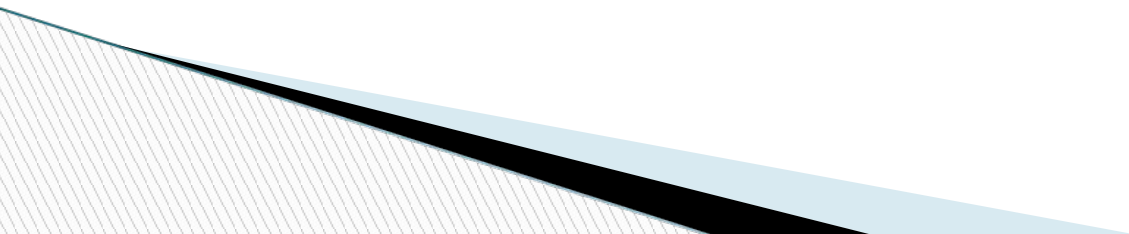


Обследование чтения



Назвать указанную логопедом букву

п, б, с, з, ш, ж,

р, л, с, ц, к

Назвать буквы

Р, К, З, В, С,

Э, Г, Я, Ъ, Ч

Указать правильно написанную букву рядом с зеркальным ее изображением

Я R

F Q

Ч P

Ж К

З Э

Найти сходных по начертанию букв нужную

Х, К, Ж, Т, П, Н, Г, Ш,
Щ, Ц, Л, М, О, С, Э

Прочитать прямые слоги

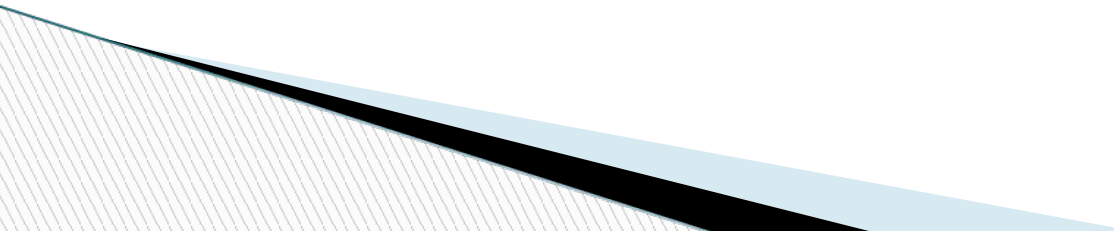
са шу ха ну ос ры да
пе ню ря пу пы

Прочитать обратные слоги

ум ах ас ор ын ус ат
о мет ян ед

Прочитать слоги со стечением согласных

ста кро тру гло цви
вру



Прочитать слоги с твердыми и мягкими
согласными

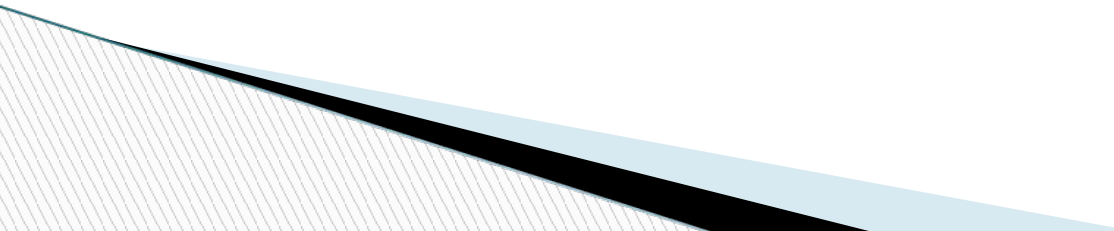
та -тя сы - си ка - кя

зу -зю ло - лё ву - вю

ма - мя ды - ди по - пё

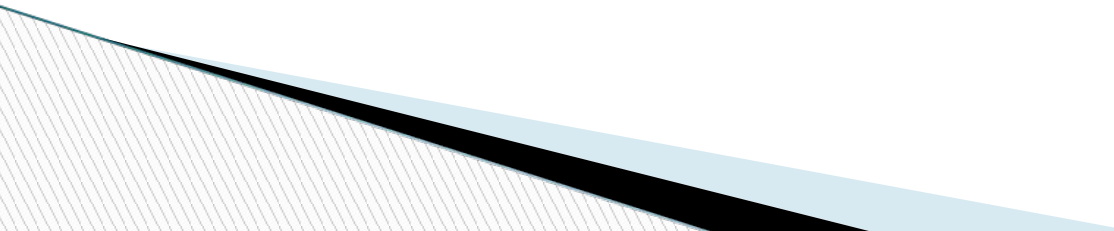
Прочитать слова

**КИТ, ШУМ, СОК, МОСТ,
КУСТ**



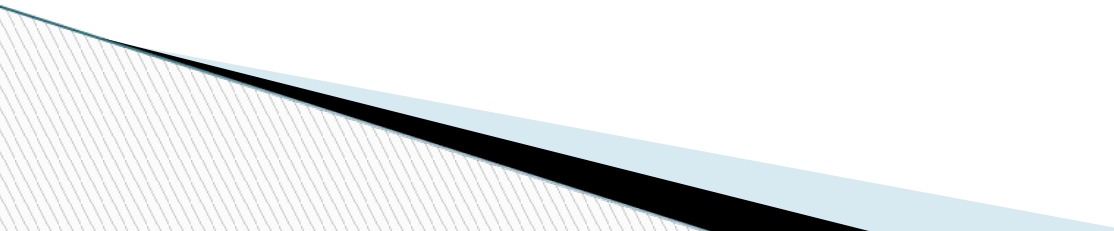
Прочитать слова

осы, луна, очки, отряд,
шалаш, санки



Прочитать слова

машина, колесо,
собака, ножницы,
тетради



Прочитать слова

ДИКТАНТ, МИЛИЦИОНЕР,
ПРИКМАХЕРСКАЯ

Прочитать предложение и выполнить
соответствующее действие

**Подойди к полке и
возьми книгу.**

Прочитать предложение и выполнить соответствующее действие

□ Поставь стул справа от стола.

Прочитать предложение, ответить на вопросы

**Собака бежит за
мальчиком.**

(Вопрос: Кто бежит впереди?)



Прочитать предложение, ответить на вопросы

**Урок физкультуры был
после математики.**

(Вопрос: Какой урок был первым?)



□ В нашей деревне текут два ручейка. В них живет
□ много раков. Мальчики ловят их руками под камнями
□ в дырах между корнями или под берегом. Потом они
□ варят их и лакомятся ими. Одного рака я получил от
□ моего друга, и он мне очень понравился, был очень вкусный.
□ Мне тоже захотелось ловить раков. Но легко сказать,
□ но трудно сделать. У раков своё оружие - клешни,
□ которыми они щиплются как следует. Кроме того, я
□ боялся сунуть руку в дыру между корнями. Ведь можно
□ прикоснуться к лягушке или даже змее! Мой друг
□ посоветовал мне, как можно ловить раков совсем по-другому.
□ Нужно привязать на длинную палку тухлое мясо.
□ Рак крепко схватит мясо, и затем его легко вытащить
□ из воды, как рыбу на удочке. Этот способ мне очень
□ понравился, и поэтому я подготовил все нужные вещи.
□ В пруду я нашёл глубокое место и сунул палку в воду.
□ Сажу спокойно. Вода чистая, но раков я не видел
□ нигде. Вдруг я заметил усы, потом глаза и клешни, и,
□ наконец, весь рак медленно вылез к мясу. Потом схватил
□ мясо клешнями и разорвал его челюстями. Я очень
□ осторожно вытянул свою удочку из воды - и рак лежит на траве.
□ Я наловил много раков. Мама их сварила. Какими они
□ были красными! И очень вкусными!

Вопросы для выяснения степени понимания смысла прочитанного:

- 1. О чем этот рассказ? Или Расскажи, что ты запомнил.**
 - 2. Почему мальчику трудно было ловить раков?**
 - 3 Как можно ловить раков по другому?**
- 