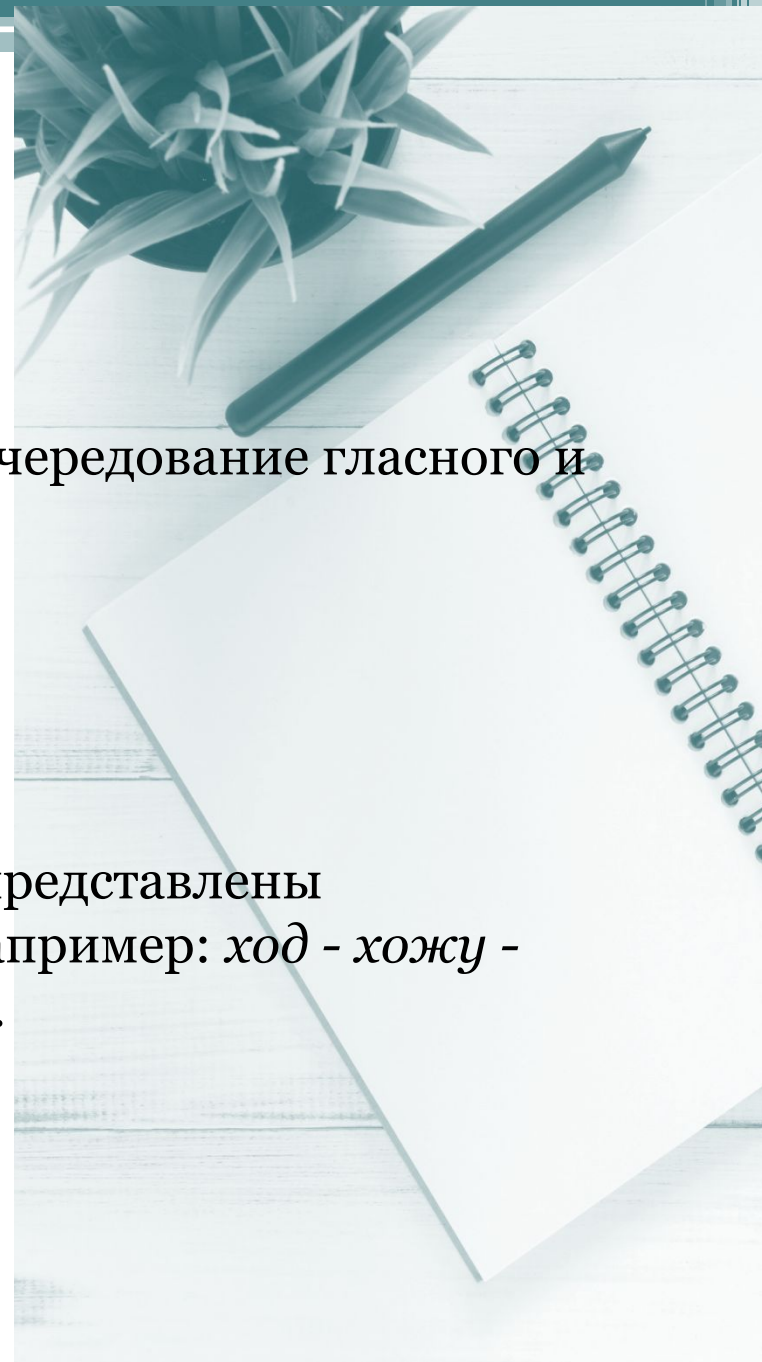
Другие чередования в русском языке

- *казак - казацкий, друг – друзья*
- Перечисленные выше чередования отражаются на письме разными буквами. Однако нефонетическое чередование твердого согласного с парным ему мягким согласным обозначается не согласной, а последующей гласной буквой: *ру[к]а - ру[к']е*.
- Часто в одной морфеме бывает представлен целый ряд чередований согласных, наиболее распространенным из которых является тройное чередование парный твердый / парный мягкий / согласный другого образования, например:
 - [с] / [с'] / [ш]: *нёс - носить - ноша*;
 - [в] / [в'] / [вл']: *лов - ловить - ловлю*.



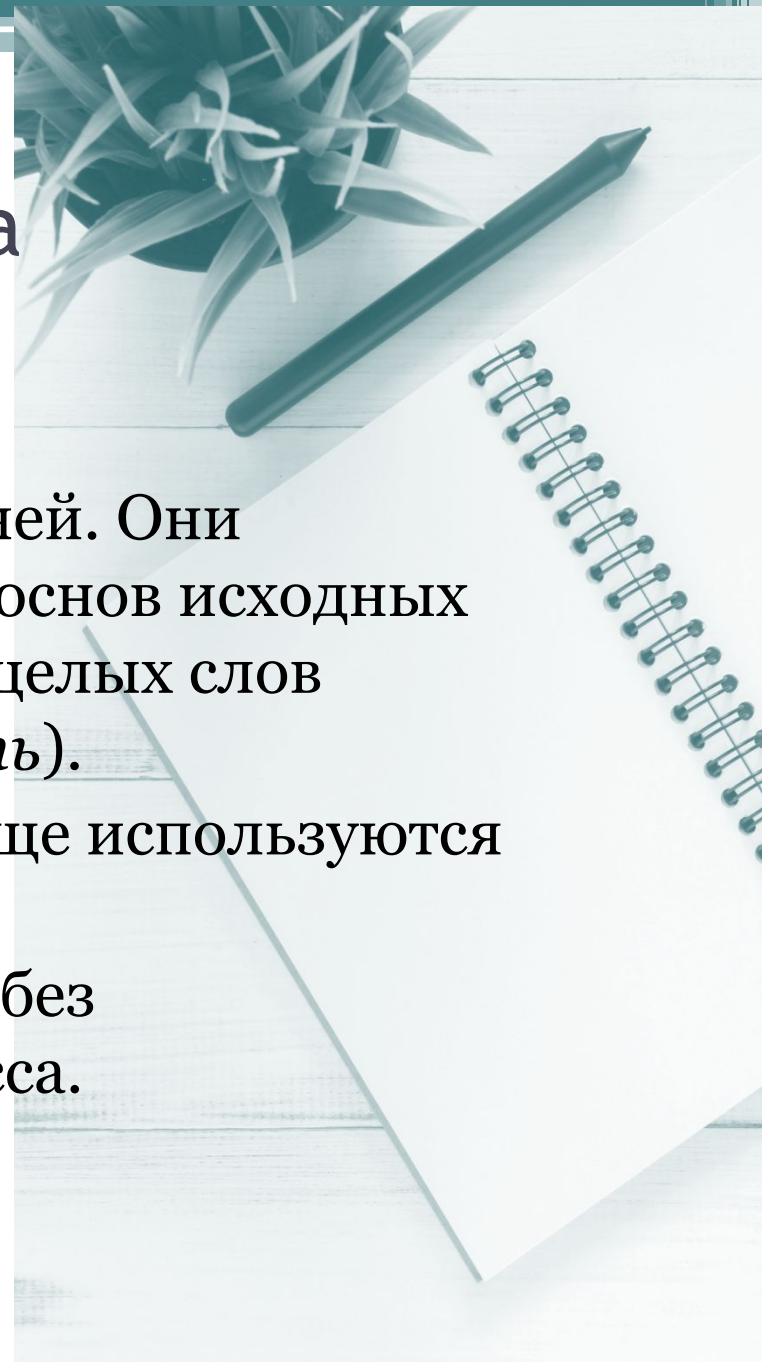
Другие чередования в русском языке

- Кроме того, в русском языке возможно чередование гласного и сочетания гласного с согласным:
- а (я) / им: *снять - снимать*;
- а (я) / ин: *жать - пожинать*;
- и / ой: *бить - бой*;
- е / ой: *петь - пой*.
- В одной и той же морфеме могут быть представлены чередования и гласных, и согласных, например: *ход - хожу - хаживать - хождение* (о / а, д / ж / жд).



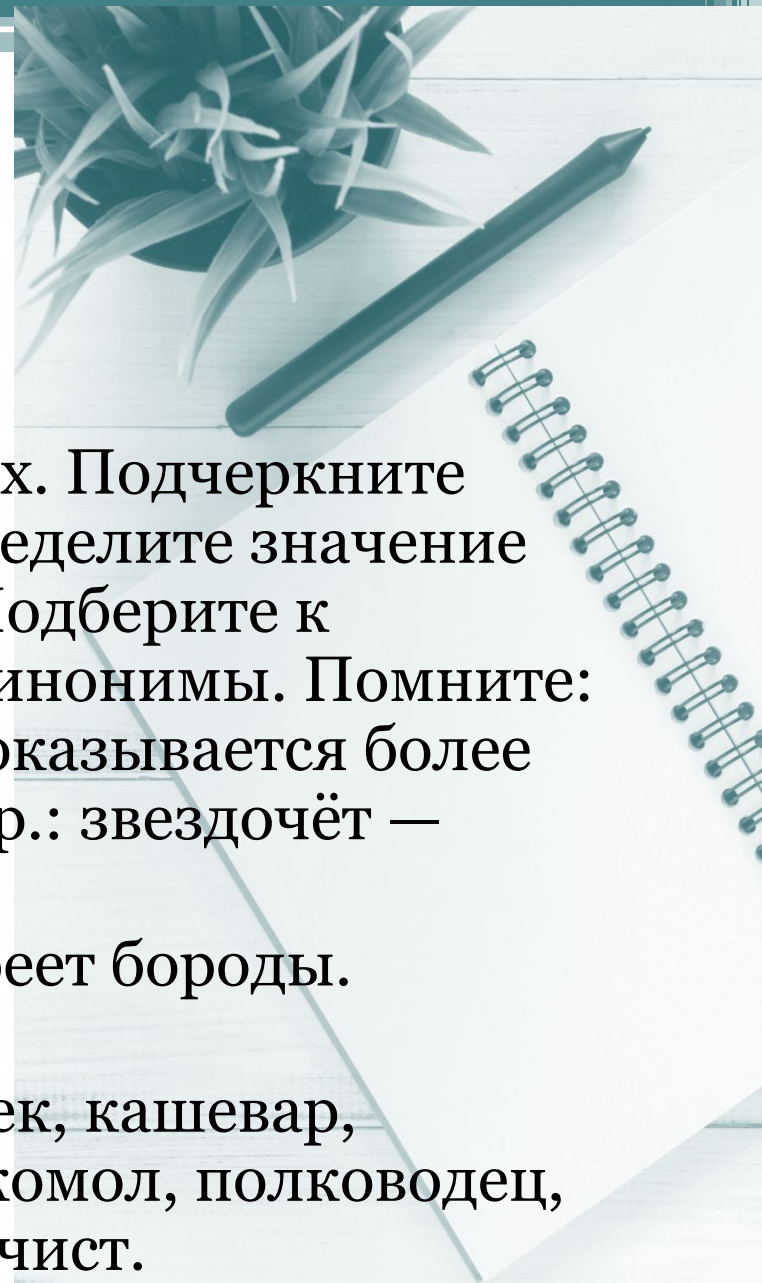
Сложные и сложносокращенные слова

- СЛОЖНЫМИ называются слова, состоящие из двух (реже трёх) корней. Они образуются в результате сложения основ исходных слов (*пар, возить -> паровоз*) или целых слов (*кресло, кровать -> кресло-кровать*).
- При образовании сложных слов чаще используются соединительные гласные *о* и *е*:
- Иногда сложные слова образуются без соединительных гласных: *пластмасса*.



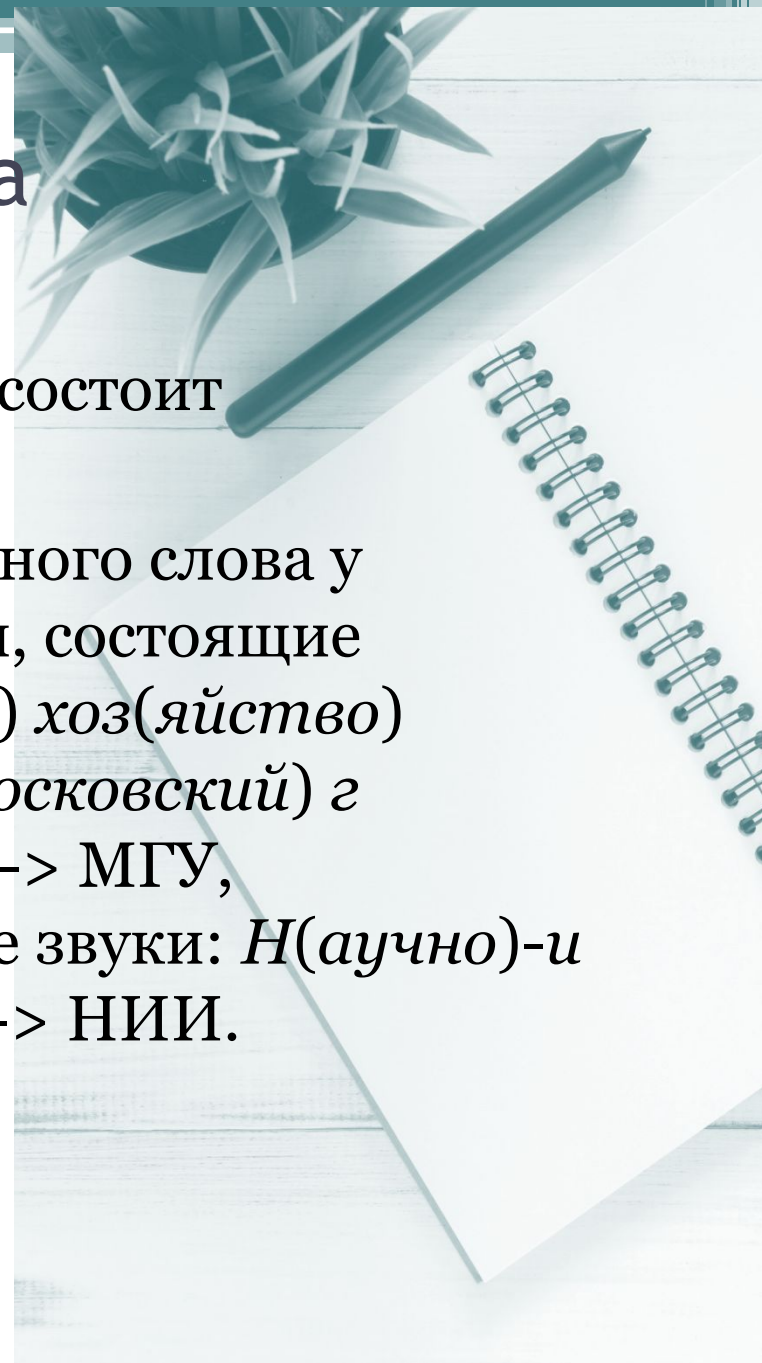
Сложные слова. Задание

- Обозначьте корни в сложных словах. Подчеркните соединительные гласные о и е. Определите значение слов, исходя из значения корней. Подберите к устаревшим словам современные синонимы. Помните: значение устаревшего слова часто оказывается более конкретным и узким, чем нового, ср.: звездочёт — астроном.
- Образец. Брадобрей - тот, кто бреет бороды. Брадобрей — парикмахер.
- Водовоз, воздухоплаватель, дровосек, кашевар, костоправ, летописец, мореход, мукомол, полководец, солевар, сталевар, стеклодув, трубочист.



Сложносокращенные слова

- **СЛОЖНОСОКРАЩЕННОЕ** - слово состоит из сокращённых основ.
- При образовании сложносокращённого слова у сокращаемых слов берутся: 1) части, состоящие из нескольких звуков: *рыб(оводное) хоз(яйство)* -> *рыбхоз*; 2) начальные буквы: *М(осковский) г(осударственный) у(ниверситет)* -> *МГУ*, произносится [эмгэу]; 3) начальные звуки: *Н(аучно)-и(сследовательский) и(нститут)* -> *НИИ*.



Сложносокращенные слова

Определите, как образованы
сложносокращённые слова, и
прочитайте их:

- завуч — заведующий учебной частью;
- завхоз — заведующий хозяйством;
- самбо — самозащита без оружия;
- сопромат — сопротивление материалов;
- филфак — филологический факультет;
- юннат — юный натуралист.

