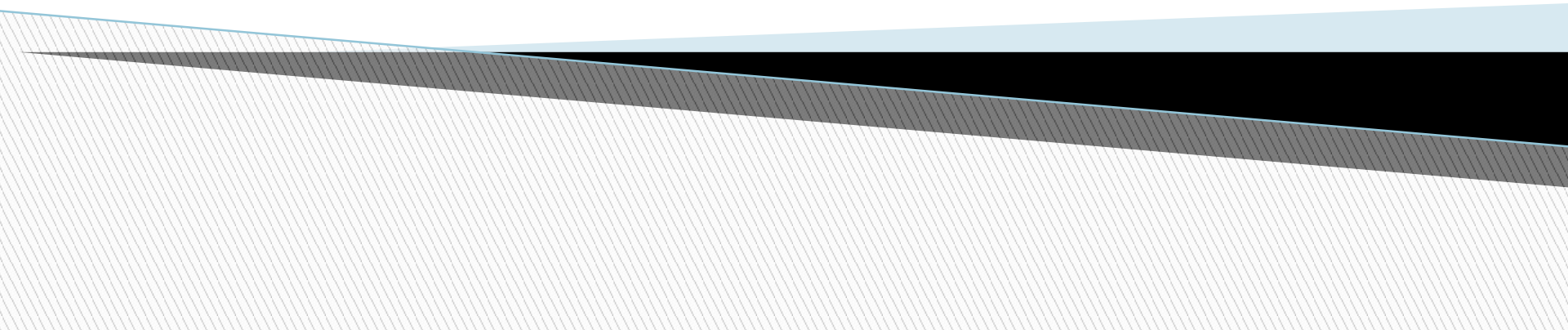
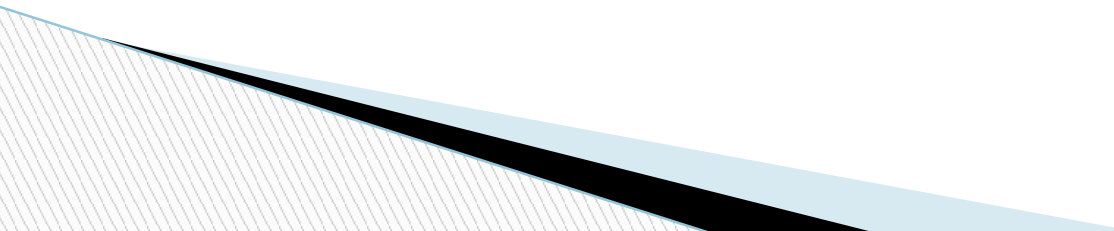


# **Тема: Здоровьесберегающие технологии и их составляющие**

Степанова Т.И.,  
ст. преподаватель,  
К.П.Н.



# План

1. Понятие «здоровье» как основополагающее в характеристике данного типа образовательных технологий.
  2. Модель здоровьесберегающих технологий.
  3. Факторы, влияющие на здоровье школьников.
  4. Компоненты здоровьесберегающих технологий.
  5. Функции здоровьесберегающих технологий.
  6. Типы здоровьесберегающих технологий.
  7. Классификация здоровьесберегающих технологий.
- 

*Понятие «здоровье» как основополагающее в характеристике данного типа образовательных технологий*

- Здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

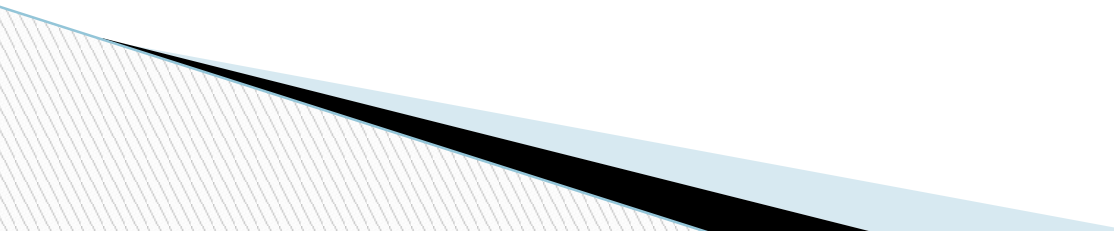
## *Понятие «здоровье» как основополагающее в характеристике данного типа образовательных технологий*

- ▣ **Физическое здоровье** - это совершенство саморегуляции в организме, гармония физиологических процессов, максимальная адаптация к окружающей среде; состояние роста и развития органов и систем организма.
- ▣ **Психическое здоровье** - это высокое сознание, развитое мышление, большая внутренняя и моральная сила, побуждающая к созидательной деятельности; состояние психической сферы, основу которой составляет статус общего душевного комфорта, адекватная поведенческая реакция.

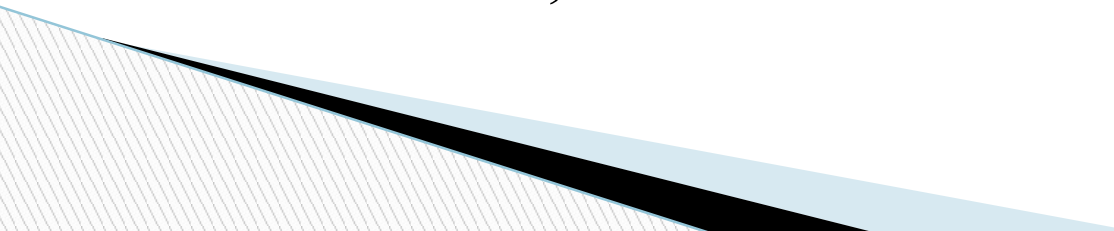
## *Понятие «здоровье» как основополагающее в характеристике данного типа образовательных технологий*

- ▣ **Социальное здоровье** - это здоровье общества, а также окружающей среды для каждого человека.
- ▣ **Нравственное здоровье** - это комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы в жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе.
- ▣ **Духовное здоровье** - система ценностей и убеждений.

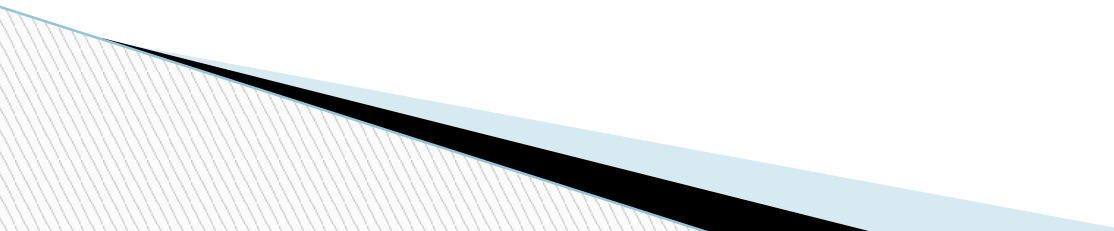
## *Модель здоровьесберегающих технологий*

- ▣ **Соматический компонент** - текущее состояние органов и систем организма человека.
  - ▣ **Физический компонент** - уровень роста и развития органов и систем организма.
  - ▣ **Психический компонент** - состояние психической сферы.
  - ▣ **Нравственный компонент** - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информативной сферы жизнедеятельности.
- 

# *Факторы, влияющие на здоровье школьников*

- стрессовая педагогическая тактика;
  - несоответствие методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям школьников;
  - несоблюдение элементарных физиологических и гигиенических требований к организации учебного процесса;
  - недостаточная грамотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;
  - провалы в существующей системе физического воспитания;
- 

# *Факторы, влияющие на здоровье школьников*

- интенсификация учебного процесса;
  - функциональная неграмотность педагога в вопросах охраны и укрепления здоровья;
  - частичное разрушение служб школьного медицинского контроля;
  - отсутствие системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.
- 



# Здоровьесберегающая технология (В. Д. Сонькин)

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

# *Компоненты здоровьесберегающих технологий*

- **аксиологический**, проявляющийся в осознании учащимися высшей ценности своего здоровья, убежденности в необходимости вести здоровый образ жизни, который позволяет наиболее полно осуществить намеченные цели, использовать свои умственные и физические возможности.
- **гносеологический**, связанный с приобретением необходимых для процесса здоровьесбережения знаний и умений, познанием себя, своих потенциальных способностей и возможностей, интересом к вопросам собственного здоровья, к изучению литературы по данному вопросу, различных методик по оздоровлению и укреплению организма.


# *Компоненты здоровьесберегающих технологий*

- ▣ **здоровьесберегающий**, включающий систему ценностей и установок, которые формируют систему гигиенических навыков и умений, необходимых для нормального функционирования организма, а также систему упражнений, направленных на совершенствование навыков и умений по уходу за самим собой, одеждой, местом проживания, окружающей средой.
- ▣ **ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ** включает в себя проявление психологических механизмов - ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ И ВОЛЕВЫХ.

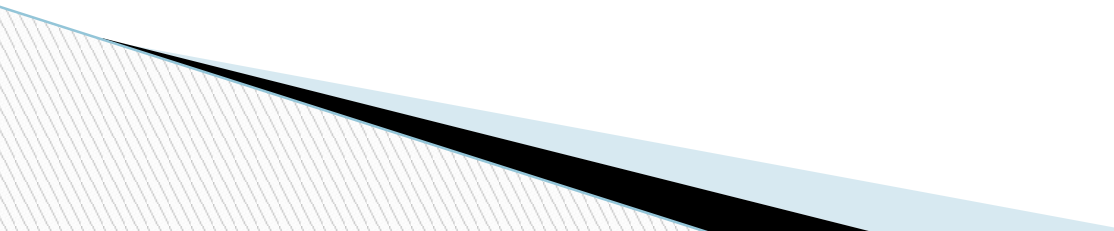
# *Компоненты здоровьесберегающих технологий*

- ▣ **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ**, учитывающий то, что человек как биологический вид существует в природной среде, которая обеспечивает человеческую личность определёнными биологическими, экономическими и производственными ресурсами.
- ▣ **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ** компонент предполагает владение способами деятельности, направленными на повышение двигательной активности, предупреждение гиподинамии.

# *Функции здоровьесберегающих технологий*

- ▣ **формирующая:** осуществляется на основе биологических и социальных закономерностей становления личности;
  - ▣ **информативно-коммуникативная:** обеспечивает трансляцию опыта ведения здорового образа жизни, преемственность традиций, ценностных ориентации;
  - ▣ **диагностическая:** заключается в мониторинге развития учащихся на основе прогностического контроля;
- 

# *Функции здоровьесберегающих технологий*

- ▣ **адаптивная:** воспитание у учащихся направленности на здоровый образ жизни;
  - рефлексивная:** заключается в переосмыслении предшествующего личного опыта, в сохранении и приумножении здоровья;
  - ▣ **интегративная:** объединяет народный опыт, различные научные концепции и системы воспитания.
- 

# *Типы здоровьесберегающих технологий*

- ▣ **Здоровьесберегающие** (профилактические прививки, обеспечение двигательной активности, витаминизация, организация здорового питания);
- ▣ **Оздоровительные** (физическая подготовка, физиотерапия, аромотерапия, закаливание, гимнастика, массаж, фитотерапия, арттерапия);
- ▣ **Технологии обучения здоровью** (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла);
- ▣ **Воспитание культуры здоровья** (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, фестивали, конкурсы и т.д.).

# *Классификация здоровьесберегающих технологий*

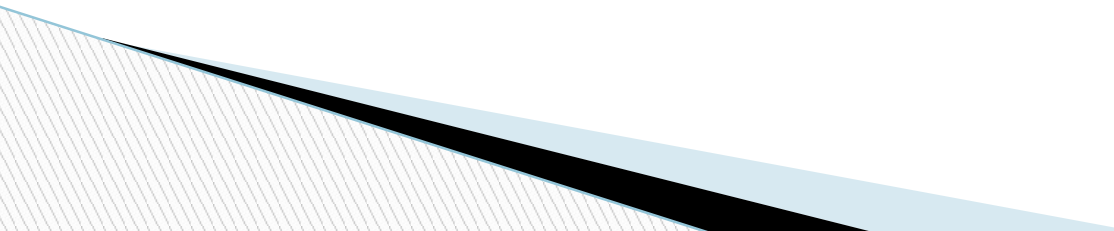
## **частных :**

- ▣ **медицинские** (технологии профилактики заболеваний; коррекции и реабилитации соматического здоровья; санитарно-гигиенической деятельности);
- ▣ **образовательные**, содействующие здоровью (информационно-обучающие и воспитательные);
- ▣ **социальные** (технологии организации здорового и безопасного образа жизни; профилактики и коррекции девиантного поведения);
- ▣ **психологические** (технологии профилактики и психокоррекции психических отклонений личностного и интеллектуального развития).



## *Классификация здоровьесберегающих технологий*

**КОМПЛЕКСНЫЕ :**

- ▣ **ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСНОЙ профилактики заболеваний, коррекции и реабилитации здоровья (физкультурно-оздоровительные и **валеологические**);**
  - ▣ **педагогические технологии, содействующие здоровью; технологии, формирующие ЗОЖ.**
- 

Спасибо за внимание!

